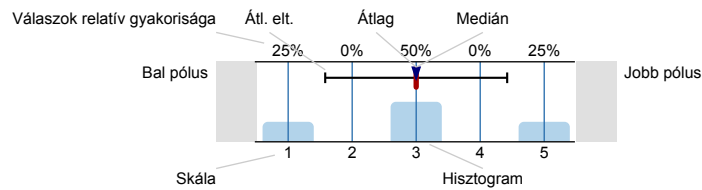


Felmérés eredmények

Jelmagyarázat

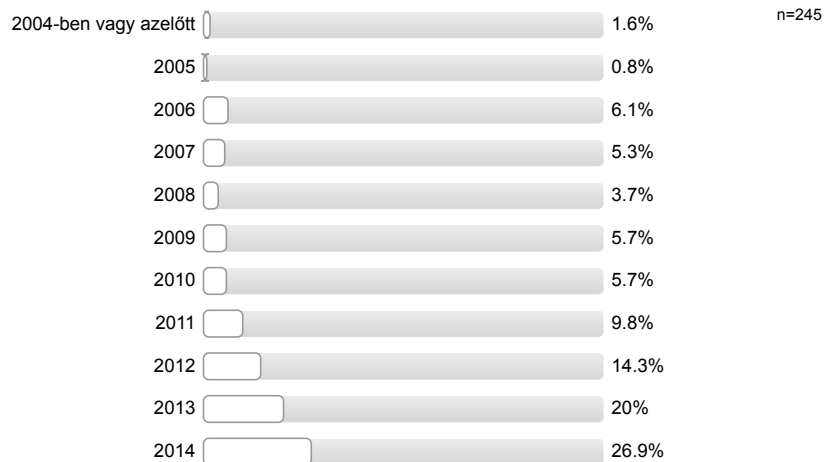
Kérdésszöveg



n=mennyiség
 átl.=átlag
 md=Medián
 elt.=Átl. elt.
 tart.=tartózkodás

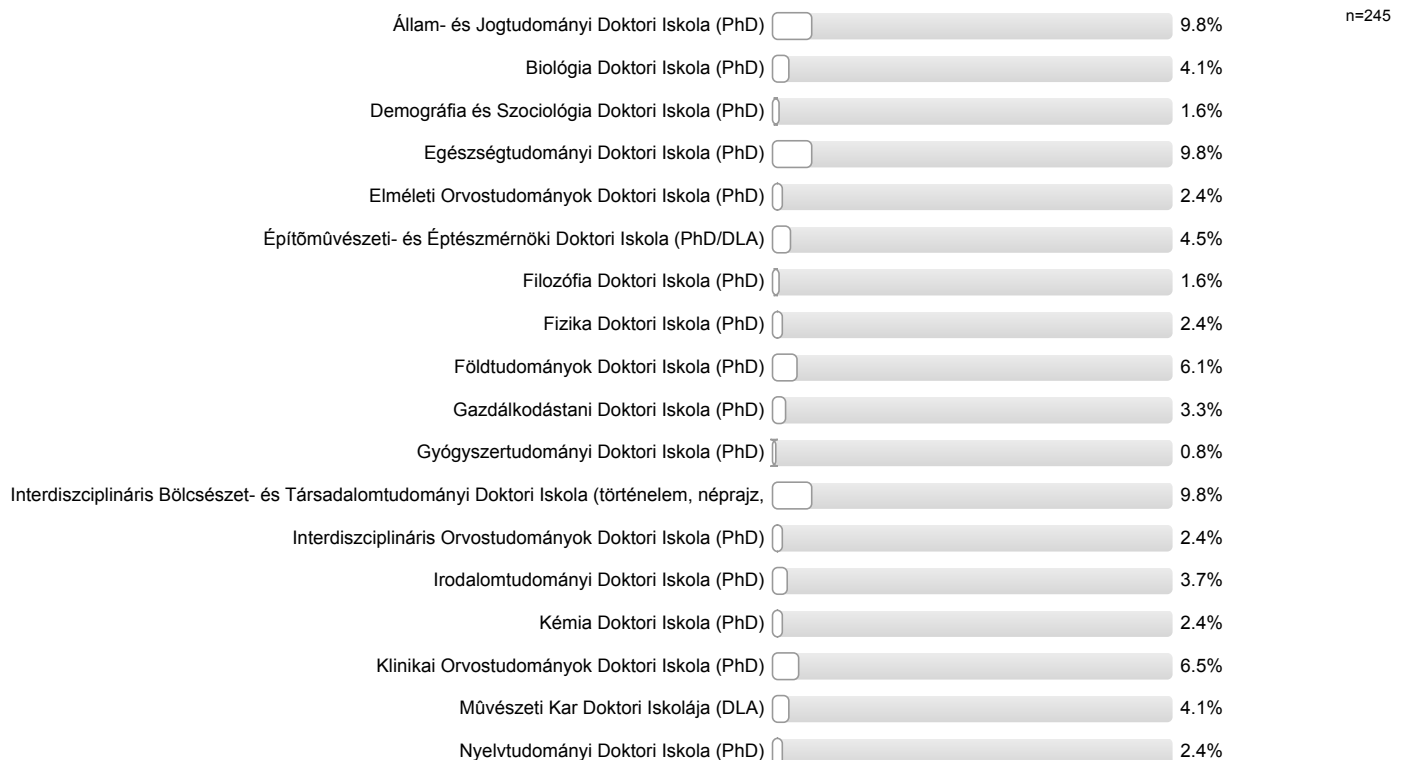
1. FELSŐFOKÚ TANULMÁNYOK

1.1. Melyik évben kezdte doktori (PhD/DLA) tanulmányait?



1.2. Az intézmény melyik doktori iskolájában tanul(t)?

Kérjük, válasszon az alábbi listából!



Oktatás és Társadalom Neveléstudományi Doktori Iskola (PhD)	<input type="checkbox"/>	11.4%
Pszichológia Doktori Iskola (PhD)	<input type="checkbox"/>	5.3%
Regionális Politika és Gazdaságtan Doktori Iskola (PhD)	<input type="checkbox"/>	5.3%

1.3. Milyen finanszírozási formában tanult/tanul ebben az intézményben, ebben a képzésben?

Állami ösztöndíjas	<input type="checkbox"/>	47.8%	n=245
Önköltséges (költségtérítéses)	<input type="checkbox"/>	49%	
Egyéb	<input type="checkbox"/>	3.3%	

1.4. Milyen munkarendben (tagozaton) tanult/tanul ebben az intézményben, ebben a képzésben?

Nappali	<input type="checkbox"/>	55.5%	n=245
Egyéni felkészüléssel	<input type="checkbox"/>	13.9%	
Egyéb	<input type="checkbox"/>	30.6%	

1.5. Melyik évben szerzett abszolutóriumot a doktori képzésben?

Még nem szereztem abszolutóriumot	<input type="checkbox"/>	62%	n=245
2007	<input type="checkbox"/>	0.8%	
2009	<input type="checkbox"/>	0.8%	
2010	<input type="checkbox"/>	5.3%	
2011	<input type="checkbox"/>	2.9%	
2012	<input type="checkbox"/>	5.7%	
2013	<input type="checkbox"/>	4.1%	
2014	<input type="checkbox"/>	15.5%	
2015	<input type="checkbox"/>	2.9%	

1.5.1. PhD hallgatói státuszban van az intézményben?

Igen	<input type="checkbox"/>	76.3%	n=190
Nem	<input type="checkbox"/>	23.7%	

1.5.2. Megszerezte már a doktori fokozatot?

Igen	<input type="checkbox"/>	34.1%	n=91
Nem	<input type="checkbox"/>	65.9%	

1.5.2.2. Hogyan szerezte fokozatát?

PhD értekezést adtam be magyar egyetemen	<input type="checkbox"/>	100%	n=31
Külföldön szerzett PhD-met honosítottam	<input type="checkbox"/>	0%	

1.9. Van egyéb, korábban szerzett felsőfokú végzettsége?

Igen	<input type="checkbox"/>	43.8%	n=242
Nem	<input type="checkbox"/>	56.2%	

1.9.2. Van egyéb, korábban szerzett felsőfokú végzettsége?

Igen	<input type="checkbox"/>	16.8%	n=101
Nem	<input type="checkbox"/>	83.2%	

1.10. Most tanul szakirányú továbbképzésen (rezidensképzés, ügyvédjelölti iskola is)?

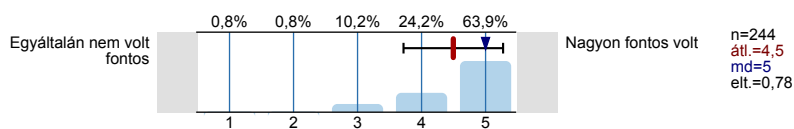


1.11. Tervezi, hogy szakirányú továbbképzésen vesz részt?

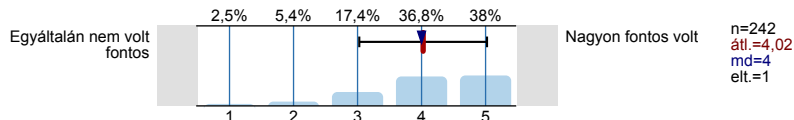


2. MOTIVÁCIÓ, KÉPZÉS ÉRTÉKELÉSE

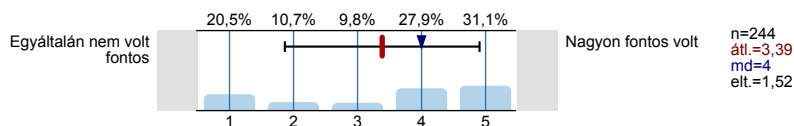
2.1.1. Tudományos érdeklődés az adott szakterületen



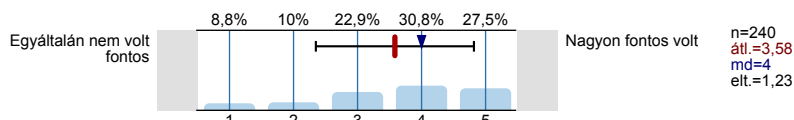
2.1.2. Egy konkrét kutatási probléma iránti érdeklődés



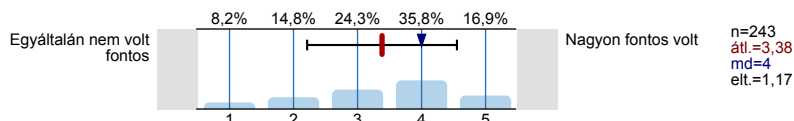
2.1.3. Munkahelyi kötelezettség az előrejutáshoz vagy a további foglalkoztatáshoz



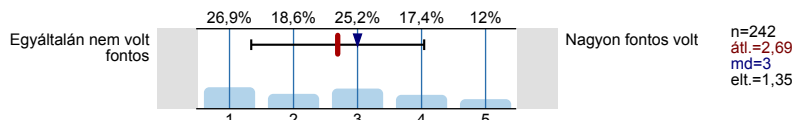
2.1.4. Szakmai-tudományos karrier lehetősége az akadémiai szférában, felsőoktatásban



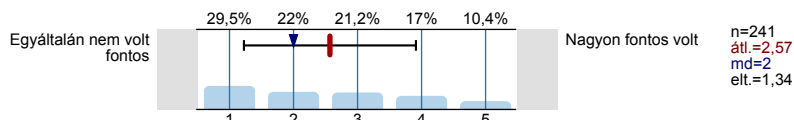
2.1.5. Szakmai-tudományos karrier lehetősége az akadémiai szférán kívül



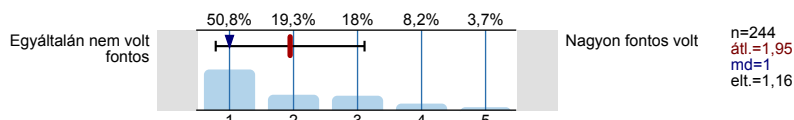
2.1.6. Külföldi ösztöndíj-lehetőségek



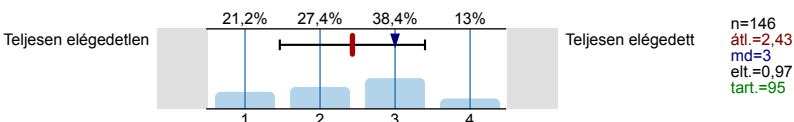
2.1.7. Későbbi külföldi munkavállalás



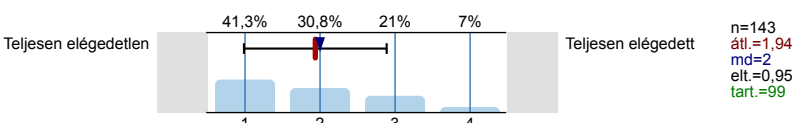
2.1.8. Család/környezet elvárása



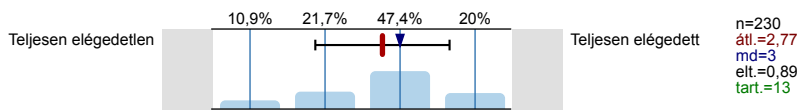
2.3.1. ösztöndíj összege



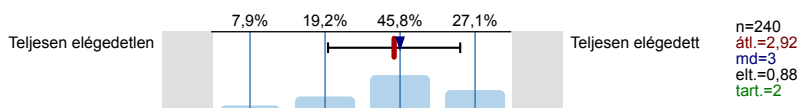
2.3.2. kiegészítő kereseti lehetőségek



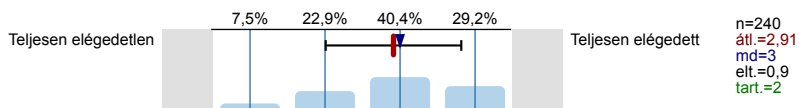
2.3.3. képzésszervezés, tanulásszervezés



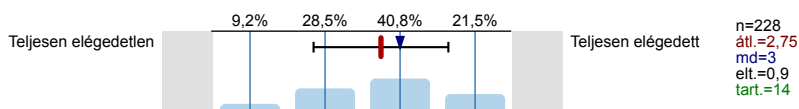
2.3.4. információáramlás



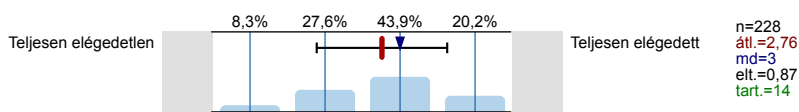
2.3.5. tájékoztatás a kötelezettségekről



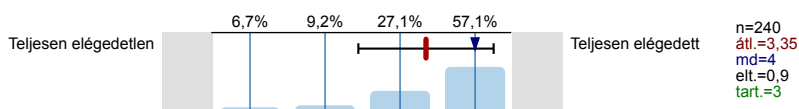
2.3.6. kutatáshoz szükséges infrastruktúra



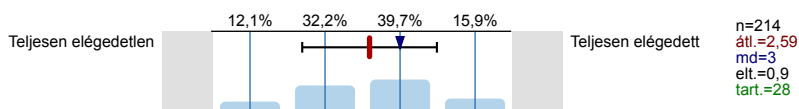
2.3.7. szakmai előmenetel, karrierépítés lehetősége, kapcsolatépítés



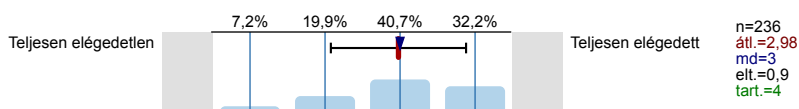
2.3.8. témavezetőtől/konzulentsól kapott szakmai támogatás



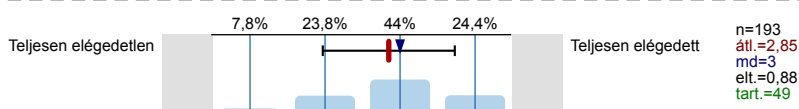
2.3.9. releváns kutatási pályázatok, támogatások mennyisége



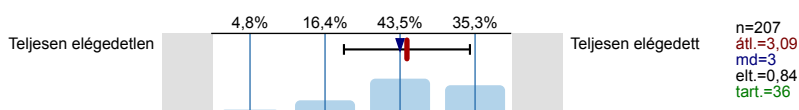
2.3.10. képzés minősége



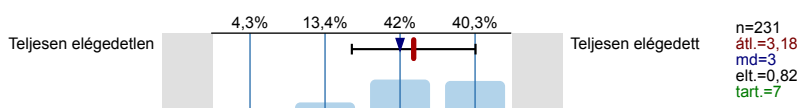
2.3.11. az itt megszerzett doktori fokozat munkaerőpiaci értéke



2.3.12. az itt megszerzett doktori fokozat szakmai/tudományos presztízse

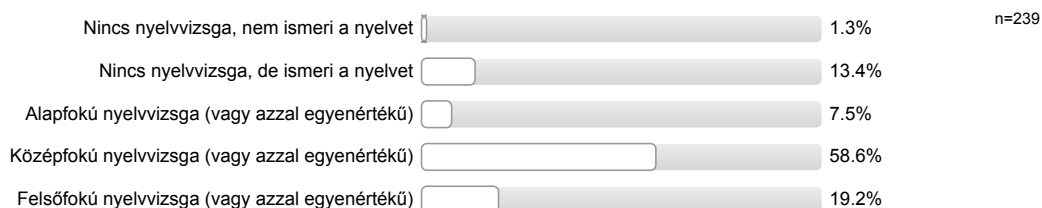


2.3.13. publikálási és konferencia előadás tartási lehetőségek

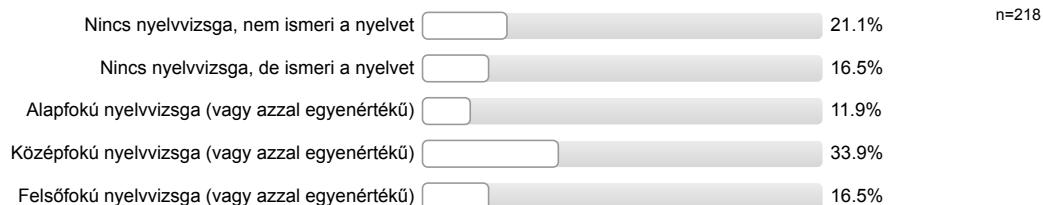


3. NEMZETKÖZI KAPCSOLATOK

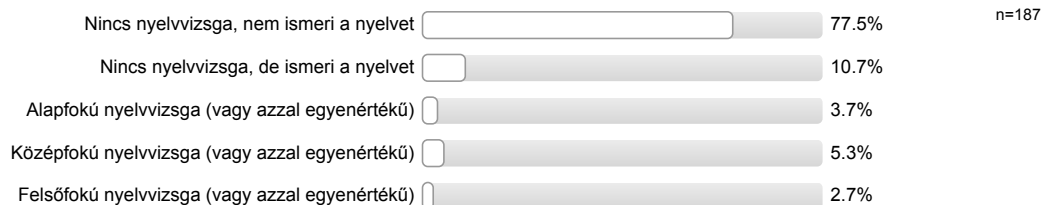
3.1.1. angol nyelvből:



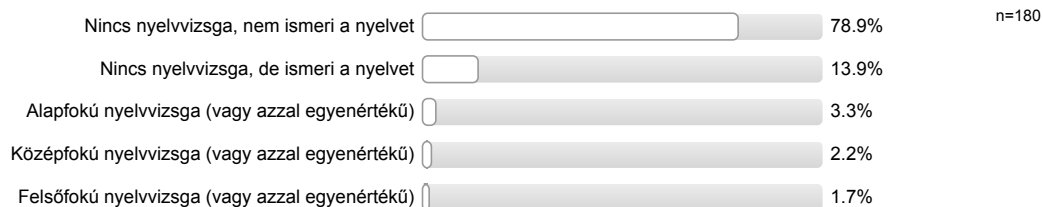
3.1.2. német nyelvből:



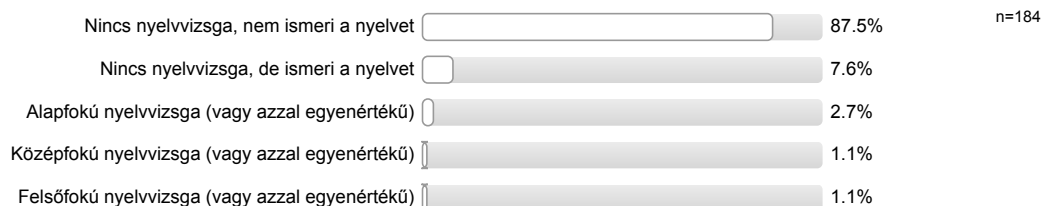
3.1.3. francia nyelvből:



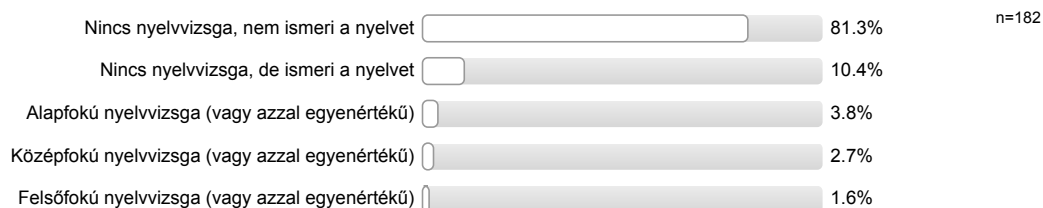
3.1.4. olasz nyelvből:



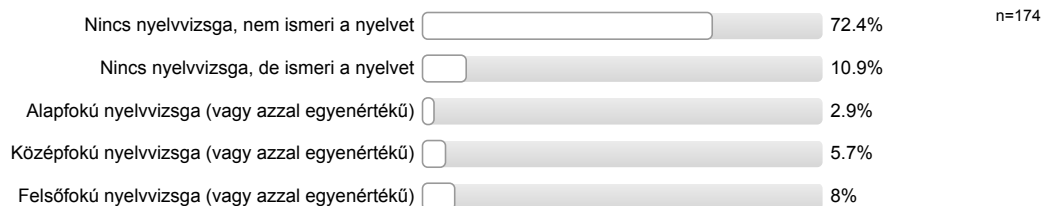
3.1.5. spanyol nyelvből:



3.1.6. orosz nyelvből:



3.1.7. egyéb nyelvből:

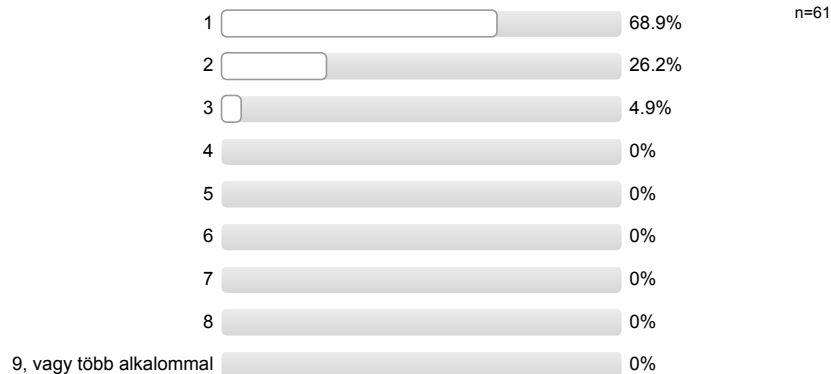
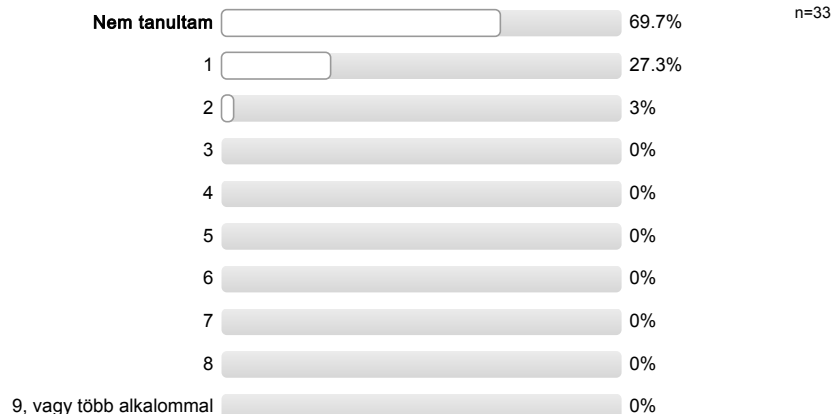
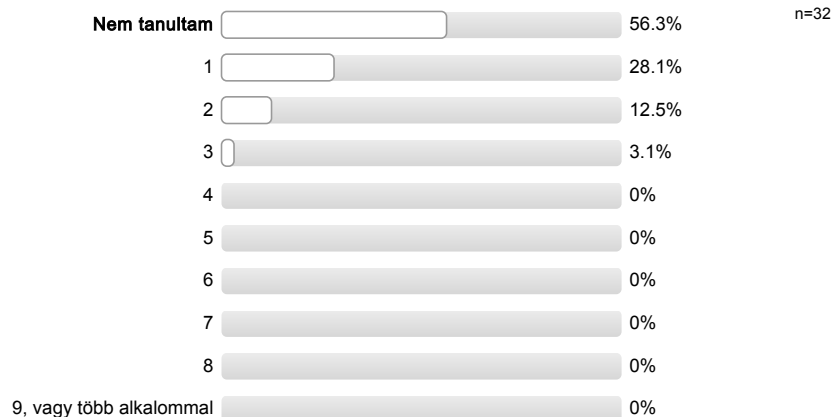


3.2. Eleget tett a doktori képzés sikeres teljesítéséhez szükséges nyelvvizsga követelményeknek?



3.4. Doktori tanulmányait megelőző felsőfokú tanulmányai alatt tanult-e hosszabb-rövidebb ideig külföldön?3.4.1. Összesen hány alkalommal tanult külföldön felsőfokú tanulmányai alatt, a doktori képzést megelőzően?

Kérjük, csak a felsőfokú tanulmányok időszakára gondoljon!

3.5. Doktori tanulmányai alatt tanult hosszabb-rövidebb ideig külföldön?3.5.1. Összesen hány alkalommal tanult külföldön legalább egy szemesztert a doktori tanulmányai alatt?3.5.2. Összesen hány alkalommal tanult külföldön kevesebb mint egy szemesztert a doktori tanulmányai alatt?

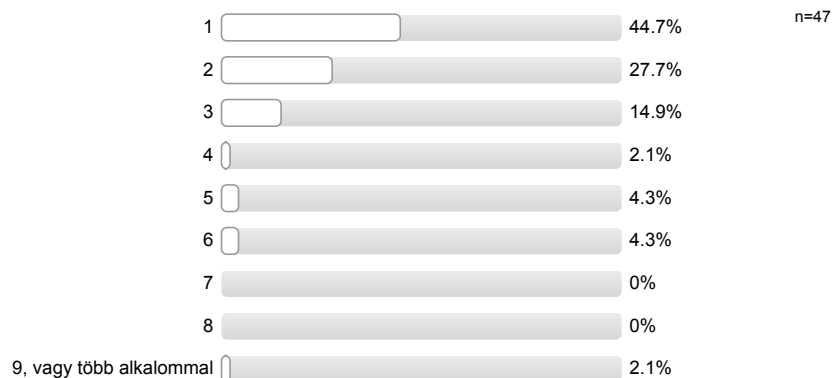
3.5.4. Külföldi tanulmányai alatt végzett-e kutatási tevékenységet is?

3.6. Doktori tanulmányai alatt kutatási céllal tartózkodott hosszabb-rövidebb ideig külföldön?

Kérjük, itt csak azokat a külföldi kutatási célú tartózkodásait említse, amit az előzőekben (a tanulmányi mobilitás kapcsán) nem említett.



3.6.1. Összesen hány alkalommal tartózkodott külföldön kutatási céllal doktori tanulmányai alatt?

3.7. Doktori tanulmányai előtt dolgozott-e külföldön?3.8. Doktori tanulmányai alatt dolgozott-e külföldön?

3.9. Tervez (további) külföldi munkavállalást az elkövetkező 5 éven belül?

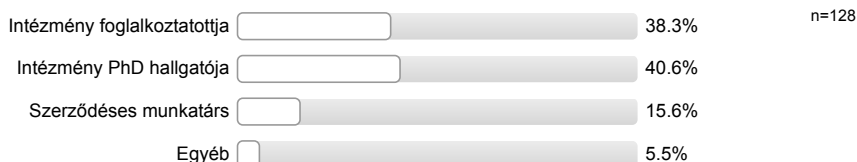


4. OKTATÁSI ÉS KUTATÁSI TEVÉKENYSÉG

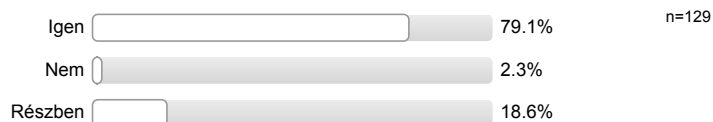
4.1. Végez felsőoktatási intézményben oktatási tevékenységet?



4.1.1. Milyen státuszban?



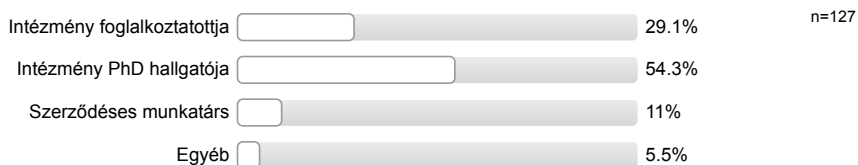
4.1.2. Szakterületéhez kapcsolódó témában oktat?



4.2. Végez felsőoktatási intézményben kutatási tevékenységet?



4.2.1. Milyen státuszban?



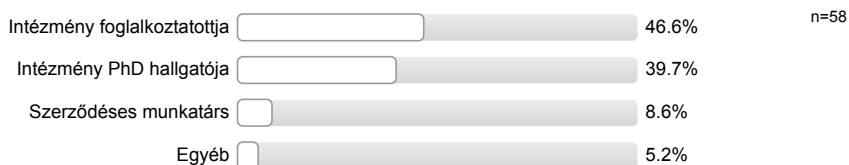
4.2.2. Szakterületéhez kapcsolódó témában kutat?



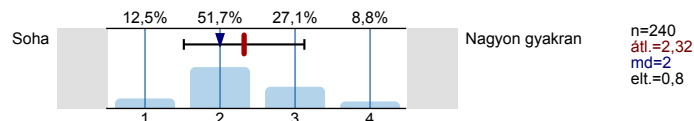
4.3. Végez felsőoktatási intézményben egyéb tevékenységet?



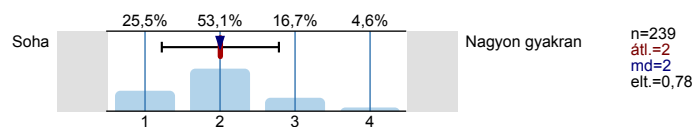
4.3.2. Milyen státuszban?



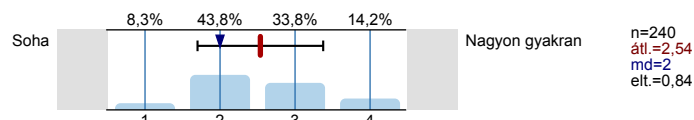
4.4.1. publikálás magyar nyelven



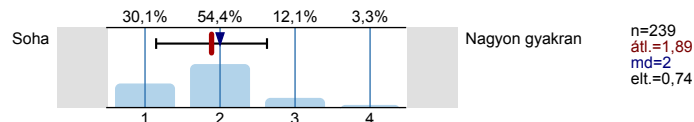
4.4.2. publikálás idegen nyelven



4.4.3. szakmai előadás tartása magyar nyelven



4.4.4. szakmai előadás tartása idegen nyelven



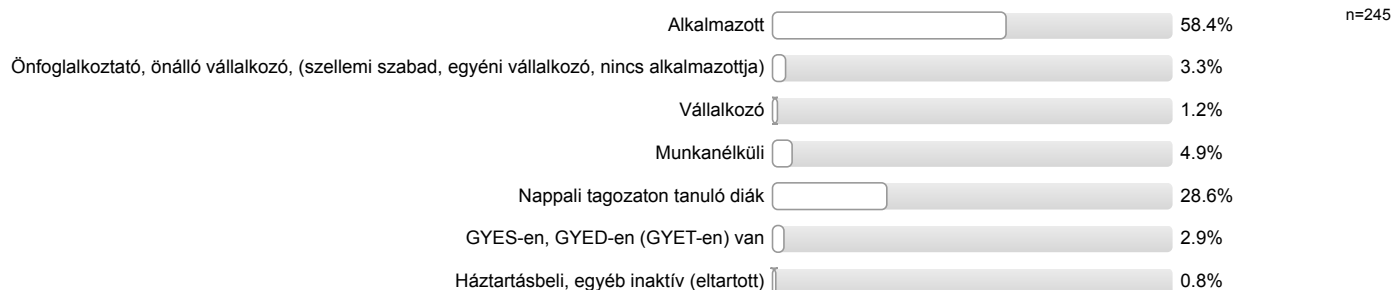
5. MUNKAERŐPIAC

5.1. Ön doktori tanulmányai alatt jellemzően minek tekinti/tekintette magát inkább?

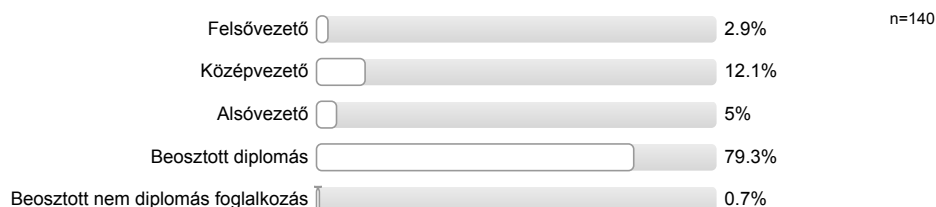


5.2. Mi az Ön jelenlegi fő munkaerő-piaci státusza?

Kérjük, a leginkább jellemzőt jelölje meg!



5.2.1. Milyen beosztásban dolgozik?



5.2.3. Keres-e munkát?



5.2.4. Rendelkezik főállású munkahellyel?



5.3. Jelenleg dolgozik Ön (van-e bejelentett munkaviszonya?)

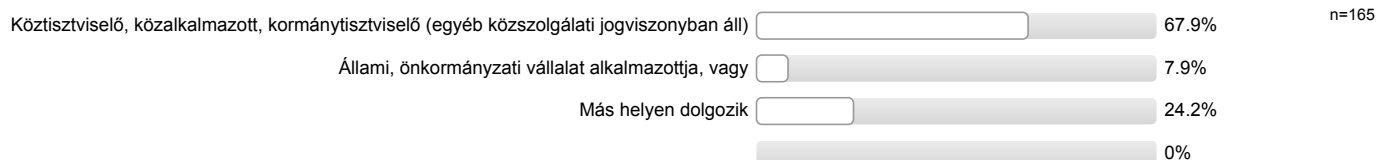
Kérjük, a doktori ösztöndíjas státuszt ne tekintse munkaviszonynak!



5.4. Kérjük, az alábbiakban a fő munkaviszonyára gondoljon! Ez a munkaviszony:



5.5. Ön...:



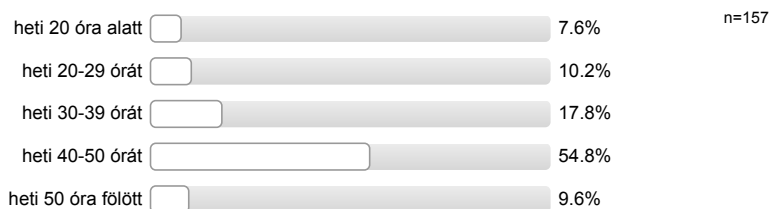
5.6. Ellát kutatás-fejlesztési feladatokat a főállásában?



5.7. Hány alkalmazottja/beosztottja van?



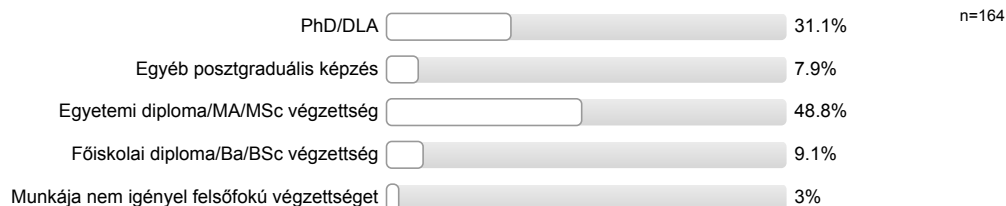
5.9. Hány munkaórát dolgozott főállásában az előző héten? Ha ez nem egy „szokásos” hét volt, akkor az utolsó „szokásos” héten hány munkaórát dolgozott a főállású munkahelyén?



5.10. Véleménye szerint milyen szakterületen végzett tanulmányok felelnek meg a legjobban ennek a munkának?



5.11. Véleménye szerint milyen szintű képzettség felel meg legjobban jelenlegi munkájának?



5.13. Az Ön munkahelye...:

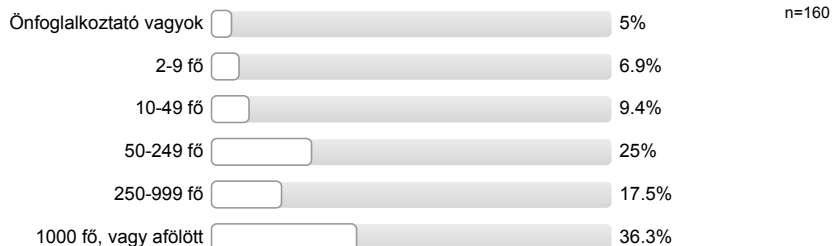


5.14. Az Ön munkahelye...

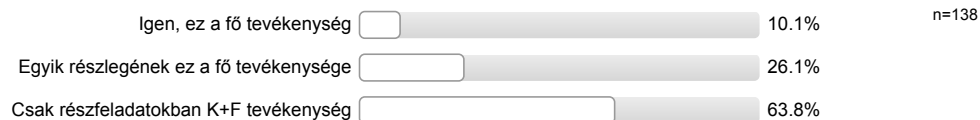


5.15. Megközelítőleg hány fő dolgozik az Ön cégénél?

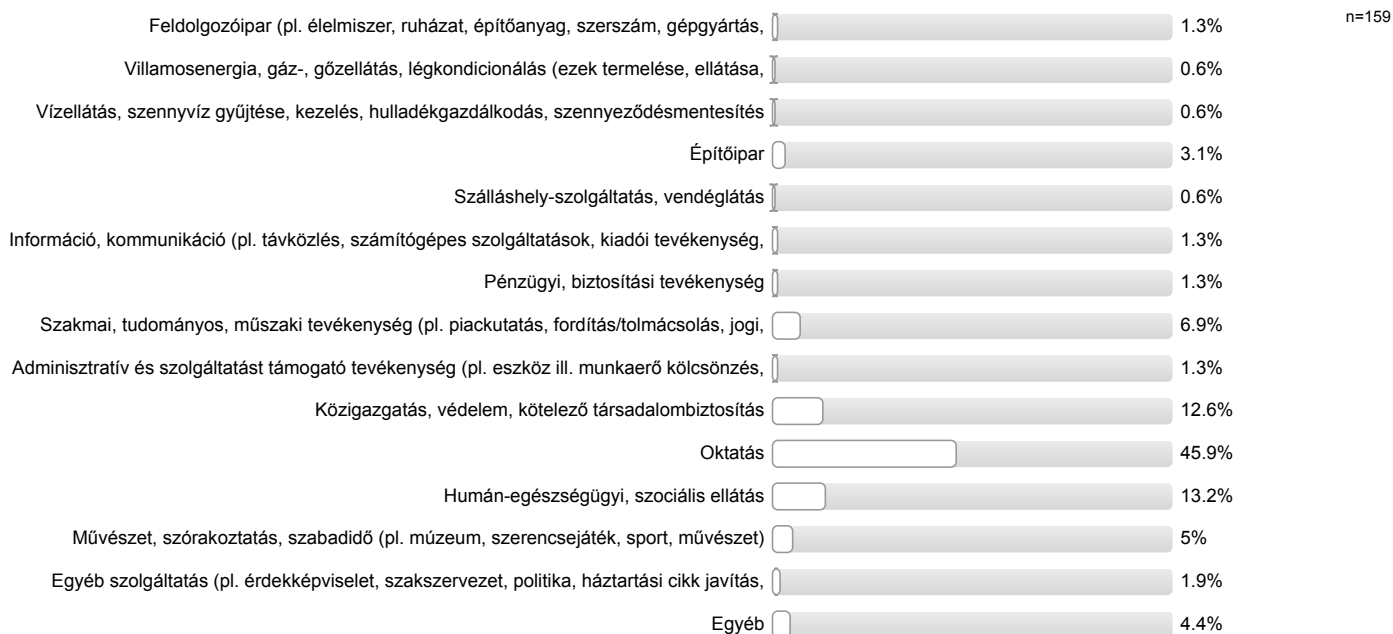
Kérjük, a teljes – legnagyobb – munkavállalói létszámot jelölje meg, több telephellyel rendelkező cég esetén pl. az anyavállalat összesített létszámát!



5.16. Munkáltatójánál/munkahelyén van K+F tevékenység?



5.17. Kérjük, az alábbi listából válassza ki munkahelye ágazatát!

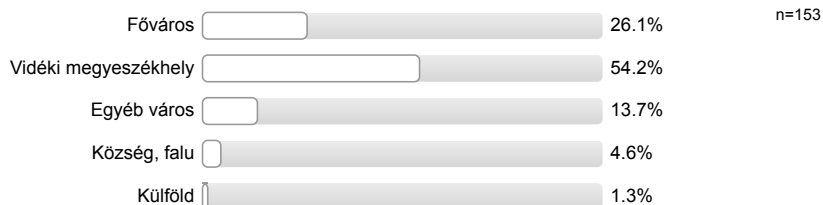


5.18. Kérjük, tüntesse fel munkahelye települését!

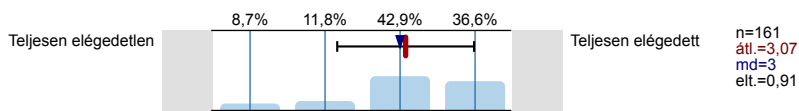
(Azét a települését, ahol munkavégzésének többsége zajlik!)
 Ön külföldön (nem Magyarországon) dolgozik?



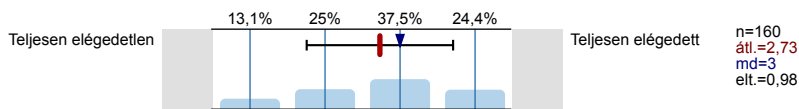
5.18.3. Milyen településen dolgozik jelenleg?



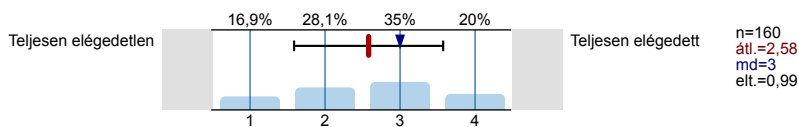
5.20.1. Mennyire elégedett főállású munkájával a munka szakmai, tartalmi része szempontjából?



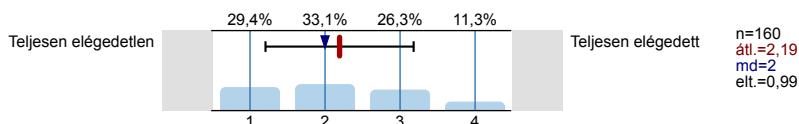
5.20.2. Mennyire elégedett főállású munkájával a szakmai előmenetel, karrierépítés szempontjából?



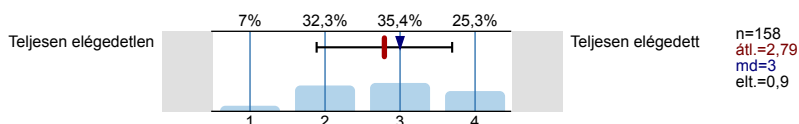
5.20.3. Mennyire elégedett főállású munkájával a munka presztízse, társadalmi megbecsültsége szempontjából?



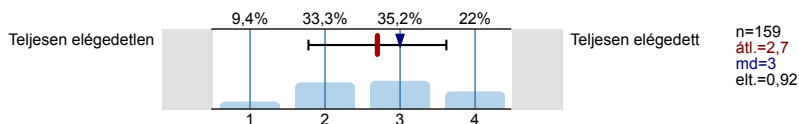
5.20.4. Mennyire elégedett főállású munkájával a jövedelem és juttatások szempontjából?



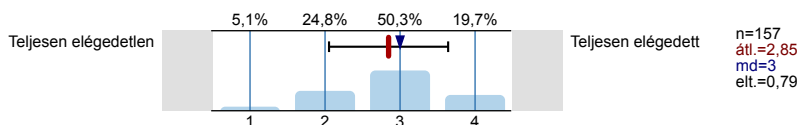
5.20.5. Mennyire elégedett főállású munkájával a munka személyi körülményei szempontjából?



5.20.6. Mennyire elégedett főállású munkájával a munka tárgyi körülményei szempontjából?



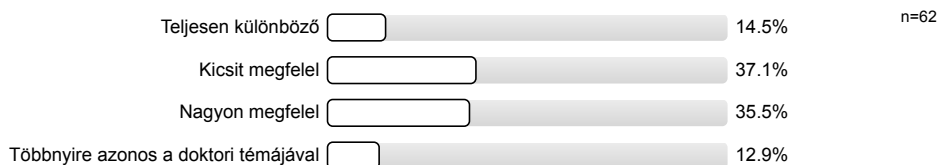
5.20.7. Mennyire elégedett főállású munkájával a munka összességét tekintve?



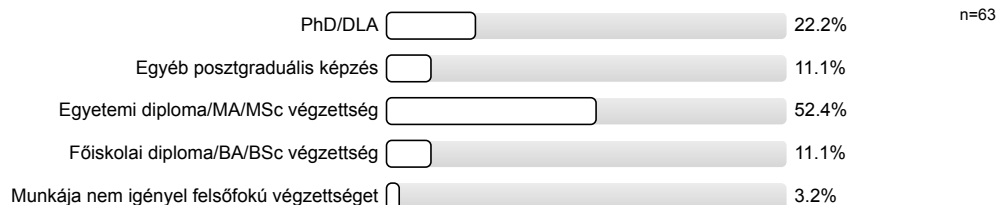
5.21. Van-e Önnek kiegészítő munkavégzése mellékállása, másodállása a fő elfoglaltsága mellett?



5.21.1. Munkája mennyire felel meg doktori képzése tárgykörének?



5.21.2. Véleménye szerint milyen szintű képzettség szükséges kiegészítő munkavégzéséhez?



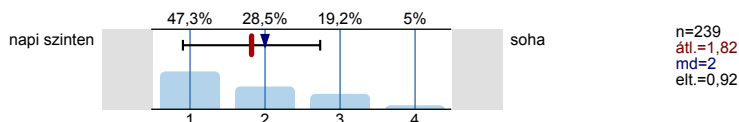
5.21.3. Ellát kutatás-fejlesztési feladatokat kiegészítő munkájában?



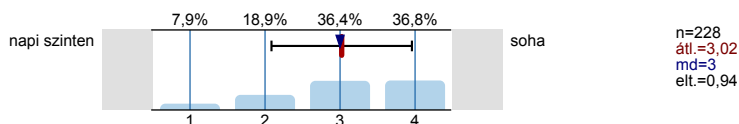
5.21.4. Ellát vezetői feladatokat kiegészítő munkájában? (kérjük, gondoljon a kutatásvezetői feladatok ellátására is)



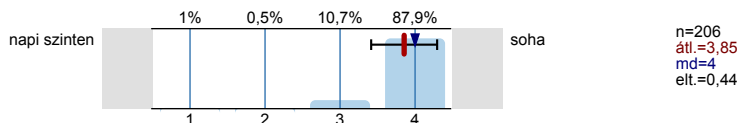
5.23.1. angol:



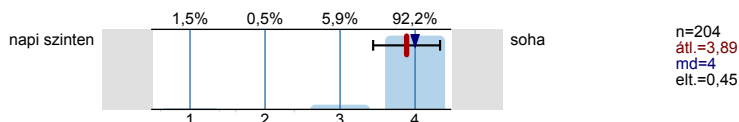
5.23.2. német:



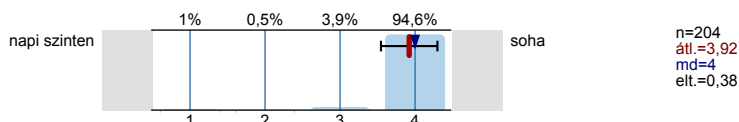
5.23.3. francia:



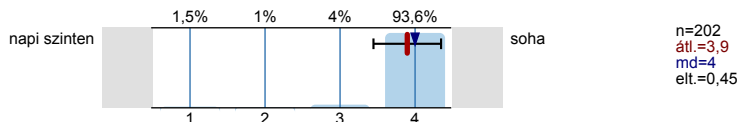
5.23.4. olasz:



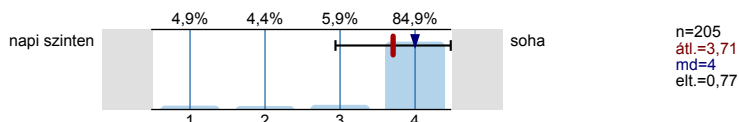
5.23.5. spanyol:



5.23.6. orosz:



5.23.7. egyéb nyelv:

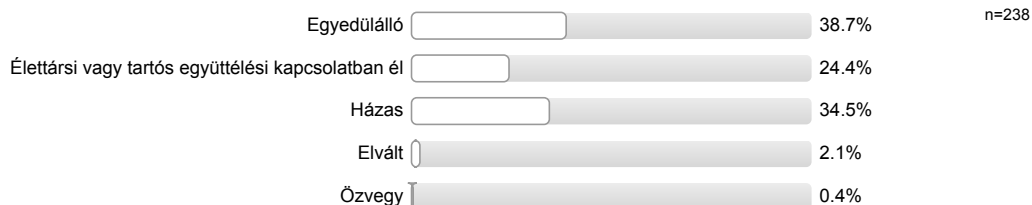


6. SZEMÉLYES ADATOK

6.1. Az Ön neme?



6.3. Mi az Ön hivatalos családi állapota?



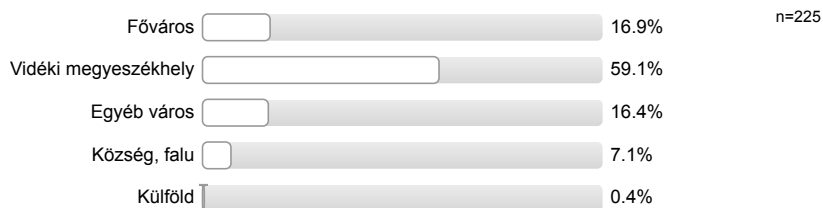
6.4. Van-e 18 év alatti gyermeke?

6.5. Milyen településen lakott Ön 14 éves korában?
Ez a település külföldön van?6.6. Milyen településen él Ön jelenleg?
(Arra a településre gondoljon, ahol ténylegesen, életvitelszerűen él!)

Ez a település külföldön van?



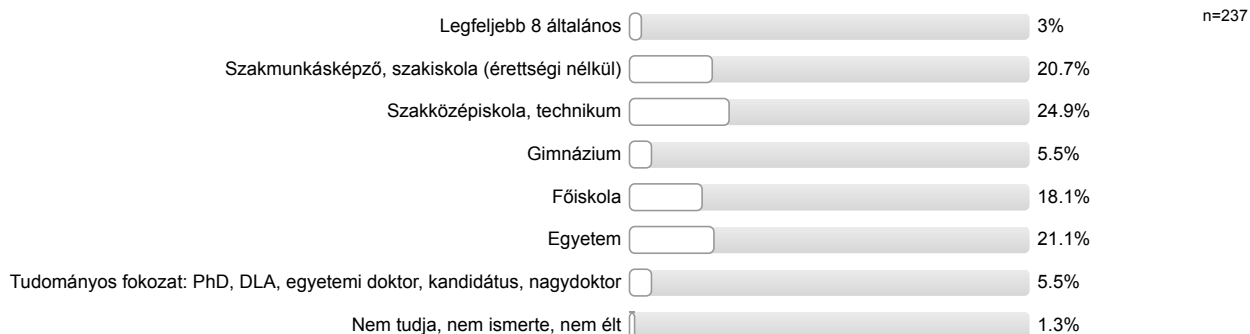
6.6.3. Milyen településen lakik jelenleg?



6.7. Milyen típusú középiskolai osztályban szerzett érettségit?



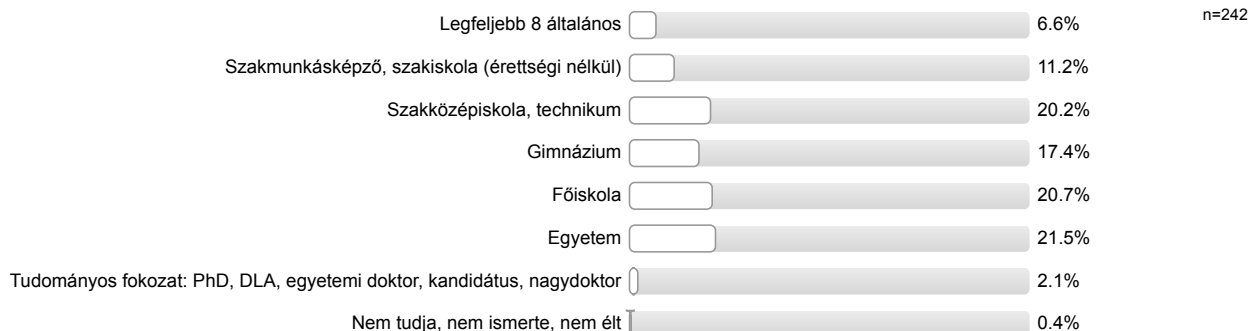
6.9. Mi volt az Ön édesapjának legmagasabb iskolai végzettsége akkor, amikor Ön 14 éves volt?



6.9.1. Az Önéhez kapcsolódó szakterületen?



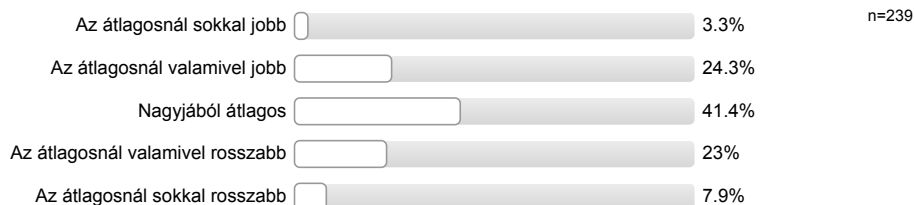
6.10. Mi volt az Ön édesanyjának legmagasabb iskolai végzettsége akkor, amikor Ön 14 éves volt?



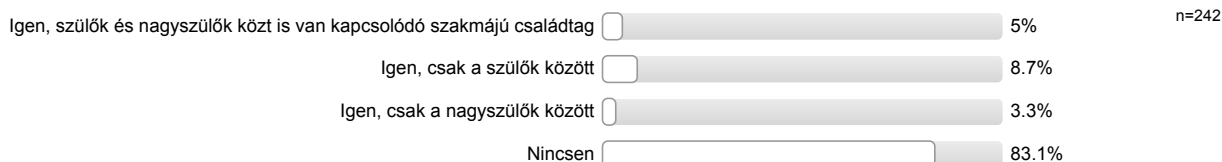
6.10.1. Az Önéhez kapcsolódó szakterületen?



6.11. Összességében hogyan ítéli meg családjának anyagi helyzetét akkor, amikor Ön 14 éves volt?



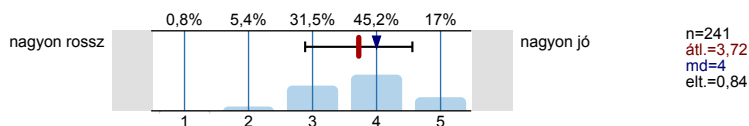
6.12. Van-e a családjában az Önéhez hasonló szakterületen végzettséget szerzett, e szakterületen dolgozó családtag? Kérjük, ne a végzettség szintjére, hanem az esetleges szakmai kapcsolódásra gondoljon! Kérjük, a szülői és nagyszülői körre gondoljon!



PTE 1. rész

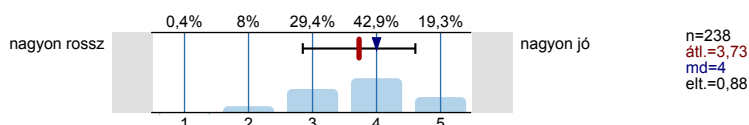
Mi a véleménye a Pécsi Tudományegyetem jelenlegi hírnevéről?

Kérjük, hogy választását ötfokozatú skálán adjon meg!



Mi a véleménye a PTE azon Karjának jelenlegi hírnevéről, amelyen tanul/tanult?

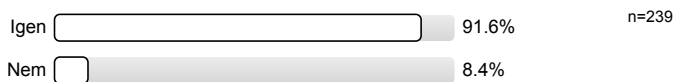
Kérjük, hogy választását ötfokozatú skálán adjon meg!



a Pécsi Tudományegyetemet?



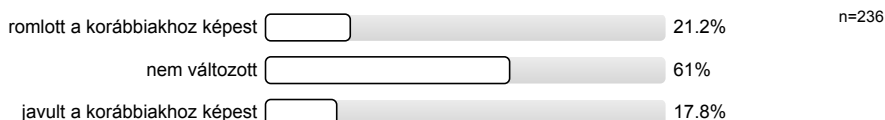
a PTE Karát, amelyen tanul/végzett?



azt a Doktori Iskolát, amelyen tanul/végzett?



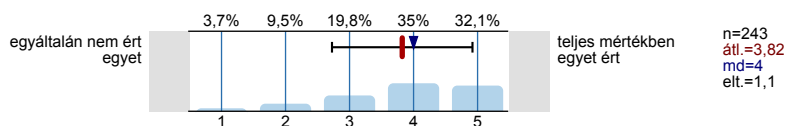
Milyen irányban változott az Ön megítélése a Pécsi Tudományegyetemre vonatkozóan a tanulmányai kezdését/a végzést követően?



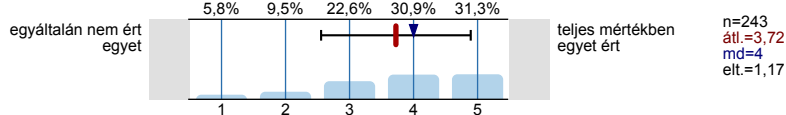
PTE 2. rész

Mennyire ért egyet a következő állításokkal?
Kérjük, hogy választását ötfokozatú skálán adja meg!

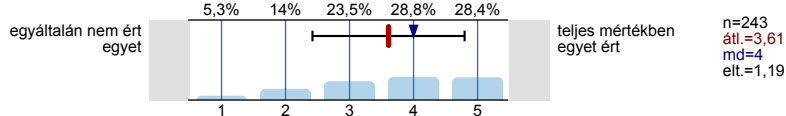
Az általam választott doktori iskolában a képzés magas színvonalú (volt).



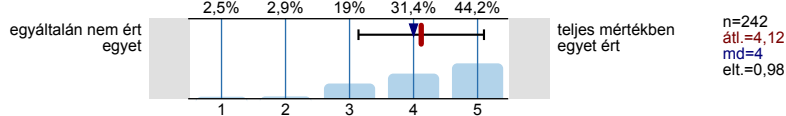
Az oktatók mindent megtesznek/megtettek a minőségi képzés fenntartásáért.



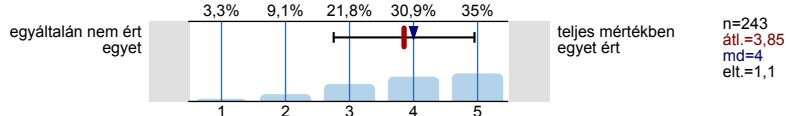
Minden fontos információt időben megkapok/megkaptam a képzéssel kapcsolatban.



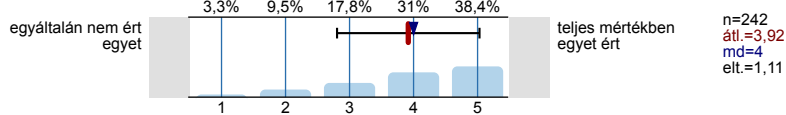
A hallgatók és az oktatók közötti kapcsolat megfelelő (volt).



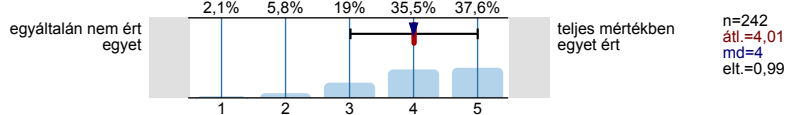
Csak rajtam múlik/múlott, hogy mennyi tudást szerzek meg a képzés ideje alatt.



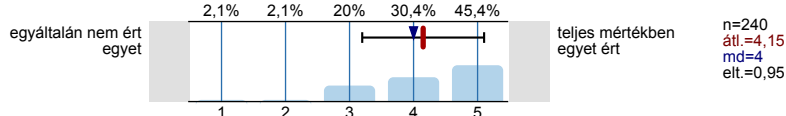
Mindig tisztában vagyok/voltam azzal, hogy egy adott kurzuson mit várnak el tőlem.



A hallgatók egymás közötti kapcsolata megfelelő (volt).



Büszke vagyok arra, hogy a Pécsi Tudományegyetemen tanulhatok/tanulhattam.



Kérjük értékelje, hogy jelenlegi/legutóbbi munkájához mennyire szükségesek az alábbi kompetenciák, valamint hogy Ön milyen mértékben rendelkezik velük!

Kérjük, hogy választását ötfokozatú skálán adja meg!

Elméleti szaktudás alkalmazása a gyakorlatban

Meglévő: Elméleti szaktudás alkalmazása a gyakorlatban

Idegen nyelvi tudás

Meglévő: Idegen nyelvi tudás

Képesség az újírtásra, új dolgok felfedezésére

Meglévő: Képesség az újírtásra, új dolgok felfedezésére

Íráskészség

Meglévő: Íráskészség

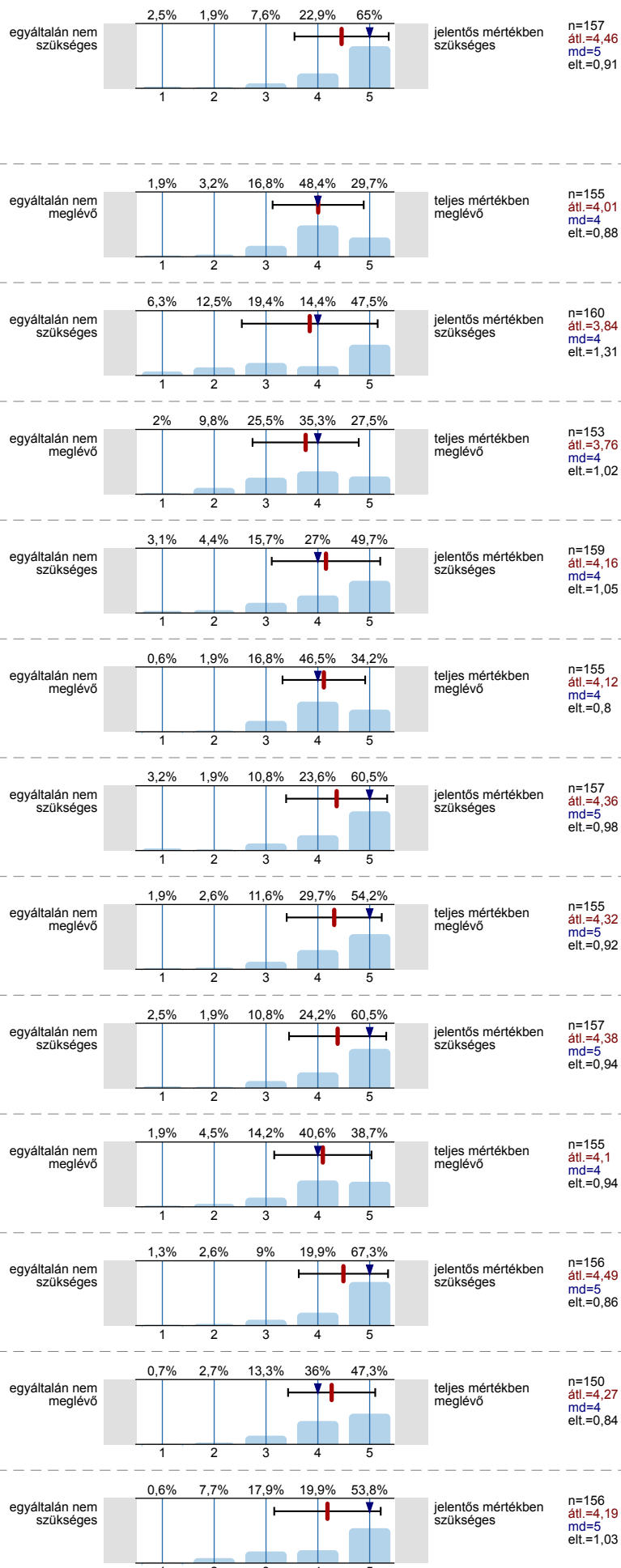
Jó prezentációs készség

Meglévő: Jó prezentációs készség

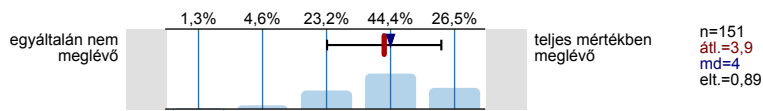
Kapcsolatteremtő, kommunikációs képesség

Meglévő: Kapcsolatteremtő, kommunikációs képesség

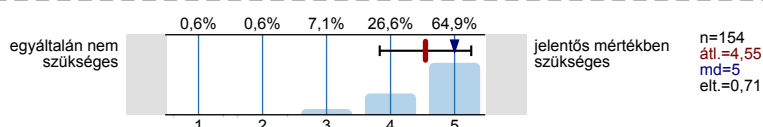
Konfliktuskezelési képesség



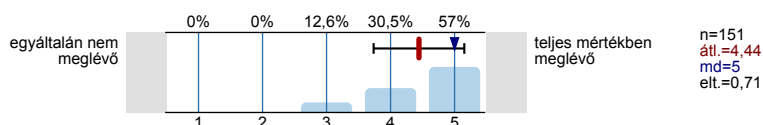
Meglévő: Konfliktuskezelési képesség



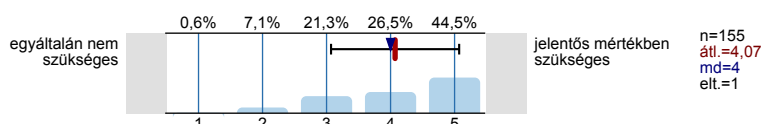
Nagy munkabírás, kitartás



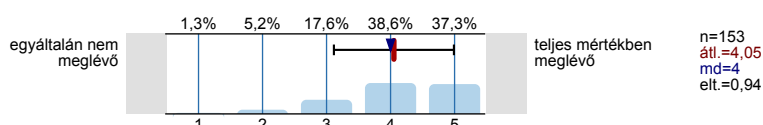
Meglévő: Nagy munkabírás, kitartás



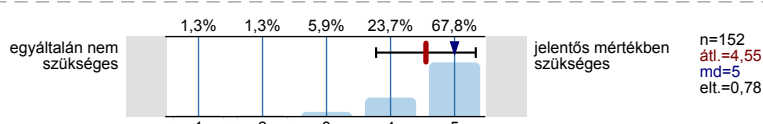
Csapatmunka



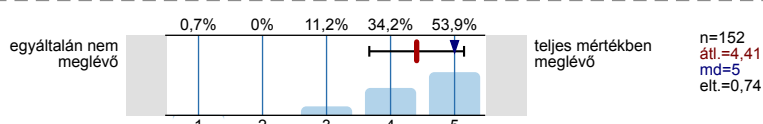
Meglévő: Csapatmunka



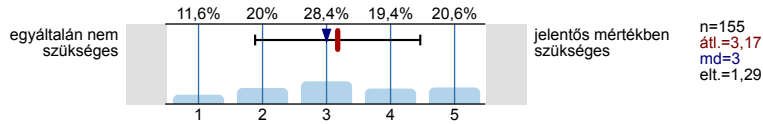
Önállóság



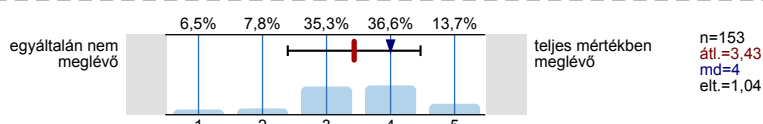
Meglévő: Önállóság



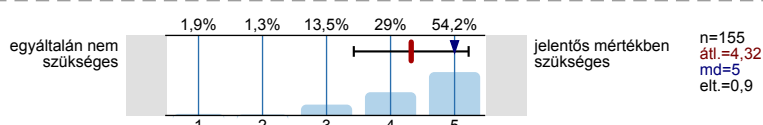
Vezetői képességek



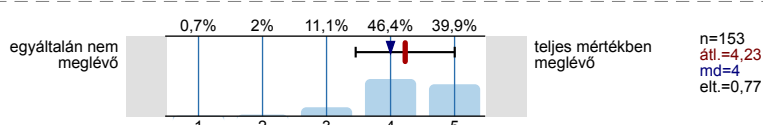
Meglévő: Vezetői képességek



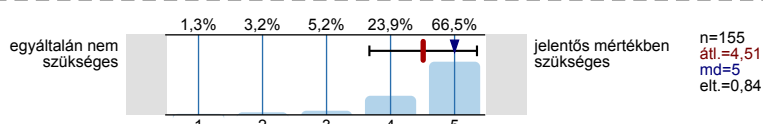
Rugalmasság



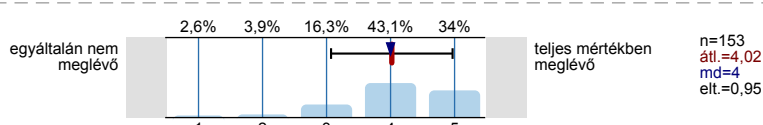
Meglévő: Rugalmasság



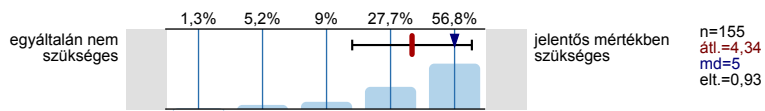
Jó időgazdálkodás



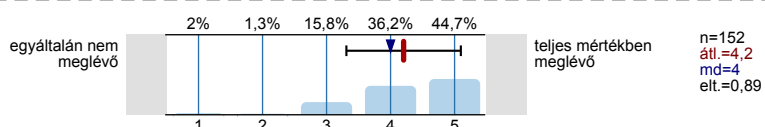
Meglévő: Jó időgazdálkodás



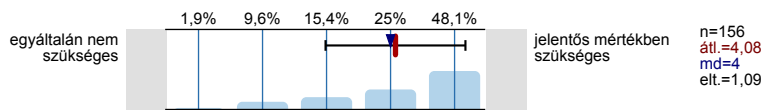
Elemzés és rendszerezés képessége



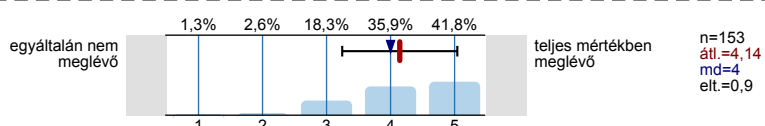
Meglévő: Elemzés és rendszerezés képessége



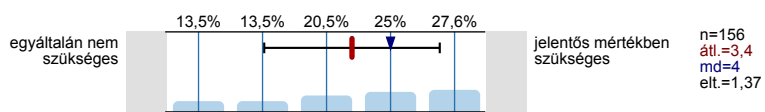
Szervezőképesség



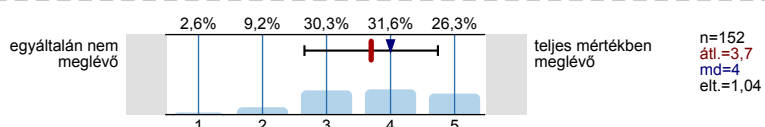
Meglévő: Szervezőképesség



Vállalkozó szellem



Meglévő: Vállalkozó szellem



Profil

Összehasonlítás: PTE_DPR_PhD_DLA_2015

A profilvonalban használt értékek Átlag

2. MOTIVÁCIÓ, KÉPZÉS ÉRTÉKELÉSE

2.1.1. Tudományos érdeklődés az adott szakterületen	Egyáltalán nem volt fontos		Nagyon fontos volt	n=244	átl.=4,50 md=5,00 elt.=0,78
2.1.2. Egy konkrét kutatási probléma iránti érdeklődés	Egyáltalán nem volt fontos		Nagyon fontos volt	n=242	átl.=4,02 md=4,00 elt.=1,00
2.1.3. Munkahelyi kötelezettség az előrejutáshoz vagy a további foglalkoztatáshoz	Egyáltalán nem volt fontos		Nagyon fontos volt	n=244	átl.=3,39 md=4,00 elt.=1,52
2.1.4. Szakmai-tudományos karrier lehetősége az akadémiai szférában, felsőoktatásban	Egyáltalán nem volt fontos		Nagyon fontos volt	n=240	átl.=3,58 md=4,00 elt.=1,23
2.1.5. Szakmai-tudományos karrier lehetősége az akadémiai szférán kívül	Egyáltalán nem volt fontos		Nagyon fontos volt	n=243	átl.=3,38 md=4,00 elt.=1,17
2.1.6. Külföldi ösztöndíj-lehetőségek	Egyáltalán nem volt fontos		Nagyon fontos volt	n=242	átl.=2,69 md=3,00 elt.=1,35
2.1.7. Későbbi külföldi munkavállalás	Egyáltalán nem volt fontos		Nagyon fontos volt	n=241	átl.=2,57 md=2,00 elt.=1,34
2.1.8. Család/környezet elvárása	Egyáltalán nem volt fontos		Nagyon fontos volt	n=244	átl.=1,95 md=1,00 elt.=1,16
2.3.1. ösztöndíj összege	Teljesen elégedetlen		Teljesen elégedett	n=146	átl.=2,43 md=3,00 elt.=0,97
2.3.2. kiegészítő kereseti lehetőségek	Teljesen elégedetlen		Teljesen elégedett	n=143	átl.=1,94 md=2,00 elt.=0,95
2.3.3. képzésszervezés, tanulásszervezés	Teljesen elégedetlen		Teljesen elégedett	n=230	átl.=2,77 md=3,00 elt.=0,89
2.3.4. információáramlás	Teljesen elégedetlen		Teljesen elégedett	n=240	átl.=2,92 md=3,00 elt.=0,88
2.3.5. tájékoztatás a kötelezettségekről	Teljesen elégedetlen		Teljesen elégedett	n=240	átl.=2,91 md=3,00 elt.=0,90
2.3.6. kutatáshoz szükséges infrastruktúra	Teljesen elégedetlen		Teljesen elégedett	n=228	átl.=2,75 md=3,00 elt.=0,90
2.3.7 szakmai előmenetel, karrierépítés lehetősége, kapcsolatépítés	Teljesen elégedetlen		Teljesen elégedett	n=228	átl.=2,76 md=3,00 elt.=0,87
2.3.8. témavezetőtől/konzulentsól kapott szakmai támogatás	Teljesen elégedetlen		Teljesen elégedett	n=240	átl.=3,35 md=4,00 elt.=0,90
2.3.9. releváns kutatási pályázatok, támogatások mennyisége	Teljesen elégedetlen		Teljesen elégedett	n=214	átl.=2,59 md=3,00 elt.=0,90
2.3.10. képzés minősége	Teljesen elégedetlen		Teljesen elégedett	n=236	átl.=2,98 md=3,00 elt.=0,90
2.3.11. az itt megszerzett doktori fokozat munkaerőpiaci értéke	Teljesen elégedetlen		Teljesen elégedett	n=193	átl.=2,85 md=3,00 elt.=0,88
2.3.12. az itt megszerzett doktori fokozat szakmai/tudományos presztízse	Teljesen elégedetlen		Teljesen elégedett	n=207	átl.=3,09 md=3,00 elt.=0,84
2.3.13. publikálási és konferencia előadás tartási lehetőségek	Teljesen elégedetlen		Teljesen elégedett	n=231	átl.=3,18 md=3,00 elt.=0,82

4. OKTATÁSI ÉS KUTATÁSI TEVÉKENYSÉG

4.4.1. publikálás magyar nyelven	Soha		Nagyon gyakran	n=240	átl.=2,32 md=2,00 elt.=0,80
----------------------------------	------	--	----------------	-------	-----------------------------

4.4.2. publikálás idegen nyelven	Soha		Nagyon gyakran	n=239	átl.=2,00 md=2,00 elt.=0,78
4.4.3. szakmai előadás tartása magyar nyelven	Soha		Nagyon gyakran	n=240	átl.=2,54 md=2,00 elt.=0,84
4.4.4. szakmai előadás tartása idegen nyelven	Soha		Nagyon gyakran	n=239	átl.=1,89 md=2,00 elt.=0,74

5. MUNKAERŐPIAC

5.20.1. Mennyire elégedett főállású munkájával a munka szakmai, tartalmi része szempontjából?	Teljesen elégedetlen		Teljesen elégedett	n=161	átl.=3,07 md=3,00 elt.=0,91
5.20.2. Mennyire elégedett főállású munkájával a szakmai előmenetel, karrierépítés szempontjából?	Teljesen elégedetlen		Teljesen elégedett	n=160	átl.=2,73 md=3,00 elt.=0,98
5.20.3. Mennyire elégedett főállású munkájával a munka presztízse, társadalmi megbecsültsége szempontjából?	Teljesen elégedetlen		Teljesen elégedett	n=160	átl.=2,58 md=3,00 elt.=0,99
5.20.4. Mennyire elégedett főállású munkájával a jövedelem és juttatások szempontjából?	Teljesen elégedetlen		Teljesen elégedett	n=160	átl.=2,19 md=2,00 elt.=0,99
5.20.5. Mennyire elégedett főállású munkájával a munka személyi körülményei szempontjából?	Teljesen elégedetlen		Teljesen elégedett	n=158	átl.=2,79 md=3,00 elt.=0,90
5.20.6. Mennyire elégedett főállású munkájával a munka tárgyi körülményei szempontjából?	Teljesen elégedetlen		Teljesen elégedett	n=159	átl.=2,70 md=3,00 elt.=0,92
5.20.7. Mennyire elégedett főállású munkájával a munka összességét tekintve?	Teljesen elégedetlen		Teljesen elégedett	n=157	átl.=2,85 md=3,00 elt.=0,79
5.23.1. angol:	napi szinten		soha	n=239	átl.=1,82 md=2,00 elt.=0,92
5.23.2. német:	napi szinten		soha	n=228	átl.=3,02 md=3,00 elt.=0,94
5.23.3. francia:	napi szinten		soha	n=206	átl.=3,85 md=4,00 elt.=0,44
5.23.4. olasz:	napi szinten		soha	n=204	átl.=3,89 md=4,00 elt.=0,45
5.23.5. spanyol:	napi szinten		soha	n=204	átl.=3,92 md=4,00 elt.=0,38
5.23.6. orosz:	napi szinten		soha	n=202	átl.=3,90 md=4,00 elt.=0,45
5.23.7. egyéb nyelv:	napi szinten		soha	n=205	átl.=3,71 md=4,00 elt.=0,77

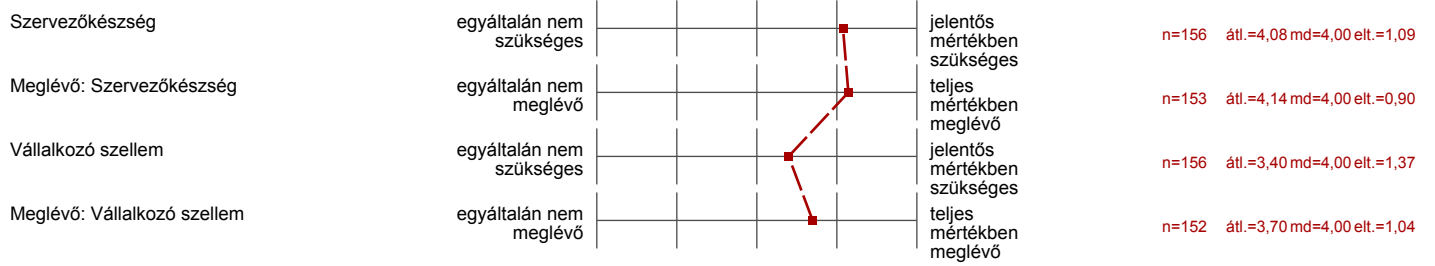
PTE 1. rész

Mi a véleménye a Pécsi Tudományegyetem jelenlegi hírnevéről? <i>Kérjük, hogy választát ötfokozatú skálán adja meg!</i>	nagyon rossz		nagyon jó	n=241	átl.=3,72 md=4,00 elt.=0,84
Mi a véleménye a PTE azon Karának jelenlegi hírnevéről, amelyen tanul/tanult? <i>Kérjük, hogy választát ötfokozatú skálán adja meg!</i>	nagyon rossz		nagyon jó	n=238	átl.=3,73 md=4,00 elt.=0,88

PTE 2. rész

Mennyire ért egyet a következő állításokkal? <i>Kérjük, hogy választát ötfokozatú skálán adja meg!</i>	egyáltalán nem ért egyet		teljes mértékben egyet ért	n=243	átl.=3,82 md=4,00 elt.=1,10
Az oktatók mindent megtesznek/megtettek a minőségi képzés fenntartásáért.	egyáltalán nem ért egyet		teljes mértékben egyet ért	n=243	átl.=3,72 md=4,00 elt.=1,17
Minden fontos információt időben megkapok/megkaptam a képzéssel kapcsolatban.	egyáltalán nem ért egyet		teljes mértékben egyet ért	n=243	átl.=3,61 md=4,00 elt.=1,19
A hallgatók és az oktatók közötti kapcsolat megfelelő (volt).	egyáltalán nem ért egyet		teljes mértékben egyet ért	n=242	átl.=4,12 md=4,00 elt.=0,98
Csak rajtam múlik/múlt, hogy mennyi tudást szerzek meg a képzés ideje alatt.	egyáltalán nem ért egyet		teljes mértékben egyet ért	n=243	átl.=3,85 md=4,00 elt.=1,10

Mindig tisztában vagyok/voltam azzal, hogy egy adott kurzuson mit várnak el tőlem.	egyáltalán nem ért egyet				teljes mértékben egyet ért	n=242	átl.=3,92 md=4,00 elt.=1,11
A hallgatók egymás közötti kapcsolata megfelelő (volt).	egyáltalán nem ért egyet				teljes mértékben egyet ért	n=242	átl.=4,01 md=4,00 elt.=0,99
Büszke vagyok arra, hogy a Pécsi Tudományegyetemen tanulhatok/tanulhattam.	egyáltalán nem ért egyet				teljes mértékben egyet ért	n=240	átl.=4,15 md=4,00 elt.=0,95
Kérjük értékelje, hogy jelenlegi/legutóbbi munkájához mennyire szükségesek az alábbi kompetenciák, valamint hogy Ön milyen	egyáltalán nem szükséges				jelentős mértékben szükséges	n=157	átl.=4,46 md=5,00 elt.=0,91
Meglévő: Elméleti szaktudás alkalmazása a gyakorlatban	egyáltalán nem meglévő				teljes mértékben meglévő	n=155	átl.=4,01 md=4,00 elt.=0,88
Idegen nyelvi tudás	egyáltalán nem szükséges				jelentős mértékben szükséges	n=160	átl.=3,84 md=4,00 elt.=1,31
Meglévő: Idegen nyelvi tudás	egyáltalán nem meglévő				teljes mértékben meglévő	n=153	átl.=3,76 md=4,00 elt.=1,02
Képesség az újításra, új dolgok felfedezésére	egyáltalán nem szükséges				jelentős mértékben szükséges	n=159	átl.=4,16 md=4,00 elt.=1,05
Meglévő: Képesség az újításra, új dolgok felfedezésére	egyáltalán nem meglévő				teljes mértékben meglévő	n=155	átl.=4,12 md=4,00 elt.=0,80
Íráskészség	egyáltalán nem szükséges				jelentős mértékben szükséges	n=157	átl.=4,36 md=5,00 elt.=0,98
Meglévő: Íráskészség	egyáltalán nem meglévő				teljes mértékben meglévő	n=155	átl.=4,32 md=5,00 elt.=0,92
Jó prezentációs készség	egyáltalán nem szükséges				jelentős mértékben szükséges	n=157	átl.=4,38 md=5,00 elt.=0,94
Meglévő: Jó prezentációs készség	egyáltalán nem meglévő				teljes mértékben meglévő	n=155	átl.=4,10 md=4,00 elt.=0,94
Kapcsolatteremtő, kommunikációs képesség	egyáltalán nem szükséges				jelentős mértékben szükséges	n=156	átl.=4,49 md=5,00 elt.=0,86
Meglévő: Kapcsolatteremtő, kommunikációs képesség	egyáltalán nem meglévő				teljes mértékben meglévő	n=150	átl.=4,27 md=4,00 elt.=0,84
Konfliktuskezelési képesség	egyáltalán nem szükséges				jelentős mértékben szükséges	n=156	átl.=4,19 md=5,00 elt.=1,03
Meglévő: Konfliktuskezelési képesség	egyáltalán nem meglévő				teljes mértékben meglévő	n=151	átl.=3,90 md=4,00 elt.=0,89
Nagy munkabírás, kitartás	egyáltalán nem szükséges				jelentős mértékben szükséges	n=154	átl.=4,55 md=5,00 elt.=0,71
Meglévő: Nagy munkabírás, kitartás	egyáltalán nem meglévő				teljes mértékben meglévő	n=151	átl.=4,44 md=5,00 elt.=0,71
Csapatmunka	egyáltalán nem szükséges				jelentős mértékben szükséges	n=155	átl.=4,07 md=4,00 elt.=1,00
Meglévő: Csapatmunka	egyáltalán nem meglévő				teljes mértékben meglévő	n=153	átl.=4,05 md=4,00 elt.=0,94
Önállóság	egyáltalán nem szükséges				jelentős mértékben szükséges	n=152	átl.=4,55 md=5,00 elt.=0,78
Meglévő: Önállóság	egyáltalán nem meglévő				teljes mértékben meglévő	n=152	átl.=4,41 md=5,00 elt.=0,74
Vezetői képességek	egyáltalán nem szükséges				jelentős mértékben szükséges	n=155	átl.=3,17 md=3,00 elt.=1,29
Meglévő: Vezetői képességek	egyáltalán nem meglévő				teljes mértékben meglévő	n=153	átl.=3,43 md=4,00 elt.=1,04
Rugalmasság	egyáltalán nem szükséges				jelentős mértékben szükséges	n=155	átl.=4,32 md=5,00 elt.=0,90
Meglévő: Rugalmasság	egyáltalán nem meglévő				teljes mértékben meglévő	n=153	átl.=4,23 md=4,00 elt.=0,77
Jó időgazdálkodás	egyáltalán nem szükséges				jelentős mértékben szükséges	n=155	átl.=4,51 md=5,00 elt.=0,84
Meglévő: Jó időgazdálkodás	egyáltalán nem meglévő				teljes mértékben meglévő	n=153	átl.=4,02 md=4,00 elt.=0,95
Elemzés és rendszerezés képessége	egyáltalán nem szükséges				jelentős mértékben szükséges	n=155	átl.=4,34 md=5,00 elt.=0,93
Meglévő: Elemzés és rendszerezés képessége	egyáltalán nem meglévő				teljes mértékben meglévő	n=152	átl.=4,20 md=4,00 elt.=0,89



Kettős skálás profilvonal

Kérjük értékelje, hogy jelenlegi/legutóbbi munkájához mennyire szükségesek az alábbi kompetenciák, valamint hogy Ön milyen mértékben rendelkezik velük!
Kérjük, hogy választát ötfokozatú skálán adja meg!

Elméleti szaktudás alkalmazása a gyakorlatban

Idegen nyelvi tudás

Képesség az újíásra, új dolgok felfedezésére

Íráskészség

Jó prezentációs készség

Kapcsolatteremtő, kommunikációs képesség

Konfliktuskezelési képesség

Nagy munkabírás, kitartás

Csapatmunka

Önállóság

Vezetői képességek

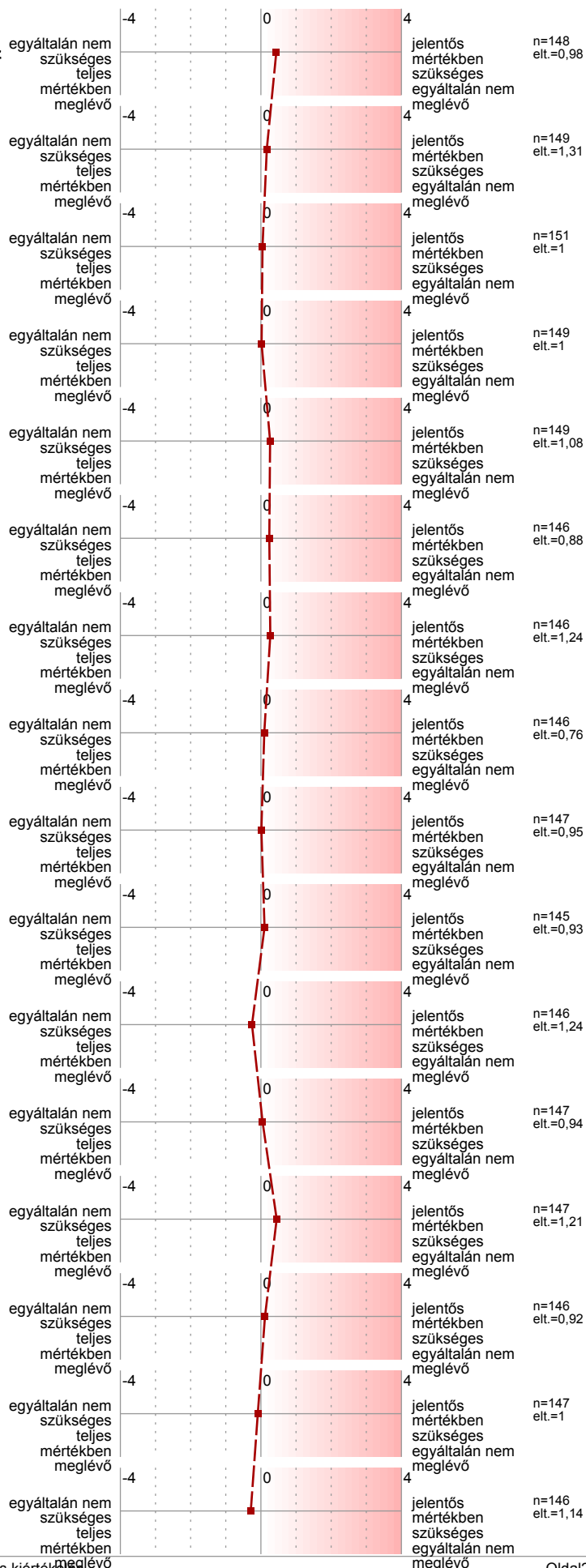
Rugalmasság

Jó időgazdálkodás

Elemzés és rendszerezés képessége

Szervezőkészség

Vállalkozó szellem



Kettős skálás profilvonal

Hozzászólások jelentése

1. FELSŐFOKÚ TANULMÁNYOK

1.3.A Milyen egyéb finanszírozási formában tanult ebben az intézményben, ebben a képzésben?

- 1 évig állami ösztöndíjas voltam, nappalis, majd 2 évig önköltséges levelezős.
- Egy gyógyszergyár finanszírozza az ösztöndíjam.
- Költségtérítéses, de alapítványon keresztül határon túliak részére biztosított állami támogatással
- Munkahelyi támogatás.
- OTKA pályázat keretein belül
- PTE Alkalmazotti kedvezményt kaptam
- levelező, önköltséges

1.4.A Milyen egyéb munkarendben (tagozaton) tanult ebben az intézményben, ebben a képzésben?

- MIF , BME
- -
- levelező munkarend
- - (3 előfordulás)
- Ebben az intézményben nem tanultam.
- Levelezo
- Levelező (11 előfordulás)
- Levelező (2 előfordulás)
- Levelező képzés
- Levelező tagozat
- Levelező önköltséges PTE BTK Kommunikáció és Médiatudomány
- Levelező.
- Nappali jogász
- Nappali tagozatos hallgató voltam
- PTE-KTK: Nappali osztatlan képzés, állami finanszírozott - okleveles közgazdász
- levelező (26 előfordulás)
- levelező tagozat
- levelező tagozat Regionális Politika és Gazdaságtan Tanszék PHD hallgatója
- levelező tagozatos
- levelező, neveléstudományi
- levelező?
- levelező
- más munkarendben nem tanultam ebben az intézményben

1.5.1.1. Mikorra tervezi doktori tanulmányai lezárását (a fokozatszerzést)?

Kérjük, évszám megadásával válaszoljon! (0-t írjon, ha nem kívánja megszerezni a fokozatot)

- 2014 (2 előfordulás)
- 2015 (24 előfordulás)
- 2016 (58 előfordulás)
- 2017 (60 előfordulás)
- 2018 (36 előfordulás)
- 2019 (6 előfordulás)
- 2020 (4 előfordulás)
- 2030

1.5.2.1. Melyik évben szerezte meg a doktori fokozatot?
Kérjük, a védés évszámának megadásával válaszoljon!

- 2010 (3 előfordulás)
- 2011 (5 előfordulás)
- 2012 (5 előfordulás)
- 2013 (10 előfordulás)
- 2014 (8 előfordulás)

1.5.2.3. Mikorra tervezi doktori tanulmányai lezárását (a fokozatszerzést)?

Kérjük, évszám megadásával válaszoljon! (0-t írjon, ha belátható időn belül nem tervezi megszerezni a fokozatot)

- 0 (2 előfordulás)
- 4
- 2014
- 2015 (20 előfordulás)
- 2016 (24 előfordulás)
- 2017 (5 előfordulás)
- 2018 (4 előfordulás)
- 2019 (2 előfordulás)
- 2020

1.5.2.3.1. Amennyiben nem tervezi, mi ennek az oka?

- - (3 előfordulás)
- A késői időpont kijelölése azért tűnik reálisabbnak, mert új területen kezdtem el dolgozni. A kutatásomat, illetve az elméleti munkát ehhez szeretném igazítani.
- N/A
- Nem mondtam le véglegesen a doktori fokozat megszerzéséről, de csalódtam a fokozat nyújtotta magyarországi lehetőségeket illetően. A fokozat megszerzése sok időbe, munkába és pénzbe kerül és úgy látom, belátható időn belül nem térülne meg. Sem jobb/több/más munkám, sem nagyobb fizetésem nem lenne.

1.6. Melyik évben szerzett diplomát?

Kérjük, a legutóbbi befejezett felsőfokú képzésére gondoljon!

- 1983
- 1987 (2 előfordulás)
- 1990
- 1993
- 1995 (2 előfordulás)
- 1997 (2 előfordulás)
- 1998 (2 előfordulás)
- 1999
- 2000 (5 előfordulás)
- 2001 (2 előfordulás)
- 2002 (8 előfordulás)
- 2003 (5 előfordulás)
- 2004 (9 előfordulás)
- 2005 (13 előfordulás)
- 2006 (4 előfordulás)
- 2007 (17 előfordulás)
- 2008 (10 előfordulás)
- 2009 (16 előfordulás)
- 2010 (18 előfordulás)
- 2011 (27 előfordulás)
- 2012 (28 előfordulás)
- 2013 (32 előfordulás)
- 2014 (36 előfordulás)

1.7. Milyen szakon szerzett diplomát?

- Közgazdasági Továbbképző Intézet
- épületszigetelő szakmérnök
- Általános orvos
- Angol nyelv és irodalom - Kommunikáció- és médiatudomány
- Biológia
- Biológia (2 előfordulás)
- Biológia - Környezettan
- Biológia MSc
- Biológus (3 előfordulás)
- Biológus MSc
- Biológus MSc
- Biológus, osztatlan egyetemi képzés
- Bölcsészettudományi Kar francia-finnugor szak, Pénzügy szak
- Diszciplináris Filozófia
- Egyetemi Okleveles Ápoló
- Egyetemi okleveles ápoló
- Egészségügyi Szociális Munka msc
- Egészségügyi-Szociális Mesterszak
- Építész (egyetemi)
- Felnőtt klinikai és mentálhigiénés szakpszichológus
- Festő
- Filozófia MA (2 előfordulás)
- Fizika-számítástechnika
- Fizikus
- Fizikus MSc (informatikus fizikus szakirány)
- Fizikus-MSc
- Fordító-Tolmács MA
- Földtudományi Msc
- Gazdálkodástudomány, Pénzügyi eszközök és intézmények szakirány
- Geográfus (5 előfordulás)
- Geográfus MSc (2 előfordulás)
- Gordonkaművész/tanár
- Gyógyszerésztudományi Szak
- Gyógyszerésztudományi kar
- Gyógytestnevelő tanár
- Gyógytornász
- Hegedűművész, -tanár
- Humán szervező (2 előfordulás)

- Informatikus könyvtáros
- Japanisztika
- Jog
- Jogász (7 előfordulás)
- Kisebbségpolitika
- Klasszikus Szaxofon-művész, Zeneművészet
- Klinikai Laboratóriumi Kutató
- Kognitív tudományi kutató MSc
- Kommunikáció és Médiatudomány
- Kulturális Mediáció
- Kulturális örökség kutatása és hasznosítása MA
- Környezettudomány
- Környezettudományi
- Közgazdasági elemző mesterszak
- Közgazdasági elemző, mesterszak
- Közgazdász-gazdálkodási (2 előfordulás)
- Közoktatásvezető
- Magyar nyelv es irodalom
- Magyar nyelv és irodalom MA
- Marketing
- Marketing mesterszak
- Matematikatanár MA
- Medical biotechnolgy Msc
- Meteorológus
- Munka-és szervezetpszichológusi szakképzés
- Mérnökstanár MA
- Neveléstudomány - Kora gyermekkor pedagógiája
- Német nyelv és irodalomszakos tanár és bölcsész
- Népegészségügyi MSc
- Néprajz -Kulturális antropológia
- Orgonaművész tanár
- Orosz
- Orvostudományi
- Osztatlan Építész
- PTE KTK Pénzügyi eszközök és intézmények szakirány
- PTE ÁOK
- PTE ÁOK ÁOSZ
- PTE-KTK Marketing MSC
- Pedagógia

- Politikatudomány (Ma) - Választáspolitikológia szakirány
- Politológia MA
- Pszichológia MA
- Pszichológia (3 előfordulás)
- Pszichológia szakos bölcsész
- Pénzügy MA
- Pénzügy MSc
- Pénzügy mesterszak (2 előfordulás)
- SZOCIOLÓGIA
- SZTE-BTK spanyol nyelv és irodalom + tanárszak
- Szilikát
- Szobrász Szak
- Szociológia
- Szociológia (MA)
- Szociológia MA
- Tanítóképző Szak
- Teológia
- Testnevelő tanár (3 előfordulás)
- Történelem (3 előfordulás)
- Történelem BA
- Történelem tanári és Magyar nyelv és Irodalom Kommunikáció szakon
- Vegyesz
- Vegyész Msc
- Vezetés és szervezés Msc
- Vezetés és szervezés, angol nyelven
- Vizuális nevelőtanár
- alt. orvos
- angol-fizika
- angol-kommunikáció
- biológia
- biológia-környezettan tanári szakon
- biológus
- biológus (MSc)
- biológus MSc
- biológus msc
- btk német, matematika
- epidemiológia MSc
- földrajz
- gazdasági

- gazdálkodási szak
- geográfus (3 előfordulás)
- geográfus msc
- human manager
- humán szervező
- humán szervező
- humánkineziológia

- jogász (12 előfordulás)
- kommunikáció-néprajz
- kulturális antropológia
- kémia
- környezettudomány
- környezetvédelmi szakjogász
- közgazdasági elemző mesterszak
- magyar nyelv és irodalom - történelem
- magyar nyelv és irodalom MA
- magyar nyelv és irodalom szakos bölcsész és tanár, pedagógia szakos bölcsész és tanár
- magyar nyelv és irodalom, történelem szakos bölcsész és középiskolai tanár
- magyar és történelem
- magyar, kommunikáció
- matematika - történelem tanári szak
- művelődésszervező
- neveléstudomány ma
- neveléstudományi
- népegészségügyi szakember
- néprajz (2 előfordulás)
- néprajz-történelem (tanárképzéssel)
- okleveles gyógypedagógus
- okleveles közgazdász
- okleveles közgazdász nemzetközi kapcsolatok szakon
- orosz-angol szakos középiskolai tanár
- orosz-tanár-tantervfejlesztő tanár
- orvosi biotechnológia
- pedagógiatanár MA
- politológia (2 előfordulás)
- politológia MA
- pszichológia (4 előfordulás)
- rekreáció
- régészet (2 előfordulás)

- szociológia (2 előfordulás)
- szociális munkás (2 előfordulás)
- szociálpolitika
- színháztörténész bölcsész tanár 2006
- testnevelő szakos tanár
- történelem (4 előfordulás)
- történelem
- történelem és filozófia
- történelem-néprajz
- vizuális nevelőtanár
- vizuális- és környezetkultúra szakos középiskolai tanár
- zongoraművész, -tanár
- ÁJK Kriminálisztikai szakjogász
- ÁOSZ (2 előfordulás)
- Általános Orvos Szak
- Általános orvos
- Általános orvos
- Általános orvos szak
- Ének-zenetanár, karvezetés.
- Építészmérnök
- Építésztervező-művész
- Építőmérnöki 2. MSc fokozat
- Óvodapedagógus Ba
- ált. orvos
- általános orvos (8 előfordulás)
- építész (3 előfordulás)
- építész tervezőművész
- építészmérnök MSc

1.8. Melyik felsőoktatási intézményben szerzett diplomát?

- ELTE-ÁJK
- BME (3 előfordulás)
- BME Építésztechnológiai Kar
- BME-TTK
- Babes-Bolyai Tudományegyetem
- Bgf kkk
- Budapesti Corvinus Egyetem
- Budapesti Közgazdaságtudományi Egyetem (Corvinus)
- DEEK
- DEOEC
- Debreceni Egyetem (3 előfordulás)
- Dunaújvárosi Főiskola
- EJF, SZTE
- ELTE (3 előfordulás)
- ELTE BGGYK
- Eszéki Josip. J. Strossmayer Bölcsészettudományi Egyetemen
- Eötvös Loránd Tudományegyetem
- Eötvös Lóránd Tudományegyetem Állam- és Jogtudományi Kar
- FEEK
- HIETE
- JATE, Corvinus
- Janus Pannonius Tudományegyetem / Pécsi Tudományegyetem
- KRE BTK
- KRE-BTK, Budapest
- Kaposvári Egyetem
- Kossuth Lajos Tudományegyetem
- Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem (3 előfordulás)
- ME-BTK
- MIF
- Magyar Iparművészeti Egyetem (jelenleg MOME)
- Magyar Képzőművészeti Egyetem
- Marosvásárhelyi Orvosi és Gyógyszerészeti Egyetem
- Marosvásárhelyi Orvostudományi Egyetem
- Miskolci Egyetem (4 előfordulás)
- Miskolci Egyetem BTK
- NYME-TTK
- PE
- PMMIK

- POTE (2 előfordulás)
- PPKE JÁK
- PPKE-JÁK
- PTE (30 előfordulás)
- PTE (3 előfordulás)
- PTE (TTK)
- PTE BTK (11 előfordulás)
- PTE BTK FEEK
- PTE ETK (2 előfordulás)
- PTE FEEK
- PTE KTK (6 előfordulás)
- PTE MK (2 előfordulás)
- PTE Művészeti Kar
- PTE PMMIK (3 előfordulás)
- PTE PMMK
- PTE TTK (14 előfordulás)
- PTE TTK Biológia Intézet
- PTE TTK Fizikai Intézet
- PTE ÁJK (6 előfordulás)
- PTE ÁOK (8 előfordulás)
- PTE Állam és Jogtudományi Kar
- PTE-AOK
- PTE-BTK (8 előfordulás)
- PTE-EFK
- PTE-ETk
- PTE-KTK (6 előfordulás)
- PTE-PMMIK
- PTE-TTK (6 előfordulás)
- PTE-ÁJK (3 előfordulás)
- PTETTK
- PTE_ TTK
- Pannon Egyetem
- Pecs Tudományegyetem
- Pte
- Pte-Btk
- Pázmány Péter Katolikus Egyetem
- Pécs Janus Pannonius Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Kar
- Pécsi Tudományegyetem (21 előfordulás)
- Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar

- Pécsi Tudományegyetem FEEFI
- Pécsi Tudományegyetem Felnőttképzési és Emberi Erőforrás Fejlesztési Kar
- Pécsi Tudományegyetem Pollack Mihály Műszaki Főiskolai Kar
- Pécsi Tudományegyetem Állam- és Jogtudományi Kar
- Pécsi Tudományegyetem, Természettudományi Kar
- Pécsi Tudományegyetem Közgazdaságtudományi Kar
- SEB
- SZE DF ÁJK
- SZTE (3 előfordulás)
- SZTE TTIK
- SZTE-BTK
- SZTE-TTK
- SZTE-ÁJTK
- Sapientia Szerzetesi Hittudományi Főiskola
- Selye János Egyetem, Komárom, Szlovákia
- Semmelweis Egyetem
- Semmelweis Orvostudományi Egyetem
- Szegedi Tudomány Egyetem BTK
- Szegedi Tudományegyetem (5 előfordulás)
- Szegedi Tudományegyetem Természettudományi Kar
- Szegedi Tudományegyetem
- Szent István Egyetem - Ybl Miklós Építéstudományi Kar
- Wien-i Zeneművészeti Egyetem
- corvinus egyetem
- jate
- pte
- pte ájk
- pte-ttk
- pécsi tudományegyetem
- Újvidéki Egyetem
- Újvidéki Tudományegyetem, Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar, Szabadka
- 2004

1.9.1. Melyik évben szerzett diplomát?

Kérjük, a legutóbbi befejezett felsőfokú képzésére gondoljon!

- 1978
- 1979
- 1984
- 1986
- 1987
- 1989
- 1990
- 1991
- 1994
- 1996
- 1997 (5 előfordulás)
- 1998
- 1999 (4 előfordulás)
- 2000 (6 előfordulás)
- 2001
- 2002 (4 előfordulás)
- 2003 (6 előfordulás)
- 2004 (3 előfordulás)
- 2005 (4 előfordulás)
- 2006 (5 előfordulás)
- 2007 (4 előfordulás)
- 2008 (5 előfordulás)
- 2009 (11 előfordulás)
- 2010 (10 előfordulás)
- 2011 (12 előfordulás)
- 2012 (12 előfordulás)
- 2013 (3 előfordulás)
- 2014

1.9.1.1. Milyen szakon szerzett diplomát?

- Rendőrtiszt Főiskola bűnügyi szak
- Agrármérnök
- Alkalmazott közgazdaságtan alapszak
- Alkalmazástechnika - informatikus mérnök
- Andragógia-művelődésszervező
- Biológia BSc
- Biológus BsC
- Bűnügy
- Diplomás Ápoló
- Diplomás ápoló
- Egészségügyi Menedzserképzés MSc.
- Fizika-matematika tanár
- Francia nyelv és irodalom
- Földrajz
- Földrajz BSc (2 előfordulás)
- Földrajz-technika
- Gazdálkodás és menedzsment BA
- Gépészmérnöki
- Határrendész tisztt
- Humankineziológus
- Informatikus könyvtáros
- Intézményi kommunikátor Okj-s képzés
- Jogi asszisztens
- Jogász
- Katekéta
- Kereskedelem és marketing
- Kertészmérnök
- Komm. Es mediatud.
- Közgazdasagtudomány
- Kémia Bsc
- Középiskolai vallás tanár
- MBA
- Magyar
- Magyar BA
- Matematika-Fizika tanári BSc
- Német nyelv és irodalom szakos nyelvtanár
- Olasz BA
- Orvosdiagnosztikai Laboratóriumi Analitikus

- Orvosi Laboratóriumi Analitikus
- PTE-KTK Kereskedelem és marketing BSC
- Pedagógus szakvizsga, tanügy-igazgatási szakértő
- Politológia (Ba)
- Pszichológia
- Pénzügy és számvitel
- Pénzügy és számvitel alapszak
- Pénzügy-számvitel BSc
- Sportszervező Bsc
- Szabad Bölcsészet Filozófia Szakirány
- Szociológia (BA)
- Szociológia BA
- Szociális Munkás
- Telekommunikációs MBA
- Testnevelő tanár (2 előfordulás)
- Történelem BA
- Történelem-pedagógia tanár
- Védőnő
- Zenetanár karvezetés
- alkalmazott közgazdaságtan alapszak
- biológia
- biológia BSc
- biológia-földrajz tanári szak
- biológia-rajz szak
- biológus (BSc)
- büntetés-végrehajtási
- bűnügyi
- felnőttképzési- és közoktatási menedzser
- földrajz (2 előfordulás)
- gygyművelő
- gyógypedagógia
- gyógypedagógus (logopédia-tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirány)
- jogász
- jogász
- konduktor-tanító
- közgazdász (2 előfordulás)
- közgazdász-gazdálkodási
- logopédia tanár, tanulásban akadályozottak pedagógiája szakos tanár
- létesítményenergetikai szakmérnök

- művelődésszervező
- német nemzetiségi
- politológia BA
- pszichológia (2 előfordulás)
- rekreáció
- szakközgazdász, vezetés-szervezés
- szociológia
- számítástechnika tanári
- tanító
- teológus-lelkész
- történelem
- történelem
- védőnő
- zongoratanár, kamaraművész
- Általános Orvos szak
- Ápoló
- Építőmérnöki-Urbanizmus major
- ált. isk. tanító
- általános orvos (2 előfordulás)
- általános szociális munkás
- építészmérnök (2 előfordulás)
- óvodapedagógia

1.9.1.2. Melyik felsőoktatási intézményben szerzett diplomát?

- BKÁE
- BME Építészmérnöki Kar
- Babes-Bolyai Tudományegyetem
- Berzsenyi Dániel Főiskola
- Budapesti Corvinus Egyetem
- Budapesti Corvinus Egyetem Közgazdasági Továbbképző Intézet
- DEEK
- Debreceni Egyetem (2 előfordulás)
- Debreceni Orvostudományi Egyetem Egészségügyi Főiskolai Kar
- Dunaújvárosi Főiskola
- EJF
- ELTE
- Eötvös József Főiskola Baja
- FEEK
- Gábor Dénes Főiskola
- Gödöllői Agrártudományi Egyetem
- IBS
- JPTE
- Janus Pannonius Tudományegyetem
- Janus Pannonius Tudományegyetem Pollack Mihály Műszaki Főiskolai Kar
- Janus Pannonius Tudományegyetem Tanárképző Kar
- KE - PFK
- KE PK
- KJF, Budapest
- KLTE
- KRE-HTK
- Kaposvári Egyetem
- Kecskeméti Főiskola Tanítóképző Főiskolai Kar
- Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem Budapesti Tanárképző Intézete
- Miskolci Egyetem
- NYME-TTK
- Nemzetközi Pető András Nevelőképző és Nevelőintézet
- Orvostovábbképző Intézet Egészségügyi Főiskolai Kar, Szeged
- POTE
- PTE (9 előfordulás)
- PTE (TTK)
- PTE - ÁJK
- PTE BTK (4 előfordulás)

- PTE ETK (2 előfordulás)
- PTE FEEK
- PTE KTK (3 előfordulás)
- PTE MK
- PTE PMMIK
- PTE TTK (7 előfordulás)
- PTE- ETK
- PTE-BTK (2 előfordulás)
- PTE-EFK szombathelyi képzési központ
- PTE-KTK (3 előfordulás)
- PTE-TTK
- PTE-ÁJK
- PTE_ TTK
- Pte
- Pte btk
- Pázmány Péter Katolikus Egyetem
- Pécsi Janus Pannonius Tudományegyetem
- Pécsi Orvostudományi Egyetem
- Pécsi Tudományegyetem (4 előfordulás)
- Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar
- Pécsi Tudományegyetem Állam- és Jogtudományi Kar (2 előfordulás)
- Pécsi Tudományegyetem, Természettudományi Kar
- Pécsi Tudományegyetem Közgazdaságtudományi Kar
- RTF (2 előfordulás)
- Rendőrtiszti Főiskola (2 előfordulás)
- SE, Budapest
- SZTE-ÁJTK
- Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem
- Sapientia Szerzetesi Hittudományi Főiskola
- Semmelweis Egyetem,
- Szegedi Tudományegyetem
- Számviteli főiskola
- Sárospataki Református Teológiai Akadémia
- pte-ttpk
- Újvidéki Egyetem

1.9.2.1. Melyik évben szerzett diplomát?

Kérjük, a legutóbbi befejezett felsőfokú képzésére gondoljon!

- 1978
- 1981
- 1988
- 1995
- 1998
- 2000
- 2001
- 2002
- 2003
- 2005
- 2009 (2 előfordulás)
- 2010 (2 előfordulás)
- 2012
- 2013

1.9.2.2. Milyen szakon szerzett diplomát?

- Alkatrészgyártó, félvezető
- Gazdasági büntetőjogi szakjogász
- Gazdálkodási és menedzsment, angol nyelven;
- Kriminálisztikai szakértő - ujjnyom
- Könyvtár
- Közgazdász (gazdálkodó)
- Neveléstudomány Ma
- biológia-kémia
- fizika tanári
- igazgatásszervező
- közgazdász, mezőgazdasági szak
- sportszervező
- szociológus
- tanító szak
- történelem szakos bölcsész (Egyetemi képzés)
- Általános iskolai tanító - hittanoktató

1.9.2.3. Melyik felsőoktatási intézményben szerzett diplomát?

- BDF Szombathely
- Budapesti Közgazdaságtudományi és Államigazgatási Egyetem Államigazgatási Kar
- ELTE (2 előfordulás)
- JPTE Közgazdaságtudományi Kar
- KJF, Budapest
- KKVMF
- KRE-TFK
- Kecskeméti Főiskola Tanítóképző Főiskolai Kar
- Miskolci Egyetem
- PPKE JÁK
- PTE
- PTE BTK
- PTE TTK
- Pécsi Tudományegyetem
- RTF-BSZKI

1.11.1. Milyen szakterületen tervez további tanulmányokat?

- (klinikai) mikrobiológus
- -
- 1) Társadalomtudományok: közgazdaságtan, politológia
2) Művészeti képzés
- Egészségtudomány
- Eпитőmernök vagy Informatika
- Európai szakjogász
- Európai jog
- Gazdaság tudomány
- Irodalom
- Jog
- Jogász, gazdasági büntetőjog
- Klinikai pszichológusi szakvizsga vagy alkalmazott egészségpszichológusi szakvizsga
- Klinikai szakgyógyszerészet
- Klinikai szakpszichológiai képzés
- Klinikai szakpszichológus képzés
- Könyvtár - és információtudomány, neveléstudomány, IKT, oktatásszervezés, mobilitás, külügy
- Közgazdaságtan
- MBA
- Master of Laws (LL.M.) fokozat
- Neveléstudomány
- Onkológia
- PEDAGÓGIA
- Pedagógia
- Politikatudomány
- Pszichoterápia
- Radiologia
- Szakedző
- Szakjogászi
- Szervezés
Informatika
- Szociológia
- Tehetséggonsozás
- Teológia.
- aneszteziológia-intenzív terápia
- belgyógyászat (2 előfordulás)
- belsőépítészet, műemlékvédelem
- családjogi szakjogász
- esetleges ráépített második szakorvos képzés

- gyermekgyógyászat
- idegtudomány
- jogi
- klinikum
- pedagógiai/gyógypedagógiai
- pedagógus szakvizsga
- petrográfia, geokémia, geokronológia
- pszichológia
- pszichológia - kognitív viselkedésterápia
- pszichológia; organikusan sérült gyermekek fejlesztése
- reumatológia
- rezidensképzés
- sportfizioterápia
- szakpszichológia
- szociálpedagógia
- sürgősségi betegellátás
- turizmus
- vallástudomány, politológia
- vezetőképző

2. MOTIVÁCIÓ, KÉPZÉS ÉRTÉKELÉSE

2.2. Ha van a felsoroltakon kívül döntően befolyásoló tényező doktori képzésének elkezdésében, kérjük, írja le!

- -
- - (15 előfordulás)
- A korábbi munkahelyemen elegendő lettem, és úgy fogom fel a PhD képzést, mint egy meghatározott idejű munkahelyet. Azzal foglalkozom (azt kutatom) amit szeretek csinálni, és még "fizetés" is jár érte.
- A szakma iránti elköteleződés
- A témavezető és a tanszék kifejezett ösztönzése, személyes elhivatottság
- Adminisztratív elvárás ,intézményi akkreditáció
- Betegségem miatt (sm) klinikai munkát neem tudtam vállalni.
- Doktori cím megszerzése
- Egyedül Pécssett volt jelen ez a szakterület.
- Elkötelezettség a területfejlesztés iránt
- Kapcsolattartás az egyetemmel.
- Későbbi társadalmi státusz szimbólum a dr, phd megjelölés a nevem előtt. Ha megszerzem a Ph.D. úgy gondolom hatékonyabban tudok megjelenni hivatalos ügyek intézése során és a gyermekeim oktatási intézményekben történő bekerülésénél is számít.
- Munkahelyemen az általam választott szakma presztízs-növelése.
- Nem volt.
- Nincs (3 előfordulás)
- OKTATÁS
- Szakmai igényesség, elmélyült tudás iránti igény
- Szakmai közösség keresése.
- Témavezetőm ajánlása
- Több lehetőség a szakmán belül valamint anyagi szempontból nagyobb megbecsülés
- Van. Csakazértis.
- a TDK téma folytatásának lehetősége a PhD idején
- magasabb társadalmi státusz
- műteremlehetőség
- nincs (4 előfordulás)
- saját igény/elképzelés megvalósítása
- saját magamnak bizonyítani
- Önképzés lehetősége, a választott terület széleskörű megismerése, kutatása a témavezető segítségével.

2.4. Kérjük, írja le milyen hiányosságokat tapasztal/tapasztalt képzése során a doktori programmal kapcsolatban!

- (1) nincs a szakirányomnak megfelelő kurzus (geoinformatika, annak ellenére, hogy van ilyen szakirány msc-n
- (2) így olyan tárgyakat kell teljesítenem, amik annyira nem érdekelnek (a beadandók megírása és a vizsgázás sok időt vesz el, és helyette fontosabb teendőket végezhetnék el)
- (3) pénzügyi támogatás hiánya pl. konferenciára
- - (9 előfordulás)
- - tömbösített órák
- társművészetekben folytatott műhelymunkák hiánya
- ---
- A doktori iskola ügyintézőjének a személye viszonylag gyakran változott.
- 0
- A doktori képzés során több olyan kurzus is kötelezően teljesítendő, amely egyáltalán nem kapcsolódik a kutatási területhez. A disszertációnak/kutatási folyamatnak nincs megfelelő (elsősorban szakmai-ütemezési) kontrollja.
- A doktori program során elvégezhető/elvégzendő kurzusokat szélesíteném, több szakirányú óra felvételi lehetőségét - akár egyéni konzultáció szerint lehetővé tenném.
- A feladatok csak kis mértékben kapcsolhatók a saját kutatási témához, túl sok különböző témában kell olyan mélységig dolgozni, amely ugyan szélesíti a szakmai látókört, azonban az időbeli korlátok miatt a saját kutatás rovására megy. Vannak olyan kurzusok, amelyekről különösen nyomós indokkal sem lehetséges még kurzusrészről való távolmaradás sem, ez tárgyak újrafelvételével késlelteti az abszolutórium megszerzését.
- A fokozatszerzési eljárás során nem mindig sikerült egyértelmű információkhoz jutni a kötelezettségekről, a folyamatról, illetve a határidőkről. Előzetes információkat mindig csak a soron következő kötelezettségekről kaptunk. Hasonló kutatási projektek felkutatásában nem kaptunk segítséget. A képzési időszak alatt olyan sok, a saját kutatási témánk szempontjából irreleváns tantárgyunk volt, hogy a kutatási témáinkat háttérbe kellett szorítanunk a tantárgyi követelmények teljesítése érdekében.
- A félévenként 9 tantárgy teljesítése teljesen elveszi az időt a kutatástól, és a tudományos karrier megalapozásától és megnehezíti a disszertáció témájának érdembeli kidolgozását. Főleg, hogy fejtárgítás folyik, nem pedig szakirányú, kutatási témához kapcsolódó tárgyakat lehet hallgatni.
- A kötelező és választható kurzusok gyakran nem segítik sem az általános, sem a speciális szaktudást. Ezért gyakran feleslegesen veszik el az időt a releváns feladatoktól.
- A kurzusok tartalma szinte kivétel nélkül ismétlés a BA, MA képzés keretein belül tanultakhoz képest, akontaktórák alacsony száma nem teszi lehetővé az azok keretein belül történő elmélyülést
- A kutatáshoz rendelkezésre álló műhelyek kritikán aluli állapotban voltak, gyakran kifejezetten egészségre károsak voltak. A munkához szükséges eszközök gyakran meghibásodtak, karbantartásra sokszor nem volt pénz, vagy egyáltalán nem is álltak rendelkezésre, ez hátráltatta a munkát.
- A legnagyobb hiány a konzulens idejének a hiánya, amit a hallgatóival tölthetne.
- A legnagyobb problémát az jelenti, hogy sosem egyértelmű éppen ki az illetékes a hallgatói ügyek intézésében. Ezen felül az etr-ben meghirdetett kurzusok, valamint a kiadott kötelező tanterv között több ellentmondás is tetten érhető, amelyet többszöri kérdés nyomán sem sikerült orvosolni.
- A levelező képzésbe járó hallgatók számára nagy megterhelést jelent, amikor nincsenek összehangolva a tárgyak napjai és sokszor egy tárgy miatt kell az ország távoli pontjáról Pécsre utazni. Szerencsés volna, ha előre meghatározott napokra lehetne csak meghirdetni doktori órákat.
- A meghirdetett órák meg nem tartása, az állandó időpont-változtatások elfogadhatatlanok - levelező képzésben ehhez igazodnék egy féléven belül, hiszen minden tanítási napon vonattal utazom le Budapestről, és a munkámat ehhez igazítom. (Illetve ezért fizetek a félévi 100000 forintot túl minden lejutásért 5000 Ft-ot....)
- A szakmai fejlődést nem segítő kurzusok. Konferencia részvételi lehetőségek támogatásának alacsony mértéke.
- A tanszék nem ad lehetőséget publikálásra, azok egyéni felkutatása pedig időigényes. A képzésben tartott órák nem relevánsak a későbbi kutatás, szakmai munka szempontjából.
- A tantárgyak teljesítése elveszi az időt a kutatástól, miközben ott is magas szintű az elvárás.
- A tantárgyak teljesítésének feltétele sohasem egyértelmű. A hétről hétre való készülés munka mellett nem megoldható. Ha kéthetente lenne a képzés jobb lenne, mert azt a pénteki napot, amikor nincs konzultáció tölthetnénk a könyvtárban, jobban elmélyülhetnénk a tanultakban és jobban fel tudnánk készülni.
- A tantárgyi képzés valódi koncepció nélkülinek tűnt. Kevés tantárgy foglalkozott a tulajdonképpeni térgazdaságtannal.
- Adminisztráció alacsony szintje.

- Alacsony az ösztöndíj összege, a publikációs lehetőségek száma alacsony. Több kurzus kellene és az oktatók részéről erősebb kontroll a disszertáció készültését, valamint a tudományos publikációk számát és minőségét illetően.
- Az első év "felzárkóztató év" volt, szakos végzettséggel nem sok új információval szolgált. A levelező képzési formához mérten is alacsony volt az óraszám. A legtöbb esetben a kurzusok teljesítésének értékelése kimerült egy száraz jegyben, egyéb visszajelzést, magyarázatot - pl. a beadandó dolgozat minőségéről - vagy iránymutatást nem kaptunk.
- Az oktatók egy bizonyos százaléka nincs tekintettel arra, hogy levelező tagozatosok vagyunk, munkahellyel rendelkezünk. Rugalmatlanok ezzel kapcsolatban. Többek között értem ez alatt a konzultációkon való részvételt.
- Az utóbbi fél vében nagy a fluktuáció a doktori program adminisztrációja körében
- Együttműködés, közös publikálás a témavezetővel. Iskola jellegű tekintélyelvű képzés. A képzés iskolás jellege miatt nincs idő a saját kutatásra, csak a kreditek megszerzésére fektet hangsúlyt.
- Elmaradnak az órák. A tanárok nem a tananyagot, hanem a saját élményeiket mesélik. Megkülönböztetik a hallgatókat a tekintetben, hogy ki volt elemzős és ki nem. Aki elemzős volt annak szinte nincsenek is tantárgyai, ráadásul nappal is még ösztöndíjat is tolnak alájuk noha nem csinálnak érte semmit, mert mesteren mindent megtanítottak nekik.
- Eszköz és infrastruktúra hiány. Nem lehet úgy tanítani, kutatómunkát és adminisztratív teendőket végezni, hogy egy teljes tanéven át a doktori iskola - nem rendelkezik - nem rendelhet nyomtató tonnerrel, papírt és egy taneszközöket (papír, csomagolópapír, filc, toll stb.) Hiány van, jól működő laptopokból, diavetítőkből, VGA kábelből, és VGA-HDMI átalakítóból. Előfordult, hogy a doktori iskola laptopjai közül a vendégoktatónak szánt laptopokból csak a 3.-at tudtuk beüzemelni.
- Finanszírozás. Korábbi PhD-hallgatók lehetőségei a képzés ideje alatt jóval szélesebb skálán mozogtak.
- Gyakorlatorientáltabb kurzusok, releváns, haladó módszertani kurzusok
- Hiányosságokat nem találtam, de levelezős tagozaton elfogadhatatlannak tartom, hogy bizonyos előadásokat csak szerdai napon tartanak meg és a részvétel kötelező.
- Hígult a képzés minősége. Egyes intézményekben szinte venni lehet a fokozatot!
- Információáramlás nehézsége, kötelezettségek egyértelműsítése levelező hallgatók részére is.
- Irreleváns órák a doktori képzésben, feleslegesnek tartok bármilyen graduális jellegű kontaktórákat, ha szükségem van plusz ismeretekre, akkor azt személyesen is meg tudom szerezni az egyes oktatóktól, külsős szakemberektől, vagy szakirodalomból. Azért van diplomám, hogy önállóan tudjak tudományos kutatást végezni, ehhez a PhD-s órák nem kellenek.
- Jelentkezéskor a pénteki, szombati napokat jelölték meg konzultációs időpontokként, s azóta ez a kényelmetlen szerdai napokra helyeződött át. Nem kaptunk egyértelmű, írásos elvárást a publikációk és a konferenciamegjelenések kötelező számáról, amely szükséges a fokozatszerzéshez. A csoportfelelősök a védéseket, konferenciafelhívásokat akkor osztják meg a csoport tagjaival, amikor már késő a szabadnap elintézéséhez.
- Jól hasznosítható lenne, ha idegen nyelvtudás további fejlesztésére nyílna lehetőség a képzés keretein belül.
- Kevés a PhD hallgatók által felvehető kurzus.
- Konzulensem két héttel a műhelyvita előtt meggondolta magát és visszalépett. Tartok tőle előtte nem is olvasta amit írtam. A témavezetők feladataira jobban kellene koncentrálni.
- Kutatáshoz szükséges anyagok beszerzéséhez kapott minimális pénzügyi forrás, ami semmire nem elegendő, nemhogy normális kivitelezésű kutatás készüljön.
- Ld. fent
- Leginkább a konzulens támogatása hiányzott a munkámhoz.
- Mivel szakmaspecifikus végzettségem volt (szakpszichológus), a tartott kurzusok nem igazán adtak plusz elméleti-gyakorlati háttérutást. (Már korábban, a szakképzésen mélységében megismerhettük a kapcsolódó tudásanyagot.) Az adott programon szinte kizárólag budapesti kurzusok felvételére volt lehetőség (Pécsen élek). Munka és család mellett problémás volt az utazás megszervezése. Több alkalommal a budapesti helyszínen szembesültünk vele, hogy az óra elmarad, feleslegesen mentünk.
- Neha az információáramlás nem megfelelő
- Nehézséges információáramlás, oktatói fásultság, elégtelen ösztönző-rendszer. A doktorandusz magára marad, tulajdonképpen önképzésről van szó. A program keretén belül kutatási projektek teljes hiánya, ha van is, csak egy szűk, jó kapcsolatokkal rendelkező "elit" számára hozzáférhető. Az ösztöndíjas helyek gyakran még a "formális felvételi" előtt, underground el vannak kelve, ez már eleve demotiválhatja a hallgatókat.
- Nehézséges, időigényes problémamegoldás. A kutatási téma mellett sok más feladat. Kevés konkrétum.
- Nekem leginkább az hiányzott, hogy a 2014/2015-ös tanévben, aki mikrobiológiával kapcsolatos szakmailag releváns kurzust akart felvenni, az összesen egy kurzust választhatott. Kénytelen voltam teljesen az érdeklődési körömtől eltérő, nem szakmai kurzusokat keresni, hogy meglegyen a kreditem.
- Nem elegendő 3 év arra, hogy befejezzük a kutatást, s ezt nemzetközi referált folyóiratokban ismertessük is. A PhD képzés esetében

nem a mennyiség, hanem a minőség kellene, hogy mérvadó legyen. Kevesebb hallgatót kellene felvenni (elhelyezkedni úgy is kevesen tudnak úgy, hogy figyelembe is vegyék a PhD fokozatukat), de azoknak minden szükséges anyagi támogatást meg kellene adni. A három évünk nem csak arról szól, hogy kutassunk, hanem arról is, hogy pályázatokat írjunk a kutatás fedezésére.

- Nem tapasztalok hiányosságokat. Nagyrészt rajtam múlik a doktori program sikeressége.
- Nem tapasztalok.
- Nem tapasztaltam
- Nem tapasztaltam ilyet.
- Nem vettem részt az egyetemen folyó tanításban, tanításszervezésben, egyéb munkákban, amibe általában a PhD hallgatókat bevonják.
- Nem volt
- Nincs
- Nincs egyéb hiányosság
- Nincs prezentációs technika, valószínűség számítási, közlemény előadás tartási tanfolyam
- Nincs sok lehetőség a saját kutatásomhoz kapcsolódó kurzusokon részt venni.
- Nincsenek hiányosságok
- PhD keret hol van hol nincs, nevetséges alacsony összeggel.
- PhD kurzusok minőségével kapcsolatban vannak hiányosságok. Naprakészebb oktatást vártam volna el.
- Publikálási lehetőség hiánya; szakmai kapcsolatteremtés hiánya
- Pénzügyi hiányosságok, pályázati hiányosságok, infrastruktúra (számítógép, projektor, tanszéki iroda) hiánya.
- Sajnos a doktori iroda költségvetése miatt néhány létfontosságú irodai eszköz (nyomtatópatron, papír...) utánpótlása bizonytalan.
- Sokszor anyag/eszközhiánnyal küzdünk.
- Szerintem fontos lenne, hogy lehetőséget biztosítsanak kiegészítő kereseti lehetőségekre, ha már az ösztöndíj összege ennyire alacsony a versenyszférához képest.
- Szervezetlen; minőségi, hasznos oktatás teljes hiánya
- Szervezett képzések nem kellően előkészítettek, az előadó gyakran nem tud róla/mást küld maga helyett/csak nagyon rövid előadást tart/az előadás elmarad.
- Szombati oktatási nap kedvezőbb lenne.
- Technikai eszközök hiánya
- Tulterheltség a kötelező oktatási tevékenységek miatt, nincs konferencia, nagyon hiányos az információ áramlás + lassu is. Sok a stressz.
- Több olyan kurzus is volt, amely az adott témám szempontjából nem volt releváns
- Több publikációs lehetőség támogatása.
- Többször nem megfelelő /ellentmondó tájékoztatást, pl. más egyetemek kurzusain történő áthallgatásnál milyen adminisztrációra van szükség.
- Túl bonyolult bürokratikus ügyintézés.
- Véleményem szerint nem kellően összefogott, az információk nem jutnak el a hallgatókhoz, így átláthatatlan a jelenlegi rendszer.
- a doktorandusz és a témavezetők kutatásra fordítható ideje ideje korlátozott, az oktatási és adminisztrációs terhelés miatt
- a doktori iskola 2 programja tanulmányaim alatt nem vált el szorosan egymástól, így olyan kurzusokon is részt kellett vennem, amely egyáltalán nem állt az érdeklődésem központjában, s ezek helyett szívesen hallgattam volna többet módszertani kérdésekről
- a felsőoktatás forráshiányos és rosszul politizált. ez tény. ezen kéne változtatni. meg ugye általában volna jó egy olyan országban élni, ahol nem a párt(politikai) érdekek mentén döntenek az ügyekben, hanem volna egy konszenzuális minimuma a jövőtervezésnek, hogy szakemberek (!) állhassanak elő (és legyen értelme előállniuk) értelmes és hosszútávú (!) tervekkel. így volna értelme megreformálni az oktatást is.
- a témavezetők nem megfelelő tájékoztatása és ellenőrzése a hallgatók kötelezettségeiről (pl munkaidő, szabadságok) nyelvrák hiánya

- kevés a pályázat
- kurzusok szervezése a (többségben lévő) Budapestről hallgatók szempontjából nem mindig megfontolt
- következtettség, furcsa tanár elvárások
- nem motiváló anyagilag még az állami ösztöndíj sem ,egyedül a tudományos életben való aktív részvétel, kapcsolatépítés amiben kézen fogható haszna van a programnak, anyagilag biztos nem éri meg .(sajnos)
- nem tapasztaltam
- nem vagyok tisztában a teljesítéshez szükséges elvárásokkal
- nincs hiányosság
- nincs ilyen
- pénzhány
- rugalmasabb, egyéni haladás, ütemezés lehetősége
- szervezetlenség, nem világos feltételek
- Általános szervezetlenség, követelmények meg nem határozása, tisztázásának hiánya. A képzés tanrendje az alap- és mesterszintre épül, azoknak nem kiegészítése, hanem durva zanzája. Az információáramlás akadozó.
- Én nem iratkozhattam be az iskolába Doktori Tanács döntése nélkül, míg tudok olyanról, aki beiratkozhatott és nem kellett halasztania. Másnak elfogadták ugyanazt a külföldi továbbképzést kurzusnak, nekem ugyanazt nem. Jó lenne következetesen betartani a szabályokat, mert így elveszik a presztizs!!!
- Úgy tudom azóta megváltozott a helyzet, legalábbis azt rebesgették, hogy megváltozik. Amíg én képzésre jártam nagy gondot okozott, hogy a túl sok alprogram miatt és mivel nem vehettünk fel bármilyen kurzust (csak ami megfelelt az alprogramunknak vagy általános volt) és az idő szűke miatt (péntekenként voltak csak órák) korlátozott mennyiségű kurzust tudtak meghirdetni (és fizikailag megtartani) állandóan sakkozni kellett a kódokkal és kurzusokkal, hogy a végére összegyűjtsünk elég kreditet.
- általában a köröztetett konferenciafelhívásokról, határidők betartásáról, fizetési felszólításokról kapok értesítést, ezek érdemben nem járulnak hozzá a fokozatszerzésemhez

2.5. Kérjük, írja le milyen jól működő dolgokat tapasztal/tapasztalt képzése során a doktori programmal kapcsolatban!

- - (7 előfordulás)
- - Kitűnően szervezett információáramoltatás (jelentős eseményekről való értesítés).
 - Heti rendszerességgel beszámolás lehetősége a doktori iskola vezetője által biztosított kerekasztal-beszélgetéseken.
 - Közösségi programszervezés (doktori iskolai események, konferenciák, stb.).
 - Jelentős infrastruktúrafejlesztés pályázati úton.
- - közös pályázatok, csapatmunka lehetősége nagyobb projekteknél is akár
 - a tanítási lehetőség, ennek önfejlesztő hatása, illetve a hallgatókkal való kommunikációban való fejlődés
 - kapcsolatteremtés
- ...
- A PHD Iroda (csak az ÁOK-S!) tájékoztatása.
- A budapesti órák számomra kényelmesek.
- A csoporton belüli összetartás.
- A doktoranduszok ilyen körülmények között csak egymásra támaszkodhatnak pl. a tudományos munkavégzéshez szükséges apparátus (naprakész szakirodalom...) beszerzésében, az ösztöndíj a mindennapi élethez is kevés, nemhogy komoly kutatáshoz. Külföldön tartózkodó doktorandusztársak - bedigitalizálva ellopott - irodalommal segítik az otthoniakat és viszont. Ez legalább működik.
- A doktoranduszok közötti kapcsolattartás, a DOK működése. Alapvetően zökkenőmentesen tudunk kutatni, néhány hiányosságot kivéve.
- A doktoranduszoknak szervezett konferenciákat, publikálási lehetőségeket (IDK, Doktori Iskola Tudományos Fórumai stb.) nagyon pozitívan értékelem.
- A doktori iroda, az évfolyam felelősök segítőkészsége.
- A doktori iskola keretében hallgatott előadások nagyon jók voltak.
- A doktori program képzési része alatt a tantárgyak többsége során olyan megközelítést alkalmaztak a tanáraink, amelyek a tudományos módszerek alkalmazására ösztönöztek és végső soron elősegítették a későbbi értekezés megírását. Pl. házi dolgozatok publikáció szinten történő megírása, egy-egy téma tudományos szintű feldolgozása.
- A doktori program vezetője és az összes oktató maximális támogatása/segítségnyújtása.
- A fentitől eltekintve minden rendben volt. A DT gyorsan meghozta a határozatokat, az ügyintéző munkatársak segítőkészek voltak, az oktató kollégák kiváló képzéseket tartottak.
- A kimeneteli követelmények maximálisan teljesíthetőek.
- A konzulensem rugalmas, e-mailben és skype-on is elérhető, tőle kaptam a legtöbb gyakorlati segítséget. A tanszéki titkárság segítőkész, és a tanulmányi osztály kiemelkedően jól tájékozott, gyorsan reagálnak a feltett kérdésekre.
- A korábbi ügyintéző nagyon figyelmesen figyelmeztetett minden határidőre (ez nekem személy szerint nagyon fontos, mert munka mellett egyszerűen akaratom ellenére nem tudom követni és számon tartani a folyton változó befizetési/tantárgyfelvételi/stb. határidőket)
- A követelményrendszer kiválóan felkészít a tudományos életben való eligazodásra, s jó alapokat szolgáltat a publikálási tevékenység támogatásához.
- A lehetőségekről mindig naprakész tájékoztatást kapunk jól működő csoportfelelősi rendszeren keresztül.
- A meghívott előadók általában nagyon jó, érdekes, informatív órákat tartanak. A folyamatos témavezetői segítség rendkívül sokat segít a kutatásban és a szakmai előmenetelben (bár ez témavezető függő tényező). Külsős szakemberekkel is egyszerűbb konzultálni, úgy, hogy PhD-hallgatóként keresem fel őket.
- 0
- A pécsi Pszichológia doktori program egyedülálló előnye az a támogató kollegiális légkör, amit az Intézet oktatói megteremtenek és fenntartanak egymás között és a hallgatókkal is. Ez pótolhatatlan és a képzés legértékesebb részei közé tartozik, a magas szakmai színvonal mellett.
- A tanárok képzettsége kiemelkedő és mindenben a doktori fokozat megszerzését próbálják elősegíteni.
- A tanárok, témavezetők nyitottsága, támogatása, szakmai publikációk megjelenése során motiválás. A doktori iskola infrastrukturális környezete nagyon jó.
- A témavezetőimtől jó iránymutatásokat kapok.
- A témavezetőm támogatása, szakmai iránymutatásai sokat segítenek a disszertációm írása során. (Ez a csoporttársak elbeszélése alapján nem mondható el minden témavezetőről.)

- A zeneművészek és képzőművészek együttes képzését nagyon jó ötletnek találom, ez szélesebb körű ismeretszerzést biztosít. A oktatókkal való kollegiális viszony nagyon szimpatikus, az órai eszmecserék, viták érdekfeszítőek, eleven a közösségi élet. A kiállításokkal egybekötött koncertek lehetőséget nyújtanak egyság munkájának megismerésére.
- Az elvártaknak megfelelően telik a képzés három éve.
- Az etr, ahol utalni kell a költségtérítést.
- Az információ átadás remekül működött az évek során. Ez fontos szempont.
- Az információáramlás, a konferenciákról való tájékoztatás megfelelő volt.
- Az intézményi háttér, adminisztráció megfelelően működik, a (külföldi) ösztöndíjak felhasználását, kutatóutak miatti távolmaradást rugalmasan kezelik.
- Az itt szerzett kapcsolati tőke
- Az oktatók gyakran rugalmasak, toleránsak a hallgatók egyéb kötelességeiből adódó mulasztásokkal
- Az órák és az oktatói színvonal kimagasló!
- Doktori Iskola vezetőjének támogatása, jelenléte, ügyintézők segítőkészsége, előzékenysége, hallgatók egyéni problémáinak, kéréseinek megértése, lehetőségekhez képest teljes körű megoldása.
- Egyes diáktársak és tanárok inspirálólag hatottak rám.
- Emberi kapcsolatok.
- Formális és informális információáramlás kiemelkedő mind a hallgatók (jelenlegi és végzett) valamint az oktatók között.
- Hallgatói hálózatok, oktatás/vizsga szervezés, támogatási lehetőségek
- Hatékony kommunikáció és információáramlás, rugalmas ügyintézés, nincs megkötve a doktorandusz keze a kutatás során, a költségtérítés összege nem túl magas, nyitottság az új témák iránt, sok publikációs lehetőség.
- Jó témavezetői hozzáállás, jó szakmai felkészültség a tanárok részéről
- Kapcsolatépítési lehetőségek. Tudományos ismeretek, módszerek elsajátítása.
- Kellemes légkör, felkészült és neves előadók, segítőkész adminisztráció (beleértve a nappali tagozatos doktoranduszt is).
- Kepzesek kurzusok szakmai eloadasok
- Kiváló képzési filozófia, eredményes, diskurzusokat indukáló műhelymunka. Személyre szabott és személyes tudományos vezetés.
- Kiválóan képzett oktatók és előadások, lehetőség az önálló munkára, és kiemelném Buday-Sántha professzor közösségszervező tevékenységét is.
- Kommunikáció a doktori program oktatóival, az oktatók segítőkészsége.
- Korrektség, segítőkész oktatók
- Kutatási infrastruktúra, egyetemi és akadémiai könyvtárak elérhetősége kiváló, a fizikai feltételek fantasztikusak. A tanárok nyitottak és mindig segítőkészek.
- Lehetőséget adott ismeretségek kialakítására, ami inspiráló volt a kutatásra nézve.
- Magas színvonalú a kutatómunka.
- Maximális emberi hozzáállás, segítőkészség.
- Megfelelően és általában időben kapunk tájékoztatást a feladatainkról, és nagyon sok konferencia felhívást, küldenek ki, ami nagy segítség!
- Minden rendben volt végig. Teljesen elégedett voltam és vagyok.
- Mindenki nagyon segítőkész
- Most nehéz ezt megfogalmazni, de biztosan van csak nem jut eszembe.
- Más szakterületről jöve lenyűgözött, ahogy a szakmai közösség elfogadta szakmai szemléletmódom eltérő voltát. A témavezetőm és a doktori iskola vezetője személyes varázsa tartott itt!
- Nagyon jó tanárok voltak !
- Nagyon tetszik, hogy az oktatók maximálisan segítenek abban, hogy a kurzusok olyan időpontba legyenek betéve, amikor az is ott tud lenni, aki mondjuk a vidéki munkahelyéről tömegközlekedéssel jön vissza Pécsre a kurzusra. Nekem ez nagyon sokat jelent. Akár

este hat órákor is képesek emiatt órát tartani. A tanárok segítőkészsége mindent felülmúl.

- Nemzetközi kapcsolatok, közös kutatások
- Nemzetközi szakmai fórumok, konferenciák szervezése, előadási lehetőség biztosítása.
- Nincs észrevételem.
- Oktatás szervezés, kifogástalan titkársági munka
- Olyan emberek társaságában tanulok és dolgozom, akik hozzám hasonlóan gondolkodnak. Szakmai segítséget nyújtunk egymásnak.
- Passz
- Publikálási lehetőségek.
- Rendkívül segítőkész tanulmányi osztály, jó információ áramlás. Érdekes szemináriumok.
- Rugalmasság. Így a dolgozók is be tudnak kapcsolódni a képzésbe.
- Segítőkész hozzáállás az oktatók, szervezők részéről.
A doktori iskolán belül érdekes kurzusok választására nyílt lehetőség (nem a saját programon belül).
- Sok kommunikációs/konzultációs lehetőség van.
- Sok neves professzor hajlandó eljönni Pécsre oktatni. Bevonják a doktorhallgatókat az intézet munkájába. Van lehetőség oktatási tapasztalatot szerezni.
- Specializált képzés a külsős, nem a karon végzett hallgatóknak.
- Szakmai támogatás, kutatómunka segítése, egyéni munka felügyelete.
- Számos belföldi publikációs lehetőség.
- Tanszeki összetartás, támogatás, sok irodalmi program.
- Tanszéki oktatók és hallgatók támogatása.
- Tanulmány szervezés zökkenőmentes működése, tudományos-szakmai kapcsolatok megalapozása.
- Tájékoztató teljesszerű.
- Témavezetővel maximálisan elégedett vagyok.
- Több TÁMOP-os kutatási pályázatban van lehetőségünk részt venni, mely kiegészítőkerestnek optimális.
A doktori iskola hallgatói rendszeresen pályáznak egyéni és csoportos Campus Hungary tanulmányutakat és Erasmus+ mobilitást is.
A doktori iskola, a kar igaz anyagiakban nem, de hozzájárulásával támogatja a hallgatók nemzetközi és hazai tanulmányújtait, kutatótevékenységeit, konferencia-részvételeit.
- Vizsgák, abszolutórium védés szervezése, általános adminisztráció.
- a PhD iroda nagyon jól működik, mindenki készséges és segítőkész
számos konferencia és előadáslehetőség áll a doktoranduszok rendelkezésére
rengeteg kurzuslehetőség
- a kapcsolattartást kiemelném, mert az elmúlt évekhez képest most nagyon jó;
kiemelném még a régi és az új tanterv átmeneti nehézségeinek megoldását a hivatali területen
- a tanáraink segítőkészek, igyekeznek az adott körülmények között a legtöbbet kihozni a programból.
- hatékony kommunikáció
- kapcsolatok
- kapcsolatok, oktatók segítőkészsége
- kiváló előadók, témától függően megfelelő szintű oktatás és elvárás rendszer ami szerintem megfelel a külföldi követelmény rendszernek
- minden
- minden ügyintéző készséges, tájékozott, sokat segítettek az első időkben az új információk közötti eligazodásban; kurzusok szakmai szempontból kiválóak
- műszerezettség
- oktató - hallgató kapcsolat nagyon jó, konferenciákon való részvétel lehetősége, doktori iskola pozitív hozzáállása a hallgatókhoz

- széleskörű látást biztosít, segíti a kapcsolatteremtést kapcsolatépítést
- Átgondolt előmenetel
- Érdekes előadások, kiváló vendégelőadók, hasznos témavezetői konzultációk és szakmai iránymutatás, remek tudományos programlehetőségek, hatékony ügyintézés

3. NEMZETKÖZI KAPCSOLATOK

3.1.7.A. Melyik ez az egyéb nyelv?

- Beás
- Eszperantó
- Japán
- Kínai
- Lengyel
- Rendelkezem egy latin alapvizsgával.
- Román (3 előfordulás)
- Szerb
- Szerb
- Szerb nyelv
- Szlovák
- Torok
- cigány lovári
- eszperanto (2 előfordulás)
- eszperantó
- felsőfokú Román (érettségi), alapfokú Albán
- horvát (2 előfordulás)
- héber, görög
- japán
- japán, latin
- latin (8 előfordulás)
- latin, siket jelnyelv (alap- és középfokú vizsga)
- lengyel
- nincs ilyen
- norvég, kínai
- portugál
- román
- román nyelv (2 előfordulás)
- spanyol
- svéd
- szerb (3 előfordulás)
- szlovák (2 előfordulás)
- szlovák, cseh

3.4.2. Összeadva hány hónapot tanult összesen külföldön felsőfokú tanulmányai alatt, a doktori képzést megelőzően?

- 0
- 1 (4 előfordulás)
- 2 (2 előfordulás)
- 3 (8 előfordulás)
- 4 (9 előfordulás)
- 5 (15 előfordulás)
- 6 (6 előfordulás)
- 9 (4 előfordulás)
- 10 (5 előfordulás)
- 11
- 13
- 16
- 27
- 46
- 48
- 60
- 84

3.4.3. Milyen országokban tanult? Kérjük, az összeset sorolja fel!

- Anglia
- Anglia, Svédország
- Ausztria (5 előfordulás)
- Ausztria, Erdély
- Ausztria, USA
- Belgium, Olasz, Görög
- Belgium, Olaszország,
- Csehország
- Dánia
- Finnország (3 előfordulás)
- Finnország, Németország
- Franciaország
- Franciaország (3 előfordulás)
- Franciaországban.
- Hollandia, Törökország
- Japán
- Kanada
- Lengyelország (3 előfordulás)
- Magyarország
- Magyarország (külföldi Szerbiához képest)
- Magyarország, Németország
- Nagy Britannia
- Nagy-Britannia, Franciaország
- Németország
- Norvégia
- Német (2 előfordulás)
- Németország

- Németország (9 előfordulás)
- Németország, Ausztria
- Olaszországban
- Oroszország
- Oroszország -Szentpétervár
- Spanyol
- Spanyolország
- Svédország (2 előfordulás)
- Szlovákia
- Szlovákia Pozsony
- Szlovákia, Ausztria

- Törökország
- portugália
- svéd

3.4.4. Milyen külföldi intézményekben tanult a doktori képzést megelőzően? Kérjük, sorolja fel!

- Ausztria, Erdély
- Bécsi orvostudományi Egyetem
- Erasmussal külföldi egyetemeken a nevek nem emlékszem
- Eötvös Loránt Tudományegyetem, Budapest
- Felsőoktatási Intézmény
- HAMK University of Applied Sciences
- Heriot-Watt University - College of Art - Department of Architecture - Edinburgh,
LES ECOLES D'ART AMÉRICAINES DE FONTAINEBLEAU
- Herzen egyetem Saint-Petersburg
- Hochschule Zittau/Görlitz
- Högskolan Borlänge
- International House Aberdeen Ltd.
- Istanbul Bilgi University
- JAN EVANGELISTA PURKYNĚ UNIVERSITY, ÚSTÍ NAD LABEM
- Jagelló Egyetem, Krakkó
- Jagiellonian University
- Jaéni Egyetem, Jaén, Spanyolország
- Joensuu Egyetem
- Johannes Gutenberg-Universität Mainz
- Karl Franzens Universität Graz
- Kiotói Egyetem, Oszakai Kanszai Kokuszai Szentaa
- Konservatorium der Stadt Wien
- Lazarski School of Commerce and Law
- Moszkvai Állami Egyetem, Népek Barátsága Egyetem
- Németország
- Németország - Katholische Universität Eichstätt-Ingoldtadt
- PTE PMMIK
- School of Education and Communication, University of Jönköping
- Selye János Egyetem, Komárom, Szlovákia
- Strasbourgi Egyetem
- TU Braunschweig
- Tübingen, Medizinische Universität
- Tübingeni Klinika
- UTAD Vila Real (P)
- Uni Wien
- Universidade de Santiago de Compostella
- Universität Passau
- Université de Grenoble
- University Tromsø

- University of Turku
- University of Victoria, Canada
- Universität Bayreuth
- Universität Koblenz- Landau
- Universität Marburg
- Universität Mozarteum Salzburg
- Universität Mozarteum Salzburg, Bard Collage Conservatory of Music
- Universität Trier
- Université Catholique de l'Ouest, Angers
- Université Marc Bloch (Strasbourg, Fr)
- Université de Liege (Belgium); Accademia Europea di Bolzano (Olaszország),
- Univrtsita per Stranieri
- VIA College
- sehol
- École Supérieure d'Art Aix-en-Provence

3.5.3. Összeadva hány hónapot tanult összesen külföldön a doktori tanulmányai alatt?

- 0 (2 előfordulás)
- 1 (3 előfordulás)
- 2 (3 előfordulás)
- 3 (2 előfordulás)
- 4 (3 előfordulás)
- 5
- 6 (3 előfordulás)
- 7
- 8
- 9
- 10

3.5.5. Milyen országokban tanult a doktori tanulmányai alatt? Kérjük, az összeset sorolja fel!

- -
- Amerikai Egyesült Államok
- Amerikai Egyesült Államok, Tunézia, Románia
- Ausztria, Svájc
- Csehország (2 előfordulás)
- Hollandia
- Lengyelország
- Németország (2 előfordulás)
- Németország, Ausztria (2 előfordulás)
- Olaszország
- Olaszország, Svájc
- Oroszország
- Románia
- Svédország
- Svédország, Svájc
- USA, Japán
- Ukrajna, Olaszország

3.5.6. Milyen külföldi intézményekben tanult a doktori tanulmányai alatt? Kérjük, sorolja fel!

- -
- Accademia Europea di Bolzano (Olaszország), Section de Terminologie (SLC) Svájc
- Cseh Műszaki Egyetem
- Eastman school of music, Rochester, NY
- Georg-August-Universität Göttingen
- Gustav Stresemann Institut, Stadtschulrat Wien, ECML Graz
- Karl Franzens Universität (Graz), Universitätsbibliothek Zürich
- Lazarski University
- Pardubicei Egyetem
- Regensburgi Egyetem
- Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem, Minnesota State University Mankato, University of Sousse
- School of Education and Communication, University of Jönköping
- Stockholmi Egyetem, Zürichi Egyetem
- University of Twente MESA+ Institute
- Università degli Studi di Roma "La Sapienza"
Co-tutelle szerződéssel, 2014 novemberében kezdtem. Jelenleg kint tartózkodom, két hónapja.
- West University of Timisoara
- Yuriy Fedko Chernivtsi State University
University of Trieste
- egyetem
- Állami Puskin Intézet

3.6.2. Összeadva hány hónapot tartózkodott összesen külföldön kutatási céllal doktori tanulmányai alatt?

- 0 (3 előfordulás)
- 1 (19 előfordulás)
- 2 (5 előfordulás)
- 3 (4 előfordulás)
- 4 (4 előfordulás)
- 5 (2 előfordulás)
- 6 (4 előfordulás)
- 7
- 8
- 10
- 20
- 24

3.6.3. Milyen országokban tartózkodott doktori képzése alatt, kutatási céllal? Kérjük, az összeset sorolja fel!

- Amerikai Egyesült Államok (2 előfordulás)
- Anglia
- Ausztria, Hollandia
- Ausztria, Németország
- Csehország, Németország
- Csehország, Szlovákia
- Dania
- Egyesült Királyság, Románia
- Franciaország
- Franciaország (2 alk.) Írország (1 alk.)
- Franciaország, Lengyelország
- Horvátország, Ausztria, Németország, Szlovákia, Románia
- Japán
- Kanada, USA
- Konferenciaelőadások
- Lengyelország
- Lengyelország, Csehország
- Macedónia, Spanyolország
- Németország
- Német
- Németország (6 előfordulás)
- Olaszország
- Olaszország (tavaly két hónap, jelenleg négy hónap, most töltöm)
- Olaszország, Svájc
- Olaszország, Velence
- PL, SK, F
- Portugália, Franciaország
- Portugália, Horvátország
- Románia
- Románia, Ukrajna, SZlovákia
- Spanyolország, Anglia, Csehország
- Spanyolország, Thaiföld
- Svájc, Németország, Finnország, Oroszország, Románia, Olaszország
- Svédország, Izrael, Málta
- Szerbia
- Szerbia, Macedónia, Koszovó, Horvátország, Olaszország, Albánia, Spanyolország, Portugália
- USA (2 előfordulás)
- 2

3.6.4. Milyen külföldi intézményekben végzett kutatást doktori képzése alatt? Kérjük, sorolja fel!

- - (2 előfordulás)
- ...
- Accademia Europea di Bolzano (Olaszország), Section de Terminologie (SLC) Svájc
- Bíróképzők
- Carl von Ossietzky Universität Oldenburg
- Christian Albrechts Universität zu Kiel
- DIGNITY-Danish Institute Against Torture
- Doshisha Egyetem, Kiotó, Japán
Oszakai Egyetem, Oszaka, Japán
Ryuukoku Egyetem, Kiotó, Japán
Nichibunken Japanisztikai Kutatóintézet
A Japán Oktatási Minisztérium Oktatásügyi Szakkönyvtára
- Eastman school of music, Rochester, NY
- Eszéki Egyetem, Portói Egyetem
- FRida&freD - Das Grazer Kindermuseum, Tropenmuseum Junior Amsterdam
- Felsőoktatási Intézmény
- Institut für Südosteuropaforschung
- Lazarski University
- Magyar Unitárius Egyház Kolozsvári Gyűjtőlevéltára
- Nagykövetség, könyvtár, egyetem
- National Center for Atmospheric Research
- Német Belügyminisztérium, Lübecki Rendőrakadémia
(a PTE-től függetlenül, munkahelyem révén nyílt erre lehetőségem)
- Oktatás: Sapienza, Roma TRE
- Olasz Külügyi Levéltár (ASMAE)
Olasz Állami Levéltár (ACS)
Vatikán Titkos Levéltára (ASV)
- Partneregyetemeken, illetve kutatási témámhoz kötődő szervezeteknél töltöttem el hosszabb-rövidebb időt rövid tanulmányút, vagy szakmai gyakorlat formájában.
- Prágai Nemzeti Levéltár, Pozsonyi Állami Levéltár
- Regensburgi Egyetem, Südost Institut
- Stiftungshochschule München
- Svédország, Izrael, Málta: civil szervezeteknél végzett kutatás
- Szlovák Tudományos Akadémia, Bécsi Egyetem
- Terepmunkán voltam, nem kutatóintézetben.
- University of Alabama at Birmingham
- University of Eastern Finland - 1 hónap
University of Geneva; University of Friburg - 1 hét
Babes-Bolyai University - 15 nap
Russian Academy of Sciences - 1 hét
Leibniz Institut - 2*4 nap
University of Bergamo - 1 hét
- University of Florida
- University of Novi Sad
- University of Shtip, University of Valladolid

- University of Valladolid, Spanyolország, EURAC, Bolzano, Olaszország, Aleksander Xhuvani Univ. Elabsan, Albánia, Goce Delcev University, Stip, Macedonia
- Universität Wien, University of Zagreb
- Université Paris Sud
- Versailles–Saint-Quentin-en-Yvelines-i Egyetem
Institute of Technology Sligo

3.7.1. Összesen hány alkalommal dolgozott külföldön doktori képzése előtt? Kérjük, számmal adja meg!

- 0 (4 előfordulás)
- 1 (21 előfordulás)
- 2 (4 előfordulás)
- 3 (2 előfordulás)
- 5
- 6 (2 előfordulás)
- 10
- 18

3.7.2. Összesen hány hónapot dolgozott külföldön doktori képzése előtt?

- 0 (3 előfordulás)
- .5
- 1 (2 előfordulás)
- 2 (2 előfordulás)
- 3 (3 előfordulás)
- 4 (3 előfordulás)
- 6 (2 előfordulás)
- 7
- 9
- 12 (2 előfordulás)
- 13
- 15
- 16
- 18 (2 előfordulás)
- 20
- 24 (4 előfordulás)
- 28
- 36
- 60
- 90

3.7.3. Ebből hány alkalommal végzett doktori tanulmányai tudományterületéhez kapcsolódó munkát?

- 0 (25 előfordulás)
- 00
- 1
- 2
- 3 (2 előfordulás)
- 12
- 18
- 36

3.7.4. Hány alkalommal végzett kutatási jellegű (kutató, kutatási asszisztens, stb.) munkát?

- 0 (27 előfordulás)
- 1 (3 előfordulás)
- 2
- 12
- 18

3.7.5. Milyen országokban dolgozott? Kérjük, sorolja fel!

- Ausztria, Németország
- Hollandia, Németország, Dél-Afrika
- Irak, Irán, Qatar, Szudán, Zimbabwe
- Nagy Britannia, Amerikai Egyesült Államok
- Nagy-Britannia
- Németország
- Románia, Albánia
- Spanyolország
- Szerbia
- Szlovénia, Csehország, Egyesület Királyság
- német
- 0
- Anglia (3 előfordulás)
- Ausztria (3 előfordulás)
- Ausztria, USA
- Belgium, Szerbia
- Egyesült Királyság
- Hollandia
- Nagy Britannia
- Németország (6 előfordulás)
- Szlovákia
- USA (2 előfordulás)
- német

3.8.1. Összesen hány alkalommal dolgozott külföldön doktori képzése alatt? Kérjük, számmal adja meg!

- 0 (5 előfordulás)
- 00
- 1 (4 előfordulás)
- 2 (2 előfordulás)
- 3

3.8.2. Összesen hány hónapot dolgozott külföldön doktori képzése alatt?

- 0 (5 előfordulás)
- 00
- 1 (2 előfordulás)
- 2
- 3
- 6
- 10
- 48

3.8.3. Ebből hány alkalommal végzett doktori tanulmányai tudományterületéhez kapcsolódó munkát?

- 0 (7 előfordulás)
- 00
- 1 (2 előfordulás)
- 2 (2 előfordulás)
- 48

3.8.4. Hány alkalommal végzett kutatási jellegű (kutató, kutatási asszisztens, stb.) munkát?

- 0 (8 előfordulás)
- 1 (3 előfordulás)
- 2

3.8.5. Milyen országokban dolgozott? Kérjük, sorolja fel!

- Albánia
- Ausztria, Németország
- 0
- Csehország
- Nem dolgoztam külföldön soha
- Németország
- Németország (2 előfordulás)
- Szlovénia
- nem dolgoztam

3.10. Milyen jellegű feladatokat tervez ellátni?

- Akadémiai
- EVS-programban részvétel
- Edzői
- Egyetemhez kapcsolódó oktatói, kutatói munkát szeretnék vállalni.
- Elsősorban kooperáció külföldi kutatókkal a saját kutatási témán belül. Olyan kísérletek elvégzése, amelyek itthon műszerparki hiányosságok miatt nem végezhető el.
- Építészeti, látványtervezési munka.
- Hasonló kutatási témába való bekapcsolódást, illetve az ehhez szükséges újabb (itthon esetleg nem biztosított) módszerek elsajátítását.
- Jelenleg és a jövőben is Bécsi munkahellyel rendelkezem, mint zeneművész
- Klinikai munka
- Kutatói feladatok
- Kutatás, oktatás.
- Kutatási programokban való részvétel
- Kutató, kutatói asszisztens, régész
- Kutatói
- Kutatói-laborvezetői
- Kutatómunka.
- Mindenképp laborban, biológus munkakörben szeretnék dolgozni.
- Nem konkrét munkavállalás, ösztöndíjlehetőség.
- Nyelvtanítás
- Oktatás, sportszektor
- Oktatói, kutatói feladatokat szeretnék vállalni külföldi felsőoktatásban és a tapasztalatokat utána itthon hasznosítani.
- Orvos
- Szakmabeli vagy egyéb
- Szakmai jellegű, a kutatásomhoz kapcsolódó, amivel a doktori tanulmányaimat és kutatási eredményeimet hasznosíthatom.
- Szakmai: építészmérnök
- Szakmában szeretnék dolgozni
- Szakmához kapcsolódó, természetvédelmi.
- Szervezés, irányítás.
- Zongoraművész, korrepetitor
- a PhD kutatásomat szeretném folytatni, a mintaszámot növelni, illetve megismerni, hogyan kezelik a témám adta problémákat más környezetben
- betegellátás
- egyetemi asszisztens vagy oktató
- egyetemi tanulmányok, civil szféra
- kutatás fejlesztés
- kutatás, tanulás, cikkírás
- kutatói (2 előfordulás)
- mindenképpen gyermekekkel kapcsolatos munkát képelek el magamnak

- még nem tudom
- nyelvtanítás, fordítás
- oktatói (tanásegéd), referens
- osztályos munka
Nem minden végzettséget ismernek el külföldön
- partnerintézménynél végzett kutatómunka, amely hozzájárulhat a fokozatszerzésem sikeréhez, ill. fejlesztené nyelvtudásomat
- posztdoktori ösztöndíj
- publikálás
- rezidens
- szakirányú
- szakmához csatlakozó
- tanítás
- építész

4. OKTATÁSI ÉS KUTATÁSI TEVÉKENYSÉG**4.1.1.A Milyen egyéb státuszban?**

- tanár
- MTA
- Meghívott előadó / szakdolgozat és TDK konzulens / záróvizsga-bizottsági elnök.
- főiskolai tanársegéd
- megbízott oktató
- nem vagyok státuszban
- tanársegéd
- vendégelőadó
- óraadó

4.1.3. Hetente átlagosan hány órában?

- 0 (2 előfordulás)
- 1 (13 előfordulás)
- 2
- 2 (29 előfordulás)
- 3 (4 előfordulás)
- 4 (18 előfordulás)
- 5 (4 előfordulás)
- 6 (6 előfordulás)
- 7 (3 előfordulás)
- 8 (4 előfordulás)
- 10 (6 előfordulás)
- 11
- 12 (7 előfordulás)
- 13 (2 előfordulás)
- 14 (4 előfordulás)
- 15 (4 előfordulás)
- 16 (4 előfordulás)
- 17
- 18
- 19
- 20 (6 előfordulás)
- 22 (2 előfordulás)
- 23
- 30 (2 előfordulás)

4.2.1.A Milyen egyéb státuszban?

- DLA hallgató (2 előfordulás)
- MTA
- Pályázatos munkatársként
- alkalmazott
- nem vagyok státuszban
- Önállóan, térítés nélkül

4.2.3. Hetente átlagosan hány órában?

- 1 (3 előfordulás)
- 2 (8 előfordulás)
- 3 (4 előfordulás)
- 4 (8 előfordulás)
- 5 (6 előfordulás)
- 6 (5 előfordulás)
- 7 (2 előfordulás)
- 8 (4 előfordulás)
- 10 (13 előfordulás)
- 12 (5 előfordulás)
- 15 (5 előfordulás)
- 16 (2 előfordulás)
- 18
- 20 (13 előfordulás)
- 21
- 25 (2 előfordulás)
- 28 (3 előfordulás)
- 30 (8 előfordulás)
- 32 (3 előfordulás)
- 35 (5 előfordulás)
- 36
- 40 (18 előfordulás)
- 41
- 45 (2 előfordulás)
- 50

4.3.1. Milyen jellegű tevékenységet?

- -
- A kari Tudományos Diákkör titkára vagyok.
- Adminisztratív
- Adminisztrációs
- Alkalmanként előadások tartása.
- Az intézetbe adminisztrációs és szervező munkákat vállallok. Vizsgafelületeket vállallok
- Az intézmény életéhez kapcsolódó egyéb feladatok pl. leletírás
- Doktorandusz érdekképviselő, szakkollégium
- Doktori iskola irodájában irodai jellegű és ügyintézői munkát
- Doktoriskolai feladatok, papírmunka, doktori eseményeken való részvétel, jegyzőkönyvezések
- Főiskolai tanársegéd
- Hallgatóknak szóló "csapatépítő" és szakmai programok szervezésében és lebonyolításában segíték.
- Intézményi tdk feleős
- Intézménymenedzsmenti
- Jegyzetírás, lektorálás
- Kiképzés és nevelés
- Klinikai orvos
- Oktatásszervezés, adminisztráció
- Rendezvényszervezés, hangversenyek
- Rezidens Orvos
- Szakkollégiumi mentor.
- Szakkollégiumi programban veszek részt oktató tanárként
- Szervezés, ügyintézés
- TDK, hallgatói tehetséggondozás - színházi műhely, tanítási gyakorlat ell., záróvizsga felkészítések
- Tanársegédi tevékenységeket, vizsgafelüveget, dolgozatjavítás, óralátogatás
- Vizsgáztatás, szervezés
- adminisztratori, gyógyító, szervező, felügyeleti
- adminisztratív
- adminisztratív, kommunikációs és szervezési feladatok ellátása, ETR - tanrendszervezés
- adminisztráció (2 előfordulás)
- adminisztráció, oktatásszervezés
- asszisztencia
- beiskolázás, TÁMOP-pályázat
- betegellátás
- doktori képzésben hallgatói ügyintézés, egyéb ügyintézés, doktori védésekkel kapcsolatos ügyintézés
- egyéb kutatásban való részvétel
- főkönyvtáros-osztályvezető
- hallgatói képviselő

- jogi, adminisztratív
- karbantartás, menedzsment
- lakossági egészségmegőrző szolgáltatások
- oktatáshoz kapcsolódó egyéb (konzultációk, diplomakonzultáció), tananyaghoz segédletek adminisztráció
- orvos
- pszichológiai konzultáció
- pályázat
- tananyagfejlesztés, curriculum összeállítás, vizsgáztatás, záróvizsgáztatás, területi gyakorlatok

- tananyagfejlesztés, kapcsolatépítés partnerintézményekkel (hazai, külföldi)
- tanszéki feladatok ellátása, programok szervezése (pl. konferenciák), lebonyolítása
- tréneri
- vizsgáztatás
- workshopok, tanulmányutak szervezése
- Ügyeleti teendőket látok el a doktori irodában.

4.3.2.A Milyen egyéb státuszban?

- Ez önkéntes alapon működik, nem egyetemi szervezés.
- Megbízás
- Szakkollégiumi mentor.

4.3.3. Hetente átlagosan hány órában?

- 0
- 1 (3 előfordulás)
- 2 (5 előfordulás)
- 3 (2 előfordulás)
- 4 (3 előfordulás)
- 5 (3 előfordulás)
- 6 (4 előfordulás)
- 8 (5 előfordulás)
- 10 (6 előfordulás)
- 12
- 13
- 15 (2 előfordulás)
- 16 (2 előfordulás)
- 20 (6 előfordulás)
- 24
- 30 (2 előfordulás)
- 33
- 35
- 40 (5 előfordulás)
- 44
- 56

5. MUNKAERŐPIAC

5.2.2. Hány hónapja munkanélküli?

- 1
- 2
- 3
- 4 (2 előfordulás)
- 5
- 8
- 9 (2 előfordulás)
- 10
- 48
- 50

5.8. Mi jelenlegi foglalkozásának, munkakörének megnevezése?

Kérem, ügyeljen arra, hogy a megnevezésből munkájának szakmai jellege kiderüljön! Ha az Ön munkaköre például tanácsadó, rendszerszervező, ügyintéző, asszisztens, államigazgatási előadó, osztályvezető, stb., akkor jelölje meg, mely területen dolgozik! Például: számviteli tanácsadó; számítástechnikai rendszerszervező, pénzügyi ügyintéző; marketing asszisztens; igazgatási osztály jogi előadója; polgármesteri hivatal egészségügyi osztály vezetője stb.

- szakmai tantárgy oktatója
- művelődésszervező, projekt menedzser
- A pályázati osztály ügyvivő szakértője vagyok.
- Adjunktus
- Adminisztrációs munkatárs
- Biológus
- Bírósági fogalmazó
- Büntetőbíró
- Egyetemi tanarseged
- Egyetemi tanársegéd
- Egyetemi tanársegéd (2 előfordulás)
- Egyetemi tanársegéd, zeneművész
- Egyetemi tanársegéd.
- Egyéni vállalkozó
- Építész látványtervező.
- Fordító
- Főiskolai tanársegéd (2 előfordulás)
- Gazdasági vezető
- Gimnáziumi és szakközépiskolai angol tanár, osztályfőnök
- Head of MRI research
- Jogi referens
- Kutató
- Kórház szakmacsoport vezető főápoló
- Közösségszolgálati osztályvezető
- MTA-PTE kutató
- Megbízott főiskolai oktató
- Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatal Beruházási Iroda vezetője
- Mentortanár, hátrányos helyzetű középiskolásoknál, szakmunkásképző, szakközépiskola intézményben
- Orvos.
- Osztályvezető főorvos
- Pedagógus
- PhD-hallgató
- Pszichológus
- Rendőrség, bűnügyi technika, kiemelt főtechnikus
- Rezidens orvos
- Szerkesztő

- Szociológus
- Szülész-nőgyógyász szakorvos
- Tanár
- Tanár, Büntetőeljárásjog
- Tanársegéd
- Titkárságvezető
- Tudományos segédmunkatárs (3 előfordulás)
- Vállalkozó vagyok, elsősorban nyelvtanítással, fordítással, írással foglalkozom.
- adatgyűjtő, adatfeldolgozó, kapcsolat tartó
- adjunktus
- adjunktus, igazgatóhelyettes
- alapellátó pszichológus
- betanított munkásnő (udvaros-takarító Hortobágyon)
- biztonságpolitikai stratégiai elemző
- bírósági fogalmazó
- egy irodalmi és kulturális folyóiratnál vagyok határozott ideig szerkesztőségi munkatárs.
- egyetemi adjunktus (4 előfordulás)
- egyetemi oktató
- egyetemi tanársegéd (8 előfordulás)
- egyetemi tanársegéd, a szakterületemen
- elemző
- felsőoktatásban oktatók - gyakorlati oktató
- főiskolai docens (2 előfordulás)
- főiskolai docens, szakcsoportvezető
- főiskolai tanársegéd, szakvizsga képzés felelős, tehetségműhely tag, Gyermek kultúra Műhely tag, a magyar nyelv tanításának gyakorlatvezetője, drámapedagógia képességfejlesztő kurzus vezető, hangtan és logopédia kurzus vezetője, iskolai anyanyelvpedagógia módszertana kurzusok vezetője
- főlevéltáros/történész
- főorvos
- igazságügyi informatikai szakértő
- intézmény vezető - gyógypedagógia
- intézményi Erasmus referens
- iskolapszichológus
- jogi előadó (energiaszektor)
- jogi szakértő
- kiemelt jogi főelőadó (rendészeti területen)
- kiemelt rendészeti főelőadó
- klinikai gyógyszervizsgálatok
- klinikai orvos, gazdasági felelős, részlegvezető, tételes finanszírozású gyógyszer koordinátor, német-oktatási felelős
- klinikai szakorvos

- kockázatkezelési módszertani szakértő
- konduktor (jelenleg GYED-en)
- kulturális vezető
- kutató (tudományos munkatárs)
- közegészségügy
- középiskolai szaxofon tanár
- középiskolai tanár (2 előfordulás)
- levéltáros
- logopédus
- matematika feladatok, sérült embereknek programszervezés
- munkatárs egy alaptíványnál
- műszaki igazgató
- műtési szakasszisztens
- napelemes rendszerek tervezésében, telepítésében résztvevő tervezőmérnök
- néprajzos muzeológus
- osztályvezető (korrupció és gazdasági bűnözés elleni osztály)
- osztályvezető gyermekorvos
- osztályvezető, főkönyvtáros
- pedagógus
- posztdoktor kutató
- projektmenedzser
- pszichológus
- rezidens orvos
- régész felügyelő
- statisztikus
- szakoktató
- számvevő főtanácsos
- számvevő, tervezéssel foglalkozom
- tanár (2 előfordulás)
- tanár, tanácsadó
- tanársegéd (5 előfordulás)
- tanársegéd, projektmunkatárs
- tanársegéd, pályázati és karrieriroda vezető
- területfejlesztési referens
- területi laboratóriumvezető-helyettes (bakteriológia szakterület vezetője)-ivóvíz szolgáltatás területe
- tudományos munkatárs (2 előfordulás)
- tudományos segédmunkatárs (4 előfordulás)
- turisztikai konzulens
- tánctanár, párkapcsolati tanácsadó

- társadalomkutató (vidékfejlesztési és egyéb területpolitikai témákban)
- társadalomstatistikus
- történész
- utazó gyógypedagógus
- zenekari művész
- zongoraművész, korrepetitor
- Értékesítés-támogató, könyvelő, szakfordító
- Újság főszerkesztő
- ált. isk. tanító
- óraadó oktató, Tanárképző Központ
- óvodavezető
- ügyintéző (fordító/tolmács) olasz és francia nyelvi osztály
- ügyvezető
- ügyviteli alkalmazott (adminisztrátor)
- ügyvédjelölt

5.12. Milyen jellegű munkahelyen dolgozik Ön?

Kérjük, a munkahely típusának megadásakor olyan általános kategóriákban gondolkodjon, mint pl. bank, iskola, ipari termelő cég, biztosítótársaság stb.

- felsőoktatási intézmény
- Bank
- Betegellátás
- Bíróság (2 előfordulás)
- Egyetem (8 előfordulás)
- Egyetem, középiskola
- Egyetem, szimfónikus zenekar
- Egyetemi Oktatókórház
- Egészségügy
- Építésziroda.
- Felsőoktatás
- Felsőoktatás
- Felsőoktatási intézmény
- Főiskola (2 előfordulás)
- Informatikai vállalat támogató üzleti funkciói
- Iskola
- Iskola, Önormányszat
- Koncertterem
- Kutatóintézet
- Kórház (4 előfordulás)
- Középiskola
- Középiskolai Kollégium
- MTA Kutatóintézet
- MTA TK PTI
- Művelődési Ház
- Nonprofit Kft.
- Oktatás/egyetem
- Oktatási intézmény
- PTE
- PTE ETK Sürgősségi Ellátási és Egészségpedagógiai Intézet
- Pedagógiai szakszolgálatban
- Polgármesteri Hivatal
- Rendőrség / bűnügyi kutatóintézet
- alapítványi iskola
- autonóm államigazgatási szerv
- bank
- bíróság

- civil
- családi cég
- egyetem (24 előfordulás)
- egyetemi kar
- egyéni vállalkozás
- egészségügy (2 előfordulás)
- egészségügy-kórház
- energiaszektori projektársaság
- felsőoktatás
- felsőoktatási intézmény
- felsőoktatási intézmény
- felsőoktatási intézmény, pedagógusképző főiskola
- forprofit kutatóhely
- főiskola (3 előfordulás)
- ipari termelő cég (2 előfordulás)
- iskola (6 előfordulás)
- klinika (2 előfordulás)
- kormányhivatal (2 előfordulás)
- kulturális és művészeti nonprofit kft.
- kutatóintézet (6 előfordulás)
- kórház
- költségvetési szerv
- közgyűjtemény
- közhivatal
- közoktatási intézmény
- központi államigazgatási szerv
- középiskola (2 előfordulás)
- levéltár (2 előfordulás)
- madárkórház
- múzeum (2 előfordulás)
- múzeum-Szabadtéri Néprajzi Múzeum
- napelemes rendszereket tervező cég
- oktatás (2 előfordulás)
- rendvédelem (4 előfordulás)
- rendőrség
- saját vállalkozás
- sok helyen dolgozom (iskolák, tánciskolák, magánlakások), rugalmasan
- szakközépiskola
- szakszolgálat / iskola

- szakértőként egyéni vállalkozó, munkaviszonyban - felnőttképzés
- szerkesztőség (2 előfordulás)
- szociális intézmény
- szolgáltatás
- szolgáltató szektor (ivóvíz, szennyvíz)
- tudományos
- városfejlesztés
- zenekar
- zenekar, színház
- állami
- állami intézmény
- ált. iskola
- óvoda
- önkormányzat
- ügyvédi iroda

5.17.A Milyen egyéb ágazathoz tartozik munkahelye?

- Egészségügy
- Igazságszolgáltatás
- Jogalkalmazás
- Társadalomtudományi kutatás, oktatás
- irodalom és kultúra.
- városfejlesztési társaságok

5.18.1. Kérjük, adja meg az ország nevét!

- Magyarország (2 előfordulás)
- Nemetország
- Románia
- Svédország
- Szerbia
- Szlovákia
- USA
- magyar

5.18.2. Kérjük, adja meg a település irányítószámát:

- 1011
- 1014 (2 előfordulás)
- 1022
- 1024 (2 előfordulás)
- 1051
- 1052
- 1054
- 1055 (2 előfordulás)
- 1062
- 1064
- 1087
- 1092
- 1098
- 1101
- 1108
- 1111 (3 előfordulás)
- 1121 (4 előfordulás)
- 1122
- 1125
- 1133
- 1137
- 1139
- 1146
- 1185 (2 előfordulás)
- 1214
- 1221
- 2000
- 2025
- 2122
- 2400
- 3515
- 3526
- 3529
- 4025
- 4071
- 4400 (3 előfordulás)
- 6000
- 6500 (2 előfordulás)

- 6523
- 6723
- 6725
- 6800 (2 előfordulás)
- 7000
- 7090
- 7100 (3 előfordulás)
- 7386
- 7400 (7 előfordulás)
- 7600 (3 előfordulás)
- 7620
- 7621 (10 előfordulás)
- 7622 (3 előfordulás)
- 7623 (5 előfordulás)
- 7624 (19 előfordulás)
- 7626
- 7627 (2 előfordulás)
- 7630
- 7632 (2 előfordulás)
- 7633 (5 előfordulás)
- 7634
- 7635
- 7691
- 7700
- 7754
- 7773
- 7815
- 7838
- 8000 (4 előfordulás)
- 8200 (2 előfordulás)
- 8230
- 8237 (2 előfordulás)
- 8360
- 8900
- 9021
- 9022
- 9023
- 9400
- 9484

■ 9700

5.19. Mennyi volt az előző hónapban / az utolsó olyan hónapban, amikor jellemző, „normál” fizetést kapott, a főállásából származó havi nettó (adózás utáni) keresete?

(Kérjük, az összeget ezer forintban adja meg! Amennyiben az összeg 999 ezer forint feletti, kérjük, 999-et tüntessen fel!)

NETTÓ, ezer Ft/hónap!

- 000 (2 előfordulás)
- 14
- 56
- 60
- 62
- 70
- 72
- 73
- 75
- 76
- 94
- 95
- 100 (10 előfordulás)
- 108
- 110 (7 előfordulás)
- 111 (2 előfordulás)
- 112
- 114 (2 előfordulás)
- 115 (2 előfordulás)
- 116
- 117 (2 előfordulás)
- 119
- 120 (6 előfordulás)
- 122 (5 előfordulás)
- 123
- 127
- 129
- 130 (5 előfordulás)
- 132 (2 előfordulás)
- 133 (2 előfordulás)
- 135 (2 előfordulás)
- 140 (5 előfordulás)
- 142
- 143 (3 előfordulás)
- 145
- 147
- 150 (8 előfordulás)

- 159
- 160 (5 előfordulás)
- 161 (2 előfordulás)
- 163
- 165 (2 előfordulás)
- 168
- 169
- 182
- 189
- 190 (2 előfordulás)
- 198
- 199
- 200 (6 előfordulás)
- 210
- 212
- 220 (2 előfordulás)
- 225
- 230
- 234
- 240
- 245
- 250 (3 előfordulás)
- 254
- 260 (3 előfordulás)
- 262 (2 előfordulás)
- 284
- 300
- 307
- 310
- 311
- 324
- 325
- 370 (2 előfordulás)
- 400 (2 előfordulás)
- 470
- 520
- 540
- 550
- 600

■ 999

5.21.5. Kiegészítő munkájából mennyi havi nettó keresete származott az előző hónapban?

(Ha az előző hónap ebből a szempontból nem tekinthető „normál keresetű” hónapnak, kérjük a legutóbbi „normál keresetű” hónapra jellemző havi nettó keresetét adja meg!)

NETTÓ, ezer Ft/hónap

- 0 (4 előfordulás)
- 000
- 10
- 15
- 20
- 25 (2 előfordulás)
- 35 (2 előfordulás)
- 40
- 45 (2 előfordulás)
- 50 (5 előfordulás)
- 51
- 56
- 57
- 60 (5 előfordulás)
- 70
- 73
- 80 (2 előfordulás)
- 90 (3 előfordulás)
- 100 (11 előfordulás)
- 120
- 150 (4 előfordulás)
- 200 (2 előfordulás)
- 211
- 240 (2 előfordulás)
- 270
- 999

5.22. Mennyi volt az előző hónapban az Ön nettó összjövedelme (fizetés, mellékállás, ösztöndíj)? (Kérjük, az összeget ezer forintban adja meg! Amennyiben az összeg 999 ezer forint feletti, kérjük, 999-et tüntessen fel!)

NETTÓ, ezer Ft/hónap

- 000 (3 előfordulás)
- 0 (2 előfordulás)
- 27
- 37
- 40
- 54
- 94
- 100 (5 előfordulás)
- 110 (5 előfordulás)
- 111
- 114 (3 előfordulás)
- 115 (2 előfordulás)
- 116
- 117 (2 előfordulás)
- 120 (4 előfordulás)
- 122 (3 előfordulás)
- 123
- 126
- 127
- 130 (3 előfordulás)
- 132
- 133 (2 előfordulás)
- 135
- 140 (3 előfordulás)
- 143 (2 előfordulás)
- 145 (3 előfordulás)
- 147
- 150
- 160 (6 előfordulás)
- 163
- 167
- 174
- 176
- 177
- 180
- 189
- 190 (2 előfordulás)

- 192
- 195
- 200 (7 előfordulás)
- 210 (3 előfordulás)
- 212
- 215 (2 előfordulás)
- 220 (3 előfordulás)
- 221
- 225
- 227
- 230 (2 előfordulás)
- 240 (3 előfordulás)
- 245 (2 előfordulás)
- 249
- 250 (5 előfordulás)
- 256
- 260 (4 előfordulás)
- 261
- 280
- 285
- 290
- 295
- 300 (3 előfordulás)
- 307
- 310 (2 előfordulás)
- 320
- 324
- 325
- 352
- 362
- 365
- 370
- 400
- 410
- 450
- 490
- 500 (2 előfordulás)
- 520
- 540

- 550
- 600
- 620
- 700
- 999

5.23.7.1. Melyik egyéb nyelvet használja még a munkája során?

- Horvát
- Japán
- Lengyel
- Román
- Román, albán
- Szerb
- Szerb, horvát
- horvát
- héber, görög
- japán
- latin (7 előfordulás)
- lengyel
- nincs másik nyelv
- portugál
- román (2 előfordulás)
- siket jelnyelv, latin
- svéd
- szerb (2 előfordulás)
- szerb nyelv
- szlovák (2 előfordulás)
- szlovák, cseh

6. SZEMÉLYES ADATOK**6.2. Melyik évben született Ön?**

- 1954 (2 előfordulás)
- 1955
- 1956
- 1957
- 1960 (2 előfordulás)
- 1962 (2 előfordulás)
- 1964
- 1965 (2 előfordulás)
- 1966
- 1967 (3 előfordulás)
- 1968 (3 előfordulás)
- 1969 (3 előfordulás)
- 1970
- 1971 (3 előfordulás)
- 1972
- 1973 (4 előfordulás)
- 1974 (7 előfordulás)
- 1975 (5 előfordulás)
- 1976 (6 előfordulás)
- 1977 (3 előfordulás)
- 1978 (7 előfordulás)
- 1979 (9 előfordulás)
- 1980 (9 előfordulás)
- 1981 (10 előfordulás)
- 1982 (7 előfordulás)
- 1983 (19 előfordulás)
- 1984 (6 előfordulás)
- 1985 (10 előfordulás)
- 1986 (20 előfordulás)
- 1987 (33 előfordulás)
- 1988 (24 előfordulás)
- 1989 (19 előfordulás)
- 1990 (10 előfordulás)
- 1991 (2 előfordulás)

6.4.1. Hány 18 év alatti gyermeke van?

- 1 (25 előfordulás)
- 02
- 2 (28 előfordulás)
- 3 (4 előfordulás)
- 5 (2 előfordulás)

6.5.1. Kérjük, adja meg az ország nevét!

- Magyarország
- Németország
- Románia (5 előfordulás)
- Szerbia (3 előfordulás)
- Szerbia
- Szlovákia (4 előfordulás)
- szerbia (2 előfordulás)

6.5.2. Kérjük, adja meg a település irányítószámát:

- 1045
- 1053
- 1078
- 1087
- 1116
- 1119
- 1125
- 1137
- 1149
- 1163
- 1173
- 1182 (2 előfordulás)
- 1183
- 1186
- 1214
- 1221
- 2022
- 2025
- 2030
- 2251
- 2315
- 2364
- 2400
- 2653
- 2764
- 2800
- 2870
- 3294
- 3300
- 3526
- 3528
- 3700
- 4026
- 4030
- 4060
- 4124
- 4200
- 4400 (2 előfordulás)

- 4501
- 4564
- 4700
- 5000
- 5100
- 5537
- 5900
- 6090
- 6131
- 6200
- 6326
- 6353 (2 előfordulás)
- 6400
- 6500 (4 előfordulás)
- 6523
- 6720 (2 előfordulás)
- 6723
- 6900
- 7030 (2 előfordulás)
- 7044
- 7056
- 7100 (7 előfordulás)
- 7130
- 7131
- 7135
- 7140
- 7144 (2 előfordulás)
- 7173
- 7181
- 7192
- 7200
- 7255
- 7256
- 7300
- 7355
- 7356
- 7370 (2 előfordulás)
- 7396
- 7400 (7 előfordulás)

- 7435
- 7443
- 7500 (2 előfordulás)
- 7515
- 7522
- 7523
- 7530
- 7551
- 7570 (2 előfordulás)
- 7600 (2 előfordulás)
- 7621 (3 előfordulás)
- 7622
- 7623 (4 előfordulás)
- 7624 (6 előfordulás)
- 7625 (4 előfordulás)
- 7627 (2 előfordulás)
- 7632 (9 előfordulás)
- 7633 (2 előfordulás)
- 7634 (2 előfordulás)
- 7635 (2 előfordulás)
- 7636 (3 előfordulás)
- 7691
- 7700
- 7720
- 7759
- 7761 (3 előfordulás)
- 7763
- 7773
- 7811
- 7833
- 7838
- 7841
- 7843
- 8000 (8 előfordulás)
- 8056
- 8060
- 8100
- 8200 (3 előfordulás)
- 8248

- 8300
- 8360
- 8400 (2 előfordulás)
- 8600 (3 előfordulás)
- 8642
- 8676
- 8700 (2 előfordulás)
- 8732
- 8776
- 8798
- 8800 (3 előfordulás)
- 8900 (4 előfordulás)
- 8921
- 9011
- 9022
- 9023
- 9024
- 9400 (3 előfordulás)
- 9500
- 9700
- 9955
- 9970

6.6.1. Kérjük, adja meg az ország nevét!

- Csehország
- Nemetország
- Németország
- Olaszország
- Románia
- Svédország
- Szerbia
- Szlovákia
- USA
- Ukrajna
- szerbia
- 3526
- 4410
- 7652

6.6.2. Kérjük, adja meg lakhelye irányítószámát:

- 1031
- 1050
- 1053
- 1064 (2 előfordulás)
- 1078
- 1084
- 1086
- 1095
- 1096 (2 előfordulás)
- 1098
- 1108
- 1111
- 1119
- 1121
- 1123 (2 előfordulás)
- 1125
- 1131
- 1135
- 1137
- 1139
- 1140
- 1142 (2 előfordulás)
- 1149
- 1163
- 1171
- 1182
- 1188
- 1191
- 1196
- 1214
- 1239
- 2025
- 2030
- 2132
- 2220
- 2400
- 2483
- 2800

- 2890
- 3624
- 3700
- 3950
- 4026
- 4030
- 4400 (4 előfordulás)
- 4700
- 6000 (2 előfordulás)
- 6523
- 6720
- 6725
- 6800
- 7100 (3 előfordulás)
- 7130
- 7144
- 7181
- 7200
- 7261
- 7300
- 7355
- 7386
- 7400 (6 előfordulás)
- 7443
- 7500
- 7600 (7 előfordulás)
- 7621 (7 előfordulás)
- 7622 (5 előfordulás)
- 7623 (12 előfordulás)
- 7624 (20 előfordulás)
- 7625 (3 előfordulás)
- 7626 (5 előfordulás)
- 7627 (2 előfordulás)
- 7632 (9 előfordulás)
- 7633 (17 előfordulás)
- 7634 (8 előfordulás)
- 7635 (5 előfordulás)
- 7636 (4 előfordulás)
- 7677

- 7691
- 7695
- 7720
- 7741
- 7754
- 7761 (4 előfordulás)
- 7773 (2 előfordulás)
- 7831
- 7838
- 8000 (2 előfordulás)
- 8100
- 8200 (3 előfordulás)
- 8230
- 8237
- 8360
- 8660
- 8800 (2 előfordulás)
- 8900
- 9011
- 9021
- 9022
- 9024
- 9436
- 9483
- 9700
- 9970

6.8. Melyik évben érettségizett?

- 1968
- 1974 (3 előfordulás)
- 1975
- 1978 (2 előfordulás)
- 1980 (2 előfordulás)
- 1982
- 1984 (3 előfordulás)
- 1985 (3 előfordulás)
- 1986 (2 előfordulás)
- 1988 (2 előfordulás)
- 1989 (4 előfordulás)
- 1991 (3 előfordulás)
- 1992 (4 előfordulás)
- 1993 (8 előfordulás)
- 1994 (4 előfordulás)
- 1995 (5 előfordulás)
- 1996 (6 előfordulás)
- 1997 (9 előfordulás)
- 1998 (12 előfordulás)
- 1999 (7 előfordulás)
- 2000 (7 előfordulás)
- 2001 (19 előfordulás)
- 2002 (10 előfordulás)
- 2003 (9 előfordulás)
- 2004 (13 előfordulás)
- 2005 (17 előfordulás)
- 2006 (29 előfordulás)
- 2007 (22 előfordulás)
- 2008 (19 előfordulás)
- 2009 (9 előfordulás)

PTE 1. rész

Mi jut elsőként eszébe, ha azt hallja: Pécsi Tudományegyetem?

- - (3 előfordulás)
- - Magas szintű, sokrétű oktatás
 - Emberséges bánásmód
 - Nagy múltú, jó hírű egyetem
- A barátaim.
- A hírneve és a ne cseszd el reklám nagyon nem tetszett. Ha én láttam volna tuti nem ide jövök hanem egy magának nagyobb tiszteletet ébresztő intézménybe.
- A kar, ahol tanulok
- A kellemes légkör, kiszakadás a pesti rohanásból, értelmes időtöltés, hozzásegít a céljaim eléréséhez, Paulus
- A legrégebbi magyar egyetem
- A legönfeledebb évek :)
- A munkahelyem
- A második legrészletesebb város Magyarországon.
- A pszichológiai doktori tanulmányaim
- A pécsi egyetemi élet
- A tudomány, dicsőség
- Ahol a legszebb diákéveimet töltöttem és rengeteg élményre, kapcsolatra tettem szert
- Ahol diplomáztam.
- Alma Mater (2 előfordulás)
- Alma mater
- Anyaintézmény.
- Az egyetem, ahol doktorizom, és ahová szeretek járni.
- Az egyetemi képzés éve, és a doktori iskola.
- Az egyetemi éveim, amikor hallgatóként e falak között tanultam. Továbbá az egyetem oktatásban, foglalkoztatásban betöltött szerepe, amely meghatározza Pécs életét.
- Az egyetemista évek, a megszerzett tudás.
- Az első egyetem Magyarországon
- Az ország "első" egyeteme
- Az ország egyik vezető egyeteme, ill. bölcsészképzése.
- Az ország első egyeteme
- Az ország első egyeteme.
- BTK
- Családias.
- Doktoriskola
- Egyetemi éveim
- Egyetemváros
- Egészségtudományi Kar
- Európa Központ
- FEEFI-s időszak

- Fáradtság. Messze van. (Péntekenként voltak az órák, aznap 4 órát utaztam Pécsre busszal és négyet vissza Szegedre.)
- Főiskolai évek
- Gazdasági problémák
- Ha jogot akarsz tanulni, menj Pécsre!
- Hagyomány
- Hangulatos és kiváló színvonalú oktatási intézmény.
- Hogy a munkahelyem
- Ifjúság útja
- Igényes, magasszintű képzés
- Itt szerzett diploma, kapcsolatok, barátok.
- Itt tanultam, Itt tanulok.
- Janus Pannonius (2 előfordulás)
- Jó hangulat. Szép környezet.
- Kiváló színvonalú egyetemi előadások, ellenben gyakori szervezetlenség
- Kosznet, csapatmunka
- Közösség
- Külföldi hallgatók
- Különálló karok egyeteme.
- Lehetőség
- Lehetőség.
- Magas szakmai színvonal
- Magyarország egyik legnagyobb egyeteme
- Magyarország egyik legnagyobb egyeteme. EKF.
- Magyarország egyik legnagyobb és legnívósabb egyeteme, mely nagyban hozzájárul Pécs gazdasági és kulturális teljesítményéhez.
- Magyarország első egyeteme (4 előfordulás)
- Magyarország első egyeteme.
- Mammutcég
- Megbízhatóság, minőség
- Minőség
- Munkaerőpiaci érték, kellemes belső légkör.
- Munkahely
- Munkahely, egyetemváros
- Munkahely, otthon, Kis egyetem, jó egyetemi legkor
- Nagy múltú és jelenleg is minőségi képzéseket nyújtó, kitűnő egyetem, mely azonban nem élvezzi azt a népszerűséget, ami megilletné.
- Nagymúltú egyetem, egyetemi város, rengeteg diák az ország minden pontjáról, valamint külföldről...
- Nagyon szerettem oda járni.
- Nagyon szép egyetemi évek, sok lehetőség.
- Oktatás (2 előfordulás)
- Oktatás.

- POTE
- PTE
- Pajzs.
- PhD
- Presztízs
- Presztízs, színvonal
- Pécs (2 előfordulás)
- Pécs város
- Pécs városa (2 előfordulás)
- Pécs, 1367, egyetemi lövöldözés, sikkasztás,
- Pécs, KTK, PEAC
- Pécs, kulturális főváros
- Pécsiközgáz
- Rugalmasság.
- Régi
- Saját egyetemem.
- Szakmaiság.
- Szep varos,problemas egyetem
- Tanulás
- Tanulás, vizsgák, szakmai fejlődés
- Tudás
- a doktori képzésem, sok szép emlék
- a magyar tanszék.
- a phd képzésem
- a vidéki egyetemek közül kiemelkedő egyetem
- a város és az egyetemi éveim, a közösség
- adóssághegy
- alma mater (3 előfordulás)
- az egyetemi éveim
- az első magyar egyetem
- az orvosi kar tartja el
- diploma
- diákévek; tanulás
- doktori
- egyetemi élet
- egyetemi évek (2 előfordulás)
- egyetemi évek, város nevezetességei
- első egyetem
- első egyetem...

- első magyar egyetem
- felsőoktatás
- felsőoktatás, egyetem
- fiatalság
- főiskolai évek, doktori program
- hagyomány
- hagyomány,tudás
- hogy haza kell hoznom a könyveimet a volt irodámból
- ismerem, szeretem
- jog
- kirakat semmi és rejtett lehetőségek
- kiváló oktatás

- kultúra, tanulás, tudományos élet, ismerősök, kollégák
- kutatás
- kék univerzum
- mediterrán
- munka
- munkahely
- múlt egészen. jelen félig. jövő, talán?
szívem városa Pécs, tudod hogy szeretlek.
nem középiskolás fokon taní-táni
- nagy, komplex, ismert
- nagyon nagy
- nosztalgia
- orvostudományi egyetem
- ott tanultam
- partnerség, elfogadó, empátikus, kapcsolatteremtés, jó színvonal
- phd
- pszichológia
- régi
- régi egyetem, orvosképzés
- semmi
- szeretem
- szerteágazó tudományterület
- szuper egyetemi évek
- színvonal
- tanulmányaim
- tanulmányok; barátságos, nyugodt környezet
- tanulás
- tanulás, kihívás, lehetőség

- tudomány
- tudás (4 előfordulás)
- távolság, publikációk, tandíj, szakmai kapcsolatok, nyelvészet, ügyintézés, változás
- történetiség, színvonal, magas fokú tudományosság
- utazás (2 előfordulás)
- zsolnay
- ÁJK, Doktori Iskola
- ÁOK
- Új ismeretek
- építészet, hallgató-központúság, napsütés
- 1367 (3 előfordulás)

Ha a fenti három kérdés közül valamelyikre nemmel válaszolt, kérjük, fejtse ki röviden, hogy miért nem ajánlaná:

- A képzés során rendszeres probléma volt az eszközállomány hiánya (a papírtól a műszerekig), a látogatott épületek állapota lehangoló. A tanárok felkészültsége hagy maga után kívánni valót (a tudományos fokozatok jellemzően az életkorral "járnak", tehát nem mérvadóak). Idegennyelvi képzéshez való nehézkes hozzájutás.
- A tantárgyi követelmények teljesítésére szükséges idő és kutatási téma kidolgozására maradó idő fordított arányossága miatt. A szakirányú tantárgystruktúra hiánya miatt.
- Anyagi források fokozatos megvonása miatt.
- Az egyetem nem becsüli meg a dolgozóit. Kiképzí őket, majd az anyagi és munkahelyi körülmények miatt távozásra kényszeríti őket.
- Az orvosi szakma hazai lehetőségei és megítélése miatt.
- Az átalakult kurzus portfólió miatt
- Ha teheti, inkább menjen a jobb hírű egyetemek ugyan ezen szakjaira.
- Hasznosabbnak vélem a munkaerőpiacra való kilépést, kivéve, ha tudományos karriert akar valaki befutni, de talán akkor is másik doktori képzést érdemes választania
- Inkább a másik doktori képzést ajánlanám.
- Korábban kifejtettem
- Lásd 3. pont.
- Mert nem találok hasznosnak, vagy csak kis mértékben az itt elsajátítottakat. Az a tapasztalatom, hogy a tanárok önkényesen az őket érdeklő rész-diszciplínákat tanítják, mereven elhatárolódva az interdiszciplináris jellegtől, ami pedig képmutató módon a képzés nevét adja. Ha valaha befejezem a doktorit, nem látom be, hogy hasznom lenne belőle. Ha újrakezdhetném, Németországba mennék PhD diplomáért/minőségi képzésért.
- Más doktori iskolák hallgatóinak tapasztalatai alapján inkább más intézményt javasolnék.
- Nem jól szervezettek a PHD tanfolyamok, nem tartják meg a kiírt tanfolyamok jelentős részét, az utolsó pillanatban lemondják. Nem készít fel eléggé a fokozat szerzéshez szükséges kiegészítő tevékenységekre. PI cikkírás, előadás tartás, statisztikai ismeretek.
- Rossz tapasztalataim vannak
- Sajnos az első képzési év után a színvonal nagyban visszaesett.
- Sokkal célirányosabb képzésre számítottam, és nem voltam tisztában a követelményekkel sem. Túl sok a teljesíteni való, munka mellett szinte lehetetlen.
- Többet vártam tőle és szerintem nem adja meg azt a pluszt, ami elvárható.
- a hibáknál már kifejtettem. Negatív diszkrimináció. Órák elmaradnak. A tanárok tananyag helyett story-zgatnak.
- ennél magasabb színvonalú doktori iskolát is találhatnak
- gyenge szakmai presztízs
- humán végzettséget nem értékeli a munkaerőpiac
- kapcsolatépítés szempontjából nem elég intenzív; jelenleg nem akreditáltként van nyilvántartva
- mert nem vagyok elégedett a képzéssel
- mert úgy szar, ahogy van
- nehéz körülmények, keves elismerés, sok munka, munkatársak problémásak
- nem fektetnek elég energiát a diákokba, a PTE több kara még országos szinten sem kiemelkedő
- nem itt végeztem
- nincs szakmai képzés
- szakmailag nem megfelelő minőségű képzés, szervezetlenség
- Összességében nem túl magas képzési szintet tapasztaltam az egyetemen, illetve nem minden esetben voltam elégedett a szervezéssel, a tájékoztatással sem.

PTE 2. rész

Amennyiben bármilyen egyéb javaslata, észrevétele van a kérdőívben leírt területek fejlesztésével, vagy a kérdőív kitöltésével kapcsolatban, kérjük, írja le röviden:

- -
- - (11 előfordulás)
- A kérdőív 5.16. kérdésére (Munkáltatójánál/munkahelyén van K+F tevékenység?) nem adható nemleges válasz.
- A könyvtári kutatói adatbázishoz való külső hozzáférést a hallgatói jogviszony megszűnése után is biztosítani lehetne (a disszertáció megírásához).
- A munkahely kontra szabadúszó munka témakör nagyon össze van mosva, így néhány dolgot nem tudtam biztosan megválaszolni vagy magamra vonatkoztatni.
- Az egyetem oktatói gárdájának fiatalítása lenne a cél, az idősebb kollégák nem tudnak mit kezdeni a fiatal hallgatók elvárásaival és kulturális hátterével.
- Ha 0 a válasz a hány alkalommal dolgozott külföldön típusú kérdésekre, akkor a legalább egy alkalmat feltételező kapcsolódó kérdéseket nem lenne szükséges megjeleníteni.
- Kérem a doktori iskola kiválasztásához tegyék bele a Regionális Politika és Gazdaságtan Doktori Iskolát. noha amik ott mennek én is inkább kihagynám a felsorolásból, de nem akarom lehúzni a sulit másik doktori képzését, amelybe nem látok bele és jobb híján kénytelen voltam azt kijelölni, de megjegyzésbe beírni, hogy mégis a Regionális Politika és Gazdaságtan tanszékről írok véleményt.
- Nem olyan rossz a helyzet, mint amint leírtam, vártam volna, hogy a pozitív jelenségekre is rákérdez a kérdőív.
- Nem tartom jó ötletnek az anyagi helyzetre vonatkozó kérdést.
- Nincs egyéb javaslatom, észrevételem.
- Nincs javaslatom, sem észrevételem.
- Nincs észrevételem.
- 0
- Problémamegoldó képesség
- Több évfolyam találkozó, közös program kellene.
- Véleményem szerint érdemes lenne szétválasztani a doktori program képzési részét és a saját felkészüléssel (beleértve az értekezés írásával) töltött időt a vizsgálat során.
- egy olyan kérdőívet sem láttam még, és érdekes lenne megkérdezni, hogy ezek az elvárások mennyire jöttek be a végén; pl.: elvárás volt a szakmai előremenetel, a publikálási lehetőség, vagy a későbbi állás lehetősége, de megvalósul(ha)t-e?
- nincs (2 előfordulás)
- nincs ilyen