



DIPLOMÁS PÁLYAKÖVETŐ RENDSZER

2010. őszi szóbeli megkérdezés a 2007–2009. évben végzettek körében a Pécsi Tudományegyetemen

A projekt az Európai Unió támogatásával,
az Európai Regionális Fejlesztési Alap
társfinanszírozásával valósul meg.



PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM
UNIVERSITY OF PÉCS

Befektetés a jövőbe

Új Magyarország
FEJLESZTÉSI TERV



Diplomás Pályakövető Rendszer -
2010. őszi szóbeli megkérdezés a 2007- 2009. évben végzettek körében
a Pécsi Tudományegyetemen

2011. április

**Diplomás Pályakövető Rendszer –
2010. őszi szóbeli megkérdezés a 2007- 2009. évben végzettek körében
a Pécsi Tudományegyetemen**

A tanulmány a JuridEco Jogi és Gazdasági Tanácsadó Zrt. készítette a Pécsi Tudományegyetem megbízásában.

A tanulmány elkészítésében közreműködtek:
Dr. Bányai Edit egyetemi docens, PTE KTK
Csanaky András ügyvezető, SzocioGráf Kft.

A tanulmány letölthető www.pte.hu/DPR oldalról.

Pécs, 2011. április

Kiadó: Pécsi Tudományegyetem

A kiadvány ISSN száma: 2062-6363

Nyomdai munka: Rotari Nyomdaipari Kft.

A projekt az Egyetem által elnyert Hallgatói és intézményi szolgáltatásfejlesztés a felsőoktatásban (Kódszám: TÁMOP -4.1.1-08/1/KMR), pályázat támogatásával valósul meg, a Központi Diplomás Pályakövető Rendszer (TÁMOP - 4.1.3) előírásainak megfelelően.

Bevezető

Jelen tanulmány a „Szolgáltatásfejlesztés a Pécsi Tudományegyetemen” c. projekt diplomás pályakövetés modul keretében elvégzett szóbeli (telefonos) reprezentatív lekérdezés eredményeit foglalja össze.

A TÁMOP 4.1.1.-08/1-2009-0009 számú projekt (továbbiakban Projekt) keretében megvalósuló diplomás pályakövetés modul célja a végzettek szakmai életútjának követése, elhelyezkedési, munkaerő-piaci lehetőségeinek, és a tanulmányaikkal, intézményeikkel való elégedettségük felmérése a PTE versenyképességének erősítése, illetve marketingtevékenységének támogatása céljából.

A diplomás pályakövetés kutatási módszertanát a Projekt szerint elkészített DPR kézikönyvben meghatározott ún. DPR követelmények határozzák meg. Ennek alapján a kutatás alapvető módszere az online standard kérdőíves adatfelvétel, valamint az ezt kiegészítő személyes megkérdezés.

A tanulmány felépítése

A tanulmány 1. fejezetében ismertetjük a kutatás módszertanát, a kérdezés során használt kérdőívet, valamint a mintavételi eljárást és az elemzés alapjául szolgáló minta összetételét.

A 2. fejezetben tárgyaljuk főbb témacsoportonként a lekérdezés eredményeit.

- A 2.1 fejezet a végzettek jelenlegi végzettségére vonatkozó információkat tartalmazza.
- A 2.2 fejezetben a végzettek jelenlegi tanulmányainak (amennyiben még most is tanul) helyszínét, szintjét és egyéb aspektusait vizsgáljuk.
- A 2.3 fejezet a végzettek jövőre vonatkozó tanulmányi elképzeléseit, terveit elemzi.
- A 2.4 fejezet a munkahelykeresés folyamatát, a munkába állás körülményeit, és a jelenlegi munkaköröket tanulmányozza különböző szempontok alapján.
- És végül a 2.5 fejezetben a végzettek elégedettségét vizsgáljuk a tanulmányok, a diploma és a PTE vonatkozásában.

1. fejezet

A kutatás módszertana. A mintavételi eljárás és az elemzés alapjául szolgáló minta leírása

A diplomás pályakövetés kutatási módszertanát a Projekt szerint elkészített DPR kézikönyvben meghatározott ún. DPR követelmények határozzák meg. Jelen tanulmány a kiegészítő személyes megkérdezés eredményeit mutatja be.

Az adatfelvétel módszere

A kutatás során szóbeli, telefonos megkérdezést bonyolítottunk le a PTE végzett hallgatói körében, 2010. 11. 18. - 2010. 12. 07. között. Az adatfelvételt a Szocio-Gráf Piac- és Közvélemény- kutató Intézet végezte.

A kérdőív öt fő témakört érintett; melyek a megkérdezettek végzettségére, jelenlegi tanulmányaira, jövőbeli tanulmányi elképzeléseire, elhelyezkedési lehetőségeikre és az intézménnyel, tanulmányaikkal való elégedettségükre vonatkoztak.

A Projekt keretében meghatározták a kérdőívben kötelező jelleggel szerepelő témaköröket, illetve kérdéseket, melyeket aláhúzással jelöltünk az 1. számú mellékletben található kérdőívben.

A mintavétel

A Projekt alapján a vizsgálatba a PTE 10 karának, minden képzési szintjén, tagozatán és minden finanszírozási formában résztvevő, 2007-2010 között végzett hallgatói kerültek be. A mintavételi keretet az egyes karok által rendelkezésre bocsátott adatbázis alkotta.

A Projekt előírása alapján a minta reprezentatív a karok, a tagozatok, a végzettek neme és végzettségük megszerzésének éve alapján. A Projekt a minta nagyságát a végzettek 15%-ában határozta meg.

A mintavételi eljárás során a végzés évét, a karokat és a tagozatot tekintve kvóta szerinti mintavétel, a nemek esetében pedig véletlenszerű mintavétel történt.

Az ÁOK és a PMMK karok esetében a részminták elemzésére lehetőséget adó elemszám elérése céljából túlkérdezés történt; az adatok feldolgozásánál az ebből adódó torzítást súlyozással korrigáltuk.

A minta összetételét 1-5. számú táblázatok és az 1-2. ábrák mutatják.

1. táblázat

A minta összetétele karonként, a végzettség megszerzésének éve¹, a tagozat és a végzettek neme szerint

		A megkérdezett végzettek száma	A megkérdezett végzettek megoszlása (%)
Kar	ÁJK	343	14,3
	ÁOK	74	3,1
	BTK	336	14,0
	ETK	360	15,0
	FEEK	291	12,1
	IGYFK	143	6,0
	KTK	236	9,8
	MK	45	1,9
	PMMK	404	16,8
	TTK	166	6,9
	Összesen	2398	100,0
Végzés éve	2007	639	26,6
	2008	829	34,6
	2009	883	36,8
	2010	47	2,0
	Összesen	2398	100,0
Tagozat	Nappali	1067	44,5
	Levelező	1331	55,5
	Összesen	2398	100,0
Nem	Férfi	799	33,3
	Nő	1599	66,7
	Összesen	2398	100,0

¹ A 'Végzettség megszerzésének éve' változónál, akinek diplomája van, annak a diplomaszerezés évét, akinek nincs, annak az abszolutórium évét vettük figyelembe.

2. táblázat

A minta összetétele karonként és a végzettek tagozata szerint

Kar		Tagozat		Összesen
		nappali	levelező	
ÁJK	Elemszám	81	262	343
	karon belüli megoszlás	23,6%	76,4%	100,0%
	tagozaton belüli megoszlás	7,6%	19,7%	14,3%
ÁOK	Elemszám	74	0	74
	karon belüli megoszlás	100,0%	0,0%	100,0%
	tagozaton belüli megoszlás	6,9%	0,0%	3,1%
BTK	Elemszám	208	128	336
	karon belüli megoszlás	61,9%	38,1%	100,0%
	tagozaton belüli megoszlás	19,5%	9,6%	14,0%
ETK	Elemszám	170	190	360
	karon belüli megoszlás	47,2%	52,8%	100,0%
	tagozaton belüli megoszlás	15,9%	14,3%	15,0%
FEEK	Elemszám	35	256	291
	karon belüli megoszlás	12,0%	88,0%	100,0%
	tagozaton belüli megoszlás	3,3%	19,2%	12,1%
IGYFK	Elemszám	42	101	143
	karon belüli megoszlás	29,4%	70,6%	100,0%
	tagozaton belüli megoszlás	3,9%	7,6%	6,0%
KTK	Elemszám	129	107	236
	karon belüli megoszlás	54,7%	45,3%	100,0%
	tagozaton belüli megoszlás	12,1%	8,0%	9,8%
MK	Elemszám	29	16	45
	karon belüli megoszlás	64,4%	35,6%	100,0%
	tagozaton belüli megoszlás	2,7%	1,2%	1,9%
PMMK	Elemszám	208	196	404
	karon belüli megoszlás	51,5%	48,5%	100,0%
	tagozaton belüli megoszlás	19,5%	14,7%	16,8%
TTK	Elemszám	91	75	166
	karon belüli megoszlás	54,8%	45,2%	100,0%
	tagozaton belüli megoszlás	8,5%	5,6%	6,9%
Összesen	Elemszám	1067	1331	2398
	karon belüli megoszlás	44,5%	55,5%	100,0%
	tagozaton belüli megoszlás	100,0%	100,0%	100,0%

3. táblázat

A minta összetétele karonként és a végzettség éve szerint

Kar		Végzettség éve				Összesen
		2007	2008	2009	2010	
ÁJK	Elemszám	80	118	118	27	343
	karon belüli megoszlás	23,3%	34,4%	34,4%	7,9%	100,0%
	éven belüli megoszlás	12,5%	14,2%	13,4%	57,4%	14,3%
ÁOK	Elemszám	23	26	25	0	74
	karon belüli megoszlás	31,1%	35,1%	33,8%	0,0%	100,0%
	éven belüli megoszlás	3,6%	3,1%	2,8%	0,0%	3,1%
BTK	Elemszám	82	100	154	0	336
	karon belüli megoszlás	24,4%	29,8%	45,8%	0,0%	100,0%
	éven belüli megoszlás	12,8%	12,1%	17,4%	0,0%	14,0%
ETK	Elemszám	86	108	166	0	360
	karon belüli megoszlás	23,9%	30,0%	46,1%	0,0%	100,0%
	éven belüli megoszlás	13,5%	13,0%	18,8%	0,0%	15,0%
FE EK	Elemszám	101	102	86	2	291
	karon belüli megoszlás	34,7%	35,1%	29,6%	0,7%	100,0%
	éven belüli megoszlás	15,8%	12,3%	9,7%	4,3%	12,1%
IGYFK	Elemszám	32	48	55	8	143
	karon belüli megoszlás	22,4%	33,6%	38,5%	5,6%	100,0%
	éven belüli megoszlás	5,0%	5,8%	6,2%	17,0%	6,0%
KTK	Elemszám	61	89	78	8	236
	karon belüli megoszlás	25,8%	37,7%	33,1%	3,4%	100,0%
	éven belüli megoszlás	9,5%	10,7%	8,8%	17,0%	9,8%
MK	Elemszám	12	14	19	0	45
	karon belüli megoszlás	26,7%	31,1%	42,2%	0,0%	100,0%
	éven belüli megoszlás	1,9%	1,7%	2,2%	0,0%	1,9%
PMMK	Elemszám	121	171	110	2	404
	karon belüli megoszlás	30,0%	42,3%	27,2%	0,5%	100,0%
	éven belüli megoszlás	18,9%	20,6%	12,5%	4,3%	16,8%
TTK	Elemszám	41	53	72	0	166
	karon belüli megoszlás	24,7%	31,9%	43,4%	0,0%	100,0%
	éven belüli megoszlás	6,4%	6,4%	8,2%	0,0%	6,9%
Összesen	Elemszám	639	829	883	47	2398
	karon belüli megoszlás	26,6%	34,6%	36,8%	2,0%	100,0%
	éven belüli megoszlás	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

4. táblázat

A minta összetétele karonként és a végzettek neme szerint

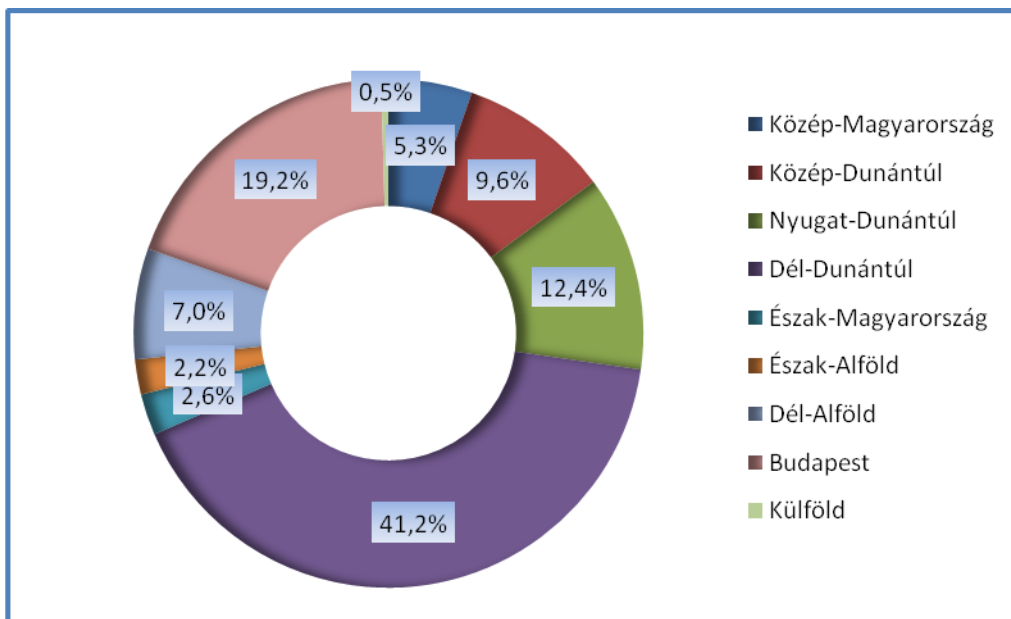
Kar		Megkérdezett neme		Összesen
		férfi	nő	
ÁJK	Elemszám	104	239	343
	Százalék	30,3%	69,7%	100,0%
ÁOK	Elemszám	30	44	74
	Százalék	40,5%	59,5%	100,0%
BTK	Elemszám	89	247	336
	Százalék	26,5%	73,5%	100,0%
ETK	Elemszám	43	317	360
	Százalék	11,9%	88,1%	100,0%
FEEK	Elemszám	60	231	291
	Százalék	20,6%	79,4%	100,0%
IGYFK	Elemszám	17	126	143
	Százalék	11,9%	88,1%	100,0%
KTK	Elemszám	77	159	236
	Százalék	32,6%	67,4%	100,0%
MK	Elemszám	16	29	45
	Százalék	35,6%	64,4%	100,0%
PMMK	Elemszám	286	118	404
	Százalék	70,8%	29,2%	100,0%
TTK	Elemszám	76	90	166
	Százalék	45,8%	54,2%	100,0%
Összesen	Elemszám	798	1600	2398
	Százalék	33,3%	66,7%	100,0%

5. táblázat

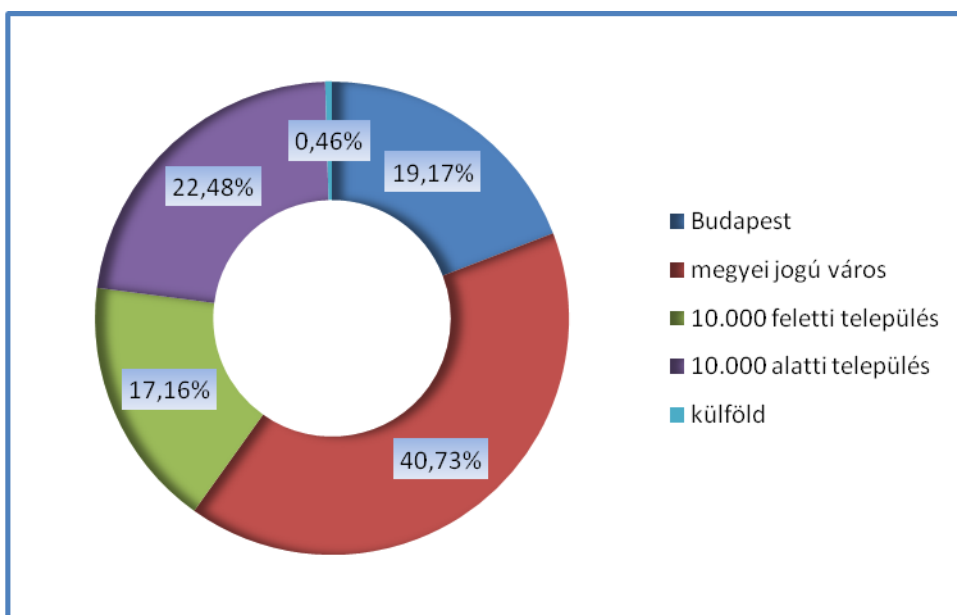
A minta összetétele a végzetek születési ideje alapján² (N=2386)

Születési év	A megkérdezett végzetek száma	A megkérdezett végzetek megoszlása (%)
1971 előtt születtek	422	17,6
1971-1975 között születtek	303	12,6
1976-1980 között születtek	440	18,4
1981-1985 között születtek	982	41,0
1986-1989 között születtek	239	10,0
Nem válaszolt	12	0,5
Összesen	2398	100,0

² Az évek szerinti részletes bontás látható a 2. számú mellékletben.



1. ábra
A minta összetétele régióként



2. ábra
A minta összetétele településtípusonként

2. fejezet

2.1 fejezet

A megkérdezettek jelenlegi végzettségére vonatkozó információk

A végzettség évét tekintve a 2009. évben végzettek száma a legmagasabb (36,2%), és elenyésző számmal képviseltetik magukat a friss, 2010. évi diplomások (2,0 %). (6. számú táblázat)

A tagozatokat vizsgálva valamivel többen szerezték végzettségüket (55,5%) levelező tagozaton, mint nappali képzésben. Az összesített eredmények értékelésénél figyelembe kell venni, hogy ÁOK-n nincs levelező képzés.

6. táblázat

A minta összetétele a végzettség éve és tagozat szerint

		A megkérdezett végzettek száma	A megkérdezett végzettek megoszlása (%)
Végzés éve	2007	639	26,6
	2008	829	34,6
	2009	883	36,8
	2010	47	2,0
	Összesen	2398	100,0
Tagozat	Nappali	1067	44,5
	Levelező	1331	55,5
	Összesen	2398	100,0

A tudományágak tekintetében a választott szakok adnak útmutatást, melyeket a 7. számú táblázatban soroltunk fel. Legtöbben a bölcsészettudomány (14,4%) és az egészségtudomány (14,2) iránt érdeklődtek. A sort folytatja a műszaki tudományok területén belül a mérnöki szak (12,8) és a gazdaságtudomány (11,6 %).

7. táblázat

A végzettek megoszlása szakok szerint

Szak	A megkérdezett végzettek száma	A megkérdezett végzettek megoszlása (%)
Igazságügyi igazgatási	146	6,1
Jogász	193	8,0
Általános orvos	56	2,3
Fogorvos	9	0,4
Gyógyszerész	9	0,4
Bölcsészettudomány	346	14,4
Társadalomtudomány	194	8,1
Tanár	25	1,1
Egészségtudomány	341	14,2

7. táblázat folytatása

Szak	A megkérdezett végzettek száma	A megkérdezett végzettek megoszlása (%)
Természettudomány	111	4,6
Sporttudomány	43	1,8
Gazdaságtudomány	277	11,6
Pedagógusképzés	36	1,5
Zeneművészet	26	1,1
Képzőművészet	11	0,5
DLA	14	,6
Mérnök	307	12,8
Informatika	12	0,5
Egyéb	241	10,1
Összesen	2398	100,0

A megkérdezett végzettek közül 2039 fő (85 %) kapta kézhez *diplomáját*, 359 hallgató *abszolutóriummal rendelkezik*.

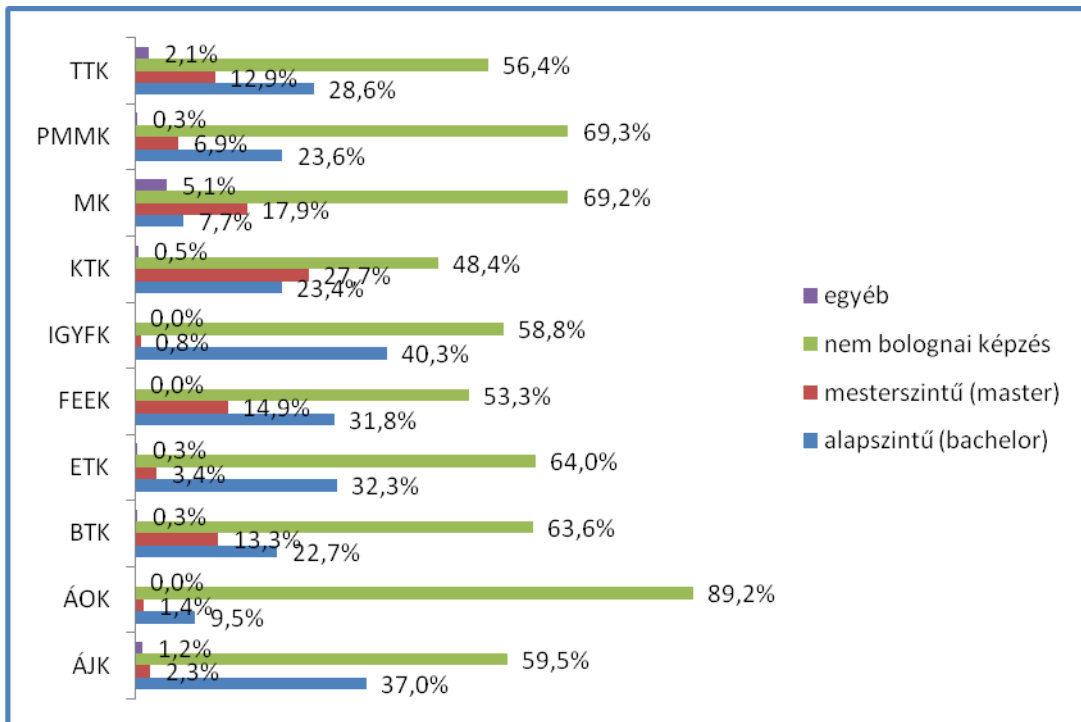
A diplomával rendelkező válaszolók több mint 60 %-a nem bolognai képzés keretében végezte tanulmányait. Közel egyharmaduk (28 %) alapszintű és 9,6 %-uk pedig mesterszintű diplomával rendelkezik. (8. számú táblázat)

8. táblázat

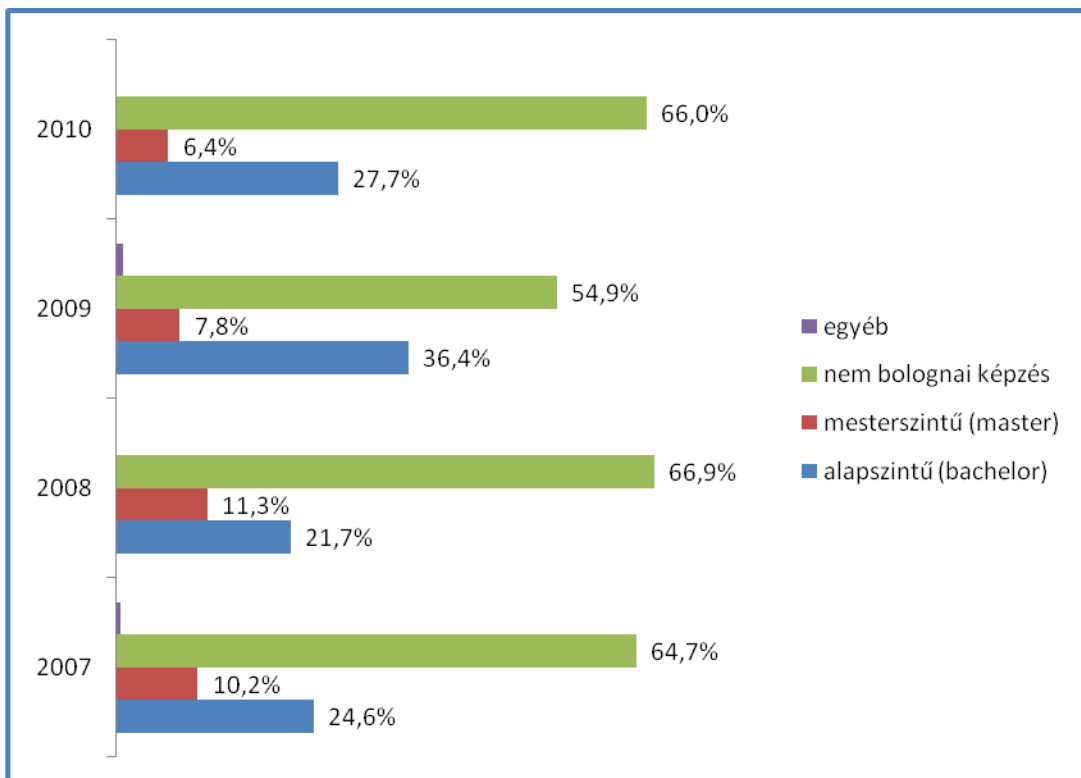
A végzettek megoszlása a megszerzett diploma szintje alapján

Diploma szintje	A megkérdezett végzettek száma	A megkérdezett végzettek megoszlása a teljes mintában (%)	A végzettek megoszlása a diplomával rendelkezők csoportjában (%)
Alapszintű (bachelor)	570	23,8	28,0
Mesterszintű (master)	196	8,2	9,6
Nem bolognai képzés	1260	52,6	61,8
Egyéb	12	0,5	0,6
Válaszolók összesen	2039	85,0	100,0
Nem rendelkezik diplomával az adott karon	359	15,0	
Összesen	2398	100,0	

A 3. és 4. számú ábra a képzési szintek megoszlását mutatja karonként, illetve a végzettség éve alapján.



3. ábra
A végzettek képzési szintje karonként

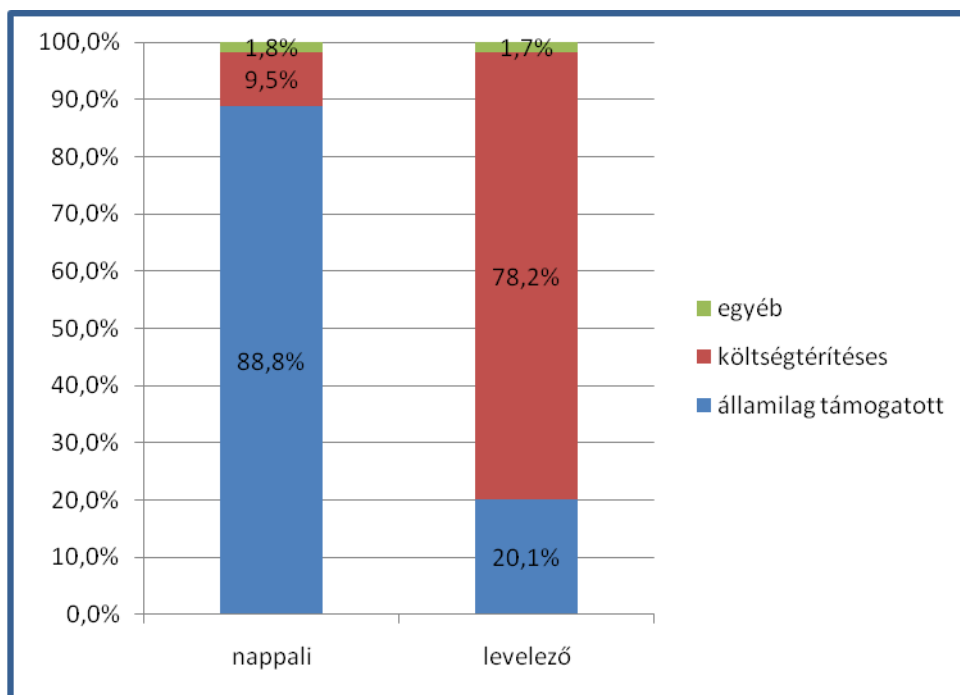


4. ábra
A végzettek képzési szintje a végzés éve szerint

A végzettség megszerzésének *finanszírozási formái* között közel azonos arányban szerepel az államilag támogatott (1214 fő, 50,6 %) és a költségtérítéses (1142 fő, 47,6%) módzat.

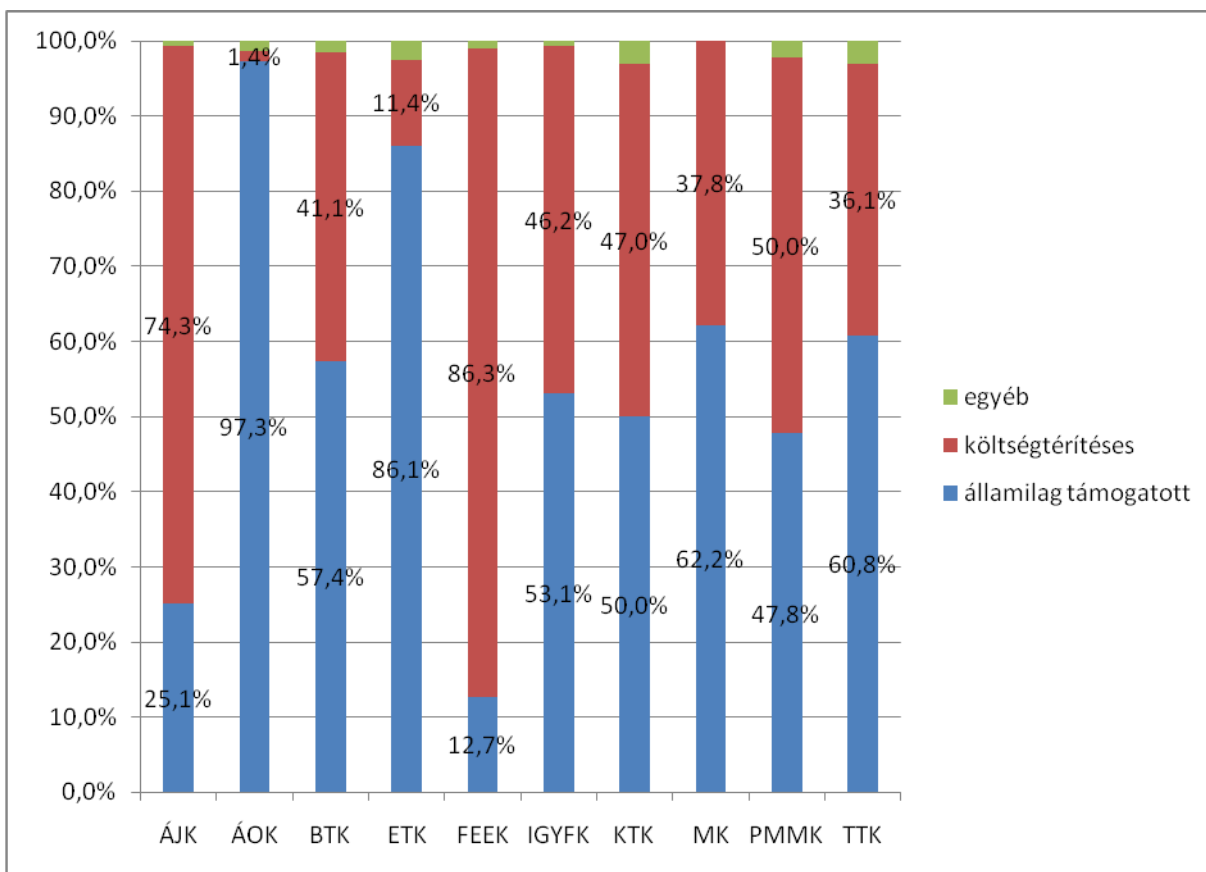
Amennyiben megvizsgáljuk az egyéb finanszírozási változatokat (42 fő, 1,7 %), akkor láthatjuk, hogy a tanulmányi idő alatti finanszírozási forma váltását jelezték legtöbben. A vegyes (állami+költségtérítéses) finanszírozást említette 31 válaszadó, 8 végzett mentesült a tandíj alól GYES, GYED miatt, és egy-egy esetben válaszolták, hogy az egyetem elengedte a költségeket, illetve tanulmányi szerződése volt.

A 5. számú ábra a különböző tagozatokon végzett hallgatók finanszírozási módzatait mutatja. Az eredmény nem meglepő, mint ahogy a 6. számú ábrán látható karonkénti különbség sem.



5. ábra

A nappali, illetve levelező tagozaton végzettek megoszlása finanszírozási forma szerint



6. ábra
Finanszírozási formák megoszlása karonként

A *költségtérítéses képzések finanszírozási* megoldásaira vonatkozó kérdésünk esetében több választ is megjelölhettek a válaszolók, feltételezve, hogy jellemző a vegyes finanszírozás. Saját maga finanszírozta képzését 898 végzett, 259 hallgató esetében a munkahely anyagilag támogatta a tanulmányokat és a szülőkre támaszkodhatott 155 hallgató.

Az egyéb finanszírozási változatok (42 fő, 1,7 %) között a leggyakrabban említett a GYES, vagy GYED miatti mentesség (25 említés), valamint néhányan éltek a diákhittel (4 említés). A válaszok között előfordult még a család, élettárs (3 említés), a Magyar Olimpiai Bizottság (2 említés) és egyéb iskolai (5 említés) és állami támogatási forma (4 említés).

A megkérdezettek 28,8 %-a (691 végzett) már rendelkezik más diplomával, melyet a 9-11. számú táblázatokban felsorolt intézményekben szereztek. A legtöbben a PTE-n szereztek korábbi diplomájukat (219 első említés/diploma, 44 második/diploma és 8 harmadik említés/diploma).

9. táblázat

A korábban szerzett (első) diploma kiállító intézménye

Az első helyen említett intézmények	Említés	Az első helyen említett intézmények	Említés
Pécsi Tudományegyetem	219	Berzsenyi Dániel Főiskola	4
Nyugat-Magyarországi Egyetem	54	Gábor Dénes Főiskola	4
Szent István Egyetem	48	Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem	4
Eötvös Lóránt Tudományegyetem	46	Kecskeméti Főiskola	3
Budapesti Gazdasági Főiskola	37	Miskolci Egyetem	3
Szegedi Tudományegyetem	36	Budapesti Kommunikációs Főiskola	2
Budapesti Corvinus Egyetem	31	Dunaújvárosi Főiskola	2
Rendőrtiszti Főiskola	29	Károli Gáspár Református Egyetem	2
Kaposvári Egyetem	19	Magyar Táncművészeti Főiskola	2
Debreceni Egyetem	13	Óbudai Egyetem	2
Nyíregyházi Főiskola	13	Pécsi Püspöki Hittudományi Főiskola	2
Eszterházy Károly Főiskola	13	Általános Vállalkozási Főiskola	1
Semmelweis Egyetem	13	Apor Vilmos Katolikus Főiskola	1
Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem	10	Egészségügyi Főiskola	1
Széchenyi István Egyetem	10	Színház- és Filmművészeti Egyetem	1
Eötvös József Főiskola	9	Veszprémi Érseki Hittudományi Főiskola	1
Kodolányi János Főiskola	9	Wesley János Lelkészképző Főiskola	1
Pázmány Péter Katolikus Egyetem	8	Magyar Képzőművészeti Egyetem	1
Pannon Egyetem	8	Moholy-Nagy Művészeti Egyetem	1
Zrínyi Miklós Nemzetvédelmi Egyetem	6	Zeneakadémia	1
Szolnoki Főiskola	5	Külföld (USA, Hagen, Dánia, Kárpátalja, Németország, Románia)	8
Zsigmond Király Főiskola	5		

10. táblázat

A korábban szerzett (második) diploma kiállító intézménye

A második helyen említett intézmények	Említés	A második helyen említett intézmények	Említés
Pécsi Tudományegyetem	44	Apor Vilmos Katolikus Főiskola	2
Szent István Egyetem	10	Debreceni Egyetem	2
Budapesti Corvinus Egyetem	9	Rendőrtiszti Főiskola	2
Budapesti Gazdasági Főiskola	9	Budapesti Kommunikációs Főiskola	1
Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem	8	Eötvös József Főiskola	1
Szegedi Tudományegyetem	8	Gábor Dénes Főiskola	1
Kaposvári Egyetem	7	Győri Hittudományi Főiskola	1
Nyugat-Magyarországi Egyetem	7	Mozgássérültek Pető András Nevelőképző és Nevelőintézete	1
Eszterházy Károly Főiskola	6	Pázmány Péter Katolikus Egyetem	1
Eötvös Lóránt Tudományegyetem	6	Veszprémi Érseki Hittudományi Főiskola	1
Zrínyi Miklós Nemzetvédelmi Egyetem	5	Wesley János Lelkészképző Főiskola	1
Pannon Egyetem	4	Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem	1
Semmelweis Egyetem	3	Külföld (Bécs, Komárom, Hollandia, Hagen)	7

11. táblázat

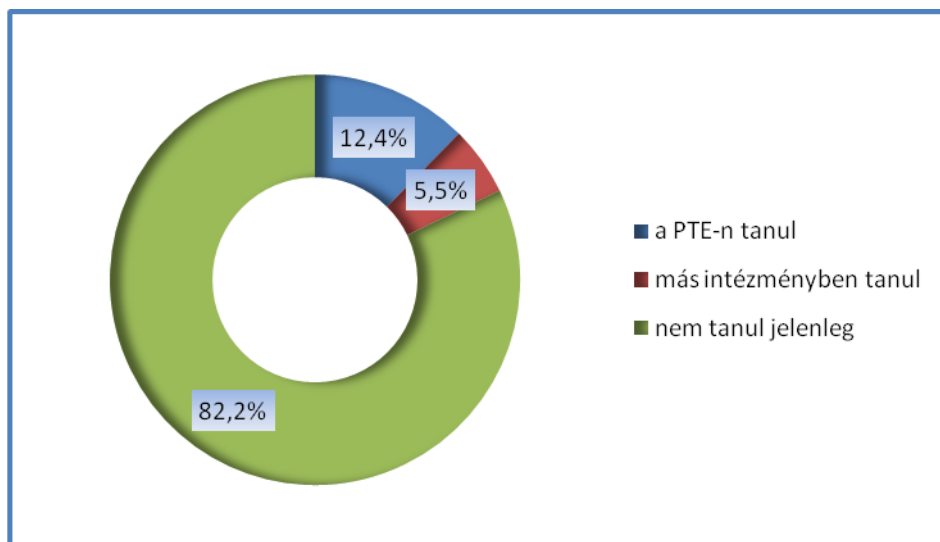
A korábban szerzett (harmadik) diploma kiállító intézménye

A harmadik helyen említett intézmények	Említés
Pécsi Tudományegyetem	8
Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem	3
Nyugat-Magyarországi Egyetem	2
Szent István Egyetem	2
Bálint György Újságíró Akadémia	1
Bolyai Egyetem	1
Budapesti Corvinus Egyetem	1
Debreceni Egyetem	1
Eszterházy Károly Főiskola	1
Károli Gáspár Református Egyetem	1
Miskolci Egyetem	1
Pázmány Péter Katolikus Egyetem	1
Rendőrtiszti Főiskola	1
Semmelweis Egyetem	1
Magyar Képzőművészeti Egyetem	1

2.2 fejezet

A végzetek jelenlegi tanulmányai

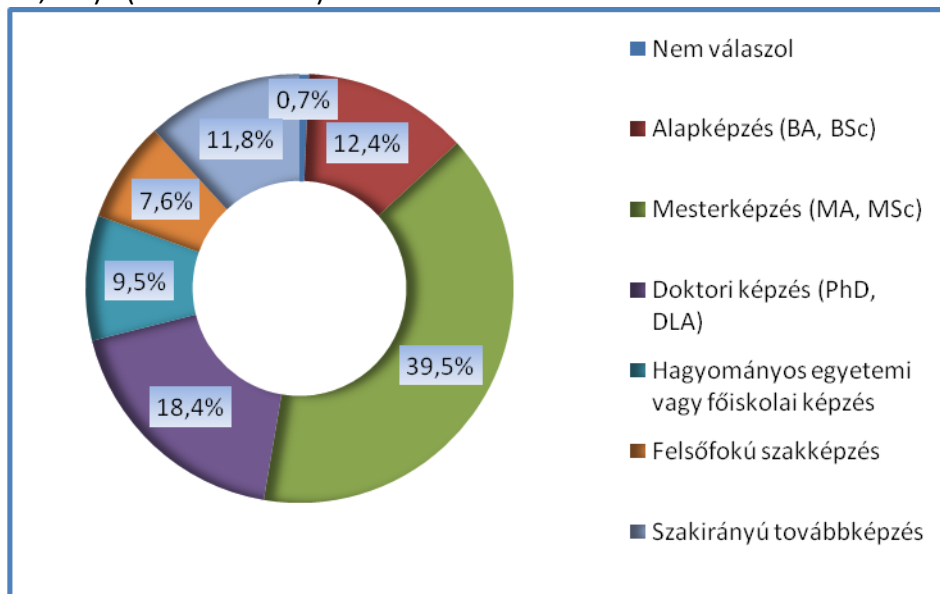
A megkérdezettek 18,1%-a (428 hallgató) jelenleg is tanul felsőfokú intézményben, közülük 297 fő (a teljes minta 12,4 %-a) a PTE-n tanul. Tehát a PTE-n végzetek valamivel több, mint 10 %-a maradt az intézményben és választott egy másik szakot. (7. számú ábra)



7. ábra

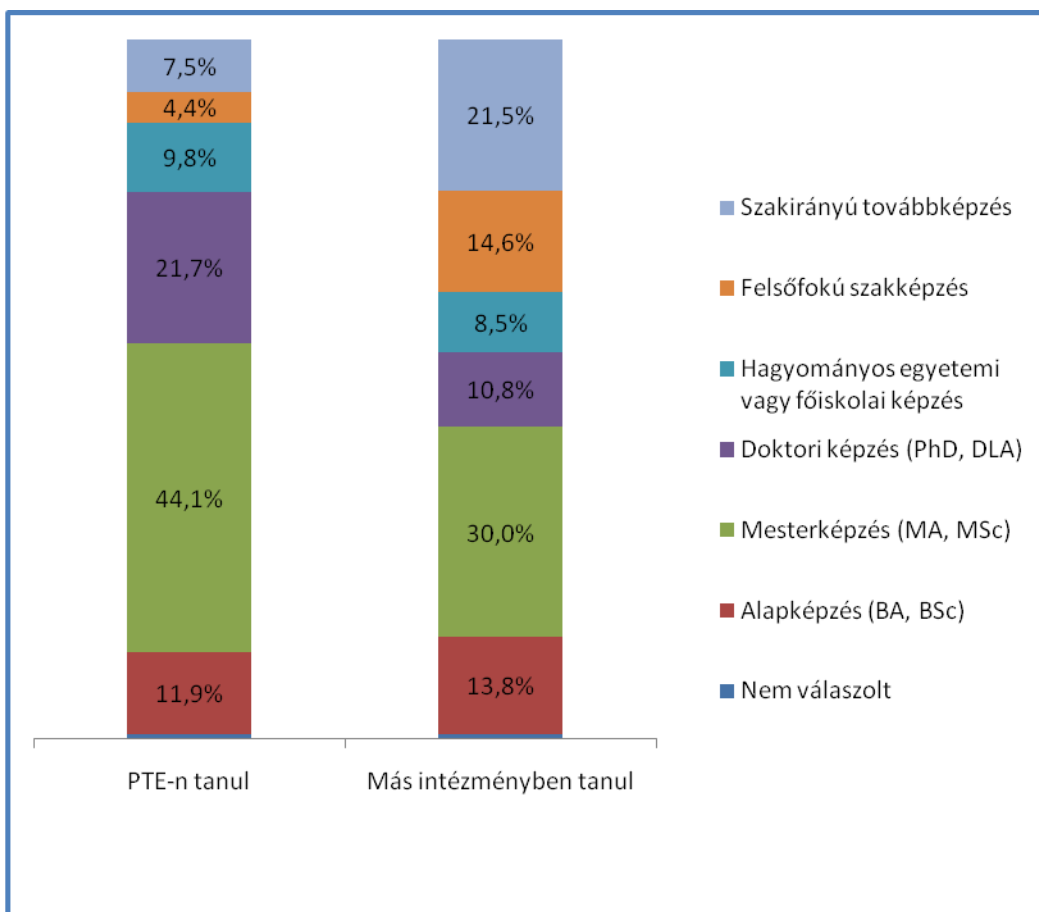
Jelenlegi felsőoktatási tanulmányok

A továbbtanulók többsége mesterszakon tanul, (a tanulmányokat folytatók közel 40 %-a), és 18,4 százalékuk doktori képzésben vesz részt. (8. számú ábra) A PTE-n belül maradó hallgatók még nagyobb arányban tanulnak mester, illetve doktori képzésben (44,1 %, illetve 21,7 %). (9. számú ábra)



8. ábra

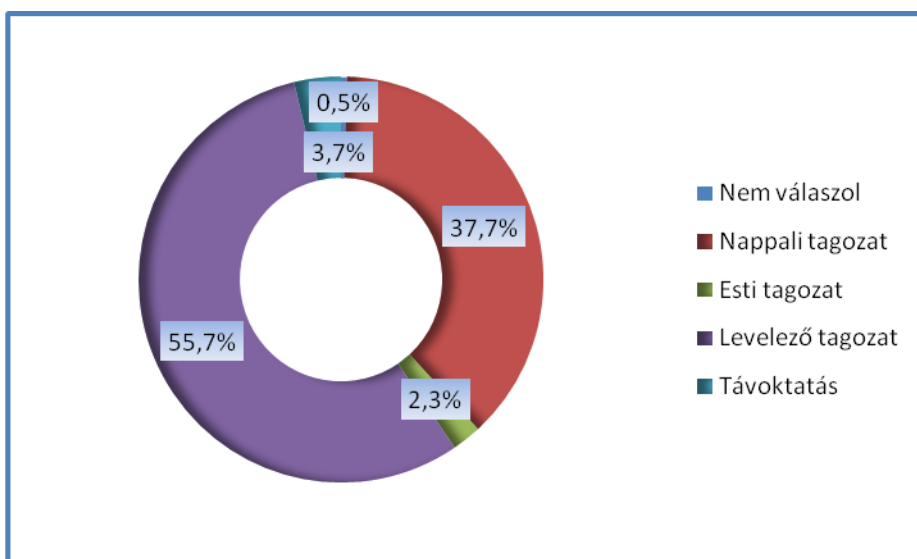
A jelenleg is tanuló végzetek megoszlása képzési szintek szerint (N=428)



9. ábra

A képzésszintek megoszlása a jelenleg tanuló végzettek intézményeiben (N=428)

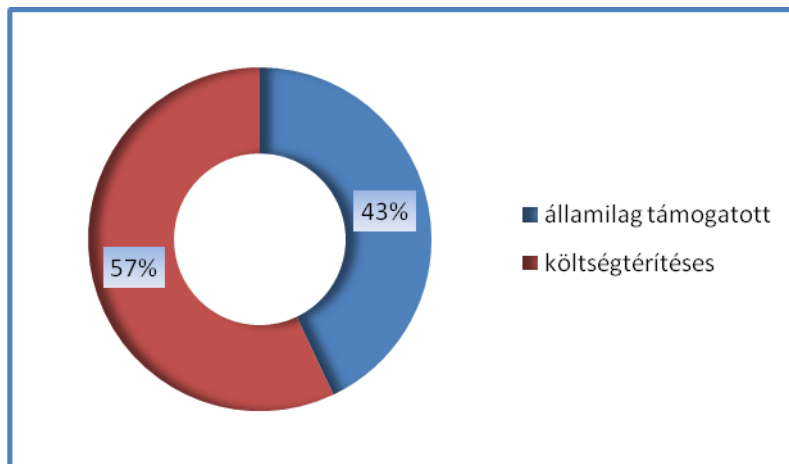
A jelenleg is tanuló végzettek többsége levelező *tagozaton* tanul (55,7%). A munka mellett folytatható tanulmányok száma emelkedik a távoktatásban résztvevők (3,7 %) és az esti tagozaton tanulók (2,3 %) számával. Összesen a tanulók 37,7 %-a jár nappali tagozatra. (10. számú ábra)



10. ábra

A jelenleg is tanuló végzettek képzésének tagozati formája (N=428)

A tanulmányukat folytató hallgatók kicsivel nagyobb arányban tanulnak költségtérítéssel (57 %), mint államilag finanszírozott képzésben. (11. számú ábra)



11. ábra

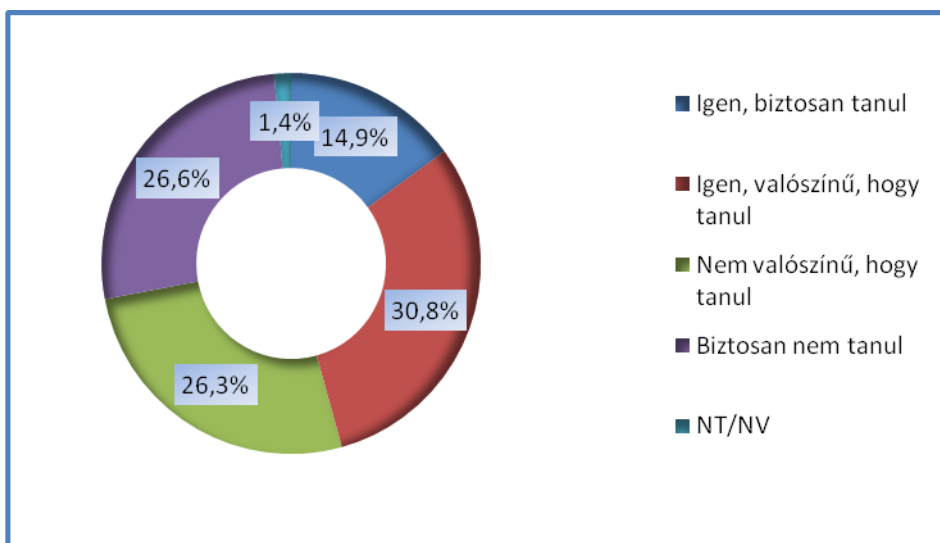
A végzetek jelenlegi képzésének finanszírozásai formái (N=428)

A *költségtérítéses* képzésben résztvevők (244 hallgató) az alábbiak szerint finanszírozzák tanulmányaikat. 188 hallgató említette, hogy saját maga fizeti a képzés díját, 39 hallgató esetében a munkahely anyagilag támogatja a tanulmányokat és a szülőkre támaszkodik 32 hallgató. 11 hallgató az alábbi egyéb finanszírozási formákat említette: pályázat, tanulmányi szerződés, diákhitel, család, élettárs. (Több választ is adhattak a válaszolók, tehát az eredmények alapján előfordul a vegyes finanszírozás is.)

2.3 fejezet

A végzettek jövőre vonatkozó tanulmányi elképzelései, tervei

A felsőoktatási tanulmányok jövőben való folytatására vonatkozó kérdésünkre, a megkérdezettek 45,7 %-a (1096 fő) pozitívan válaszolt, sőt 30,8 %-uk biztos abban, hogy még iskolapadba ül a közeljövőben. A válaszolók 26,6 %-a már eldöntette, hogy véglegesen befejezte a tanulást, míg közel ugyanennyien (26,3%) nem valószínűsítik, hogy folytatják tanulmányukat. (12. számú ábra)



12. ábra

A jövőbeni felsőoktatási tanulmányokra vonatkozó elképzelések

Megkérdeztük a továbbtanulást tervezőket, hogy *milyen szintű képzésre* jelentkeznének. Legnagyobb számban a szakirányú továbbképzést említették, illetve a mesterszintű képzést. A további eredményeket a 12. számú táblázat tartalmazza.

Az egyéb kategóriába került válaszok tükrözik, hogy a válaszadó nem tudja pontosan, hogy az általa választott szakterület milyen szintű képzésben tanulható, ugyanis képzési szintek helyett többnyire az egyes szakterületeket említették (úgy mint pénzügy, művészetterápia stb.)

12. táblázat

A tervezett tanulmányok szintje

Képzés szint	Említés	Képzés szint	Említés
Vállalat által szervezett tanfolyam, tréning	64	Mesterképzés (MA/MSc)	289
Egyéb, nem akkreditált tanfolyam, képzés	40	Doktori képzés (PhD/DLA)	151
Felsőfokú szakképzés (pl. OKJ)	201	Szakvizsgához kapcsolódó kötelező képzés	56
Szakirányú továbbképzés	304	Egyéb képzés	45

Bachelor képzés (BA/BSc)	117	Nem tudja	33
Egységes és osztatlan képzés	23		

Megkérdeztük a továbbtanulást tervező, illetve fontolgató válaszadóktól, hogy *melyik intézményben szeretnének továbbtanulni*. A továbbtanulni vágyó, 1096 válaszadó közül 630 végzett említette a PTE-t, mint lehetséges továbbtanulási intézményt. 319 fő más intézményre gondolt, a többiek még nem tudják, hogy melyik intézményre esik majd választásuk. A jövőben más intézményt választó megkérdezettek a 13. számú táblázatban látható egyetemeket, illetve főiskolákat említették.

13. táblázat

A továbbtanulást tervezők által választott egyéb intézmények

Felsőoktatási intézmény	Említés
Budapest (még az intézményt nem döntötte el)	54
ELTE	35
Budapesti Corvinus Egyetem	24
Széchenyi István Egyetem	19
BME	18
Külföld	17
Szegedi Tudományegyetem	15
Zrínyi Miklós Nemzetvédelmi Egyetem	14
Miskolci Egyetem	12
Pannon Egyetem	11
SOTE	8
BGF	6
Szent István Egyetem	6
Nyugat-Magyarországi Egyetem	5
Rendőrtiszti Főiskola	5
Ha lenne a PTE-n, itt	5
Rendőrtiszti Főiskola	5
Debreceni Egyetem	4
Dunaújvárosi Főiskola	4
Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem	4
Kaposvári Egyetem	4
Kodolányi János Főiskola	3
Pázmány Péter Katolikus Egyetem	2
Kereskedelmi Vendéglátó Ipari Főiskola	2
Wekerle Sándor Üzleti Főiskola	2

Továbbá egy-egy alkalommal említették a következő intézményeket: BKF, BMI, CEU, Eszterházy Károly Főiskola, Eötvös József Főiskola Baja, Károly Róbert Főiskola, Budapesti Gazdasági Főiskola Pénzügyi és Számviteli Főiskolai Kar (Zalaegerszeg), Szent István Egyetem békéscsabai Gazdasági Kar, Szent Pál Akadémia, Színház és Filmművészeti Egyetem, Szolnoki Főiskola, Berzsenyi Dániel Főiskola, Államigazgatási Főiskola.

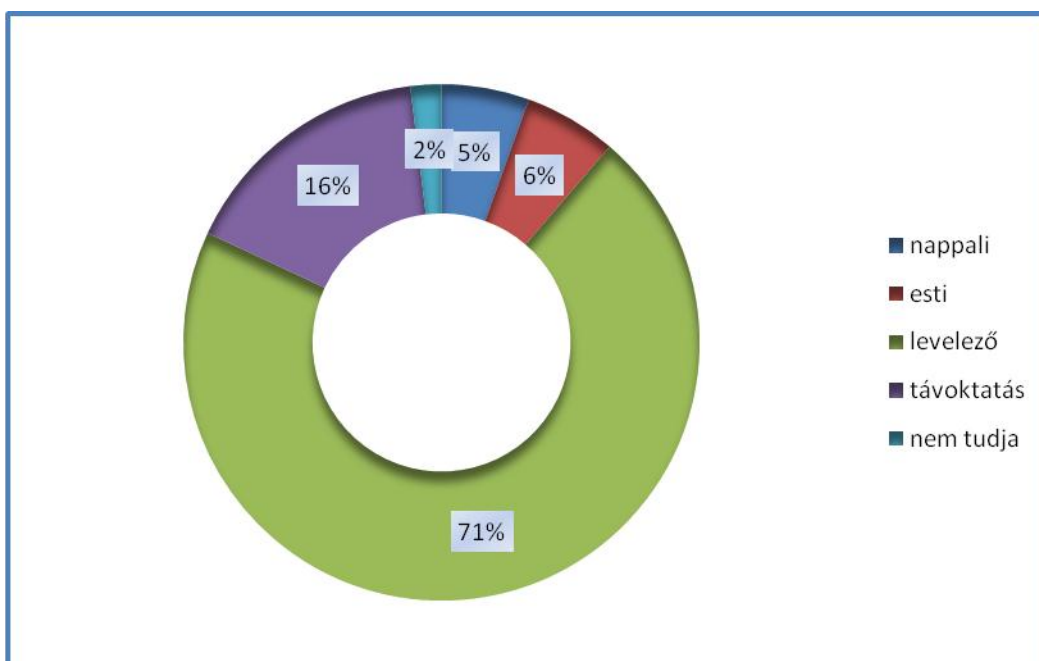
A *tervezett képzések szakterületeit* tekintve a gazdasági területek népszerűek, majd ezt követik a sorban a társadalomtudományok, a jogi és igazgatási szakterületek. A további érdeklődési területeket a 14. számú táblázat tartalmazza.

14. táblázat

A tervezett képzés jellege/témája

A tervezett képzés jellege/témája	Említés
Gazdaságtudományok	197
Társadalomtudomány	142
Jogi és igazgatási	140
Műszaki	130
Orvos- és egészségtudomány	126
Bölcsészettudomány	104
Természettudomány	50
Pedagógus	48
Informatika	27
Művészeti	23
Nemzetvédelmi és katonai	23
Sporttudomány	15
Agrártudomány	8

A jövőbeni *választandó tagozati formák* azt mutatják, hogy egyértelműen munka mellett folytatható tanulmányokat terveznek a végzett hallgatók a jövőben. A levelező, esti és távoktatás együttesen 93 %-ot tesz ki a megnevezett tagozati formák között. (13. számú ábra)



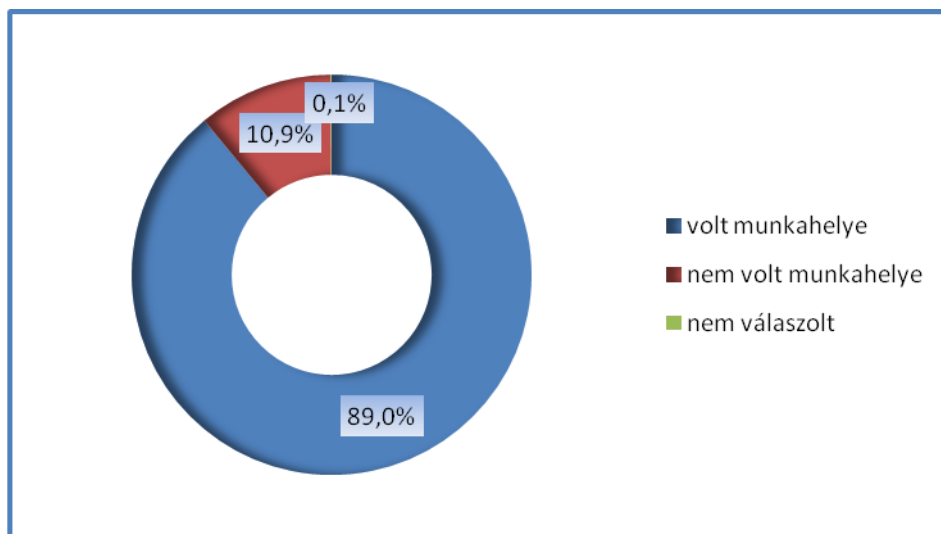
13. ábra

A jövőben választandó tagozatok

2.4 fejezet

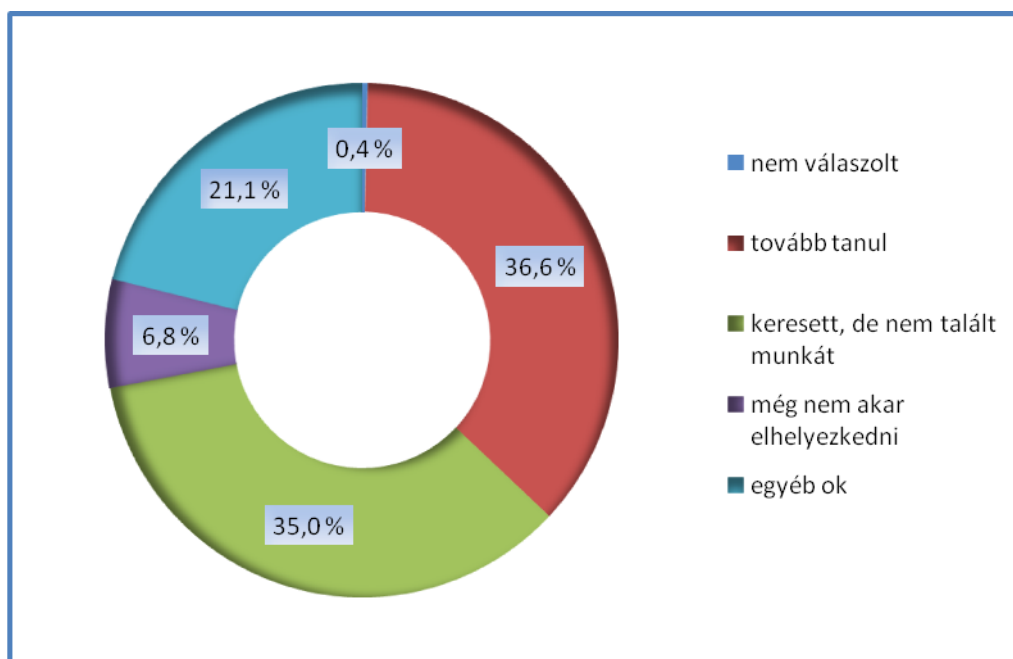
A végzettek elhelyezkedési lehetőségei

A megkérdezettek 89 %-nak (2135 fő) már volt *munkahelye a diploma megszerzése óta*. (14. számú ábra) Azok, akik nem rendelkeztek állandó munkahellyel a végzettség megszerzése óta, azok többnyire azzal indokolták, hogy továbbtanultak (36,6 %), illetve hogy *nem találtak munkahelyet*. Az utóbbiak a teljes minta 3,8 %-át teszik ki. (15. számú ábra és táblázat)



14. ábra

A végzettség megszerzése óta volt-e állandó munkahelye?



15. ábra

A végzést követő állandó munkahely hiányának oka (N=263)

15. táblázat

A végzést követő állandó munkahely hiányának egyéb okai

Az állandó munkahely hiányának oka	Említés
GYED, GYES	28
A másik, korábbi diplomájának megfelelő területen dolgozik	4
Egyéni vállalkozó	3
Nyugdíjba ment	3
Abszolutóriumot nem fogadták el	3
Családi okok	2
Gyakornok	2
Próbaidős	1
Nyelvvizsga hiánya miatt nem veszik fel	1
Külföldön volt	1

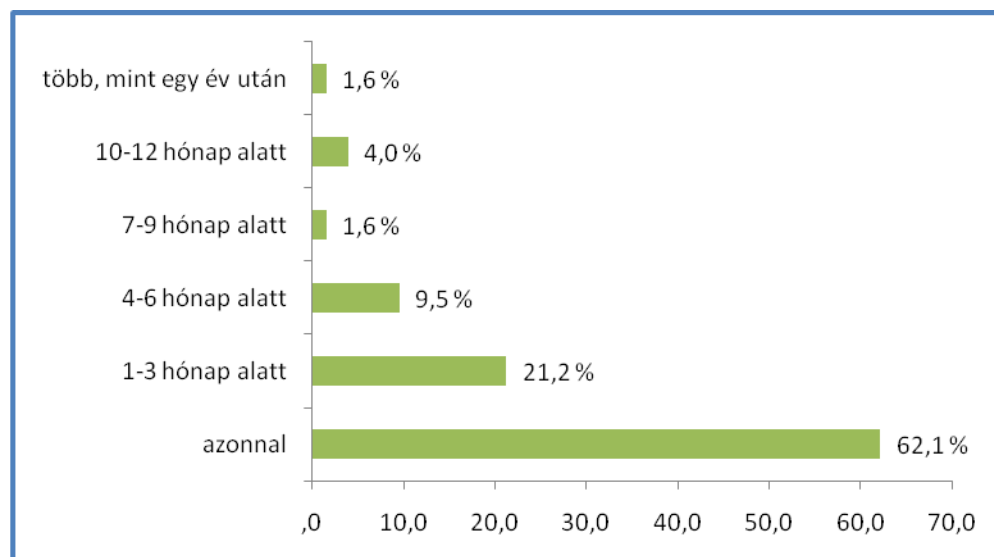
A végzést követően elhelyezkedők többsége egy állandó munkahellyel rendelkezett (72 %); egynegyedük kétszer vagy háromszor váltott munkahelyet. A háromnál több munkahelyen is dolgozók elenyésző számmal fordultak elő a mintában. (16. számú táblázat)

16. táblázat

Munkahelyek száma a végzettség megszerzése óta (N=2132, nem válaszolt 3 fő)

Munkahelyek száma	Gyakoriság	Százalék
1	1535	72,0
2	444	20,8
3	117	5,5
4	20	0,9
5	10	0,5
6	2	0,1
7	2	0,1
8	2	0,1
Összesen	2132	100,0
Átlag	1,38	

A végzést követően a válaszadók 62,1 %-a azonnal talált munkát, 21,2 %-uk maximum három hónapig keresett állást és 9,5 százalékuk 4-6 hónap alatt találta meg helyét a munkaerőpiacon. A minta átlaga 1,85 hónap, a maximum, egyedi előfordulással 30 hónap. (16. számú ábra)



16. ábra

A végzést követően a megfelelő munkahely megtalálásának ideje (N=2093)

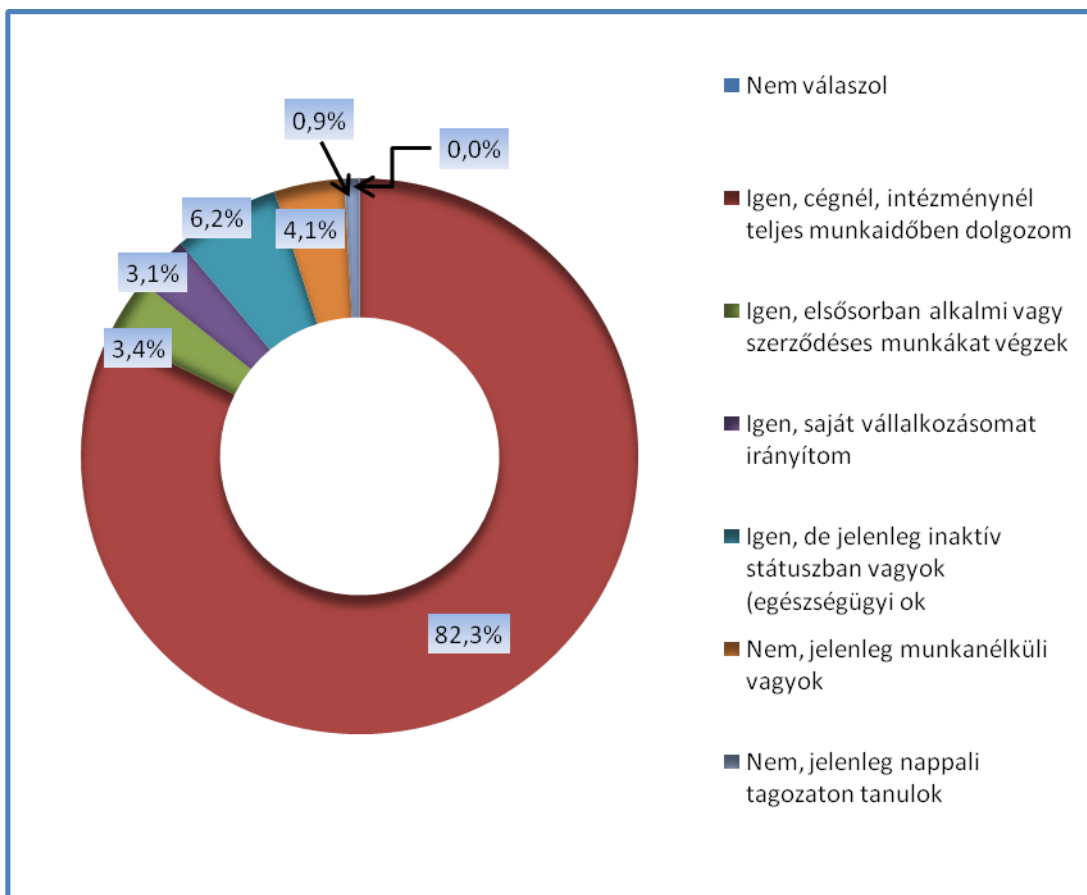
Az elhelyezkedés ideje mellett a *munkahely megtalálásnak módjára* is rákérdeztünk. A megkérdezettek közel fele (1048 fő) már az egyetemi évek alatt is az adott munkahelyen dolgozott. 358 végzett pályázattal került be első munkahelyére, és közel ugyanennyien (337 fő) jelentkeztek álláshirdetésre. A válaszolók egyéb megoldásokat is említettek, mint azt a 17. számú táblázat is mutatja.

17. táblázat

Az első végzettséghez kapcsolódó munkahely megszerzésének módja

Hogyan kapta meg első állását?	Említés
Az egyetemi évek alatt már ott dolgozott	1048
Pályázattal	358
Álláshirdetésre jelentkezett	337
Egyéb személyes kapcsolat révén	290
Egyéb módon	99
Családi kapcsolat révén (családi vállalkozásban)	83
Foglalkoztatási hivatal (munkaügyi központ) közvetítette	30
Fejvadász cég közvetítette	13
Egyéb válaszok	
Közvetlenül személyesen felkereste az adott céget, vagy intézményt	24
Korábban is ugyanennél a cégnél dolgozott	15
A szakmai gyakorlatot az adott szervezetnél töltötte	14
Vállalkozást indított	13
Az egyetem biztosítja a helyet, például kötelező rezidens képzés	12
A munkáltató kereste fel	10
Konzulense ajánlotta a cégnek	5
Állásbörze	4
Munkaközvetítő	1
Nem a végzettségéhez kapcsolódó munkát végez	1

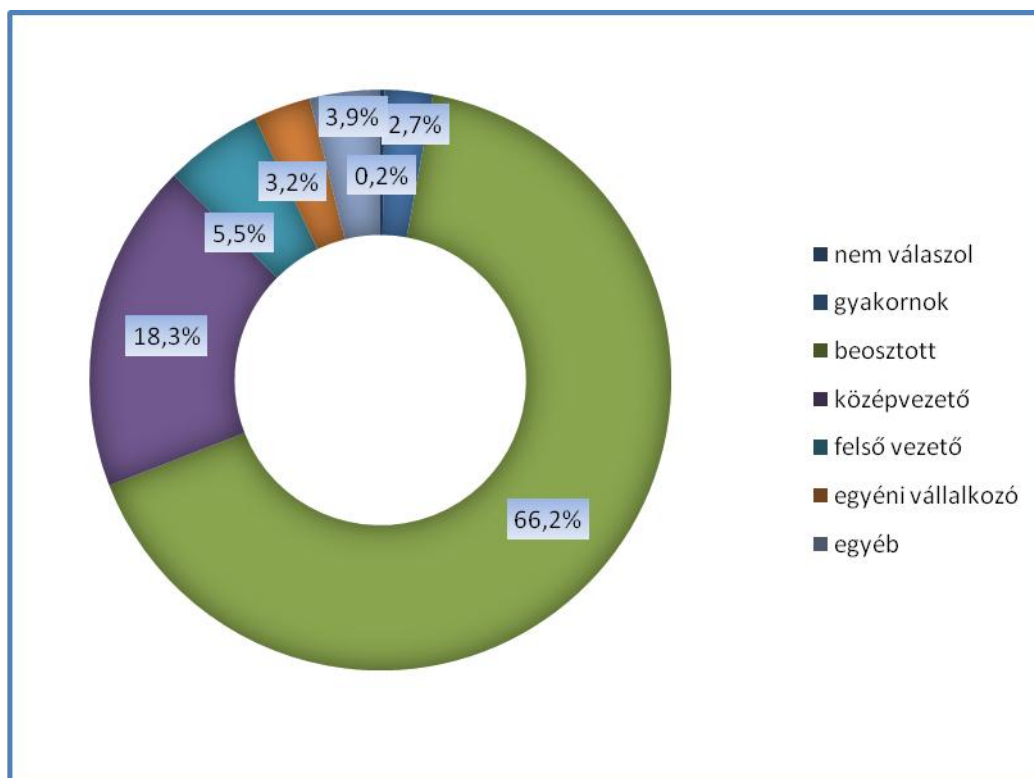
A megkérdezett, állandó munkahellyel már rendelkezők 82,3 %-a (1758 fő) teljes munkaidőben dolgozik alkalmazottként. 3,4 %-a (73 fő) alkalmi munkákat vállal, és 3,1 %-uk (67 fő) vezeti saját vállalkozását. Összesen 4,1 %-uk (87 fő) munkanélküli. (17. számú ábra)



17. ábra

Jelenlegi foglalkoztatási státusz (N=2137, 261 főnek még nem volt állandó munkahelye)

Pozíciójukat tekintve kétharmaduk beosztott, közel 20 %-uk közép és 5,5 %-uk felső vezető. (18. számú ábra) A jelenleg dolgozók 3,9 %-a (80 fő) egyéb beosztást jelölt meg, azonban a válaszokat áttekintve látható, hogy megnevezett pozíciók 19 eset kivételével beosztottnak minősülnek, 10 válasz besorolható a vezető beosztáshoz, és 9 fő jelezte, hogy jelenleg nem tölt be semmilyen pozíciót az adott cégnél, mert GYES-n, illetve GYED-en van.



18. ábra

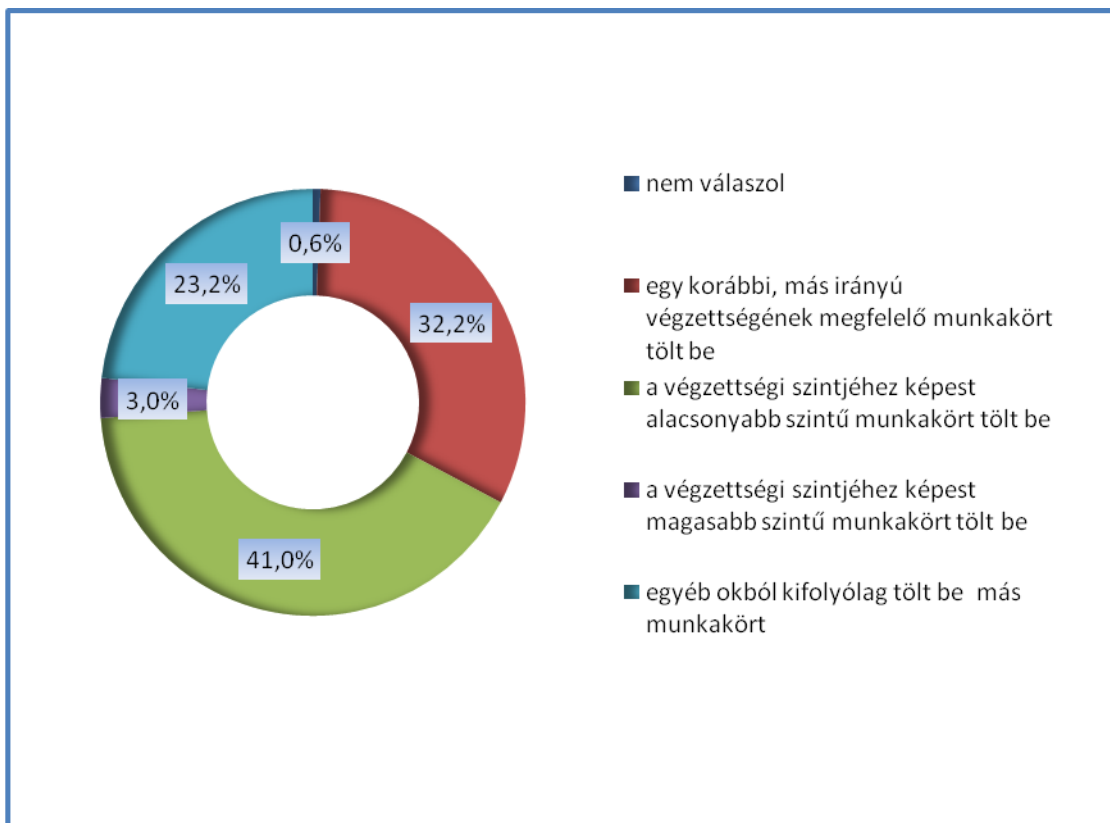
A jelenlegi dolgozó végzetek beosztása (N=2033)

A *jelenlegi beosztás* a munkavállaló végzetek közel háromnegyede (74,3 %) szerint *megfelel végzettségének*. Egynegyedük (512 fő) szerint nem a diplomájának megfelelő beosztásban dolgoznak. (18. számú táblázat) A nem megfelelő beosztás elsősorban (az esetek 41%-ban) alacsony szintű pozíciót jelent. A munkahelyek egyharmadát más, korábbi végzettségüknek megfelelően töltik be. Csupán a munkavállalók 3 %-a jelezte, hogy magasabb szintű munkát végez, mint amire diplomája alapján hivatott. (19. számú ábra)

18. táblázat

A jelenleg dolgozók által betöltött pozíciók és a diplomájuk egyezősége

Végzettségének megfelelő munkakört tölt be?	A jelenleg dolgozó végzetek	Százalék
Igen	1510	74,3
Nem	512	25,2
Nem tudja, nem válaszol	11	0,5
Összesen	2033	100,0



19. ábra

A végzettségtől eltérő munkakör betöltésnek okai (N=512)

A válaszadók 23,3 %-a egyéb okkal magyarázta a diplomájának nem megfelelő beosztását. 31 végzett azonos szintű beosztásban van, de nem a diplomának megfelelő szakterületen kamatoztatja tudását. 36 válaszoló kényszerből fogadta el az alacsonyabb beosztást, mivel nem talált végzettségének megfelelő munkakört. Nyolcan említették, hogy maradtak a diploma megszerzése előtti pozíciójukban ugyanannál a cégnél, intézménynél. Heten válaszolták, hogy még nincs kezükben a diploma, így természetes, hogy alacsonyabb beosztást töltenek be. Négyen családi vállalkozásban dolgoznak, ötten pedig más érdeklődési körrel rendelkeznek, és nem is szerettek volna a diplomájuknak megfelelő munkakört találni.

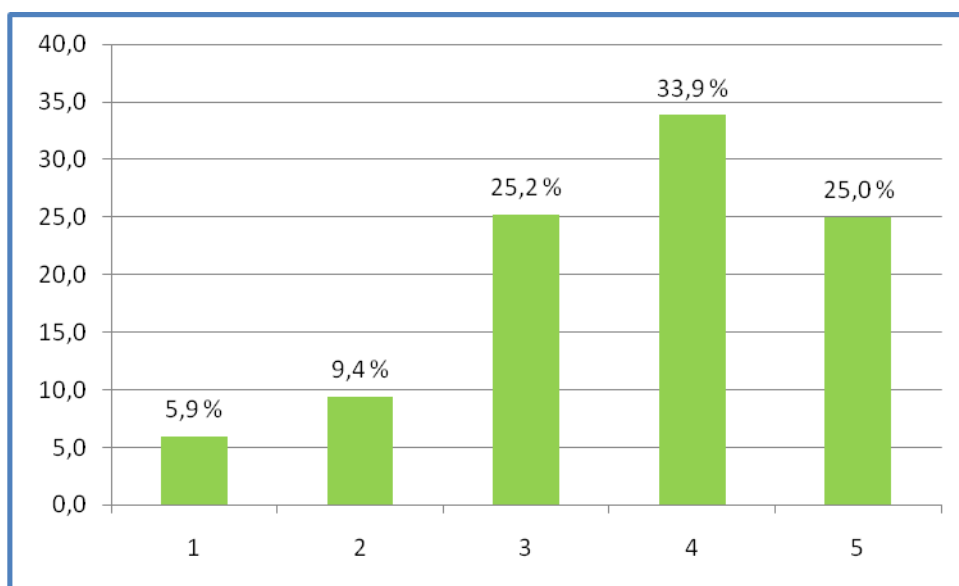
2.5 fejezet

A végzetek elégedettsége a tanulmányok, a diploma és a PTE vonatkozásában.

A végzett hallgatókat kértük, hogy egy ötös skálán értékeljék tanulmányaik gyakorlati hasznosságát és diplomájuk hasznosságát.

A *tanulmányok gyakorlati hasznosságát* legtöbben (33,9 %) jónak minősítik az iskolai osztályzatnak megfelelő skálán. (20. számú ábra) A minta átlaga 3,6; a medián 4.

A 19. számú táblázatban láthatók az értékelés eredményei, az átlagok karonként, tagozatonként, nemenként, végzés éve és képzési szintek szerint. A karok, tagozatok szerinti bontás szignifikáns eltéréseket mutat. (Az átlagokat egy szempontos varianciaanalízissel vizsgáltuk.) Kiemelkedő átlaggal rendelkezik a Művészeti Kar, az ETK és ÁJK.



20. ábra

A tanulmányok gyakorlati hasznosságának értékelése ötös skálán mérve (1: egyáltalán nem látja gyakorlati hasznát, 5: gyakorlatilag nagyon hasznosak)

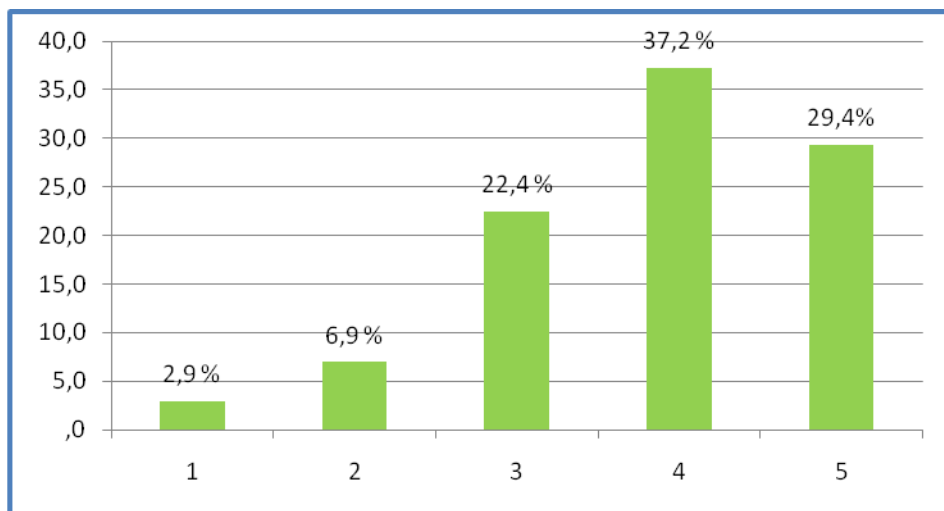
19. táblázat

A tanulmányok gyakorlati hasznosságának megítélése karonként, tagozatonként, nemenként, végzés éve és képzési szintek szerint

		A tanulmányok gyakorlati hasznossága					Összesen	Átlag
		1	2	3	4	5		
Kar	ÁJK	14	23	58	119	96	310	3,84
	ÁOK	3	2	22	24	19	70	3,76
	BTK	27	33	72	83	51	266	3,37
	ETK	15	20	64	123	108	330	3,88
	FEEK	19	31	75	88	55	268	3,48
	IGYFK	9	13	25	44	34	125	3,65
	KTK	8	26	72	74	32	212	3,45
	MK	2	3	8	13	15	41	3,92
	PMMK	16	40	104	128	84	372	3,60
	TTK	14	11	40	30	41	136	3,54
Összesen		127	202	540	726	535	2130	3,63
Tagozat	nappali	58	120	278	302	145	903	3,39
	levelező	69	81	262	423	390	1225	3,80
Összesen		127	201	540	725	535	2128	3,63
Diploma szintje	alapszintű (bachelor)	34	27	91	159	134	445	3,75
	mesterszintű (master)	8	12	42	71	53	186	3,80
	nem bolognai képzés	55	123	319	385	286	1168	3,62
	egyéb	1	1	1	5	2	10	3,41
Összesen		98	163	453	620	475	1809	3,67
Végzés éve	2007	34	55	151	208	161	609	3,67
	2008	40	72	178	274	199	763	3,68
	2009	51	72	200	227	165	715	3,53
	2010	2	3	10	17	10	42	3,71
Összesen		127	202	539	726	535	2129	3,63
Megkérdezett neme	férfi	35	87	189	254	158	723	3,57
	nő	92	114	351	472	376	1405	3,66
Összesen		127	201	540	726	534	2128	3,63

A végzetek kétharmada elégedett *diplomája hasznosságával*, jónak illetve kiválónak értékeli azt. (21. számú ábra) A minta átlaga 3,8, a medián 4.

A karok, tagozatok, a képzés szintje és a végzés éve szerinti bontásban szignifikáns különbség mutatkozik az átlagok között. Kiemelkedő értékelést adtak az ÁOK és a KTK volt hallgatói. Valamint látható, hogy a mesterszinten végzett hallgatók is jónak értékelik diplomájukat. (20. számú táblázat)



21. ábra

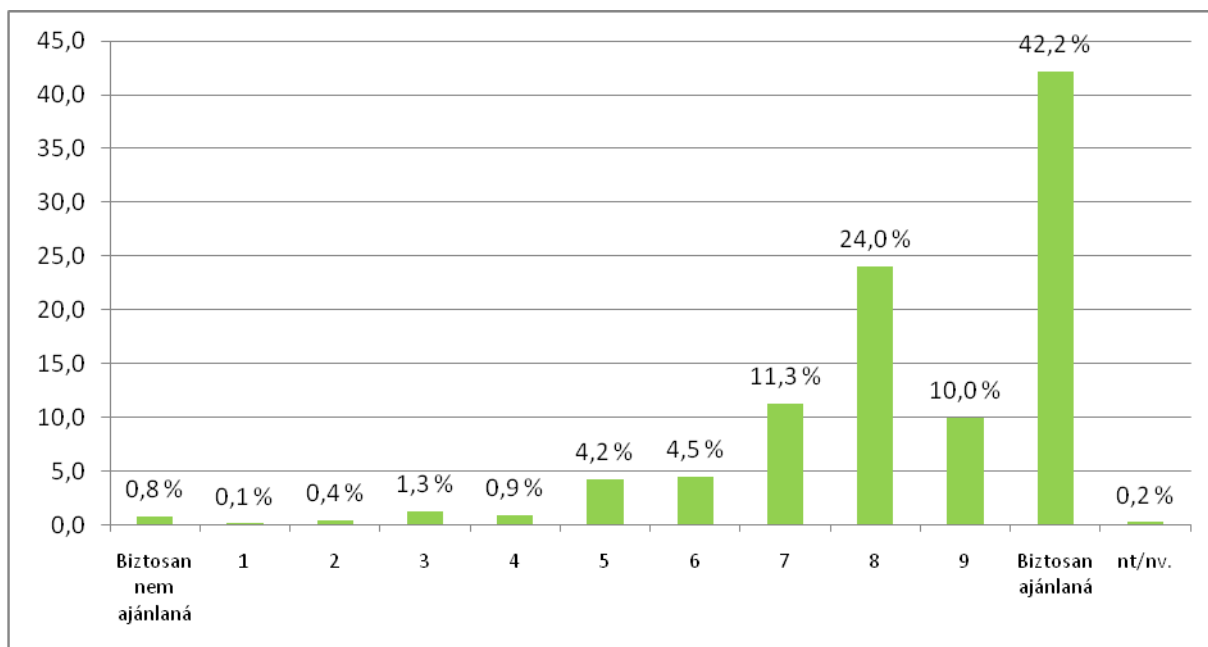
A diploma hasznosságának megítélése ötös skálán (Nem válaszolt 26 fő, a minta 1,1 %-a), (1: egyáltalán nem látja hasznát; 5: nagyon hasznos a diplomája)

20. táblázat

A diploma hasznosságának megítélése karonként, tagozatonként, nemenként, végzés éve és képzési szintek szerint ötös skálán. (1: egyáltalán nem látja hasznát; 5: nagyon hasznos a diplomája)

		A diploma hasznosságának értékelése					Összesen	Átlag
		1	2	3	4	5		
Kar	ÁJK	12	12	68	146	102	340	3,92
	ÁOK	0	1	3	29	41	74	4,47
	BTK	16	43	96	95	80	330	3,55
	ETK	11	18	73	119	135	356	3,98
	FEEK	10	24	66	122	66	288	3,73
	IGYFK	1	8	37	60	36	142	3,86
	KTK	5	8	42	96	79	230	4,03
	MK	0	4	9	15	16	44	3,94
	PMMK	7	27	105	157	106	402	3,82
	TTK	8	21	39	54	44	166	3,63
Összesen		70	166	538	893	705	2372	3,84
Tagozat	nappali	29	104	262	414	255	1064	3,72
	levelező	41	62	276	479	450	1308	3,94
Összesen		70	166	538	893	705	2372	3,84
Diploma szintje	alapszintű (bachelor)	22	50	126	203	163	564	3,77
	mesterszintű (master)	2	10	35	71	74	192	4,07
	nem bolognai képzés	25	79	269	496	389	1258	3,91
	egyéb	1	0	3	2	5	11	3,85
Összesen		50	139	433	772	631	2025	3,89
Végzés éve	2007	14	41	143	244	189	631	3,88
	2008	32	51	166	300	269	818	3,88
	2009	24	73	220	326	233	876	3,77
	2010	0	2	9	23	13	47	4,00
Összesen		70	167	538	893	704	2372	3,84
Megkérdezett neme	férfi	21	56	180	312	220	789	3,83
	nő	49	111	358	580	485	1583	3,85
Összesen		70	167	538	892	705	2372	3,84

Az PTE-vel való elégedettség más jellegű, a fentiekől elérő mutatója, hogy az itt végzett hallgatók *ajánlanák-e az intézményt másoknak* is. A megkérdezettek 42,2 %-a biztosan ajánlaná, további 44,3 %-uk nagy valószínűséggel ajánlaná (ugyanis a tízes skálán 7-9 értéket adtak ajánlásuk valószínűségének.) A minta átlag 8,64, a medián 9. (22. számú ábra)



22. ábra

Az intézmény ajánlásának valószínűsége tízes skálán mérve

A főbb változók szerinti eredmények és bontások a 21. számú táblázatban láthatók. A karok és tagozatok szerinti bontásban a különbségek szignifikánsak. Kiemelkedik a KTK és Művészeti Kar, valamint a levező tagozatok hallgatóinak elégedettsége egyértelmű.

20. táblázat		Mennyire valószínű, hogy ajánlaná az egyetemet barátainak, ismerőseinek?										Összesen	Átlag	
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9			10
Kar	ÁJK	2	1	1	3	2	11	8	31	55	36	193	343	8,85
	ÁOK	0	0	1	1	0	6	5	10	26	9	16	74	7,89
	BTK	2	2	3	1	7	20	21	41	87	39	113	336	8,12
	ETK	7	0	1	10	3	21	14	38	90	17	159	360	8,23
	FEEK	3	0	0	7	1	10	14	27	70	29	129	291	8,79
	IGYFK	0	0	0	2	1	2	6	7	35	15	75	143	8,88
	KTK	1	0	0	0	0	1	9	31	56	34	102	236	9,53
	MK	0	0	0	1	1	3	3	6	9	3	17	44	9,96
Összesen	PMMK	3	0	3	5	5	18	20	61	112	43	133	404	8,39
	TTK	1	0	2	0	2	10	7	18	36	15	74	166	8,99
Tagozat	nappali	19	3	11	30	22	102	107	270	576	240	1011	2397	8,64
	levelező	5	3	9	17	12	56	62	159	283	124	337	1067	8,13
Összesen		14	0	2	14	10	46	45	111	293	116	675	1331	9,04
		19	3	11	31	22	102	107	270	576	240	1012	2398	8,64
Diploma szintje	alapszintű (bachelor)	2	1	0	4	3	20	20	59	130	59	269	569	8,99
	mesterszintű (master)	1	0	1	1	1	4	11	30	46	18	83	196	8,49
	nem bolognai képzés	12	1	6	18	14	60	61	137	311	129	508	1259	8,51
	egyéb	0	0	0	0	0	1	0	0	4	1	6	12	8,83
Összesen		15	2	7	23	18	85	92	226	491	207	866	2036	8,64
		4	1	1	2	6	29	24	72	148	67	281	638	8,96
Végzés éve	2007	10	0	5	12	8	20	38	89	208	72	366	829	8,61
	2008	3	2	5	16	7	51	43	107	211	95	341	882	8,44
Összesen	2009	2	0	0	0	0	1	2	3	10	6	23	47	8,55
	2010	19	3	11	30	21	101	107	271	577	240	1011	2396	8,64
Megkérdezett neve	férfi	2	1	4	8	6	27	44	115	202	81	305	797	8,60
	nő	17	2	7	23	15	75	63	155	374	159	706	1600	8,66
Összesen		19	3	11	31	21	102	107	270	576	240	1011	2397	8,64

Végül megkérdeztük a végzetteket, hogy véleményük szerint mi lehet a *PTE vonzereje*.

A válaszok alapján alkotott szófelhő a 3. számú mellékletben látható.

A nyitott kérdésre adott válaszokat kategorizáltuk is a 22. számú táblázatban látható eredményeket kaptuk. A kategóriákba nem sorolt válaszok közül említésre érdemes az egyetem nagysága (5 említés), megfizethető képzés (5 említés), erős egyetem (4 említés), gyakorlatias képzés (6 említés), a konkrét karok, illetve programok vonzereje (13 említés), regionalitás (3 említés).

21. táblázat

A PTE vonzereje

A PTE vonzereje	Említés
Színvonalas oktatás, erős tanári kar	748
A város maga (egyetemi, mediterrán város)	444
Hírnév, elismertség	380
Sokoldalúság (rendkívül sok szak közül lehet választani)	281
Elérhető távolságban van, könnyű megközelíteni	157
Az egyetem múltja	131
Jó hangulat a képzés során , a kialakult közösségekben	129
Rugalmasság (oktatás és oktatásszervezés területén)	110
Értékes diploma, jól hasznosítható tudás	99
Infrastruktúra	64
Diákélet	16
Emberbarát, hallgató központú	10
Egyéb	167

1. számú melléklet

1. Az alábbi karok közül melyiken szerzett legutóbb diplomát/abszolutóriumot?

AJK
AOK
BTK
ETK
FEEK
IGYFK
KTK
MK
PMMK
TTK

2. Melyik szakon végzett?

.....

3. Szerzett diplomát ezen a karon?

- 1 – igen
2 – nem → 6. kérdés

4. Melyik évben szerezte meg diplomáját/utolsó diplomáját?:

5. Milyen diplomát szerzett?

- 1 – alapszintű
2 – mesterszintű
3 – nem bolognai képzés
4 – egyéb, éspedig:

6. Az abszolutórium éve?

2009 – 2008 – 2007

7. Milyen tagozaton végzett?

- 1 – nappali
2 – esti
3 – levelező

8.a. Milyen finanszírozási formában szerezte meg ezt a végzettségét?

- 1 – államilag támogatott → 9. kérdés
2 – költségtérítéses
3 – egyéb, éspedig:

8.b. Ki finanszírozta a képzést? Több válasz is lehetséges!

- 1 – saját maga
- 2 – munkahelye
- 3 – szülei
- 4 – más, éspedig:

9. Az utoljára akár diplomával, akár abszolutóriummal megszerzett végzettségén kívül rendelkezik Ön bármilyen diplomával?

- 1 – igen
- 2 – nem → 4. kérdés

10. Melyik egyetemen (egyetemeken) szerezte?

- 1.
- 2.
- 3.

11. Melyik karon (karokon)?

- 1.
- 2.
- 3.

A következő 4 kérdés az Ön esetleges jelenlegi tanulmányaira vonatkozik. Ha több képzésben is tanul, kérjük a megkeresésben szereplő végzettség megszerzéséhez legközelebb eső tanulmányával kapcsolatban válaszoljon!

12. Tanul jelenleg felsőoktatási intézményben?

- 1 - Igen, a PTE-n
- 2 - Igen, más intézményben
- 3 - Nem → 16. kérdés
- 0 - Nem válaszol → 16. kérdés

13. Milyen szintű felsőfokú képzésben tanul jelenleg?

- 1 - Alapképzés (BA, BSc)
- 2 - Mesterképzés (MA, MSc)
- 3 - Doktori képzés (PhD, DLA)
- 4 - Hagyományos egyetemi vagy főiskolai képzés
- 5 - Felsőfokú szakképzés
- 6 - Szakirányú továbbképzés
- 0 - nem válaszol

14.a. Milyen finanszírozási formában tanul?

- 1 - Államilag támogatott → 15. kérdés

-
- 2 - Költségtérítéses
0 - nem válaszol→15. kérdés

14.b. Ki finanszírozza a képzést? Több válasz is lehetséges!

- 1 – saját maga
2 – munkahelye
3 – szülei
4 – más, éspedig:

15. Milyen tagozaton tanul?

- 1 – Nappali tagozat
2 – Esti tagozat
3 – Levelező tagozat
4 – Távoktatás
0 - nem válaszol

16. Tervezi-e, hogy az elkövetkező években újabb, felsőfokú vagy egyéb tanulmányokat kezd majd?

- 1 - Igen, biztosan
2 - Igen, valószínű
3 - Nem valószínű→21. kérdés
4 - Biztosan nem→21. kérdés
0 – NT/NV→21. kérdés

17. Milyen képzésben akar részt venni? Több válasz is lehetséges!

- 1 - Vállalat által szervezett tanfolyam, tréning
2 - Egyéb, nem akkreditált tanfolyam, képzés
3 - Felsőfokú szakképzés
4 - Szakirányú továbbképzés
5 - Bachelor képzés (BA/BSc)
6 - Egységes és osztatlan képzés
7 - Mesterképzés (MA/MSc)
8 - Doktori képzés (PhD/DLA)
9 - Szakvizsgálóhoz kapcsolódó kötelező képzés
10 - Egyéb képzés, éspedig:

18. Melyik egyetemre menne?

- 1 – PTE
2 – más, éspedig:
0 - NT

19. Milyen jellegű/témájú képzésre menne?

.....

20. Milyen tagozatú képzésre térne vissza?

- 1 – nappali
2 – esti
3 – levelező
4 - távoktatás

21. Volt állandó munkahelye a megkeresésben szereplő végzettség (diploma, abszolutórium) megszerzése óta?

- 1 - Volt → 23. kérdés
- 2 - Nem volt
- 0 - Nem válaszol → 32. kérdés

22. Miért nem volt még munkahelye?

- 1 – tovább tanul
- 2 – keresett, de nem talált munkát
- 3 – még nem akar elhelyezkedni
- 4 – egyéb, éspedig:

<i>A kérdés után ugrás a 32. kérdésre</i>

23. Hány munkahelye volt? munkahely

24. Mennyi idő alatt kapta meg az első munkáját?

..... hónap

25. Hogyan kapta meg az első munkáját? Több válasz lehetséges!

- 1 – pályázattal
- 2 – az egyetemi évek alatt már ott dolgozott
- 3 – családi kapcsolat révén (családi vállalkozásban)
- 4 – egyéb személyes kapcsolat révén
- 5 – álláshirdetésre jelentkezett
- 6 – fejvadász cég közvetítette
- 7 – foglalkoztatási hivatal (munkaügyi központ) közvetítette
- 9 – egyéb módon, éspedig:

26. Jelenleg rendelkezik állandó, illetve alkalmi munkahellyel? (Csak egy választ jelölhet meg!)

- 1 – Igen, cégnél, intézménynél teljes munkaidőben dolgozom
- 2 – Igen, elsősorban alkalmi vagy szerződéses munkákat végzek
- 3 – Igen, saját vállalkozásomat irányítom
- 4 – Igen, de jelenleg inaktív státuszban vagyok (egészségügyi ok, GYES/GYED)
- 5 – Nem, jelenleg munkanélküli vagyok
- 6 – Nem, jelenleg nappali tagozaton tanulok
- 0 – Nem válaszol

27. Jelenleg milyen beosztásban alkalmazzák a munkahelyén?

- 1 – gyakornok
- 2 – beosztott
- 3 – középvezető
- 4 – felső vezető
- 5 – egyéni vállalkozó
- 9 – egyéb, éspedig:

28. Jelenlegi munkahelyén legutóbbi végzettségének megfelelő munkakört tölt be?

- 1 - igen → 30. kérdés

2 - nem

0 - nem tudja, nem válaszol → 30. kérdés

29. Miért nem tölt be a legutóbbi végzettségének megfelelő munkahelyet?

1 – egy korábbi, más irányú végzettségének megfelelő munkakört tölt be

2 – a végzettségi szintjéhez képest alacsonyabb szintű munkakört tölt be

3 - a végzettségi szintjéhez képest magasabb szintű munkakört tölt be

4 – más ok, éspedig:

30. Kérem, értékelje egy ötös skálán, hogy hogyan értékeli tanulmányainak gyakorlati hasznosságát jelenlegi/legutolsó munkahelyén! Az 1-es jelentése: egyáltalán nem látja gyakorlati hasznát; az 5-ös: gyakorlatilag nagyon hasznosak a tanulmányai.

1 – 2 – 3 – 4 – 5

0 – NT/NV

31. Kérem, értékelje egy ötös skálán, hogy hogyan értékeli diplomájának hasznosságát általában! Az 1-es jelentése: egyáltalán nem látja hasznát; az 5-ös: nagyon hasznos a diplomája.

1 – 2 – 3 – 4 – 5

0 – NT/NV

32. Ön szerint mi lehet a PTE legfőbb vonzereje?

.....

33. Az PTE-n végzett tanulmányai alapján a 0-tól 10-ig terjedő skálán értékelve mennyire valószínű, hogy ajánlaná az egyetemet barátainak, ismerőseinek?

0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10

99 – NT/NV

D1. A válaszadó neve: 1 – férfi 2 – nő

D2. Melyik évben született?

D3. Melyik településen lakik életvitelszerűen?

2. számú melléklet

Születési év	Végzettek száma	Százalék
1946	1	,0
1948	1	,0
1949	2	,1
1950	2	,1
1951	2	,1
1952	6	,3
1953	4	,2
1954	5	,2
1955	7	,3
1956	17	,7
1957	13	,5
1958	21	,9
1959	11	,5
1960	16	,7
1961	16	,7
1962	23	1,0
1963	21	,9
1964	23	1,0
1965	27	1,1
1966	26	1,1
1967	29	1,2
1968	39	1,6
1969	55	2,3
1970	51	2,1
1971	59	2,5
1972	49	2,0
1973	40	1,7
1974	73	3,0
1975	82	3,4
1976	81	3,4
1977	78	3,3
1978	94	3,9
1979	87	3,6
1980	100	4,2
1981	124	5,2
1982	153	6,4
1983	251	10,5
1984	221	9,2
1985	233	9,7

1986	128	5,3
1987	85	3,6
1988	24	1,0
1989	1	,0
Összesen	2386	99,5
Nem válaszolt	12	,5
Összesen	2398	100,0





PÉCSI
TUDOMÁNYEGYETEM

UNIVERSITY OF PÉCS