



**Elsőéves hallgatók körében végzett kutatás
a Pécsi Tudományegyetemen, 2020**

2020. január

**Elsőéves hallgatók körében végzett kutatás
a Pécsi Tudományegyetemen, 2019**

Összeállították:

Sipos Norbert, elemző-közgazdász

Kovács Szilárd, kutatásszervező

Készült a Pécsi Tudományegyetem Rektori Kabinet Kapcsolati és Nemzetköziesítési Igazgatóság gondozásában.

Pécs, 2020. január

Tartalomjegyzék

| | |
|---|----|
| BEVEZETÉS | 4 |
| 1. A KUTATÁS MÓDSZERTANA | 5 |
| 2. AZ ELSŐDIPLOMÁSOK KUTATÁSI EREDMÉNYEI | 7 |
| 2.1. Elsődiplomás alapadatok | 8 |
| 2.2. A felvételi jelentkezés az elsődiplomások körében | 11 |
| 2.3. A Pécsi Tudományegyetem választása az elsődiplomások körében | 24 |
| 3. A MESTERES HALLGATÓK KUTATÁSI EREDMÉNYEI | 29 |
| 3.1. Mesteres alapadatok | 32 |
| 3.2. A felvételi jelentkezés a mesteresek körében | 34 |
| 3.3. A Pécsi Tudományegyetem választása a mesteresek körében | 41 |
| 4. MELLÉKLET | 46 |

BEVEZETÉS

A demográfiai csökkenés, a felsőfokú tanulmányokkal kapcsolatos finanszírozásban bekövetkezett változások hatásai a Pécsi Tudományegyetem hallgatói létszámában is megfigyelhetők, ezért fontosnak tartjuk, hogy intézményünk közvetlen visszajelzést kapjon a hallgatóktól a felvételi folyamat mögött álló tényezőkről, valamint az intézményi tájékoztatásról. Ennek érdekében a 2013-as évtől kezdődően minden tanév elején kérdőíves felmérést végzünk az elsőéves hallgatóink körében. A válaszok megismerése segíti Egyetemünket abban, hogy hatékonyabb tájékoztatást tudjunk nyújtani, illetve megfelelő csatornákon keresztül tudjuk elérni a felvételi döntés előtt állókat. A kutatás során kapott információk segíteni tudják a hatékonyabb beiskolázási munkát, a leendő hallgatók felkészülését, és egyetemünk alkalmazkodását a diákok elvárásaihoz, elképzeléseihez.

Az elsőéves hallgatóktól kapott válaszok segítségével megismerhetjük azt, hogy

- milyen felvételi információforrást használtak a döntésük során,
- milyen pályaválasztást segítő szolgáltatásokat vettek igénybe,
- milyen tényezők befolyásolják döntésükben,
- kik a döntést befolyásoló személyek,
- milyen célból szeretnének felsőfokú végzettséget szerezni,
- milyen szempontok alapján választották a PTE-t, és vannak-e specialitások,
- terveznek-e külföldi tanulmányokat.

1. A KUTATÁS MÓDSZERTANA

A kutatás során alkalmazott kérdőív alapjául a korábbi években a felvételiző hallgatók körében végzett felmérések során használt megkeresések szolgáltak. A kérdések nagy része zárt, Likert-skála típusú, csupán néhány esetben alkalmaztunk nyitott kérdéseket, melyeket a feldolgozás során alaposan tisztítottunk.

Az online kérdőívet a Pécsi Tudományegyetem RK Kapcsolati és Nemzetköziesítési Igazgatóság az EvaSys szoftveren keresztül küldte ki az elsőéves hallgatóknak 2019. október elején. A kitöltés ösztönzésére nyereményjátékot hirdettünk, mellyel 2 válaszadó nyerhetett PTE 1367 feliratú kapucnis pulóvert, 1 pedig PTE-s ajándécsomagot. A kitöltés megkönnyítése érdekében nem anonim lekérdezést folytattunk, ennek köszönhetően a megadott e-mail címek alapján hozzárendeltük a NEPTUN tanulmányi rendszerből kinyerhető főbb adatokat (kar, szak, képzési szint, finanszírozás formája, nem, életkor, lakóhely). Ezzel a módszerrel nagymértékben csökkenteni tudtuk a kitöltésre fordítandó időt, ami hozzájárult a válaszadási arány növekedéséhez. Külön kérdőívet készítettünk a BA/BSc, az egységes osztatlan és a felsőoktatási szakképzésben tanulókat kezdőknek, valamint külön kérdőívet az MA/MSc képzés hallgatói számára az Oktatási Igazgatósággal történt egyeztetés alapján.

Az Oktatási Igazgatóság által szolgáltatott adatok alapján szeptemberben a fentiekben meghatározott feltételek mellett 4 276 fő BA/BSc, az egységes osztatlan és a felsőoktatási szakképzésben tanulókat kezdő hallgató iratkozott be, közülük 1 630 fő válaszolt, ami 38,12%-os válaszadási arányt jelent. Mivel a levelező képzésben tanulókat kezdők közül 277-en válaszoltak, így a tavalyi évhez hasonlóan idén is figyelembe vettük az ő válaszaikat az elemzés során. Emellett, mivel egy relatíve kisebb számosságú csoportról van szó, más jellemzőkkel, más értékekkel, külön tüntetjük fel az ő válaszaikat, és a részletes bontást alapvetően csak a nappali tagozatos hallgatókra végezzük el.

Az MA/MSc képzésre jelentkezett 684 fő hallgatóból 202-en válaszoltak, ami 29,53%-os válaszadási arányt jelent. Esetükben az alacsony sokaságból kifolyólag a nappali és levelező tagozatosokat együtt kezeljük, az eredményeket a tanulmány végén külön mutatjuk be.

Az egyéb hallgatói kutatásainkhoz képest magasabb válaszadási hajlandóságot a nyereményjátékon túl feltehetően annak is köszönhetjük, hogy az elsőévesek most kerültek be a felsőoktatásba, és az új élmények, impulzusok erőteljesebb hatással vannak, feltehetően szívesebben válaszoltak az intézményi megkeresésre.

Az elemzés során eltekintettünk a súlyozástól, mivel minden karról 30%-nál magasabb a válaszadási hajlandóság, és a specialitások miatt a kari eredmények minél pontosabb bemutatására törekedtünk.

Ebben a dokumentumban helyeztük el a felmérés főbb eredményeit tartalmazó ábrákat és táblázatokat, de a jelentéshez szorosan kapcsolódik a mélyebb elemzésekre szolgáló Excel tábla, továbbá a kifejtendő kérdésekre adott szöveges válaszok gyűjteménye is.

A keresztábrás elemzések során (fekvő oldalakon szereplő táblázatok) halvány narancssárga háttérrel jelöltük azon cellákat, amelyek változónál szignifikáns eltérés mutatható ki az átlagértékek között. Ezen kívül a leíró jellegű statisztikai eszközök mellett keresztábrával és egyutas varianciaanalízissel vizsgáltuk a jelentős különbségek meglétét.

A PTE tíz karának megnevezése során az alábbi rövidítéseket alkalmazzuk:

Állam- és Jogtudományi Kar – ÁJK

Általános Orvostudományi Kar – ÁOK

Bölcészettudományi Kar – BTK

Egészségtudományi Kar – ETK

Gyógyszerésztudományi Kar – GYTK

Kultúratudományi, Pedagógusképző és Vidékfejlesztési Kar – KPVK

Közgazdaságtudományi Kar – KTK

Műszaki és Informatikai Kar – MIK

Művészeti Kar – MK

Természettudományi Kar – TTK

2. AZ ALAPKÉPZÉS, OSZTATLAN, FOKSZ KÉPZÉSEN TANULÓK KUTATÁSI EREDMÉNYEI

A megkérdezettek több mint 38 %-a töltötte ki a kérdőívet, mely jelentős mértékben javult a korábbi évekhez képest. A kari bontásban alapján a KPVK elsős hallgatói töltötték ki a legnagyobb arányban (48,66%), míg a legkisebb kitöltési arány (33,14%) az ÁJK-n volt tapasztalható. A korábbi évekhez hasonlóan a legjelentősebb különbséget a kitöltési hajlandóság tekintetében a nemek jelentik. A megkérdezett nők közel 44%-a válaszolt, míg férfiak esetében ez az arány nem éri el a 30%-ot.

Az elsőévesek földrajzi megoszlása a korábbi évekhez hasonlóan alakult, vagyis nappali és levelező tagozaton egyaránt Baranya megye jelenti a legfontosabb hallgatói bázist, hiszen a hallgató több mint 30%-a érkezett a megyéből. Továbbá a Somogy (12,22%) és Tolna megyéből (9,93%) érkezett a hallgatók jelentős része.

Az elsősök több mint 87%-a első helyen jelölte meg az Egyetemet. Ugyanakkor nappali tagozaton 22,71%, míg levelező tagozaton 12,82% eszközölt módosítást a felvételi jelentkezési sorrenden. A felvétellel kapcsolatos információkat elsősorban a Felvi.hu oldalról és egy számukra fontos személlyel történő beszélgetésekből szerezték. A felvételi döntéshozatallal kapcsolatos kérdések során kiderült, hogy a jelentkezők több mint 93%-a az intézményt és szakot már több mint egy hónappal a határidő előtt eldöntötte. A döntés során a nappali tagozatos hallgatók elsősorban a szülőkre és barátokra támaszkodnak, míg levelezős hallgatók a barátaik mellett az intézményben végezettek véleményére alapoznak.

Az elsőévesek több mint fele tervezi, hogy a tanulmányai során külföldön is tanul.

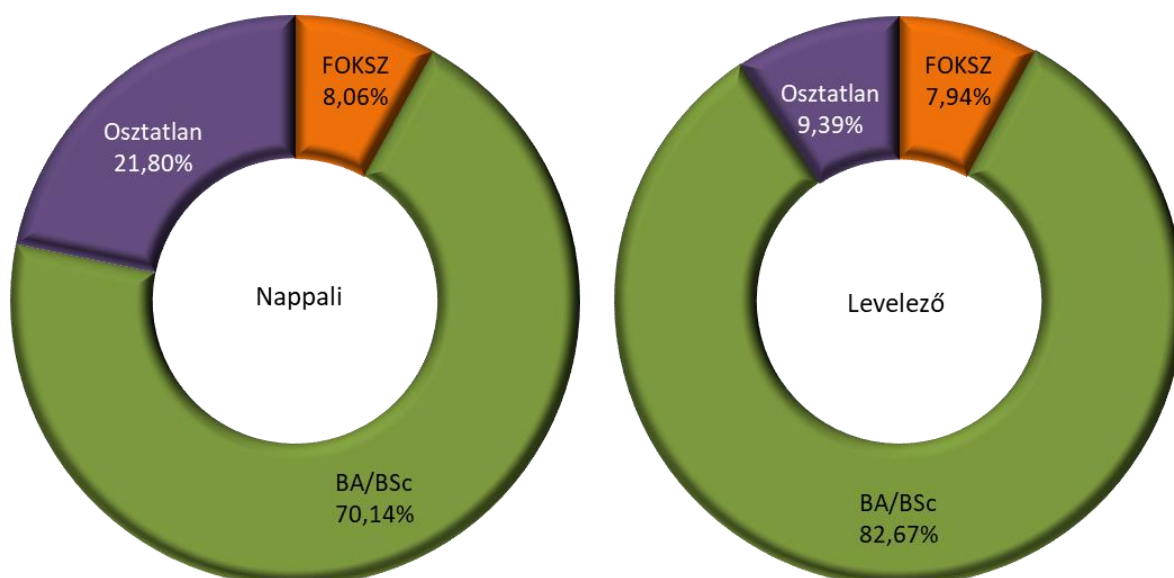
A nappali tagozatos gólyák által használt kommunikációs csatornák közül a Facebook (97,93%), az e-mail (95,12%) és az Instagram (82,41%) a legjelentősebb, míg levelező tagozaton csak az első két kommunikációs csatorna jelentős. A hallgatók közel 91%-a örülne egy olyan PTE-s applikációnak, mely rendszerezi az egyetemi programokat és információkat.

2.1. Alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók alapadatai

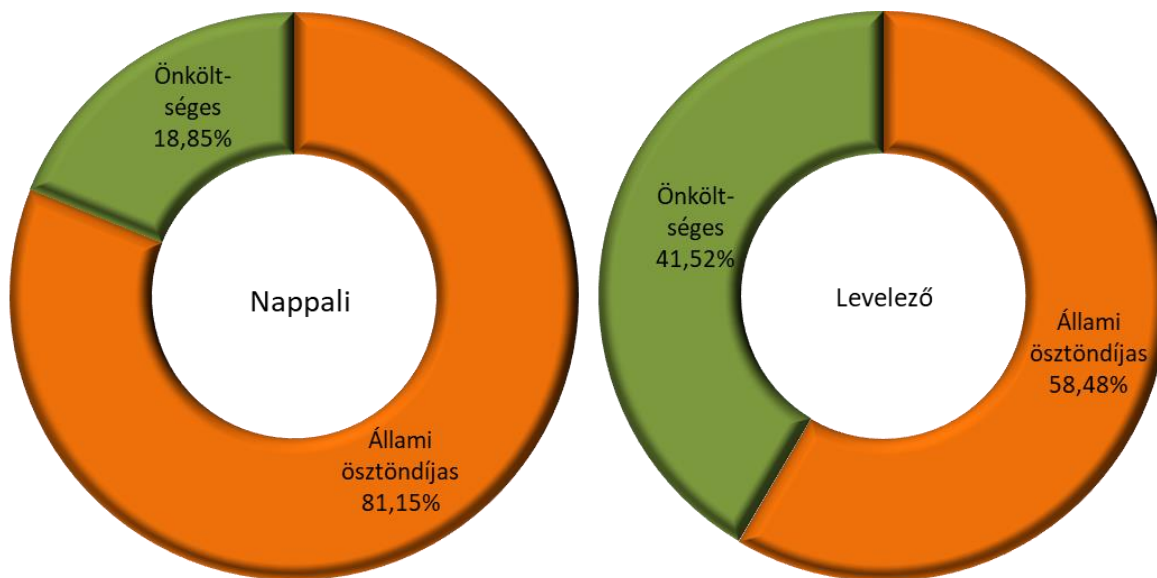
1. táblázat: Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanuló minta reprezentativitása

| Kar | Elsősök (fő) | Kérdőívet kitöltők (fő) | Arány |
|---------------------------|--------------|-------------------------|---------------|
| ÁJK | 350 | 116 | 33,14% |
| ÁOK | 253 | 109 | 43,08% |
| BTK | 731 | 303 | 41,45% |
| ETK | 802 | 302 | 37,66% |
| GYTK | 76 | 27 | 35,53% |
| KPVK | 187 | 91 | 48,66% |
| KTK | 750 | 278 | 37,07% |
| MIK | 584 | 218 | 37,33% |
| MK | 114 | 38 | 33,33% |
| TTK | 429 | 148 | 34,50% |
| FOKSZ | 394 | 131 | 33,25% |
| BA/BSc | 3 032 | 1 178 | 38,85% |
| Osztatlan | 850 | 321 | 37,76% |
| Állami ösztöndíjas | 3 165 | 1 260 | 39,81% |
| Önköltséges | 1 111 | 370 | 33,30% |
| Nappali | 3 367 | 1 353 | 40,18% |
| Levelező | 909 | 277 | 30,47% |
| Férfi | 1 680 | 491 | 29,23% |
| Nő | 2 596 | 1 139 | 43,88% |
| Összesen | 4 276 | 1 630 | 38,12% |

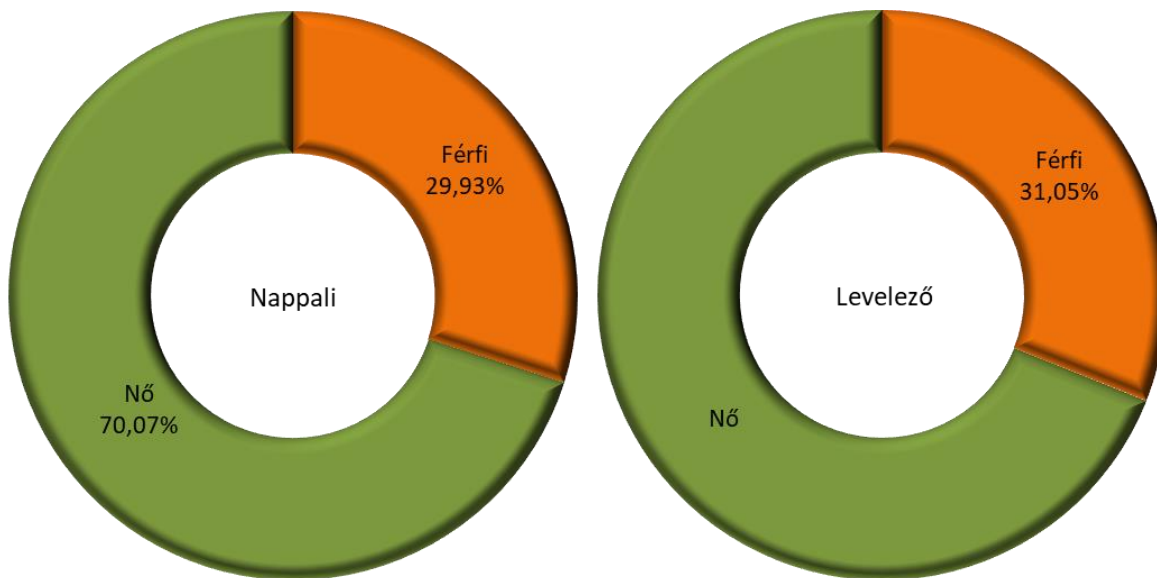
1. ábra: Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók képzési szint szerinti megoszlása
($n_{\text{Nappali}}=1\,353$, $n_{\text{Levelező}}=277$)



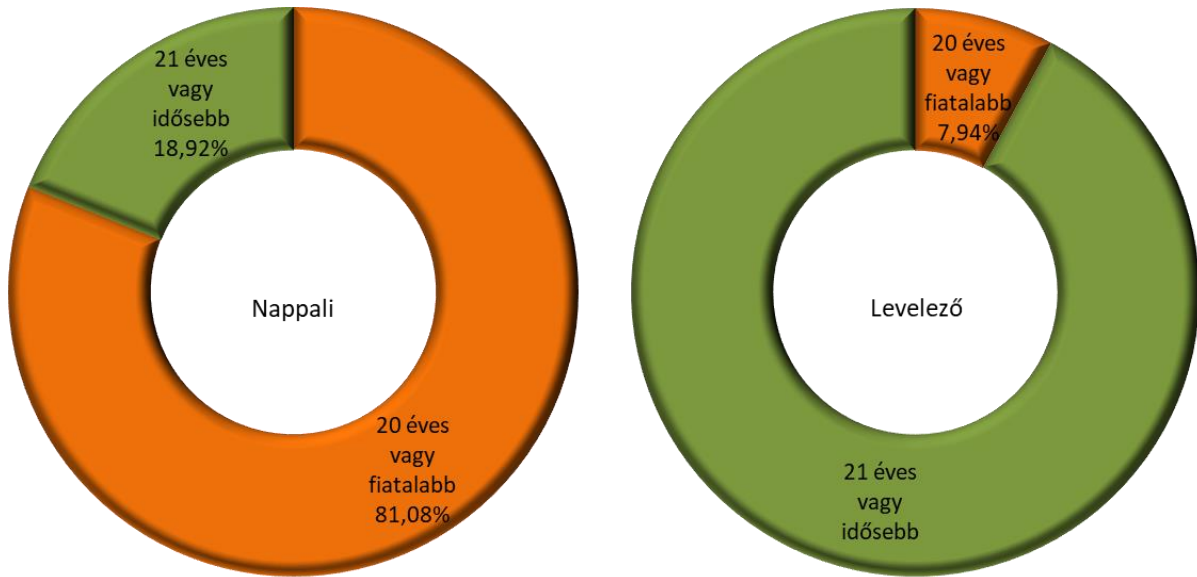
2. ábra: Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók finanszírozási forma szerinti megoszlása ($n_{\text{Nappali}}=1\ 353$, $n_{\text{Levelező}}=277$)



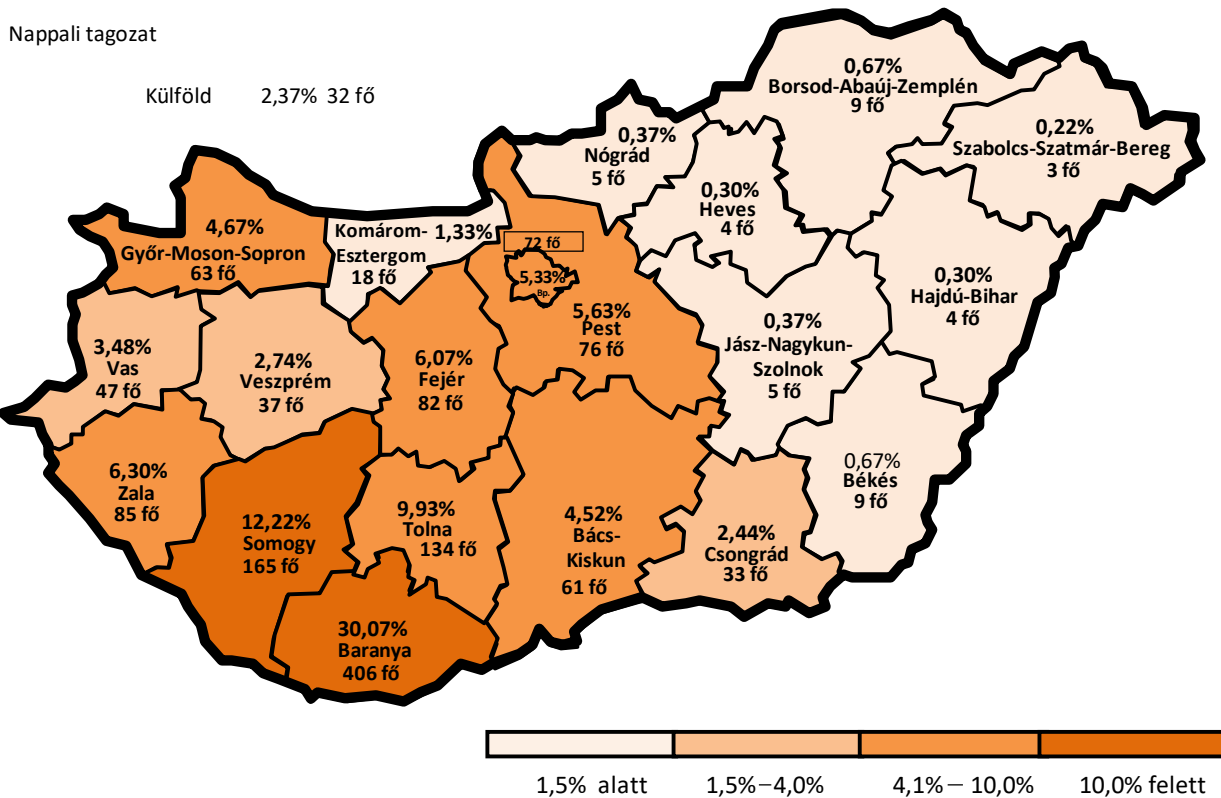
3. ábra: Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók nem szerinti megoszlása ($n_{\text{Nappali}}=1\ 353$, $n_{\text{Levelező}}=277$)



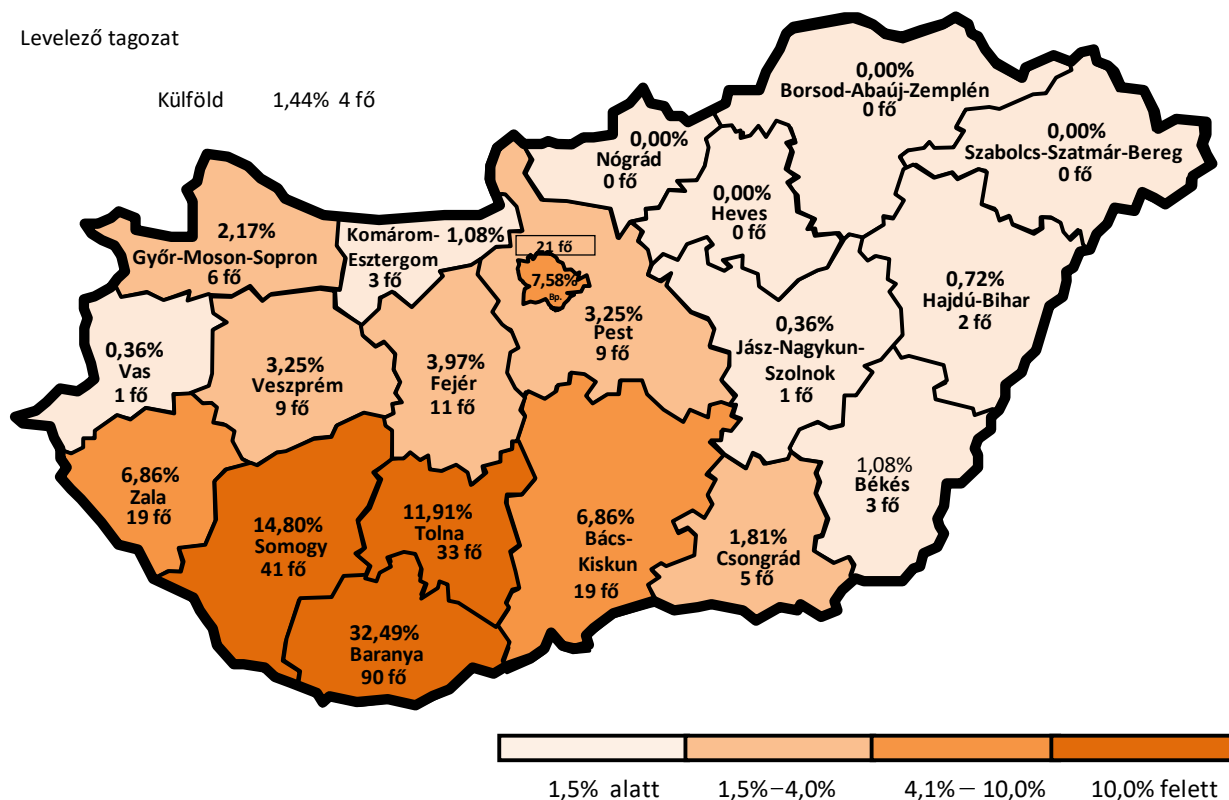
4. ábra: Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók életkor szerinti megoszlása
($n_{\text{Nappali}}=1\ 353$, $n_{\text{Levelező}}=277$)



5. ábra: Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók lakóhely szerinti megoszlása
($n_{\text{Nappali}}=1\ 353$, $n_{\text{Levelező}}=277$)



Levelező tagozat



2.2. A felvételi jelentkezés az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók körében

2. táblázat: Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók felvételi jelentkezés sorrendje

| Jelenkezés sorrend (kat) (Nappali) | Kérdőívet kitöltők (fő) | Arány |
|------------------------------------|-------------------------|-------------|
| Első | 1 166 | 88,20% |
| Második | 111 | 8,40% |
| 3. ill. hátrébb | 45 | 3,40% |
| Total | 1 322 | 100% |

| Jelenkezés sorrend (kat) (Levelező) | Kérdőívet kitöltők (fő) | Arány |
|-------------------------------------|-------------------------|-------------|
| Első | 231 | 87,50% |
| Második | 26 | 9,85% |
| 3. ill. hátrébb | 7 | 2,65% |
| Total | 264 | 100% |

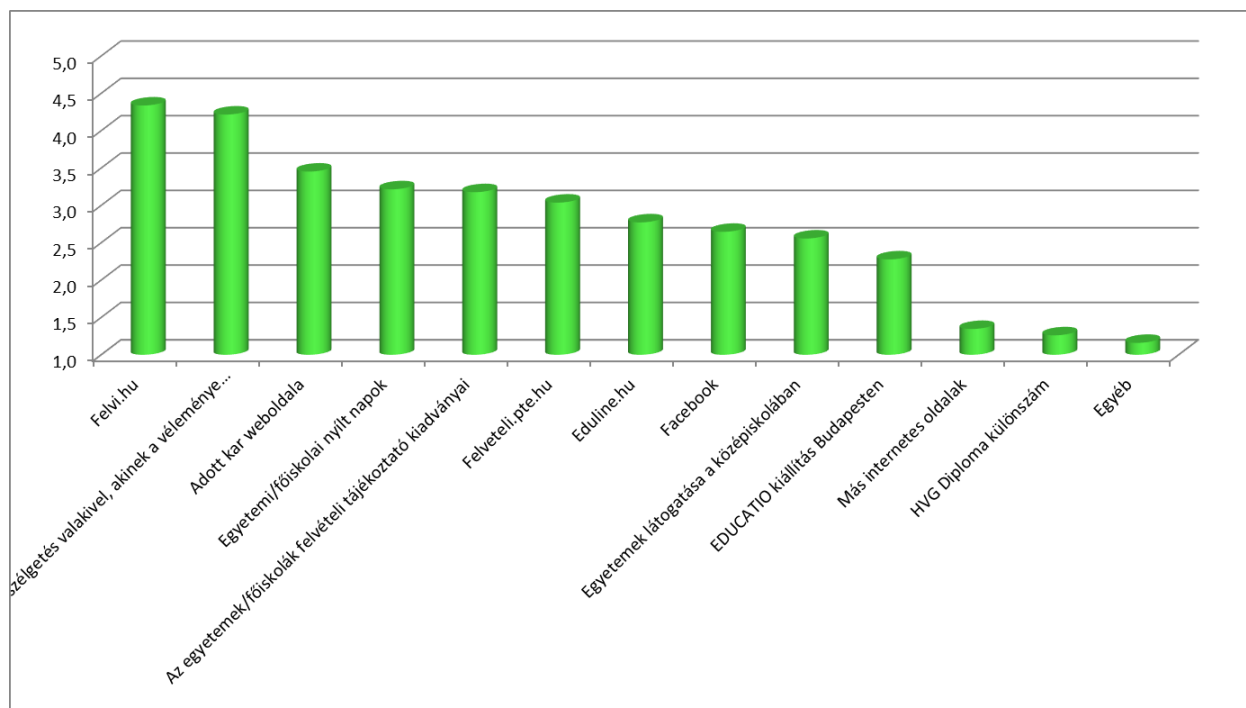
3. táblázat: Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók felvételi jelentkezés sorrendjének módosítása

| Jelentkezési sorrend módosítása | | Nappali tagozat | | | | | | Levelző tagozat | | | | | |
|----------------------------------|----------------------|-----------------|-------|--------|--------|--------|-------|-----------------|-----|--------|--------|---------|-------|
| | | Igen | Nem | Össz. | Igen | Nem | Össz. | Igen | Nem | Össz. | Igen | Nem | Össz. |
| Neme | Férfi | 83 | 318 | 401 | 20,70% | 79,30% | 100% | 5 | 79 | 84 | 5,95% | 94,05% | 100% |
| | Nő | 222 | 720 | 942 | 23,57% | 76,43% | 100% | 30 | 159 | 189 | 15,87% | 84,13% | 100% |
| Képzési forma | FOKSZ | 24 | 83 | 107 | 22,43% | 77,57% | 100% | 2 | 20 | 22 | 9,09% | 90,91% | 100% |
| | BA/BSc | 230 | 712 | 942 | 24,42% | 75,58% | 100% | 32 | 193 | 225 | 14,22% | 85,78% | 100% |
| | Osztatlan | 51 | 243 | 294 | 17,35% | 82,65% | 100% | 1 | 25 | 26 | 3,85% | 96,15% | 100% |
| Finanszírozás | Állami | 233 | 857 | 1 090 | 21,38% | 78,62% | 100% | 25 | 135 | 160 | 15,63% | 84,38% | 100% |
| | Önköltséges | 72 | 181 | 253 | 28,46% | 71,54% | 100% | 10 | 103 | 113 | 8,85% | 91,15% | 100% |
| Kar | ÁJK | 12 | 44 | 56 | 21,43% | 78,57% | 100% | 4 | 56 | 60 | 6,67% | 93,33% | 100% |
| | ÁOK | 17 | 92 | 109 | 15,60% | 84,40% | 100% | 0 | 0 | 0 | n. a. | n. a. | n. a. |
| | BTK | 55 | 205 | 260 | 21,15% | 78,85% | 100% | 4 | 38 | 42 | 9,52% | 90,48% | 100% |
| | ETK | 71 | 189 | 260 | 27,31% | 72,69% | 100% | 6 | 32 | 38 | 15,79% | 84,21% | 100% |
| | GYTK | 5 | 22 | 27 | 18,52% | 81,48% | 100% | 0 | 0 | 0 | n. a. | n. a. | n. a. |
| | KPVK | 6 | 25 | 31 | 19,35% | 80,65% | 100% | 14 | 45 | 59 | 23,73% | 76,27% | 100% |
| | KTK | 68 | 186 | 254 | 26,77% | 73,23% | 100% | 3 | 18 | 21 | 14,29% | 85,71% | 100% |
| | MIK | 30 | 144 | 174 | 17,24% | 82,76% | 100% | 1 | 40 | 41 | 2,44% | 97,56% | 100% |
| | MK | 9 | 28 | 37 | 24,32% | 75,68% | 100% | 0 | 0 | 0 | n. a. | n. a. | n. a. |
| TTK | 32 | 103 | 135 | 23,70% | 76,30% | 100% | 3 | 9 | 12 | 25,00% | 75,00% | 100% | |
| Hányadik helyen jelölte a PTE-t? | Első | 261 | 895 | 1 156 | 22,58% | 77,42% | 100% | 29 | 199 | 228 | 12,72% | 87,28% | 100% |
| | Második | 27 | 84 | 111 | 24,32% | 75,68% | 100% | 2 | 23 | 25 | 8,00% | 92,00% | 100% |
| | 3. ill. hátrébb | 11 | 34 | 45 | 24,44% | 75,56% | 100% | 1 | 6 | 7 | 14,29% | 85,71% | 100% |
| Lakhelye (régió) | Közép-Magyarország | 37 | 111 | 148 | 25,00% | 75,00% | 100% | 4 | 26 | 30 | 13,33% | 86,67% | 100% |
| | Közép-Dunántúl | 34 | 103 | 137 | 24,82% | 75,18% | 100% | 2 | 21 | 23 | 8,70% | 91,30% | 100% |
| | Nyugat-Dunántúl | 41 | 153 | 194 | 21,13% | 78,87% | 100% | 5 | 21 | 26 | 19,23% | 80,77% | 100% |
| | Dél-Dunántúl | 150 | 550 | 700 | 21,43% | 78,57% | 100% | 22 | 138 | 160 | 13,75% | 86,25% | 100% |
| | Észak-Magyarország | 9 | 9 | 18 | 50,00% | 50,00% | 100% | 0 | 0 | 0 | n. a. | n. a. | n. a. |
| | Észak-Alföld | 4 | 8 | 12 | 33,33% | 66,67% | 100% | 0 | 3 | 3 | 0,00% | 100,00% | 100% |
| | Dél-Alföld | 23 | 77 | 100 | 23,00% | 77,00% | 100% | 1 | 26 | 27 | 3,70% | 96,30% | 100% |
| Külföld | 6 | 25 | 31 | 19,35% | 80,65% | 100% | 1 | 3 | 4 | 25,00% | 75,00% | 100% | |
| Életkor | 20 éves v. fiatalabb | 261 | 831 | 1 092 | 23,90% | 76,10% | 100% | 4 | 18 | 22 | 18,18% | 81,82% | 100% |
| | 21 éves és idősebb | 44 | 207 | 251 | 17,53% | 82,47% | 100% | 31 | 220 | 251 | 12,35% | 87,65% | 100% |
| Összesen | | 305 | 1 038 | 1 343 | 22,71% | 77,29% | 100% | 35 | 238 | 273 | 12,82% | 87,18% | 100% |

4. táblázat: Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók által a felvételi során használt információforrások (1-től 5-ig skálán mért) gyakoriságának értékelése (nappali tagozatos átlag szerint csökkenő sorrendben)

| Információforrás | Nappali tagozat | | | | | Levelező tagozat | | | | |
|--|-----------------|-------------|--------|--------|--------|------------------|-------------|--------|--------|--------|
| | n | Átlag | Medián | Módusz | Szórás | n | Átlag | Medián | Módusz | Szórás |
| Felvi.hu | 1 349 | 4,34 | 5 | 5 | 0,93 | 274 | 4,47 | 5 | 5 | 0,89 |
| Személyes beszélgetés valakivel, akinek a véleménye számít | 1 346 | 4,22 | 5 | 5 | 1,04 | 274 | 3,53 | 4 | 5 | 1,54 |
| Adott kar weboldala | 1 350 | 3,45 | 4 | 4 | 1,25 | 274 | 3,67 | 4 | 5 | 1,29 |
| Egyetemi/főiskolai nyílt napok | 1 346 | 3,22 | 3 | 4 | 1,42 | 273 | 1,73 | 1 | 1 | 1,21 |
| Az egyetemek/főiskolák felvételi tájékoztató kiadványai | 1 352 | 3,18 | 3 | 3 | 1,27 | 274 | 2,74 | 3 | 1 | 1,50 |
| Felveteli.pte.hu | 1 348 | 3,04 | 3 | 3 | 1,31 | 273 | 3,26 | 3 | 3 | 1,39 |
| Eduline.hu | 1 346 | 2,77 | 3 | 3 | 1,30 | 274 | 2,16 | 2 | 1 | 1,29 |
| Facebook | 1 348 | 2,65 | 3 | 1 | 1,36 | 274 | 2,1 | 1 | 1 | 1,32 |
| Egyetemek látogatása a középiskolában | 1 344 | 2,56 | 3 | 1 | 1,34 | 274 | 1,49 | 1 | 1 | 1,03 |
| EDUCATIO kiállítás Budapesten | 1 347 | 2,28 | 1 | 1 | 1,61 | 270 | 1,36 | 1 | 1 | 0,96 |
| Más internetes oldalak | 1 296 | 1,35 | 1 | 1 | 0,84 | 267 | 1,42 | 1 | 1 | 0,94 |
| HVG Diploma különszám | 1 347 | 1,26 | 1 | 1 | 0,74 | 273 | 1,24 | 1 | 1 | 0,74 |
| Egyéb | 1 283 | 1,16 | 1 | 1 | 0,61 | 262 | 1,21 | 1 | 1 | 0,72 |

6. ábra: Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók által a felvételi során használt információforrások (1-től 5-ig skálán mért) gyakoriságának értékelése a nappali tagozatosok között (átlag szerint csökkenő sorrendben)



5. táblázat: Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók által a felvételi során használt információforrások gyakoriságának több szempont szerinti (1-től 5-ig skálán mért) értékelése (átlag szerint csökkenő sorrendben)

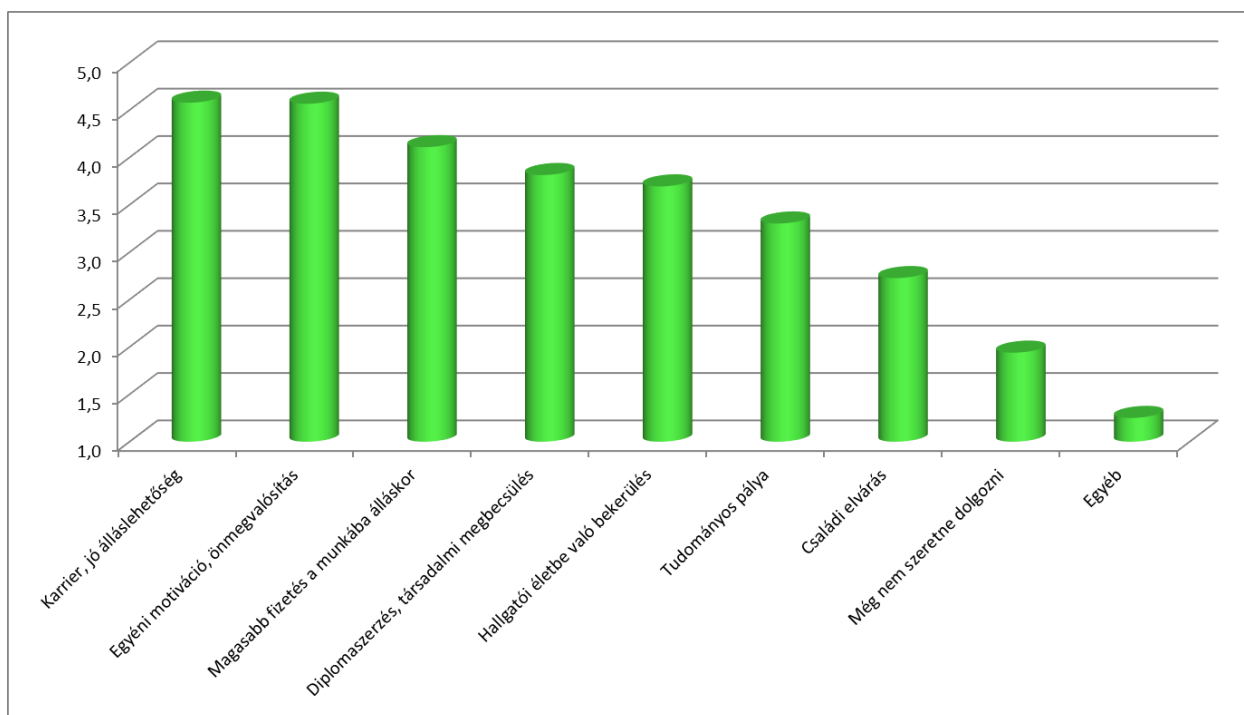
| Infomációforrás (Nappali tagozat) | Neme | | Képzési forma | | | Finanszírozás | | Kar | | | | | | | | | |
|--|-------|------|---------------|--------|-----------|---------------|----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | Férfi | Nő | FSZ/ FOKSZ | BA/BSc | Osztatlan | Állami | Önkgt-es | ÁJK | ÁOK | BTK | ETK | GYTK | KPVK | KTK | MIK | MIK | TTK |
| Felvi.hu | 4,14 | 4,42 | 4,46 | 4,35 | 4,26 | 4,35 | 4,29 | 4,11 | 4,27 | 4,41 | 4,43 | 4,33 | 4,25 | 4,47 | 4,11 | 4,32 | 4,26 |
| Személyes beszélgetés valakivel, akinek a véleménye számít | 4,06 | 4,28 | 4,08 | 4,20 | 4,32 | 4,25 | 4,07 | 4,33 | 4,30 | 4,31 | 4,32 | 3,96 | 4,42 | 4,04 | 4,09 | 4,57 | 4,15 |
| Adott kar weboldala | 3,26 | 3,54 | 3,56 | 3,49 | 3,30 | 3,44 | 3,50 | 3,48 | 2,95 | 3,28 | 3,55 | 3,19 | 3,97 | 3,51 | 3,43 | 4,26 | 3,60 |
| Egyetemi/főiskolai nyílt napok | 2,98 | 3,32 | 3,16 | 3,17 | 3,37 | 3,21 | 3,24 | 3,77 | 3,08 | 3,10 | 3,32 | 3,26 | 3,57 | 3,20 | 3,23 | 3,11 | 3,07 |
| Az egyetemek/főiskolák felvételi tájékoztató kiadványai | 2,92 | 3,29 | 3,02 | 3,22 | 3,08 | 3,19 | 3,14 | 3,55 | 2,77 | 3,27 | 3,44 | 2,96 | 3,44 | 3,03 | 3,01 | 3,03 | 3,19 |
| Felveteli.pte.hu | 2,93 | 3,08 | 3,08 | 3,06 | 2,94 | 3,04 | 3,02 | 2,84 | 2,72 | 2,84 | 3,10 | 2,78 | 3,77 | 3,00 | 3,06 | 4,08 | 3,27 |
| Eduline.hu | 2,58 | 2,85 | 2,80 | 2,80 | 2,69 | 2,75 | 2,87 | 2,42 | 2,93 | 2,91 | 2,88 | 2,93 | 2,44 | 2,91 | 2,51 | 1,78 | 2,74 |
| Facebook | 2,55 | 2,69 | 2,73 | 2,62 | 2,69 | 2,64 | 2,65 | 3,34 | 2,63 | 2,42 | 2,82 | 2,63 | 3,06 | 2,61 | 2,40 | 2,68 | 2,76 |
| Egyetemek látogatása a középiskolában | 2,54 | 2,56 | 2,56 | 2,55 | 2,56 | 2,56 | 2,55 | 2,88 | 2,36 | 2,47 | 2,57 | 2,74 | 2,61 | 2,62 | 2,52 | 2,32 | 2,68 |
| EDUCATIO kiállítás Budapesten | 2,02 | 2,38 | 2,06 | 2,26 | 2,42 | 2,29 | 2,22 | 2,43 | 2,42 | 2,36 | 2,50 | 2,15 | 2,44 | 2,06 | 2,02 | 1,65 | 2,41 |
| Más internetes oldalak | 1,35 | 1,34 | 1,46 | 1,32 | 1,38 | 1,33 | 1,42 | 1,81 | 1,30 | 1,32 | 1,39 | 1,23 | 1,35 | 1,32 | 1,21 | 1,17 | 1,46 |
| HVG Diploma külöszám | 1,28 | 1,25 | 1,32 | 1,26 | 1,24 | 1,25 | 1,29 | 1,48 | 1,27 | 1,22 | 1,23 | 1,41 | 1,03 | 1,28 | 1,27 | 1,13 | 1,33 |
| Egyéb | 1,18 | 1,15 | 1,14 | 1,16 | 1,16 | 1,15 | 1,19 | 1,20 | 1,21 | 1,11 | 1,17 | 1,04 | 1,10 | 1,17 | 1,15 | 1,23 | 1,22 |

| Infomációforrás (Nappali tagozat) | Hányadik helyen jelölte a PTE-t? | | | Lakhelye (régión) | | | | | | | | Életkor | | Átlag |
|--|----------------------------------|---------|-----------------|--------------------|----------------|-----------------|--------------|--------------------|--------------|------------|---------|----------------------|--------------------|-------------|
| | Első | Második | 3. ill. hátrébb | Közép-Magyarország | Közép-Dunántúl | Nyugat-Dunántúl | Dél-Dunántúl | Észak-Magyarország | Észak-Alföld | Dél-Alföld | Külföld | 20 éves v. fiatalabb | 21 éves és idősebb | |
| Felvi.hu | 4,35 | 4,32 | 4,24 | 4,31 | 4,38 | 4,29 | 4,36 | 4,61 | 5,00 | 4,24 | 4,03 | 4,34 | 4,31 | 4,34 |
| Személyes beszélgetés valakivel, akinek a véleménye számít | 4,21 | 4,24 | 4,14 | 4,32 | 4,36 | 4,37 | 4,19 | 3,83 | 4,33 | 4,01 | 3,88 | 4,24 | 4,11 | 4,22 |
| Adott kar weboldala | 3,47 | 3,30 | 3,62 | 3,33 | 3,61 | 3,47 | 3,46 | 3,72 | 3,42 | 3,38 | 3,16 | 3,48 | 3,34 | 3,45 |
| Egyetemi/főiskolai nyílt napok | 3,23 | 2,89 | 3,47 | 2,82 | 3,30 | 3,27 | 3,36 | 3,22 | 2,08 | 2,99 | 2,34 | 3,36 | 2,58 | 3,22 |
| Az egyetemek/főiskolák felvételi tájékoztató kiadványai | 3,19 | 3,03 | 3,31 | 2,94 | 3,53 | 3,24 | 3,14 | 3,39 | 3,58 | 3,18 | 2,78 | 3,27 | 2,78 | 3,18 |
| Felveteli.pte.hu | 3,05 | 2,83 | 3,24 | 2,96 | 3,16 | 3,10 | 3,03 | 3,06 | 3,17 | 2,88 | 2,97 | 3,06 | 2,93 | 3,04 |
| Eduline.hu | 2,77 | 2,86 | 2,73 | 2,76 | 3,00 | 2,80 | 2,74 | 3,44 | 3,83 | 2,46 | 2,58 | 2,80 | 2,65 | 2,77 |
| Facebook | 2,66 | 2,53 | 2,66 | 2,51 | 2,70 | 2,82 | 2,63 | 2,44 | 3,08 | 2,51 | 2,59 | 2,69 | 2,48 | 2,65 |
| Egyetemek látogatása a középiskolában | 2,59 | 2,25 | 2,20 | 2,04 | 2,52 | 2,41 | 2,78 | 2,50 | 2,08 | 2,41 | 1,75 | 2,68 | 2,05 | 2,56 |
| EDUCATIO kiállítás Budapesten | 2,27 | 2,35 | 2,40 | 3,18 | 3,35 | 2,33 | 1,95 | 3,00 | 2,08 | 1,95 | 1,06 | 2,37 | 1,89 | 2,28 |
| Más internetes oldalak | 1,35 | 1,46 | 1,23 | 1,49 | 1,32 | 1,31 | 1,36 | 1,12 | 1,45 | 1,19 | 1,34 | 1,35 | 1,33 | 1,35 |
| HVG Diploma külöszám | 1,26 | 1,26 | 1,31 | 1,26 | 1,42 | 1,25 | 1,23 | 1,44 | 1,50 | 1,26 | 1,22 | 1,26 | 1,27 | 1,26 |
| Egyéb | 1,17 | 1,12 | 1,00 | 1,19 | 1,17 | 1,13 | 1,16 | 1,00 | 1,55 | 1,13 | 1,32 | 1,16 | 1,17 | 1,16 |

6. táblázat: Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók felsőoktatási továbbtanulási céljainak (1-től 5-ig skálán mért) értékelése (nappali tagozatos átlag szerint csökkenő sorrendben)

| Továbbtanulási célok | Nappali tagozat | | | | | Levelező tagozat | | | | |
|--|-----------------|-------|--------|--------|--------|------------------|-------|--------|--------|--------|
| | n | Átlag | Medián | Módusz | Szórás | n | Átlag | Medián | Módusz | Szórás |
| Karrier, jó álláslehetőség | 1 351 | 4,58 | 5 | 5 | 0,73 | 272 | 4,40 | 5 | 5 | 0,97 |
| Egyéni motiváció, önmegvalósítás | 1 352 | 4,57 | 5 | 5 | 0,82 | 274 | 4,54 | 5 | 5 | 0,91 |
| Magasabb fizetés a munkába álláskor | 1 351 | 4,11 | 4 | 5 | 0,99 | 271 | 4,10 | 5 | 5 | 1,19 |
| Diplomaszerzés, társadalmi megbecsülés | 1 348 | 3,81 | 4 | 5 | 1,18 | 271 | 3,73 | 4 | 5 | 1,33 |
| Hallgatói életbe való bekerülés | 1 350 | 3,69 | 4 | 5 | 1,20 | 271 | 2,80 | 3 | 3 | 1,41 |
| Tudományos pálya | 1 350 | 3,30 | 3 | 3 | 1,23 | 271 | 3,14 | 3 | 3 | 1,36 |
| Családi elvárás | 1 352 | 2,73 | 3 | 3 | 1,31 | 269 | 2,51 | 2 | 1 | 1,45 |
| Még nem szeretne dolgozni | 1 341 | 1,94 | 1 | 1 | 1,16 | 267 | 1,20 | 1 | 1 | 0,66 |
| Egyéb | 1 188 | 1,25 | 1 | 1 | 0,89 | 239 | 1,32 | 1 | 1 | 1,01 |

7. ábra: Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók felsőoktatási továbbtanulási céljainak (1-től 5-ig skálán mért) értékelése a nappali tagozatosok körében (átlag szerint csökkenő sorrendben)



7. táblázat: Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók felsőoktatási továbbtanulási céljainak több szempont szerinti (1-től 5-ig skálán mért) értékelése (átlag szerint csökkenő sorrendben)

| Továbbtanulási célok (Nap. tag.) | Neme | | Képzési forma | | | Finanszírozás | | Kar | | | | | | | | | |
|--|-------|------|---------------|--------|-----------|---------------|----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | Férfi | Nő | FSZ/ FOKSZ | BA/BSc | Osztatlan | Állami | Önkgt-es | ÁJK | ÁOK | BTK | ETK | GYTK | KPVK | KTK | MIK | MK | TTK |
| Karrier, jó álláslehetőség | 4,43 | 4,64 | 4,69 | 4,61 | 4,45 | 4,56 | 4,66 | 4,71 | 4,39 | 4,44 | 4,66 | 4,41 | 4,72 | 4,74 | 4,54 | 4,45 | 4,55 |
| Egyéni motiváció, önmegvalósítás | 4,33 | 4,67 | 4,39 | 4,57 | 4,63 | 4,56 | 4,58 | 4,54 | 4,69 | 4,65 | 4,65 | 4,44 | 4,94 | 4,47 | 4,40 | 4,82 | 4,43 |
| Magasabb fizetés a munkába álláskor | 4,06 | 4,13 | 4,55 | 4,13 | 3,87 | 4,06 | 4,31 | 4,38 | 3,77 | 3,85 | 4,11 | 3,96 | 3,91 | 4,53 | 4,13 | 3,97 | 4,06 |
| Diplomaszerzés, társadalmi megbecsülés | 3,78 | 3,83 | 3,96 | 3,77 | 3,90 | 3,79 | 3,94 | 4,29 | 4,05 | 3,61 | 3,77 | 3,96 | 4,03 | 4,04 | 3,68 | 3,74 | 3,59 |
| Hallgatói életbe való bekerülés | 3,54 | 3,76 | 3,80 | 3,70 | 3,64 | 3,67 | 3,79 | 3,82 | 3,59 | 3,75 | 3,79 | 3,70 | 3,94 | 3,74 | 3,55 | 3,27 | 3,59 |
| Tudományos pálya | 3,08 | 3,40 | 2,99 | 3,28 | 3,48 | 3,32 | 3,24 | 3,25 | 3,81 | 3,26 | 3,49 | 3,93 | 3,22 | 2,98 | 3,27 | 3,00 | 3,27 |
| Családi elvárás | 2,70 | 2,74 | 2,97 | 2,68 | 2,78 | 2,73 | 2,73 | 3,13 | 2,71 | 2,44 | 2,90 | 3,07 | 2,59 | 2,82 | 2,57 | 2,76 | 2,76 |
| Még nem szeretne dolgozni | 1,96 | 1,93 | 2,10 | 1,96 | 1,83 | 1,93 | 1,99 | 2,00 | 1,69 | 1,96 | 1,83 | 1,81 | 1,88 | 2,15 | 1,91 | 1,74 | 2,01 |
| Egyéb | 1,28 | 1,24 | 1,26 | 1,23 | 1,30 | 1,25 | 1,27 | 1,43 | 1,45 | 1,23 | 1,22 | 1,16 | 1,23 | 1,23 | 1,19 | 1,32 | 1,24 |

| Továbbtanulási célok (Nap. tag.) | Hányadik helyen jelölte a PTE-t? | | | Lakhelye (régió) | | | | | | | | Életkor | | Átlag |
|--|----------------------------------|---------|-----------------|--------------------|----------------|-----------------|--------------|--------------------|--------------|------------|---------|----------------------|--------------------|-------|
| | Első | Második | 3. ill. hátrébb | Közép-Magyarország | Közép-Dunántúl | Nyugat-Dunántúl | Dél-Dunántúl | Észak-Magyarország | Észak-Alföld | Dél-Alföld | Külföld | 20 éves v. fiatalabb | 21 éves és idősebb | |
| Karrier, jó álláslehetőség | 4,58 | 4,51 | 4,64 | 4,44 | 4,69 | 4,54 | 4,60 | 4,67 | 4,58 | 4,55 | 4,50 | 4,58 | 4,56 | 4,58 |
| Egyéni motiváció, önmegvalósítás | 4,56 | 4,57 | 4,73 | 4,68 | 4,70 | 4,58 | 4,49 | 4,83 | 4,92 | 4,65 | 4,44 | 4,56 | 4,58 | 4,57 |
| Magasabb fizetés a munkába álláskor | 4,12 | 4,00 | 3,98 | 3,98 | 4,00 | 3,88 | 4,21 | 4,28 | 4,33 | 4,07 | 4,28 | 4,08 | 4,21 | 4,11 |
| Diplomaszerzés, társadalmi megbecsülés | 3,83 | 3,60 | 3,98 | 3,70 | 3,82 | 3,66 | 3,83 | 4,44 | 4,08 | 3,85 | 4,16 | 3,81 | 3,82 | 3,81 |
| Hallgatói életbe való bekerülés | 3,71 | 3,47 | 3,84 | 3,76 | 3,87 | 3,74 | 3,63 | 3,22 | 4,25 | 3,72 | 3,68 | 3,71 | 3,64 | 3,69 |
| Tudományos pálya | 3,31 | 3,15 | 3,38 | 3,40 | 3,39 | 3,43 | 3,18 | 3,94 | 3,92 | 3,32 | 3,59 | 3,28 | 3,39 | 3,30 |
| Családi elvárás | 2,74 | 2,64 | 2,71 | 2,63 | 2,74 | 2,50 | 2,82 | 3,39 | 2,92 | 2,50 | 2,81 | 2,74 | 2,66 | 2,73 |
| Még nem szeretne dolgozni | 1,93 | 1,82 | 2,33 | 1,65 | 1,76 | 1,86 | 2,05 | 1,50 | 2,17 | 1,91 | 2,32 | 1,92 | 2,03 | 1,94 |
| Egyéb | 1,25 | 1,28 | 1,11 | 1,30 | 1,22 | 1,21 | 1,28 | 1,44 | 1,22 | 1,13 | 1,07 | 1,25 | 1,26 | 1,25 |

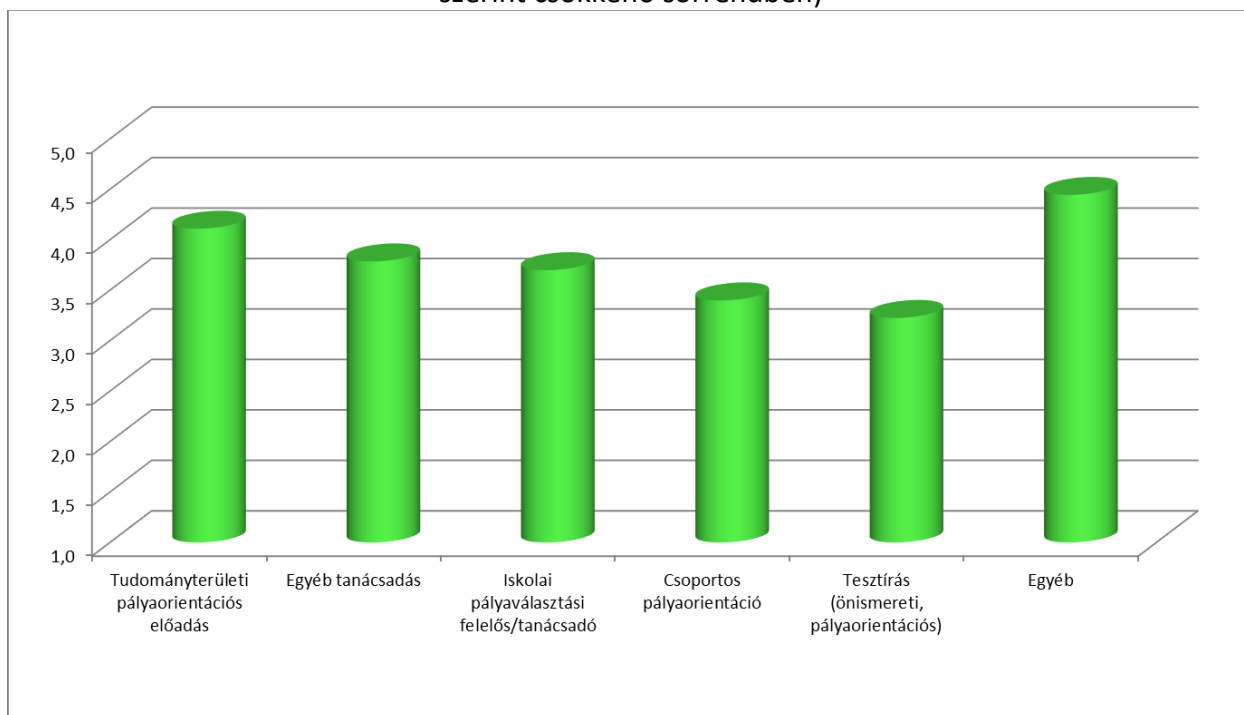
8. táblázat: Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók pályaválasztását segítő szolgáltatások igénybe vételi aránya (említések száma szerint csökkenő sorrendben)

| Pályaválasztást segítő szolgáltatás igénybe vétele | Nappali | | Levelező | |
|--|-------------------------|--------|-------------------------|--------|
| | Kérdőívet kitöltők (fő) | Arány | Kérdőívet kitöltők (fő) | Arány |
| Tesztírás (önismereti, pályaeorientációs) | 724 | 53,51% | 60 | 21,66% |
| Pályaválasztási kiállításon való részvétel | 392 | 28,97% | 16 | 5,78% |
| Tudományterületi pályaeorientációs előadás | 361 | 26,68% | 31 | 11,19% |
| Iskolai pályaválasztási felelős/tanácsadó | 191 | 14,12% | 16 | 5,78% |
| Egyéb tanácsadás | 135 | 9,98% | 11 | 3,97% |
| Egyéb | 18 | 1,33% | 5 | 1,81% |

9. táblázat: Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók által igénybe vett pályaválasztást segítő szolgáltatások (1-től 5-ig skálán mért) értékelése (átlag szerint csökkenő sorrendben)

| Pályaválasztást segítő szolgáltatások | Nappali tagozat | | | | | Levelező tagozat | | | | |
|--|-----------------|-------------|--------|--------|--------|------------------|-------------|--------|--------|--------|
| | n | Átlag | Medián | Módusz | Szórás | n | Átlag | Medián | Módusz | Szórás |
| Egyéb | 18 | 4,44 | 5 | 5 | 0,92 | 5 | 4,40 | 5 | 5 | 0,89 |
| Tudományterületi pályaeorientációs előadás | 357 | 4,11 | 4 | 4 | 0,83 | 30 | 4,30 | 4 | 5 | 0,75 |
| Egyéb tanácsadás | 135 | 3,79 | 4 | 4 | 0,97 | 11 | 3,73 | 3 | 3 | 1,10 |
| Iskolai pályaválasztási felelős/tanácsadó | 189 | 3,70 | 4 | 4 | 1,17 | 16 | 4,00 | 4 | 5 | 1,15 |
| Csoportos pályaeorientáció | 389 | 3,40 | 3 | 3 | 1,03 | 16 | 3,50 | 3,5 | 3 | 0,89 |
| Tesztírás (önismereti, pályaeorientációs) | 720 | 3,23 | 3 | 3 | 1,05 | 60 | 3,63 | 4 | 3 | 1,06 |

8. ábra: Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók által igénybe vett pályaválasztást segítő szolgáltatások (1-től 5-ig skálán mért) értékelése a nappali tagozatosok körében (átlag szerint csökkenő sorrendben)

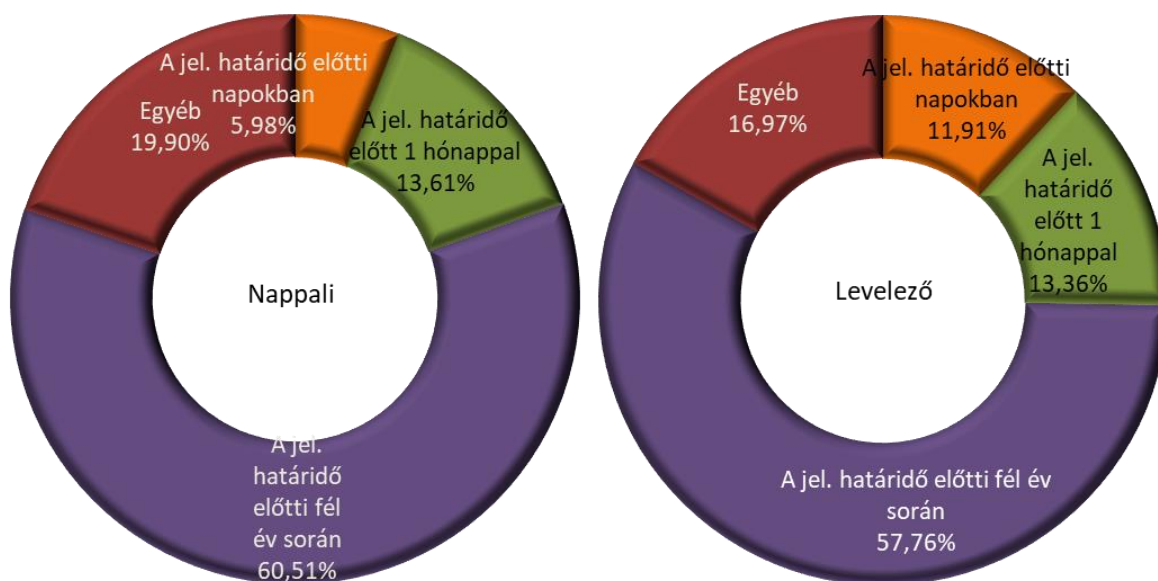


10. táblázat: Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók által igénybe vett pályaválasztását segítő szolgáltatások több szempont szerinti (1-től 5-ig skálán mért) értékelése (átlag szerint csökkenő sorrendben)

| Pályaválasztást segítő szolgáltatások (Nap. tag.) | Neme | | Képzési forma | | | Finanszírozás | | Kar | | | | | | | | | |
|---|-------|------|---------------|--------|-----------|---------------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| | Férfi | Nő | FSZ/ FOKSZ | BA/BSc | Osztatlan | Állami | Önkgtg-es | ÁJK | ÁOK | BTK | ETK | GYTK | KPVK | KTK | MIK | MK | TTK |
| Tudományterületi pályaeorientációs előadás | 4,00 | 4,15 | 4,07 | 4,08 | 4,20 | 4,10 | 4,17 | 3,83 | 4,14 | 4,20 | 4,17 | 4,40 | 4,29 | 4,09 | 4,09 | 4,50 | 3,82 |
| Egyéb tanácsadás | 4,00 | 3,70 | 3,60 | 3,75 | 3,97 | 3,78 | 3,82 | 3,67 | 3,83 | 3,71 | 4,00 | 4,33 | 4,33 | 3,61 | 3,43 | 3,33 | 4,13 |
| Iskolai pályaválasztási felelős/tanácsadó | 3,60 | 3,73 | 3,71 | 3,69 | 3,73 | 3,69 | 3,76 | 3,00 | 3,31 | 3,83 | 3,72 | 5,00 | 3,83 | 3,56 | 3,91 | 4,50 | 3,40 |
| Csoportos pályaeorientáció | 3,43 | 3,39 | 3,70 | 3,37 | 3,39 | 3,39 | 3,46 | 3,47 | 3,17 | 3,30 | 3,35 | 3,57 | 4,00 | 3,57 | 3,29 | 3,44 | 3,41 |
| Tesztírás (önismereti, pályaeorientációs) | 3,30 | 3,21 | 3,60 | 3,18 | 3,24 | 3,22 | 3,24 | 3,31 | 2,88 | 3,27 | 3,10 | 3,54 | 3,53 | 3,25 | 3,41 | 3,64 | 3,16 |
| Egyéb | 4,57 | 4,36 | n. a. | 4,00 | 5,00 | 4,64 | 3,75 | 5,00 | 5,00 | 4,00 | 4,67 | 5,00 | 3,00 | 3,50 | 4,00 | 5,00 | n. a. |

| Pályaválasztást segítő szolgáltatások (Nap. tag.) | Hányadik helyen jelölte a PTE-t? | | | Lakhelye (régión) | | | | | | | | | Életkor | | Átlag |
|---|----------------------------------|---------|-----------------|--------------------|----------------|-----------------|--------------|--------------------|--------------|------------|---------|----------------------|--------------------|------|-------|
| | Első | Második | 3. ill. hátrébb | Közép-Magyarország | Közép-Dunántúl | Nyugat-Dunántúl | Dél-Dunántúl | Észak-Magyarország | Észak-Alföld | Dél-Alföld | Külföld | 20 éves v. fiatalabb | 21 éves és idősebb | | |
| Tudományterületi pályaeorientációs előadás | 4,12 | 4,00 | 3,94 | 4,09 | 4,28 | 4,08 | 4,07 | 4,14 | 4,67 | 4,30 | 4,00 | 4,11 | 4,10 | 4,11 | |
| Egyéb tanácsadás | 3,78 | 3,91 | 3,50 | 3,94 | 4,18 | 3,95 | 3,66 | n. a. | 3,50 | 3,71 | 3,60 | 3,70 | 4,30 | 3,79 | |
| Iskolai pályaválasztási felelős/tanácsadó | 3,70 | 3,58 | 3,63 | 3,38 | 3,53 | 3,70 | 3,78 | 3,43 | 5,00 | 3,75 | 3,50 | 3,66 | 3,96 | 3,70 | |
| Csoportos pályaeorientáció | 3,38 | 3,54 | 3,55 | 3,12 | 3,55 | 3,41 | 3,43 | 3,25 | 4,50 | 3,13 | 3,00 | 3,38 | 3,67 | 3,40 | |
| Tesztírás (önismereti, pályaeorientációs) | 3,26 | 3,03 | 3,12 | 2,99 | 3,16 | 3,23 | 3,23 | 3,30 | 3,67 | 3,38 | 3,64 | 3,19 | 3,42 | 3,23 | |
| Egyéb | 4,53 | 3,00 | n. a. | 5,00 | 5,00 | 4,00 | 4,10 | n. a. | n. a. | 5,00 | 5,00 | 4,57 | 4,00 | 4,44 | |

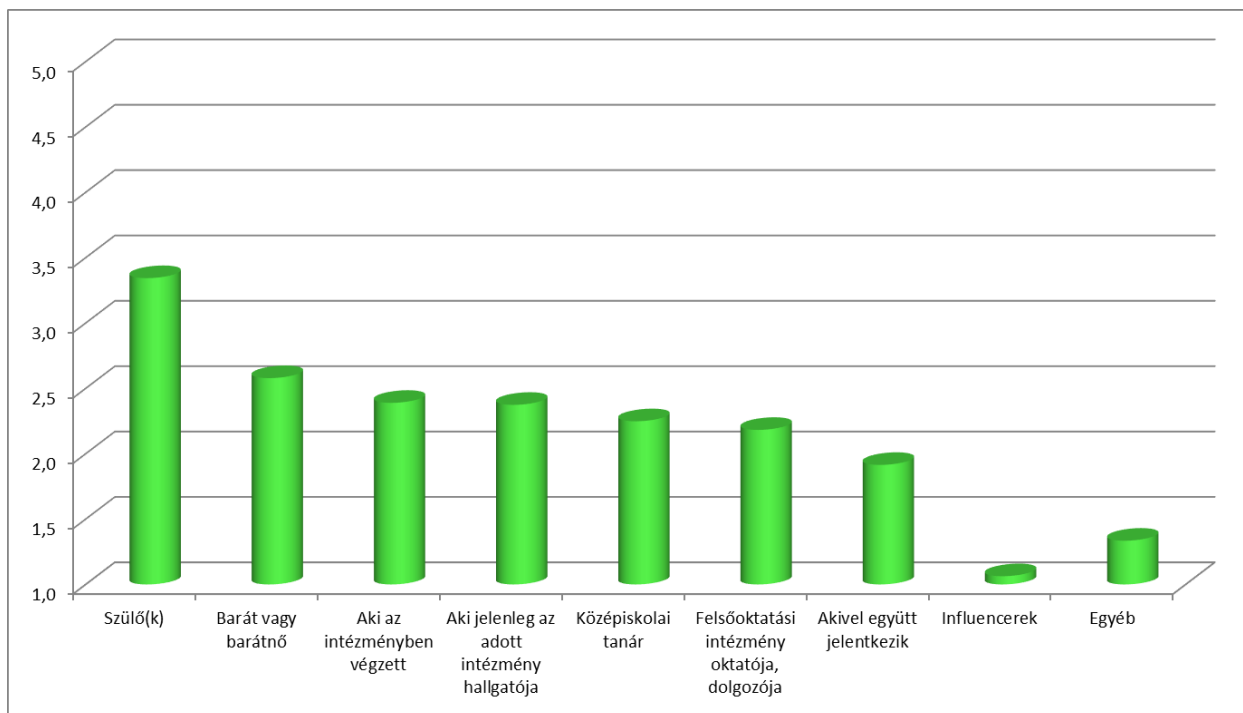
9. ábra: Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók felvétellel kapcsolatos döntéshozatal ideje ($n_{\text{Nappali}}=1\ 337$, $n_{\text{Levelező}}=277$)



11. táblázat: Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók döntését befolyásoló szereplők (1-től 5-ig skálán mért) értékelése (nappali tagozatos átlag szerint csökkenő sorrendben)

| Felvételi döntést befolyásoló személyek | Nappali tagozat | | | | | Levelező tagozat | | | | |
|---|-----------------|-------------|--------|--------|--------|------------------|-------------|--------|--------|--------|
| | <i>n</i> | Átlag | Medián | Módusz | Szórás | <i>n</i> | Átlag | Medián | Módusz | Szórás |
| Szülő(k) | 1 345 | 3,34 | 3 | 3 | 1,28 | 270 | 2,32 | 2 | 1 | 1,52 |
| Barát vagy barátnő | 1 347 | 2,58 | 3 | 1 | 1,39 | 270 | 2,42 | 2 | 1 | 1,56 |
| Aki az intézményben végzett | 1 346 | 2,39 | 2 | 1 | 1,52 | 270 | 2,42 | 1 | 1 | 1,64 |
| Aki jelenleg az adott intézmény hallgatója | 1 348 | 2,37 | 2 | 1 | 1,51 | 271 | 1,99 | 1 | 1 | 1,50 |
| Középiskolai tanár | 1 349 | 2,25 | 2 | 1 | 1,28 | 271 | 1,59 | 1 | 1 | 1,14 |
| Felsőoktatási intézmény oktatója, dolgozója | 1 344 | 2,18 | 2 | 1 | 1,31 | 270 | 2,03 | 1 | 1 | 1,46 |
| Akivel együtt jelentkezik | 1 344 | 1,91 | 1 | 1 | 1,30 | 271 | 1,57 | 1 | 1 | 1,20 |
| Egyéb | 1 232 | 1,33 | 1 | 1 | 1,08 | 241 | 1,51 | 1 | 1 | 1,32 |
| Influencerek | 1 337 | 1,06 | 1 | 1 | 0,36 | 267 | 1,02 | 1 | 1 | 0,22 |

10. ábra: Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók döntését befolyásoló szereplők (1-től 5-ig skálán mért) értékelése a nappali tagozatosok körében (átlag szerint csökkenő sorrendben)



12. táblázat: Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók döntését befolyásoló szereplők több szempont szerinti (1-től 5-ig skálán mért) értékelése (átlag szerint csökkenő sorrendben)

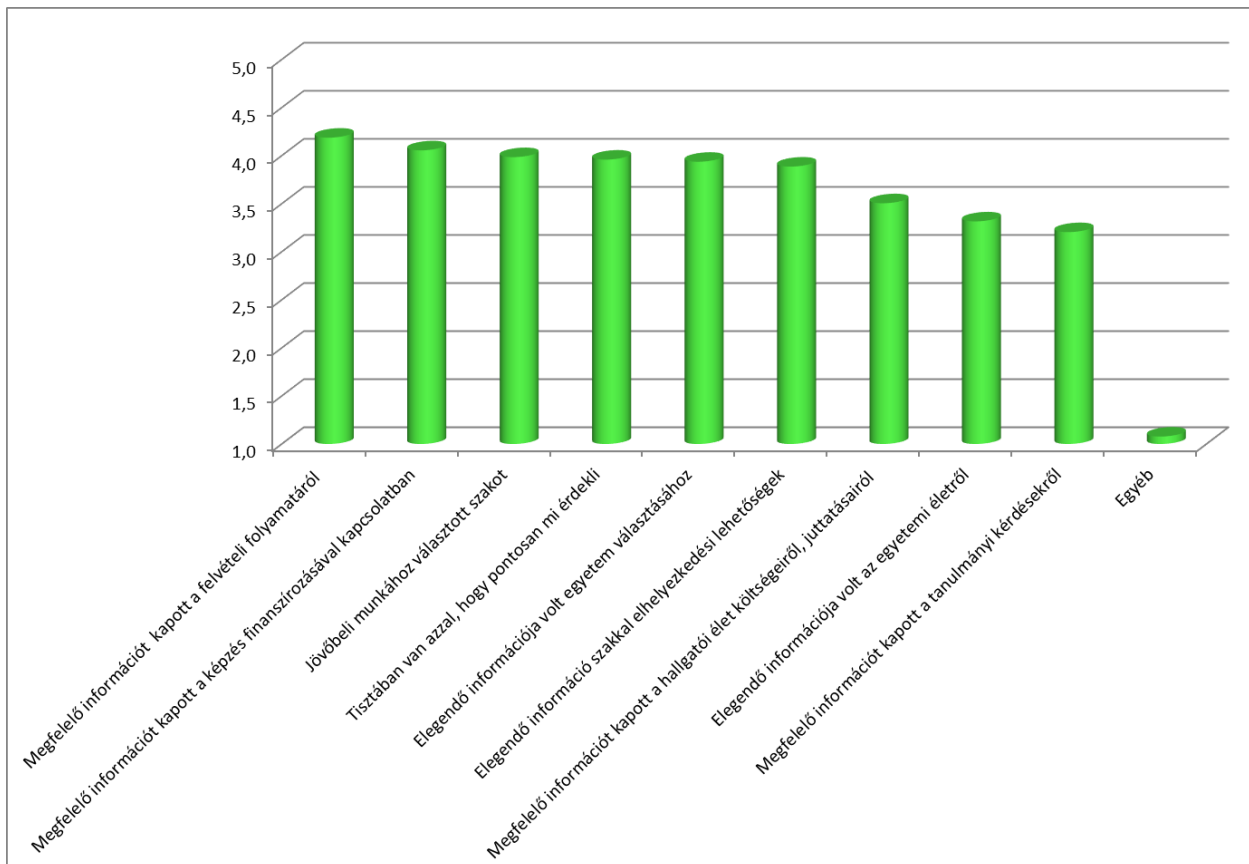
| Felvételi döntést befolyásoló személyek (Nap. tag.) | Neme | | Képzési forma | | | Finanszírozás | | Kar | | | | | | | | | |
|--|-------|------|---------------|--------|----------------|---------------|----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | Férfi | Nő | FSZ/ FOKSZ | BA/BSc | Osztat- lan | Állami | Önktg-es | ÁJK | ÁOK | BTK | ETK | GYTK | KPVK | KTK | MIK | MIK | TTK |
| Szülő(k) | 3,06 | 3,46 | 3,29 | 3,32 | 3,42 | 3,36 | 3,27 | 3,61 | 3,59 | 3,20 | 3,64 | 3,41 | 3,19 | 3,28 | 3,21 | 2,89 | 3,17 |
| Barát vagy barát(nő) | 2,38 | 2,66 | 2,74 | 2,57 | 2,55 | 2,61 | 2,45 | 2,70 | 2,63 | 2,50 | 2,68 | 2,26 | 2,38 | 2,70 | 2,46 | 2,74 | 2,44 |
| Aki az intézményben végzett | 2,36 | 2,40 | 2,45 | 2,26 | 2,79 | 2,39 | 2,38 | 2,52 | 3,10 | 2,29 | 2,30 | 2,70 | 2,10 | 2,37 | 2,24 | 2,71 | 2,29 |
| Aki jelenleg az adott intézmény hallgatója | 2,37 | 2,37 | 2,34 | 2,31 | 2,60 | 2,42 | 2,17 | 2,14 | 2,80 | 2,26 | 2,31 | 2,48 | 2,59 | 2,27 | 2,30 | 3,05 | 2,48 |
| Középiskolai tanár | 2,33 | 2,22 | 2,06 | 2,15 | 2,63 | 2,30 | 2,01 | 2,34 | 2,46 | 2,39 | 2,03 | 2,48 | 1,81 | 2,04 | 2,25 | 3,50 | 2,28 |
| Felsőoktatási intézmény oktatója, dolgozója | 2,04 | 2,24 | 2,20 | 2,13 | 2,34 | 2,15 | 2,33 | 2,55 | 2,27 | 2,22 | 2,05 | 2,26 | 2,19 | 2,10 | 2,04 | 3,29 | 2,14 |
| Akivel együtt jelentkezik | 2,19 | 1,79 | 1,96 | 1,92 | 1,87 | 1,94 | 1,80 | 1,66 | 2,01 | 1,85 | 1,75 | 1,77 | 1,41 | 1,97 | 2,13 | 2,05 | 2,12 |
| Influencerek | 1,05 | 1,07 | 1,08 | 1,06 | 1,06 | 1,07 | 1,04 | 1,16 | 1,09 | 1,05 | 1,06 | 1,00 | 1,03 | 1,06 | 1,03 | 1,05 | 1,10 |
| Egyéb | 1,39 | 1,31 | 1,34 | 1,32 | 1,36 | 1,33 | 1,34 | 1,54 | 1,36 | 1,40 | 1,26 | 1,16 | 1,58 | 1,31 | 1,28 | 1,53 | 1,28 |

| Felvételi döntést befolyásoló személyek (Nap. tag.) | Hányadik helyen jelölte a PTE-t? | | | Lakhelye (régión) | | | | | | | | | Életkor | | Átlag |
|--|----------------------------------|---------|--------------------|------------------------|--------------------|---------------------|------------------|------------------------|------------------|----------------|---------|-------------------------|-----------------------|-------------|-------|
| | Első | Második | 3. ill. hátrébb | Közép- Magyarország | Közép- Dunántúl | Nyugat- Dunántúl | Dél- Dunántúl | Észak- Magyarország | Észak- Alföld | Dél- Alföld | Külföld | 20 éves v. fiatalabb | 21 éves és idősebb | | |
| Szülő(k) | 3,35 | 3,23 | 3,27 | 3,32 | 3,43 | 3,33 | 3,37 | 3,33 | 3,58 | 3,14 | 3,22 | 3,43 | 2,97 | 3,34 | |
| Barát vagy barát(nő) | 2,59 | 2,42 | 2,49 | 2,55 | 2,79 | 2,61 | 2,60 | 2,56 | 2,08 | 2,29 | 2,47 | 2,55 | 2,69 | 2,58 | |
| Aki az intézményben végzett | 2,35 | 2,41 | 2,69 | 2,28 | 2,67 | 2,56 | 2,39 | 1,72 | 1,83 | 2,14 | 2,22 | 2,38 | 2,42 | 2,39 | |
| Aki jelenleg az adott intézmény hallgatója | 2,33 | 2,50 | 2,64 | 2,39 | 2,70 | 2,44 | 2,39 | 1,44 | 1,92 | 2,02 | 2,19 | 2,37 | 2,40 | 2,37 | |
| Középiskolai tanár | 2,23 | 2,31 | 2,31 | 2,02 | 2,28 | 2,24 | 2,31 | 2,33 | 2,58 | 2,10 | 2,22 | 2,32 | 1,94 | 2,25 | |
| Felsőoktatási intézmény oktatója, dolgozója | 2,19 | 2,04 | 2,13 | 2,01 | 2,37 | 2,28 | 2,17 | 2,00 | 2,75 | 2,09 | 1,91 | 2,18 | 2,20 | 2,18 | |
| Akivel együtt jelentkezik | 1,90 | 1,93 | 2,09 | 1,81 | 2,07 | 1,88 | 1,99 | 1,61 | 1,42 | 1,60 | 1,81 | 1,98 | 1,64 | 1,91 | |
| Influencerek | 1,06 | 1,04 | 1,18 | 1,10 | 1,09 | 1,06 | 1,05 | 1,11 | 1,00 | 1,05 | 1,00 | 1,07 | 1,05 | 1,06 | |
| Egyéb | 1,32 | 1,51 | 1,35 | 1,39 | 1,48 | 1,26 | 1,31 | 1,47 | 1,40 | 1,34 | 1,13 | 1,31 | 1,42 | 1,33 | |

13. táblázat: Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók felvétellel kapcsolatos tényezőinek (1-től 5-ig skálán mért) értékelése (átlag szerint csökkenő sorrendben)

| Felvétellel kapcsolatos kérdések értékelése | Nappali tagozat | | | | | Levelező tagozat | | | | |
|---|-----------------|-------------|--------|--------|--------|------------------|-------------|--------|--------|--------|
| | n | Átlag | Medián | Módusz | Szórás | n | Átlag | Medián | Módusz | Szórás |
| Megfelelő információt kapott a felvételi folyamatáról | 1 349 | 4,19 | 5 | 5 | 1,03 | 273 | 4,31 | 5 | 5 | 1,02 |
| Megfelelő információt kapott a képzés finanszírozásával kapcsolatban | 1 350 | 4,05 | 4 | 5 | 1,09 | 272 | 4,26 | 5 | 5 | 1,03 |
| Jövőbeli munkához választott szakot | 1 348 | 3,98 | 4 | 5 | 1,19 | 274 | 4,48 | 5 | 5 | 0,92 |
| Tisztában van azzal, hogy pontosan mi érdekli | 1 350 | 3,96 | 4 | 5 | 1,15 | 275 | 4,58 | 5 | 5 | 0,74 |
| Elegendő információja volt egyetem választásához | 1 350 | 3,94 | 4 | 5 | 1,04 | 274 | 4,27 | 5 | 5 | 0,95 |
| Elegendő információ szakkal elhelyezkedési lehetőségek | 1 350 | 3,89 | 4 | 5 | 1,06 | 272 | 4,29 | 5 | 5 | 0,96 |
| Megfelelő információt kapott a hallgatói élet költségeiről, juttatásairól | 1 349 | 3,50 | 4 | 3 | 1,20 | 271 | 3,67 | 4 | 5 | 1,33 |
| Elegendő információja volt az egyetemi életről | 1 349 | 3,32 | 3 | 3 | 1,19 | 269 | 3,35 | 3 | 5 | 1,39 |
| Megfelelő információt kapott a tanulmányi kérdésekről | 1 351 | 3,20 | 3 | 3 | 1,17 | 271 | 3,51 | 4 | 5 | 1,28 |
| Egyéb | 1 171 | 1,08 | 1 | 1 | 0,45 | 223 | 1,15 | 1 | 1 | 0,68 |

11. ábra Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók felvétellel kapcsolatos tényezőinek (1-től 5-ig skálán mért) értékelése nappali tagozatosok körében (átlag szerint csökkenő sorrendben)



14. táblázat: Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók felvétellel kapcsolatos tényezőinek több szempont szerinti (1-től 5-ig skálán mért) értékelése (átlag szerint csökkenő sorrendben)

| Felvételi döntést befolyásoló személyek (Nap. tag.) | Neme | | Képzési forma | | | Finanszírozás | | Kar | | | | | | | | | |
|---|-------|------|---------------|--------|-----------|---------------|----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | Férfi | Nő | FSZ/ FOKSZ | BA/BSc | Osztatlan | Állami | Önkgt-es | ÁJK | ÁOK | BTK | ETK | GYTK | KPVK | KTK | MIK | MK | TTK |
| Tisztában van azzal, hogy pontosan mi érdekli | 4,00 | 3,94 | 3,52 | 3,91 | 4,27 | 3,95 | 3,98 | 3,95 | 4,43 | 4,00 | 4,01 | 4,33 | 4,34 | 3,51 | 3,89 | 4,68 | 3,96 |
| Elegendő információja volt egyetem választásához | 3,85 | 3,97 | 3,83 | 3,87 | 4,20 | 3,92 | 4,00 | 4,02 | 4,32 | 3,97 | 3,82 | 4,11 | 4,22 | 3,89 | 3,81 | 4,29 | 3,81 |
| Jövőbeli munkához választott szakot | 3,93 | 4,01 | 3,82 | 3,92 | 4,24 | 4,00 | 3,91 | 3,61 | 4,56 | 3,79 | 4,17 | 4,30 | 4,50 | 3,64 | 4,05 | 4,39 | 3,97 |
| Elegendő információ szakkal elhelyezkedési lehetőségek | 3,80 | 3,92 | 3,74 | 3,83 | 4,13 | 3,90 | 3,84 | 4,04 | 4,15 | 3,77 | 4,09 | 3,85 | 4,16 | 3,68 | 3,85 | 3,92 | 3,82 |
| Megfelelő információt kapott a felvételi folyamatáról | 4,01 | 4,26 | 4,06 | 4,21 | 4,16 | 4,22 | 4,04 | 4,11 | 4,20 | 4,18 | 4,32 | 3,70 | 4,41 | 4,14 | 4,10 | 4,39 | 4,17 |
| Megfelelő információt kapott a képzés finanszírozásával kapcsolatban | 3,98 | 4,09 | 4,18 | 4,07 | 3,97 | 4,04 | 4,11 | 4,11 | 3,85 | 4,01 | 4,10 | 3,78 | 4,13 | 4,18 | 3,90 | 4,29 | 4,11 |
| Megfelelő információt kapott a hallgatói élet költségeiről, juttatásairól | 3,44 | 3,53 | 3,62 | 3,52 | 3,42 | 3,50 | 3,53 | 3,59 | 3,28 | 3,27 | 3,63 | 3,19 | 3,69 | 3,69 | 3,26 | 3,97 | 3,71 |
| Megfelelő információt kapott a tanulmányi kérdésekről | 3,21 | 3,20 | 3,48 | 3,20 | 3,13 | 3,20 | 3,24 | 3,09 | 3,19 | 3,06 | 3,16 | 3,07 | 3,78 | 3,32 | 3,19 | 3,29 | 3,28 |
| Elegendő információja volt az egyetemi életről | 3,32 | 3,31 | 3,30 | 3,31 | 3,33 | 3,30 | 3,37 | 3,07 | 3,33 | 3,33 | 3,26 | 3,67 | 3,38 | 3,35 | 3,15 | 3,18 | 3,58 |
| Egyéb | 1,09 | 1,07 | 1,18 | 1,07 | 1,06 | 1,07 | 1,11 | 1,31 | 1,07 | 1,06 | 1,06 | 1,00 | 1,12 | 1,11 | 1,01 | 1,13 | 1,08 |

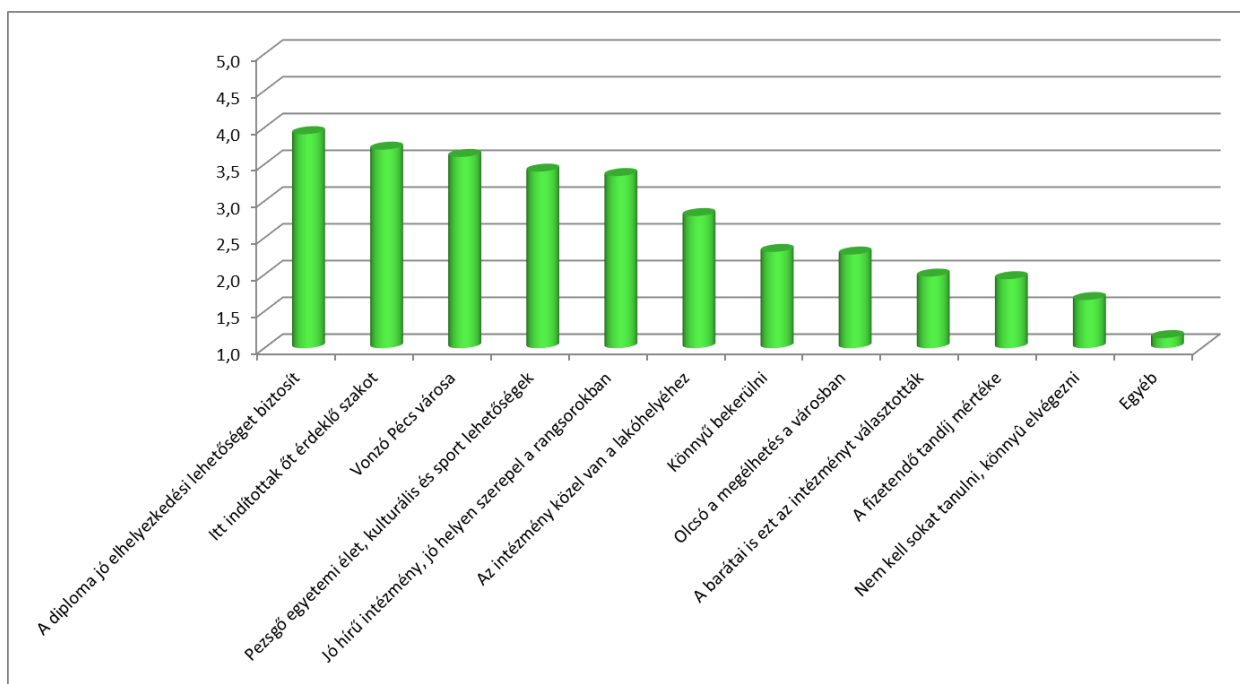
| Felvételi döntést befolyásoló személyek (Nap. tag.) | Hányadik helyen jelölte a PTE-t? | | | Lakhelye (régión) | | | | | | | | Életkor | | Átlag |
|---|----------------------------------|---------|-----------------|--------------------|----------------|-----------------|--------------|--------------------|--------------|------------|---------|----------------------|--------------------|-------------|
| | Első | Második | 3. ill. hátrébb | Közép-Magyarország | Közép-Dunántúl | Nyugat-Dunántúl | Dél-Dunántúl | Észak-Magyarország | Észak-Alföld | Dél-Alföld | Külföld | 20 éves v. fiatalabb | 21 éves és idősebb | |
| Tisztában van azzal, hogy pontosan mi érdekli | 3,99 | 3,73 | 3,89 | 4,28 | 4,07 | 4,15 | 3,79 | 4,17 | 4,42 | 3,93 | 4,19 | 3,91 | 4,17 | 3,96 |
| Elegendő információja volt egyetem választásához | 3,93 | 3,98 | 3,93 | 4,15 | 4,04 | 4,05 | 3,85 | 4,44 | 4,08 | 3,81 | 3,94 | 3,91 | 4,05 | 3,94 |
| Jövőbeli munkához választott szakot | 4,01 | 3,81 | 3,71 | 4,13 | 4,01 | 4,16 | 3,87 | 4,50 | 4,75 | 3,91 | 4,19 | 3,94 | 4,19 | 3,98 |
| Elegendő információ szakkal elhelyezkedési lehetőségek | 3,91 | 3,71 | 3,67 | 3,89 | 4,00 | 4,02 | 3,81 | 4,39 | 4,33 | 3,92 | 3,72 | 3,89 | 3,87 | 3,89 |
| Megfelelő információt kapott a felvételi folyamatáról | 4,19 | 4,12 | 4,22 | 4,24 | 4,31 | 4,19 | 4,16 | 4,44 | 4,50 | 4,31 | 3,38 | 4,19 | 4,19 | 4,19 |
| Megfelelő információt kapott a képzés finanszírozásával kapcsolatban | 4,07 | 3,99 | 3,89 | 4,07 | 4,20 | 4,06 | 4,03 | 4,39 | 4,33 | 4,02 | 3,75 | 4,04 | 4,13 | 4,05 |
| Megfelelő információt kapott a hallgatói élet költségeiről, juttatásairól | 3,52 | 3,40 | 3,22 | 3,33 | 3,68 | 3,53 | 3,49 | 3,72 | 4,00 | 3,52 | 3,28 | 3,48 | 3,60 | 3,50 |
| Megfelelő információt kapott a tanulmányi kérdésekről | 3,21 | 3,18 | 3,07 | 3,05 | 3,42 | 3,18 | 3,20 | 3,17 | 3,50 | 3,25 | 2,97 | 3,16 | 3,41 | 3,20 |
| Elegendő információja volt az egyetemi életről | 3,33 | 3,30 | 3,09 | 3,11 | 3,53 | 3,41 | 3,30 | 3,61 | 3,67 | 3,25 | 3,09 | 3,31 | 3,34 | 3,32 |
| Egyéb | 1,08 | 1,10 | 1,00 | 1,04 | 1,10 | 1,07 | 1,08 | 1,00 | 1,22 | 1,02 | 1,07 | 1,07 | 1,09 | 1,08 |

2.3. A Pécsi Tudományegyetem választása az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók körében

15. táblázat Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulóknak a PTE választásával kapcsolatos tényezők (1-től 5-ig skálán mért) értékelése (átlag szerint csökkenő sorrendben)

| PTE választását befolyásoló szempontok | Nappali tagozat | | | | | Levelező tagozat | | | | |
|---|-----------------|-------------|--------|--------|--------|------------------|-------------|--------|--------|--------|
| | n | Átlag | Medián | Módusz | Szórás | n | Átlag | Medián | Módusz | Szórás |
| A diploma jó elhelyezkedési lehetőséget biztosít | 1 349 | 3,91 | 4 | 5 | 1,09 | 273 | 3,87 | 4 | 5 | 1,33 |
| Itt indítottak öt érdeklő szakot | 1 342 | 3,70 | 4 | 5 | 1,36 | 273 | 4,03 | 5 | 5 | 1,33 |
| Vonzó Pécs városa | 1 346 | 3,60 | 4 | 5 | 1,41 | 268 | 2,93 | 3 | 1 | 1,59 |
| Pezsgő egyetemi élet, kulturális és sport lehetőségek | 1 350 | 3,40 | 4 | 5 | 1,39 | 270 | 2,08 | 1 | 1 | 1,42 |
| Jó hírű intézmény, jó helyen szerepel a rangsorokban | 1 347 | 3,34 | 4 | 4 | 1,26 | 274 | 3,46 | 4 | 5 | 1,49 |
| Az intézmény közel van a lakóhelyéhez | 1 348 | 2,80 | 3 | 1 | 1,73 | 273 | 3,14 | 3 | 5 | 1,78 |
| Könnyű bekerülni | 1 346 | 2,31 | 2 | 1 | 1,28 | 270 | 1,90 | 1 | 1 | 1,21 |
| Olcsó a megélhetés a városban | 1 346 | 2,27 | 2 | 1 | 1,28 | 268 | 1,63 | 1 | 1 | 1,16 |
| A barátai is ezt az intézményt választották | 1 346 | 1,97 | 1 | 1 | 1,33 | 269 | 1,77 | 1 | 1 | 1,30 |
| A fizetendő tandíj mértéke | 1 345 | 1,94 | 1 | 1 | 1,28 | 271 | 2,34 | 2 | 1 | 1,48 |
| Nem kell sokat tanulni, könnyű elvégezni | 1 349 | 1,66 | 1 | 1 | 0,94 | 268 | 1,53 | 1 | 1 | 0,91 |
| Egyéb | 1 195 | 1,14 | 1 | 1 | 0,69 | 233 | 1,23 | 1 | 1 | 0,89 |

12. ábra: Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulóknak a PTE választásával kapcsolatos tényezők (1-től 5-ig skálán mért) értékelése (átlag szerint csökkenő sorrendben)



16. táblázat: Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulóknak a PTE választásával kapcsolatos tényezők több szempont szerinti (1-től 5-ig skálán mért) értékelése (átlag szerint csökkenő sorrendben)

| PTE választását befolyásoló szempontok | Neme | | Képzési forma | | | Finanszírozás | | Kar | | | | | | | | | |
|---|-------|------|---------------|--------|-----------|---------------|----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | Férfi | Nő | FSZ/ FOKSZ | BA/BSc | Osztatlan | Állami | Önkgt-es | ÁJK | ÁOK | BTK | ETK | GYTK | KPVK | KTK | MIK | MK | TTK |
| A diploma jó elhelyezkedési lehetőséget biztosít | 3,76 | 3,97 | 4,06 | 3,87 | 3,99 | 3,88 | 4,02 | 4,23 | 4,12 | 3,66 | 4,06 | 4,33 | 3,91 | 4,13 | 3,70 | 3,41 | 3,73 |
| Itt indítottak öt érdeklő szakot | 3,60 | 3,74 | 3,72 | 3,69 | 3,74 | 3,71 | 3,68 | 3,38 | 3,64 | 3,70 | 3,96 | 3,56 | 3,84 | 3,53 | 3,60 | 4,16 | 3,71 |
| Vonzó Pécs városa | 3,57 | 3,61 | 3,73 | 3,53 | 3,78 | 3,60 | 3,61 | 3,80 | 3,62 | 3,86 | 3,35 | 3,56 | 2,91 | 3,63 | 3,57 | 3,54 | 3,66 |
| Pezsgő egyetemi élet, kulturális és sport lehetőségek | 3,32 | 3,44 | 3,35 | 3,38 | 3,49 | 3,40 | 3,42 | 3,52 | 3,45 | 3,64 | 3,32 | 3,48 | 3,25 | 3,32 | 3,24 | 3,19 | 3,47 |
| Jó hírű intézmény, jó helyen szerepel a rangsorokban | 3,17 | 3,41 | 3,49 | 3,31 | 3,38 | 3,32 | 3,41 | 3,31 | 3,39 | 3,39 | 3,26 | 3,00 | 3,25 | 3,59 | 3,20 | 3,49 | 3,16 |
| Az intézmény közel van a lakóhelyéhez | 3,00 | 2,71 | 3,36 | 2,80 | 2,57 | 2,77 | 2,91 | 3,02 | 2,33 | 2,79 | 2,41 | 2,81 | 2,97 | 3,46 | 2,86 | 1,59 | 2,81 |
| Könnyű bekerülni | 2,46 | 2,24 | 2,85 | 2,40 | 1,82 | 2,31 | 2,30 | 1,96 | 1,63 | 2,28 | 2,37 | 1,81 | 2,44 | 2,51 | 2,45 | 1,84 | 2,58 |
| Olcso a megélhetés a városban | 2,36 | 2,24 | 2,09 | 2,26 | 2,37 | 2,27 | 2,27 | 2,39 | 2,29 | 2,30 | 2,15 | 2,52 | 2,47 | 2,33 | 2,25 | 2,00 | 2,30 |
| A barátai is ezt az intézményt választották | 2,37 | 1,81 | 2,30 | 1,97 | 1,88 | 1,98 | 1,93 | 1,91 | 1,74 | 1,86 | 1,71 | 2,19 | 1,31 | 2,16 | 2,10 | 2,22 | 2,44 |
| A fizetendő tandíj mértéke | 2,00 | 1,92 | 2,26 | 1,98 | 1,68 | 1,82 | 2,45 | 2,55 | 1,56 | 1,74 | 1,98 | 1,48 | 2,25 | 2,17 | 1,84 | 2,00 | 1,97 |
| Nem kell sokat tanulni, könnyű elvégezni | 1,79 | 1,60 | 2,15 | 1,69 | 1,36 | 1,66 | 1,65 | 1,36 | 1,29 | 1,62 | 1,46 | 1,44 | 1,94 | 1,95 | 1,77 | 1,57 | 1,80 |
| Egyéb | 1,17 | 1,13 | 1,15 | 1,14 | 1,14 | 1,15 | 1,10 | 1,23 | 1,08 | 1,18 | 1,06 | 1,31 | 1,15 | 1,11 | 1,14 | 1,63 | 1,09 |

| PTE választását befolyásoló szempontok | Hányadik helyen jelölte a PTE-t? | | | Lakhelye (régió) | | | | | | | | Életkor | | Átlag |
|---|----------------------------------|---------|-----------------|--------------------|----------------|-----------------|--------------|--------------------|--------------|------------|---------|----------------------|--------------------|-------------|
| | Első | Második | 3. ill. hátrébb | Közép-Magyarország | Közép-Dunántúl | Nyugat-Dunántúl | Dél-Dunántúl | Észak-Magyarország | Észak-Alföld | Dél-Alföld | Külföld | 20 éves v. fiatalabb | 21 éves és idősebb | |
| A diploma jó elhelyezkedési lehetőséget biztosít | 3,92 | 3,87 | 3,76 | 3,77 | 4,04 | 3,99 | 3,89 | 4,22 | 4,50 | 3,84 | 3,88 | 3,93 | 3,82 | 3,91 |
| Itt indítottak öt érdeklő szakot | 3,71 | 3,68 | 3,51 | 3,70 | 3,71 | 3,90 | 3,64 | 3,53 | 3,08 | 3,86 | 3,50 | 3,70 | 3,71 | 3,70 |
| Vonzó Pécs városa | 3,62 | 3,40 | 3,57 | 3,68 | 4,05 | 3,65 | 3,44 | 4,28 | 3,75 | 3,91 | 3,31 | 3,62 | 3,51 | 3,60 |
| Pezsgő egyetemi élet, kulturális és sport lehetőségek | 3,41 | 3,25 | 3,36 | 3,58 | 3,77 | 3,51 | 3,23 | 3,72 | 4,00 | 3,59 | 3,06 | 3,49 | 3,04 | 3,40 |
| Jó hírű intézmény, jó helyen szerepel a rangsorokban | 3,35 | 3,25 | 3,36 | 3,22 | 3,56 | 3,45 | 3,28 | 3,56 | 3,75 | 3,39 | 3,44 | 3,37 | 3,20 | 3,34 |
| Az intézmény közel van a lakóhelyéhez | 2,77 | 3,00 | 2,71 | 1,24 | 1,29 | 1,83 | 3,94 | 1,28 | 1,00 | 1,89 | 1,72 | 2,79 | 2,85 | 2,80 |
| Könnyű bekerülni | 2,31 | 2,28 | 2,38 | 2,24 | 2,26 | 2,07 | 2,43 | 1,72 | 1,83 | 2,26 | 2,25 | 2,30 | 2,36 | 2,31 |
| Olcso a megélhetés a városban | 2,25 | 2,26 | 2,44 | 1,96 | 2,23 | 2,30 | 2,36 | 1,94 | 1,58 | 2,31 | 2,31 | 2,30 | 2,18 | 2,27 |
| A barátai is ezt az intézményt választották | 1,97 | 1,95 | 2,04 | 1,51 | 2,01 | 1,94 | 2,16 | 1,72 | 1,08 | 1,61 | 1,75 | 1,97 | 2,00 | 1,97 |
| A fizetendő tandíj mértéke | 1,94 | 1,88 | 1,78 | 1,68 | 1,90 | 1,83 | 2,03 | 1,39 | 1,25 | 1,93 | 2,47 | 1,93 | 1,98 | 1,94 |
| Nem kell sokat tanulni, könnyű elvégezni | 1,65 | 1,67 | 1,67 | 1,33 | 1,56 | 1,49 | 1,81 | 1,17 | 1,50 | 1,59 | 1,53 | 1,64 | 1,71 | 1,66 |
| Egyéb | 1,14 | 1,12 | 1,20 | 1,30 | 1,15 | 1,12 | 1,12 | 1,24 | 1,00 | 1,03 | 1,13 | 1,13 | 1,16 | 1,14 |

17. táblázat Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulóknak a külföldi tanulmányok folytatásával kapcsolatos válaszai a nappali tagozatosok között (több szempont szerint)

| Külföldi tanulmányok tervezése (Nap. tag.) | | Igen | Nem | Össz. | Igen | Nem | Össz. |
|--|----------------------|------|-----|-------|--------|--------|-------|
| Neme | Férfi | 184 | 217 | 401 | 45,89% | 54,11% | 100% |
| | Nő | 526 | 415 | 941 | 55,90% | 44,10% | 100% |
| Képzési forma | FOKSZ | 41 | 67 | 108 | 37,96% | 62,04% | 100% |
| | BA/BSc | 477 | 464 | 941 | 50,69% | 49,31% | 100% |
| | Osztatlan | 192 | 101 | 293 | 65,53% | 34,47% | 100% |
| Finanszírozás | Állami | 571 | 517 | 1 088 | 52,48% | 47,52% | 100% |
| | Önköltséges | 139 | 115 | 254 | 54,72% | 45,28% | 100% |
| Kar | ÁJK | 32 | 24 | 56 | 57,14% | 42,86% | 100% |
| | ÁOK | 83 | 26 | 109 | 76,15% | 23,85% | 100% |
| | BTK | 170 | 90 | 260 | 65,38% | 34,62% | 100% |
| | ETK | 110 | 152 | 262 | 41,98% | 58,02% | 100% |
| | GYTK | 15 | 12 | 27 | 55,56% | 44,44% | 100% |
| | KPVK | 12 | 19 | 31 | 38,71% | 61,29% | 100% |
| | KTK | 123 | 129 | 252 | 48,81% | 51,19% | 100% |
| | MIK | 77 | 96 | 173 | 44,51% | 55,49% | 100% |
| | MK | 26 | 11 | 37 | 70,27% | 29,73% | 100% |
| Hányadik helyen jelölte a PTE-t? | Első | 613 | 544 | 1 157 | 52,98% | 47,02% | 100% |
| | Második | 64 | 45 | 109 | 58,72% | 41,28% | 100% |
| | 3. ill. hátrébb | 21 | 24 | 45 | 46,67% | 53,33% | 100% |
| | | | | | | | |
| Lakhelye (régió) | Közép-Magyarország | 108 | 38 | 146 | 73,97% | 26,03% | 100% |
| | Közép-Dunántúl | 83 | 53 | 136 | 61,03% | 38,97% | 100% |
| | Nyugat-Dunántúl | 102 | 92 | 194 | 52,58% | 47,42% | 100% |
| | Dél-Dunántúl | 317 | 382 | 699 | 45,35% | 54,65% | 100% |
| | Észak-Magyarország | 11 | 7 | 18 | 61,11% | 38,89% | 100% |
| | Észak-Alföld | 8 | 4 | 12 | 66,67% | 33,33% | 100% |
| | Dél-Alföld | 62 | 40 | 102 | 60,78% | 39,22% | 100% |
| Életkor | Külföld | 17 | 15 | 32 | 53,13% | 46,88% | 100% |
| | 20 éves v. fiatalabb | 591 | 497 | 1 088 | 54,32% | 45,68% | 100% |
| | 21 éves és idősebb | 119 | 135 | 254 | 46,85% | 53,15% | 100% |
| Összesen | | 710 | 632 | 1 342 | 52,91% | 47,09% | 100% |

18. táblázat: Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók által tervezett külföldi tanulmányok típusa a nappali tagozatosok között (több szempont szerint) (több válasz adható)

| Külföldi tanulmányok tervezése (Nap. tag.) | | Rövid, nyári egyetem | Erasmus v. más ösztöndíj 1-2 félév | Később teljes képzés (alap, mester, doktori) | Egyéb | Rövid, nyári egyetem | Erasmus v. más ösztöndíj 1-2 félév | Később teljes képzés (alap, mester, doktori) | Egyéb |
|--|----------------------|----------------------|------------------------------------|--|-------|----------------------|------------------------------------|--|-------|
| Neme | Férfi | 69 | 143 | 53 | 2 | 37,50% | 77,72% | 28,80% | 1,09% |
| | Nő | 219 | 417 | 119 | 10 | 41,63% | 79,28% | 22,62% | 1,90% |
| Képzési forma | FOKSZ | 15 | 34 | 5 | 0 | 36,59% | 82,93% | 12,20% | 0,00% |
| | BA/BSc | 174 | 387 | 137 | 9 | 36,48% | 81,13% | 28,72% | 1,89% |
| | Osztatlan | 99 | 139 | 30 | 3 | 51,56% | 72,40% | 15,63% | 1,56% |
| Finanszírozás | Állami | 228 | 453 | 133 | 9 | 39,93% | 79,33% | 23,29% | 1,58% |
| | Önköltséges | 60 | 107 | 39 | 3 | 43,17% | 76,98% | 28,06% | 2,16% |
| Kar | ÁJK | 14 | 28 | 8 | 0 | 43,75% | 87,50% | 25,00% | 0,00% |
| | ÁOK | 51 | 52 | 15 | 1 | 61,45% | 62,65% | 18,07% | 1,20% |
| | BTK | 66 | 139 | 49 | 5 | 38,82% | 81,76% | 28,82% | 2,94% |
| | ETK | 40 | 92 | 25 | 3 | 36,36% | 83,64% | 22,73% | 2,73% |
| | GYTK | 7 | 8 | 1 | 1 | 46,67% | 53,33% | 6,67% | 6,67% |
| | KPVK | 6 | 11 | 0 | 0 | 50,00% | 91,67% | 0,00% | 0,00% |
| | KTK | 50 | 104 | 19 | 1 | 40,65% | 84,55% | 15,45% | 0,81% |
| | MIK | 29 | 61 | 25 | 0 | 37,66% | 79,22% | 32,47% | 0,00% |
| | MK | 6 | 19 | 9 | 0 | 23,08% | 73,08% | 34,62% | 0,00% |
| Hányadik helyen jelölte a PTE-t? | Első | 249 | 485 | 148 | 11 | 40,62% | 79,12% | 24,14% | 1,79% |
| | Második | 29 | 48 | 17 | 1 | 45,31% | 75,00% | 26,56% | 1,56% |
| | 3. ill. hátrébb | 8 | 18 | 4 | 0 | 38,10% | 85,71% | 19,05% | 0,00% |
| Lakhelye (régió) | Közép-Magyarország | 52 | 87 | 42 | 2 | 48,15% | 80,56% | 38,89% | 1,85% |
| | Közép-Dunántúl | 38 | 65 | 12 | 2 | 45,78% | 78,31% | 14,46% | 2,41% |
| | Nyugat-Dunántúl | 35 | 77 | 21 | 2 | 34,31% | 75,49% | 20,59% | 1,96% |
| | Dél-Dunántúl | 128 | 253 | 75 | 3 | 40,38% | 79,81% | 23,66% | 0,95% |
| | Észak-Magyarország | 6 | 8 | 0 | 0 | 54,55% | 72,73% | 0,00% | 0,00% |
| | Észak-Alföld | 3 | 7 | 3 | 0 | 37,50% | 87,50% | 37,50% | 0,00% |
| | Dél-Alföld | 21 | 51 | 10 | 2 | 33,87% | 82,26% | 16,13% | 3,23% |
| Életkor | külföld | 4 | 10 | 8 | 1 | 23,53% | 58,82% | 47,06% | 5,88% |
| | 20 éves v. fiatalabb | 237 | 470 | 133 | 7 | 40,10% | 79,53% | 22,50% | 1,18% |
| | 21 éves és idősebb | 51 | 90 | 39 | 5 | 42,86% | 75,63% | 32,77% | 4,20% |
| | Összesen | 288 | 560 | 172 | 12 | 40,56% | 78,87% | 24,23% | 1,69% |

19. táblázat: Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók által használt kommunikációs csatornák és a 3 leggyakrabban használt (nappali tagozatos említések száma szerint csökkenő sorrendben)

| Kommunikációs csatorna | Nappali | | | | Levelező | | | |
|------------------------|-------------------------|--------|-------------------------|--------|-------------------------|--------|-------------------------|--------|
| | Használ | | 3 leggyak. | | Használ | | 3 leggyak. | |
| | Kérdőívet kitöltők (fő) | Arány | Kérdőívet kitöltők (fő) | Arány | Kérdőívet kitöltők (fő) | Arány | Kérdőívet kitöltők (fő) | Arány |
| Facebook | 1 325 | 97,93% | 987 | 72,95% | 260 | 93,86% | 157 | 56,68% |
| e-mail | 1 287 | 95,12% | 736 | 54,40% | 265 | 95,67% | 158 | 57,04% |
| Instagram | 1 115 | 82,41% | 641 | 47,38% | 141 | 50,90% | 49 | 17,69% |
| Pinterest | 614 | 45,38% | 76 | 5,62% | 87 | 31,41% | 8 | 2,89% |
| Snapchat | 563 | 41,61% | 168 | 12,42% | 31 | 11,19% | 2 | 0,72% |
| Viber | 336 | 24,83% | 100 | 7,39% | 129 | 46,57% | 55 | 19,86% |
| WhatsApp | 199 | 14,71% | 34 | 2,51% | 55 | 19,86% | 7 | 2,53% |
| Skype | 182 | 13,45% | 78 | 5,76% | 51 | 18,41% | 16 | 5,78% |
| Tumblr | 150 | 11,09% | 31 | 2,29% | 10 | 3,61% | 1 | 0,36% |
| Twitter | 109 | 8,06% | 19 | 1,40% | 22 | 7,94% | 0 | 0,00% |
| Egyéb | 103 | 7,61% | 51 | 3,77% | 14 | 5,05% | 5 | 1,81% |
| Linkedin | 33 | 2,44% | 3 | 0,22% | 32 | 11,55% | 4 | 1,44% |

20. táblázat: Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók által használt kommunikációs csatornák több szempont szerinti (1-től 5-ig skálán mért) értékelése (említések száma szerint csökkenő sorrendben)

| Kommunikációs csatorna (Nap. tag.) | Neme | | Képzési forma | | | Finanszírozás | | | Kar | | | | | | | | |
|------------------------------------|--------|--------|---------------|---------|-----------|---------------|----------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | Férfi | Nő | FSZ/ FOKSZ | BA/BSzC | Osztatlan | Állami | Önkgt-es | ÁJK | ÁOK | BTK | ETK | GYTK | KPVK | KTK | MIK | MK | TTK |
| e-mail | 95,31% | 95,04% | 95,41% | 94,42% | 97,29% | 95,54% | 93,33% | 94,64% | 96,33% | 94,64% | 95,04% | 96,30% | 87,50% | 93,36% | 97,16% | 97,37% | 97,06% |
| Facebook | 95,80% | 98,84% | 98,17% | 97,58% | 98,98% | 97,81% | 98,43% | 98,21% | 99,08% | 98,08% | 99,24% | 100,00% | 96,88% | 98,05% | 95,45% | 94,74% | 97,79% |
| Viber | 22,22% | 25,95% | 24,77% | 24,13% | 27,12% | 23,95% | 28,63% | 30,36% | 32,11% | 21,84% | 24,05% | 22,22% | 18,75% | 23,83% | 22,16% | 44,74% | 25,74% |
| Skype | 16,05% | 12,34% | 9,17% | 13,49% | 14,92% | 13,21% | 14,51% | 8,93% | 15,60% | 13,79% | 10,69% | 18,52% | 9,38% | 12,50% | 14,77% | 28,95% | 13,97% |
| Snapchat | 38,52% | 42,93% | 51,38% | 42,57% | 34,92% | 40,44% | 46,67% | 42,86% | 37,61% | 34,10% | 47,33% | 25,93% | 31,25% | 51,17% | 39,77% | 21,05% | 43,38% |
| WhatsApp | 11,60% | 16,03% | 8,26% | 15,28% | 15,25% | 13,57% | 19,61% | 17,86% | 17,43% | 20,31% | 14,12% | 14,81% | 6,25% | 11,72% | 15,34% | 15,79% | 8,09% |
| Twitter | 13,33% | 5,80% | 3,67% | 8,54% | 8,14% | 8,01% | 8,24% | 14,29% | 6,42% | 8,81% | 5,34% | 0,00% | 3,13% | 6,25% | 10,80% | 10,53% | 12,50% |
| Pinterest | 18,52% | 56,86% | 53,21% | 45,63% | 41,69% | 44,72% | 48,24% | 50,00% | 32,11% | 50,96% | 45,80% | 37,04% | 68,75% | 48,83% | 34,09% | 68,42% | 40,44% |
| Tumblr | 3,95% | 14,14% | 12,84% | 10,96% | 10,85% | 11,38% | 9,80% | 10,71% | 6,42% | 18,39% | 8,02% | 3,70% | 18,75% | 12,89% | 7,95% | 13,16% | 6,62% |
| Linkedin | 3,70% | 1,90% | 5,50% | 2,32% | 1,69% | 2,19% | 3,53% | 1,79% | 1,83% | 1,53% | 0,76% | 0,00% | 3,13% | 4,30% | 3,98% | 5,26% | 2,21% |
| Instagram | 74,07% | 85,97% | 89,91% | 82,30% | 80,00% | 81,97% | 84,31% | 89,29% | 78,90% | 82,38% | 86,64% | 62,96% | 81,25% | 85,16% | 80,11% | 78,95% | 77,21% |

| Kommunikációs csatorna (Nap. tag.) | Hányadik helyen jelölte a PTE-t? | | | Lakhelye (régión) | | | | | | | Életkor | | Átlag | |
|------------------------------------|----------------------------------|---------|-----------------|--------------------|----------------|-----------------|--------------|--------------------|--------------|------------|---------|----------------------|--------|--------------------|
| | Első | Második | 3. ill. hátrébb | Közép-Magyarország | Közép-Dunántúl | Nyugat-Dunántúl | Dél-Dunántúl | Észak-Magyarország | Észak-Alföld | Dél-Alföld | Külföld | 20 éves v. fiatalabb | | 21 éves és idősebb |
| e-mail | 94,85% | 99,10% | 91,11% | 95,27% | 94,89% | 93,85% | 96,03% | 94,44% | 100,00% | 90,29% | 96,88% | 95,08% | 95,31% | 95,12% |
| Facebook | 97,86% | 99,10% | 97,78% | 97,97% | 98,54% | 98,46% | 97,73% | 94,44% | 100,00% | 97,09% | 100,00% | 98,36% | 96,09% | 97,93% |
| Viber | 25,39% | 19,82% | 20,00% | 34,46% | 28,47% | 33,33% | 19,29% | 22,22% | 33,33% | 24,27% | 37,50% | 23,43% | 30,86% | 24,83% |
| Skype | 14,15% | 9,91% | 8,89% | 20,95% | 15,33% | 13,33% | 11,21% | 5,56% | 8,33% | 11,65% | 34,38% | 12,49% | 17,58% | 13,45% |
| Snapchat | 41,34% | 38,74% | 48,89% | 39,86% | 41,61% | 42,05% | 43,26% | 33,33% | 25,00% | 40,78% | 25,00% | 45,94% | 23,05% | 41,61% |
| WhatsApp | 15,09% | 14,41% | 6,67% | 27,70% | 10,95% | 15,38% | 12,91% | 27,78% | 8,33% | 6,80% | 25,00% | 13,58% | 19,53% | 14,71% |
| Twitter | 8,58% | 3,60% | 6,67% | 12,84% | 6,57% | 10,26% | 7,09% | 0,00% | 0,00% | 10,68% | 0,00% | 8,02% | 8,20% | 8,06% |
| Pinterest | 45,71% | 36,94% | 51,11% | 43,24% | 54,74% | 47,18% | 41,84% | 50,00% | 50,00% | 54,37% | 46,88% | 47,13% | 37,89% | 45,38% |
| Tumblr | 12,01% | 4,50% | 8,89% | 7,43% | 15,33% | 9,23% | 11,63% | 16,67% | 16,67% | 6,80% | 18,75% | 11,58% | 8,98% | 11,09% |
| Linkedin | 2,49% | 2,70% | 0,00% | 4,05% | 1,46% | 0,00% | 2,41% | 0,00% | 8,33% | 2,91% | 12,50% | 1,19% | 7,81% | 2,44% |
| Instagram | 82,85% | 77,48% | 84,44% | 81,76% | 85,40% | 88,21% | 81,13% | 55,56% | 91,67% | 80,58% | 81,25% | 83,50% | 77,73% | 82,41% |

21. táblázat Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulóknak egy PTE-s applikáció hasznosságával kapcsolatos válaszai a nappali tagozatosok között (több szempont szerint)

| PTE applikáció eseményekről hasznos lenne (Nap. tag.) | | Igen | Nem | Össz. | Igen | Nem | Össz. | |
|---|----------------------|--------------------|------------|--------------|---------------|--------------|-------------|-------------|
| Neme | Férfi | 356 | 47 | 403 | 88,34% | 11,66% | 100% | |
| | Nő | 865 | 77 | 942 | 91,83% | 8,17% | 100% | |
| Képzési forma | FOKSZ | 101 | 7 | 108 | 93,52% | 6,48% | 100% | |
| | BA/BSc | 851 | 92 | 943 | 90,24% | 9,76% | 100% | |
| | Osztatlan | 269 | 25 | 294 | 91,50% | 8,50% | 100% | |
| Finanszírozás | Állami | 991 | 100 | 1 091 | 90,83% | 9,17% | 100% | |
| | Önköltséges | 230 | 24 | 254 | 90,55% | 9,45% | 100% | |
| Kar | ÁJK | 48 | 6 | 54 | 88,89% | 11,11% | 100% | |
| | ÁOK | 102 | 7 | 109 | 93,58% | 6,42% | 100% | |
| | BTK | 246 | 15 | 261 | 94,25% | 5,75% | 100% | |
| | ETK | 229 | 31 | 260 | 88,08% | 11,92% | 100% | |
| | GYTK | 23 | 4 | 27 | 85,19% | 14,81% | 100% | |
| | KPVK | 30 | 1 | 31 | 96,77% | 3,23% | 100% | |
| | KTK | 234 | 22 | 256 | 91,41% | 8,59% | 100% | |
| | MIK | 156 | 17 | 173 | 90,17% | 9,83% | 100% | |
| | MK | 33 | 5 | 38 | 86,84% | 13,16% | 100% | |
| Hányadik helyen jelölte a PTE-t? | Első | 1 055 | 104 | 1 159 | 91,03% | 8,97% | 100% | |
| | Második | 99 | 11 | 110 | 90,00% | 10,00% | 100% | |
| | 3. ill. hátrébb | 39 | 6 | 45 | 86,67% | 13,33% | 100% | |
| | Lakhelye (régió) | Közép-Magyarország | 133 | 12 | 145 | 91,72% | 8,28% | 100% |
| | | Közép-Dunántúl | 126 | 11 | 137 | 91,97% | 8,03% | 100% |
| | | Nyugat-Dunántúl | 177 | 18 | 195 | 90,77% | 9,23% | 100% |
| | | Dél-Dunántúl | 635 | 67 | 702 | 90,46% | 9,54% | 100% |
| | | Észak-Magyarország | 16 | 2 | 18 | 88,89% | 11,11% | 100% |
| | | Észak-Alföld | 12 | 0 | 12 | 100,00% | 0,00% | 100% |
| Dél-Alföld | | 93 | 8 | 101 | 92,08% | 7,92% | 100% | |
| Életkor | Külföld | 26 | 6 | 32 | 81,25% | 18,75% | 100% | |
| | 20 éves v. fiatalabb | 989 | 101 | 1 090 | 90,73% | 9,27% | 100% | |
| | 21 éves és idősebb | 232 | 23 | 255 | 90,98% | 9,02% | 100% | |
| Összesen | | 1 221 | 124 | 1 345 | 90,78% | 9,22% | 100% | |

22. táblázat Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók az Irány a PTE online játéknak a felvételi során való használatával kapcsolatos válaszai a nappali tagozatosok között (több szempont szerint)

| Irány a PTE online játék használata (Nap. tag.) | | Igen | Nem | Össz. | Igen | Nem | Össz. | |
|--|----------------------|--------------------|-------|-------|--------|---------|--------|------|
| Neme | Férfi | 21 | 382 | 403 | 5,21% | 94,79% | 100% | |
| | Nő | 110 | 836 | 946 | 11,63% | 88,37% | 100% | |
| Képzési forma | FOKSZ | 18 | 90 | 108 | 16,67% | 83,33% | 100% | |
| | BA/BSc | 91 | 856 | 947 | 9,61% | 90,39% | 100% | |
| | Osztatlan | 22 | 272 | 294 | 7,48% | 92,52% | 100% | |
| Finanszírozás | Állami | 103 | 991 | 1 094 | 9,41% | 90,59% | 100% | |
| | Önköltséges | 28 | 227 | 255 | 10,98% | 89,02% | 100% | |
| Kar | ÁJK | 11 | 44 | 55 | 20,00% | 80,00% | 100% | |
| | ÁOK | 4 | 105 | 109 | 3,67% | 96,33% | 100% | |
| | BTK | 28 | 233 | 261 | 10,73% | 89,27% | 100% | |
| | ETK | 21 | 241 | 262 | 8,02% | 91,98% | 100% | |
| | GYTK | 3 | 24 | 27 | 11,11% | 88,89% | 100% | |
| | KPVK | 5 | 26 | 31 | 16,13% | 83,87% | 100% | |
| | KTK | 35 | 220 | 255 | 13,73% | 86,27% | 100% | |
| | MIK | 12 | 163 | 175 | 6,86% | 93,14% | 100% | |
| | MK | 0 | 38 | 38 | 0,00% | 100,00% | 100% | |
| Hányadik helyen jelölte a PTE-t? | ÁJK | 12 | 124 | 136 | 8,82% | 91,18% | 100% | |
| | Első | 115 | 1 047 | 1 162 | 9,90% | 90,10% | 100% | |
| | Második | 11 | 100 | 111 | 9,91% | 90,09% | 100% | |
| | 3. ill. hátrébb | 3 | 42 | 45 | 6,67% | 93,33% | 100% | |
| | Lakhelye (régión) | Közép-Magyarország | 11 | 137 | 148 | 7,43% | 92,57% | 100% |
| | | Közép-Dunántúl | 12 | 125 | 137 | 8,76% | 91,24% | 100% |
| | | Nyugat-Dunántúl | 13 | 181 | 194 | 6,70% | 93,30% | 100% |
| | | Dél-Dunántúl | 80 | 623 | 703 | 11,38% | 88,62% | 100% |
| | | Észak-Magyarország | 1 | 17 | 18 | 5,56% | 94,44% | 100% |
| Észak-Alföld | | 2 | 10 | 12 | 16,67% | 83,33% | 100% | |
| Dél-Alföld | | 10 | 92 | 102 | 9,80% | 90,20% | 100% | |
| Külföld | | 1 | 31 | 32 | 3,13% | 96,88% | 100% | |
| Életkor | 20 éves v. fiatalabb | 109 | 985 | 1 094 | 9,96% | 90,04% | 100% | |
| | 21 éves és idősebb | 22 | 233 | 255 | 8,63% | 91,37% | 100% | |
| Összesen | | 131 | 1 218 | 1 349 | 9,71% | 90,29% | 100% | |

3. A MESTER KÉPZÉSEN TANULÓK KUTATÁSI EREDMÉNYEI

A megkérdezettek közel 30 %-a töltötte ki a kérdőívet, mely jelentős mértékben javult a korábbi évekhez képest. A kari bontásban alapján a KPVK elsős mester képzéses hallgatói töltötték ki a legnagyobb arányban (55,56%). A korábbi évekhez hasonlóan a legjelentősebb különbséget a kitöltési hajlandóság tekintetében a nemek jelentik. A megkérdezett nők közel 34%-a válaszolt, míg férfiak esetében ez az arány 22,22-% volt.

Az elsőéves mesterszakos hallgatók földrajzi megoszlása a korábbi évekhez hasonlóan alakult, A Dél-Dunántúl régióból érkezett a hallgatók több mint 43 %-a (Baranya 23,76%, Tolna 10, 40%, Somogy 9,41%). Mesterképzés tekintetében a régió túl a főváros is fontos, hiszen a hallgatók közel 10%-a Budapesten él.

Az elsősök több mint 94%-a első helyen jelölte meg az Egyetemet. A legfőbb motivációt a jobb álláslehetőség és a sikeresebb karrier volt, de fontos szempont volt az alapképzésre épülő mesterdiploma megszerzése is. A pályaválasztását segítő szolgáltatások közül leggyakrabban a tanácsadást (23,76%), a tréningeket/workshopokat (22,28%) és a kutatási és/vagy projektmunkákat (21,89%) vették igénybe.

A „Miért a PTE?” kérdésre kiemelkedően fontos tényező volt, hogy „itt indítottak az őt érdeklő szakok”, vagyis a széleskörű és a pici igényeknek megfelelő képzés kínálat rendkívül fontos. „A diploma jó elhelyezkedést biztosít” és a „jóhírű intézmény” voltak a legnagyobb arányban említett tényezők.

Az elsőévesek több mint 12%-a tervezi, hogy a tanulmányai során külföldön is tanul.

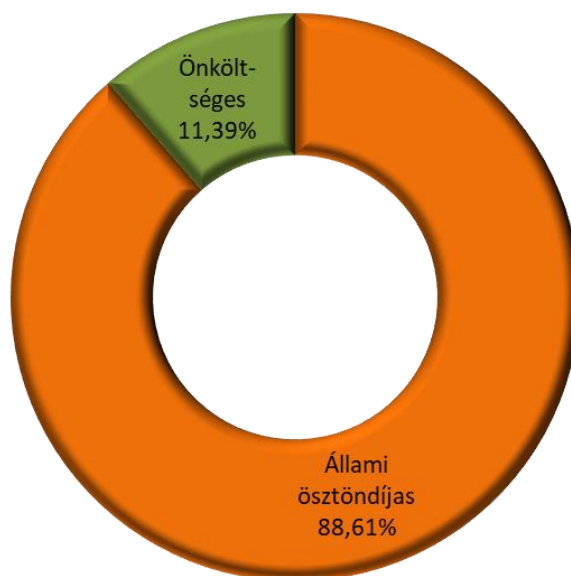
A mesterképzésen résztvevő gólyák által használt kommunikációs csatornák közül az e-mail (98,02%) és a Facebook (92,08%) a legjelentősebb. A 25 éves vagy annál fiatalabb hallgatók esetén az Instagram, míg az idősebb hallgatók körében a Viber a harmadik legfontosabb kommunikációs csatorna.

3.1. Mester képzésen tanulók - alapadatok

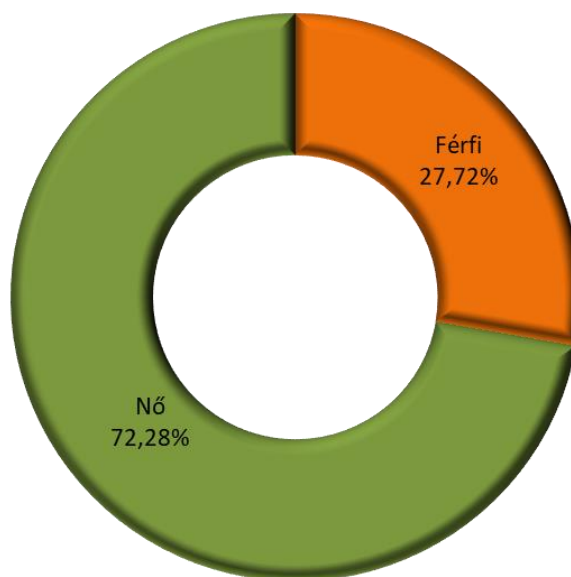
23. táblázat: A mester képzésen tanulók mintájának reprezentativitása

| Kar | Elsősök (fő) | Kérdőívet kitöltők (fő) | Arány |
|---------------------------|--------------|-------------------------|---------------|
| ÁOK | 1 | 0 | 0,00% |
| BTK | 209 | 63 | 30,14% |
| ETK | 158 | 51 | 32,28% |
| KPVK | 9 | 5 | 55,56% |
| KTK | 79 | 25 | 31,65% |
| MIK | 128 | 34 | 26,56% |
| MK | 16 | 4 | 25,00% |
| TTK | 84 | 20 | 23,81% |
| Állami ösztöndíjas | 607 | 179 | 29,49% |
| Önköltséges | 77 | 23 | 29,87% |
| Nappali | 208 | 55 | 26,44% |
| Levelező | 476 | 147 | 30,88% |
| Férfi | 252 | 56 | 22,22% |
| Nő | 432 | 146 | 33,80% |
| Összesen | 684 | 202 | 29,53% |

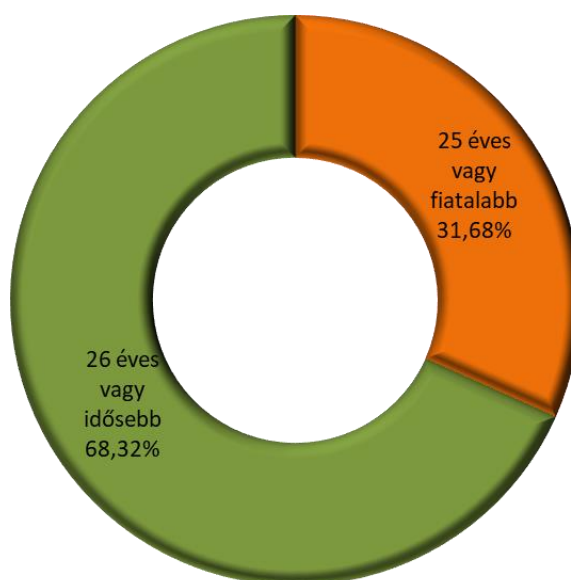
13. ábra: A mester képzésen tanulók finanszírozási forma szerinti megoszlása (n=202)



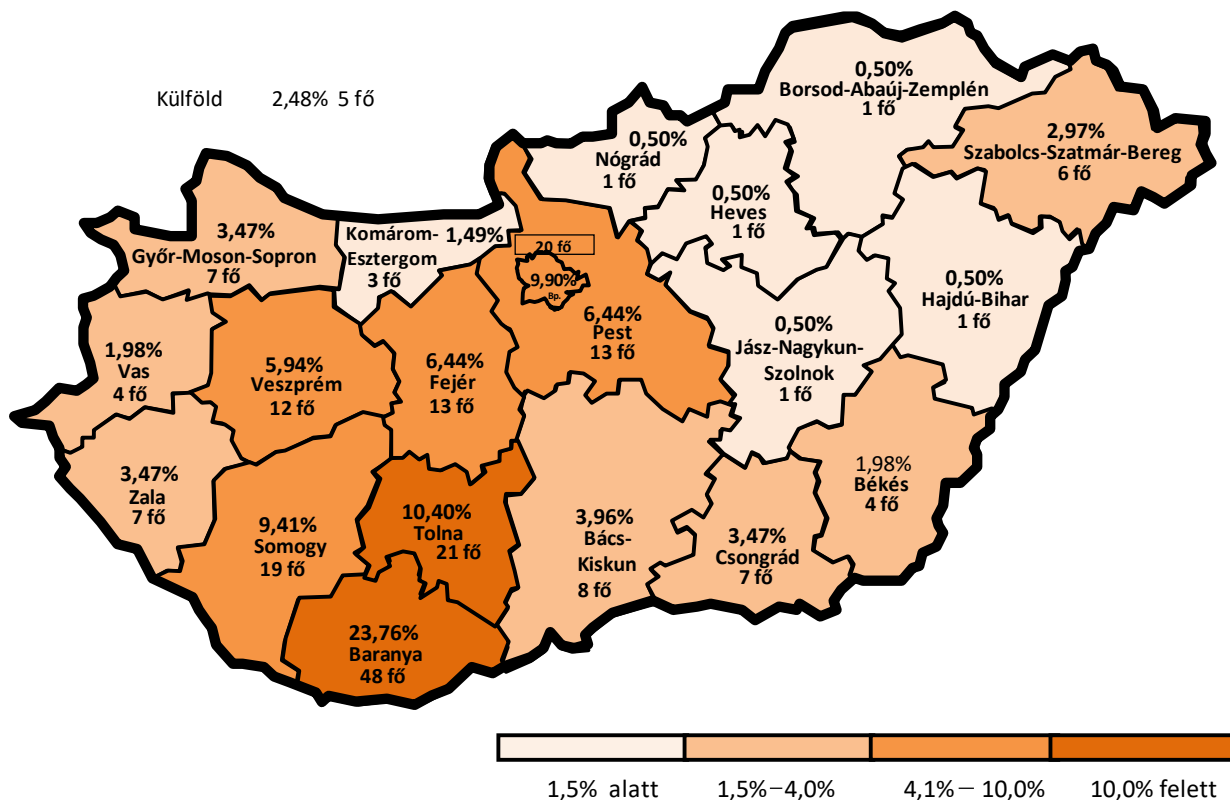
14. ábra: A mester képzésen tanulók nem szerinti megoszlása (n=202)



15. ábra: A mester képzésen tanulók életkor szerinti megoszlása (n=202)



16. ábra: A mester képzésen tanulók lakóhely szerinti megoszlása (n=192)



3.2. A felvételi jelentkezés a mester képzésen tanulók körében

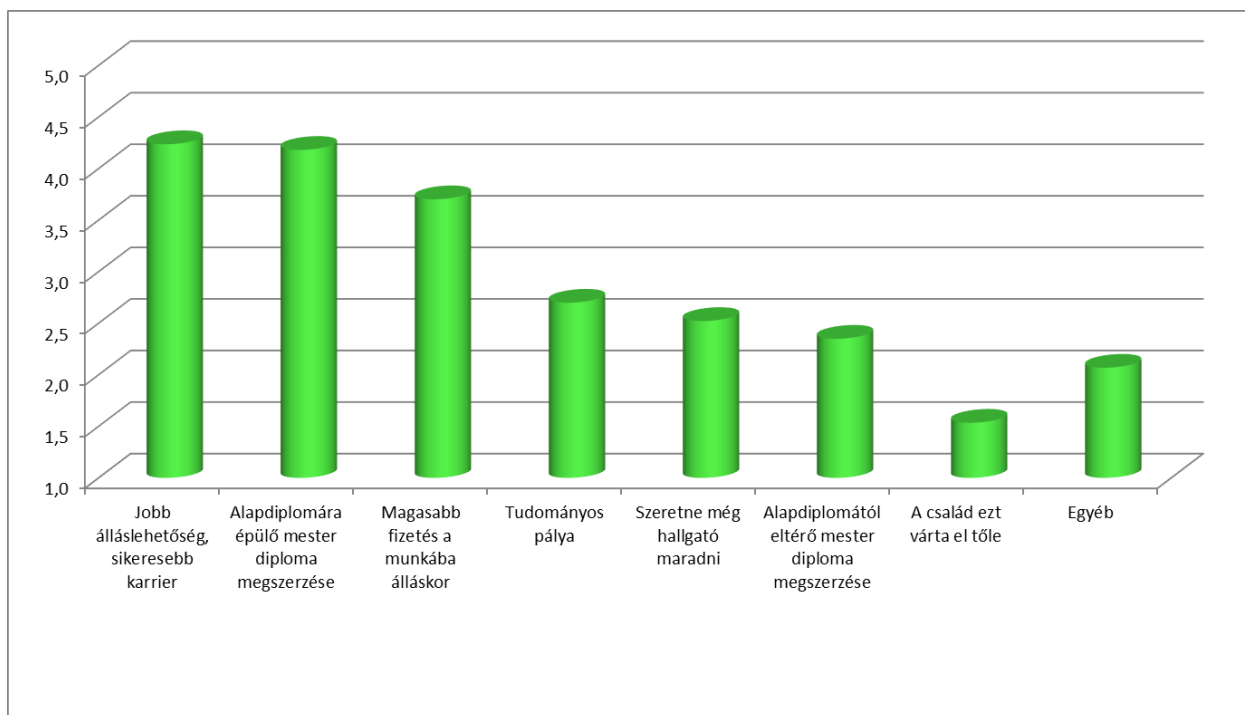
24. táblázat: A mester képzésen tanulók felvételi jelentkezés sorrendje

| Jelentkezés sorrend (kat) | Kérdőívet kitöltők (fő) | Arány |
|---------------------------|-------------------------|-------------|
| Első | 180 | 94,24% |
| Második | 10 | 5,24% |
| 3. ill. hátrébb | 1 | 0,52% |
| Total | 191 | 100% |

25. táblázat: A mester képzésen tanulók felsőoktatási továbbtanulási céljainak (1-től 5-ig skálán mért) értékelése (1-től 5-ig skálán mért) gyakoriságának értékelése (átlag szerint csökkenő sorrendben)

| Mesteres továbbtanulási célok | n | Átlag | Medián | Módusz | Szórás |
|--|-----|-------|--------|--------|--------|
| Jobb álláslehetőség, sikeresebb karrier | 191 | 4,24 | 5 | 5 | 1,02 |
| Alapdiplomára épülő mester diploma megszerzése | 194 | 4,18 | 5 | 5 | 1,42 |
| Magasabb fizetés a munkába álláskor | 191 | 3,70 | 4 | 5 | 1,31 |
| Tudományos pálya | 189 | 2,70 | 3 | 1 | 1,37 |
| Szeretne még hallgató maradni | 190 | 2,52 | 2 | 1 | 1,44 |
| Alapdiplomától eltérő mester diploma megszerzése | 192 | 2,35 | 1 | 1 | 1,72 |
| Egyéb | 133 | 2,07 | 1 | 1 | 1,68 |
| A család ezt várta el tőle | 189 | 1,53 | 1 | 1 | 0,99 |

17. ábra: A mester képzésen tanulók felsőoktatási továbbtanulási céljainak (1-től 5-ig skálán mért) értékelése (átlag szerint csökkenő sorrendben)



26. táblázat: A mester képzésen tanulók felsőoktatási továbbtanulási céljainak több szempont szerinti (1-től 5-ig skálán mért) értékelése (átlag szerint csökkenő sorrendben)

| Mesteres továbbtanulási célok | Utolsó végzettség | | Volt PTE-s végzettség | | Neme | | Finanszírozás | | Kar | | | | | | |
|--|-------------------|-----------|-----------------------|------|-------|------|---------------|----------|------|------|------|------|------|------|------|
| | PTE-s | Nem PTE-s | Igen | Nem | Férfi | Nő | Állami | Önkgt-es | BTK | ETK | KPVK | KTK | MIK | MK | TTK |
| Jobb álláslehetőség, sikeresebb karrier | 4,24 | 4,12 | 4,25 | 4,10 | 4,31 | 4,21 | 4,27 | 3,95 | 4,35 | 3,92 | 4,40 | 4,28 | 4,35 | 5,00 | 4,26 |
| Alapdiplomára épülő mester diploma megszerzése | 4,23 | 4,01 | 4,09 | 4,06 | 4,07 | 4,22 | 4,23 | 3,78 | 4,34 | 4,26 | 3,40 | 3,36 | 4,79 | 5,00 | 3,50 |
| Magasabb fizetés a munkába álláskor | 3,81 | 3,51 | 3,70 | 3,54 | 3,61 | 3,74 | 3,79 | 3,05 | 3,72 | 3,55 | 4,60 | 3,92 | 4,13 | 4,00 | 2,74 |
| Tudományos pálya | 2,43 | 2,42 | 2,52 | 2,36 | 2,46 | 2,80 | 2,69 | 2,77 | 3,13 | 2,59 | 3,40 | 2,17 | 2,41 | 4,25 | 2,37 |
| Szeretne még hallgató maradni | 2,24 | 2,28 | 2,31 | 2,24 | 2,04 | 2,72 | 2,57 | 2,18 | 3,09 | 2,10 | 3,00 | 2,84 | 2,03 | 3,00 | 2,11 |
| Alapdiplomától eltérő mester diploma megszerzése | 2,27 | 2,35 | 2,27 | 2,36 | 2,33 | 2,36 | 2,26 | 3,00 | 2,29 | 2,06 | 3,20 | 3,79 | 1,42 | 1,00 | 3,05 |
| A család ezt várta el tőle | 1,25 | 1,37 | 1,22 | 1,41 | 1,57 | 1,52 | 1,53 | 1,59 | 1,54 | 1,38 | 1,40 | 1,84 | 1,66 | 1,50 | 1,37 |
| Egyéb | 2,29 | 2,15 | 2,25 | 2,15 | 2,46 | 1,93 | 1,96 | 2,78 | 2,33 | 1,86 | 1,67 | 2,00 | 2,04 | 3,33 | 1,67 |

| Mesteres továbbtanulási célok | Hányadik helyen jelölte a PTE-t? | | | Életkor | | Átlag |
|--|----------------------------------|---------|-----------------|----------------------|--------------------|-------------|
| | Első | Második | 3. ill. hátrébb | 25 éves v. fiatalabb | 26 éves és idősebb | |
| Jobb álláslehetőség, sikeresebb karrier | 4,22 | 4,50 | 4,00 | 4,52 | 4,09 | 4,24 |
| Alapdiplomára épülő mester diploma megszerzése | 4,19 | 3,80 | 4,00 | 4,48 | 4,03 | 4,18 |
| Magasabb fizetés a munkába álláskor | 3,68 | 4,00 | 4,00 | 4,16 | 3,47 | 3,70 |
| Tudományos pálya | 2,72 | 2,70 | 1,00 | 3,35 | 2,37 | 2,70 |
| Szeretne még hallgató maradni | 2,54 | 2,60 | 1,00 | 3,30 | 2,13 | 2,52 |
| Alapdiplomától eltérő mester diploma megszerzése | 2,29 | 4,10 | 1,00 | 2,25 | 2,40 | 2,35 |
| A család ezt várta el tőle | 1,53 | 1,70 | 1,00 | 2,02 | 1,29 | 1,53 |
| Egyéb | 2,06 | 1,50 | 1,00 | 1,32 | 2,37 | 2,07 |

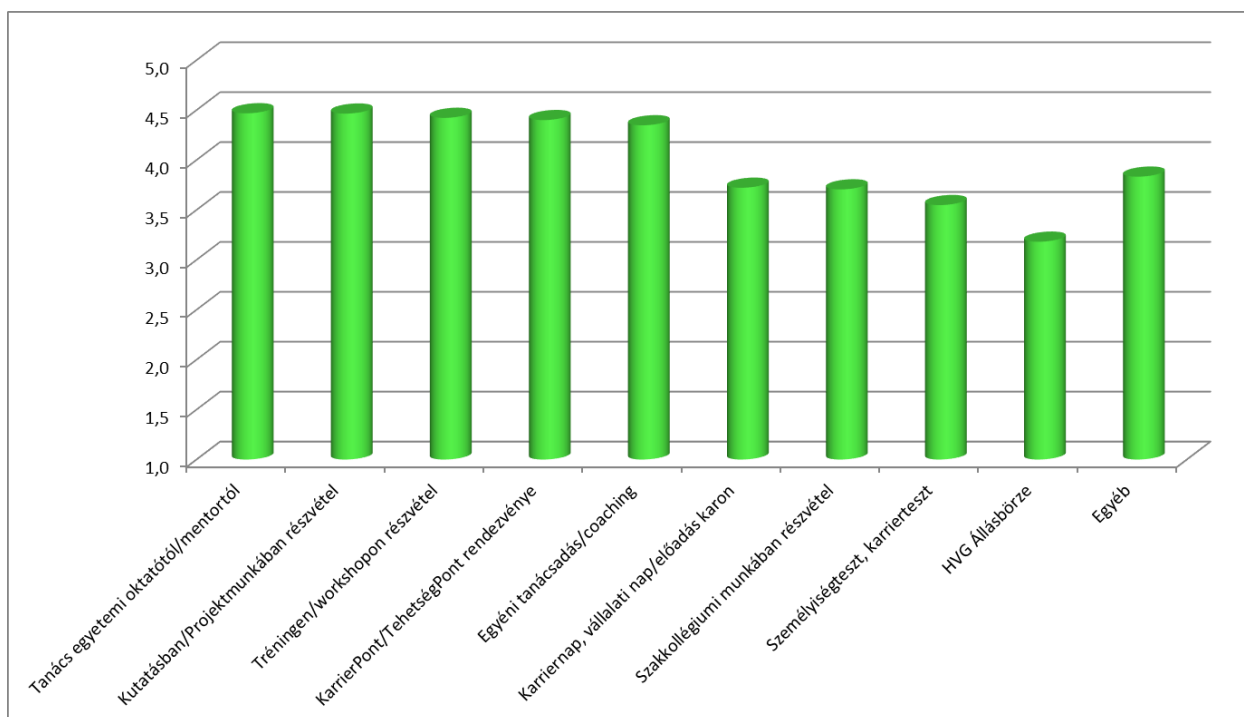
27. táblázat: A mester képzésen tanulók pályaválasztását segítő szolgáltatások igénybe vételi aránya (említések száma szerint csökkenő sorrendben)

| Pályaválasztást segítő szolgáltatás igénybe vétele | Kérdőívet kitöltők (fő) | Arány |
|--|-------------------------|--------|
| Tanács egyetemi oktatótól/mentortól | 48 | 23,76% |
| Tréningen/workshopon részvétel | 45 | 22,28% |
| Kutatásban/Projekt munkában részvétel | 43 | 21,29% |
| Személyiségteszt, karrierteszt | 33 | 16,34% |
| Egyéni tanácsadás/coaching | 24 | 11,88% |
| Karrier nap, vállalati nap/előadás karon | 18 | 8,91% |
| Szakkollégiumi munkában részvétel | 17 | 8,42% |
| HVG Állásbörze | 11 | 5,45% |
| KarrierPont/TehetségPont rendezvénye | 10 | 4,95% |
| Egyéb | 6 | 2,97% |

28. táblázat: A mester képzésen tanulók által igénybe vett pályaválasztását segítő szolgáltatások (1-től 5-ig skálán mért) értékelése (átlag szerint csökkenő sorrendben)

| Mesteresélyaválasztást segítő szolgáltatások | n | Átlag | Medián | Módusz | Szórás |
|--|----|-------------|--------|--------|--------|
| Tanács egyetemi oktatótól/mentortól | 47 | 4,47 | 5 | 5 | 0,78 |
| Kutatásban/Projekt munkában részvétel | 43 | 4,47 | 5 | 5 | 0,74 |
| Tréningen/workshopon részvétel | 45 | 4,42 | 5 | 5 | 0,69 |
| KarrierPont/TehetségPont rendezvénye | 10 | 4,40 | 5 | 5 | 0,84 |
| Egyéni tanácsadás/coaching | 23 | 4,35 | 5 | 5 | 1,03 |
| Egyéb | 6 | 3,83 | 3,5 | 3 | 0,98 |
| Karrier nap, vállalati nap/előadás karon | 18 | 3,72 | 4 | 4 | 0,89 |
| Szakkollégiumi munkában részvétel | 17 | 3,71 | 4 | 5 | 1,26 |
| Személyiségteszt, karrierteszt | 31 | 3,55 | 4 | 4 | 1,09 |
| HVG Állásbörze | 11 | 3,18 | 3 | 3 | 1,08 |

18. ábra: A mester képzésen tanulók által igénybe vett pályaválasztását segítő szolgáltatások (1-től 5-ig skálán mért) értékelése (átlag szerint csökkenő sorrendben)



29. táblázat: A mester képzésen tanulók által igénybe vett pályaválasztását segítő szolgáltatások több szempont szerinti (1-től 5-ig skálán mért) értékelése (átlag szerint csökkenő sorrendben)

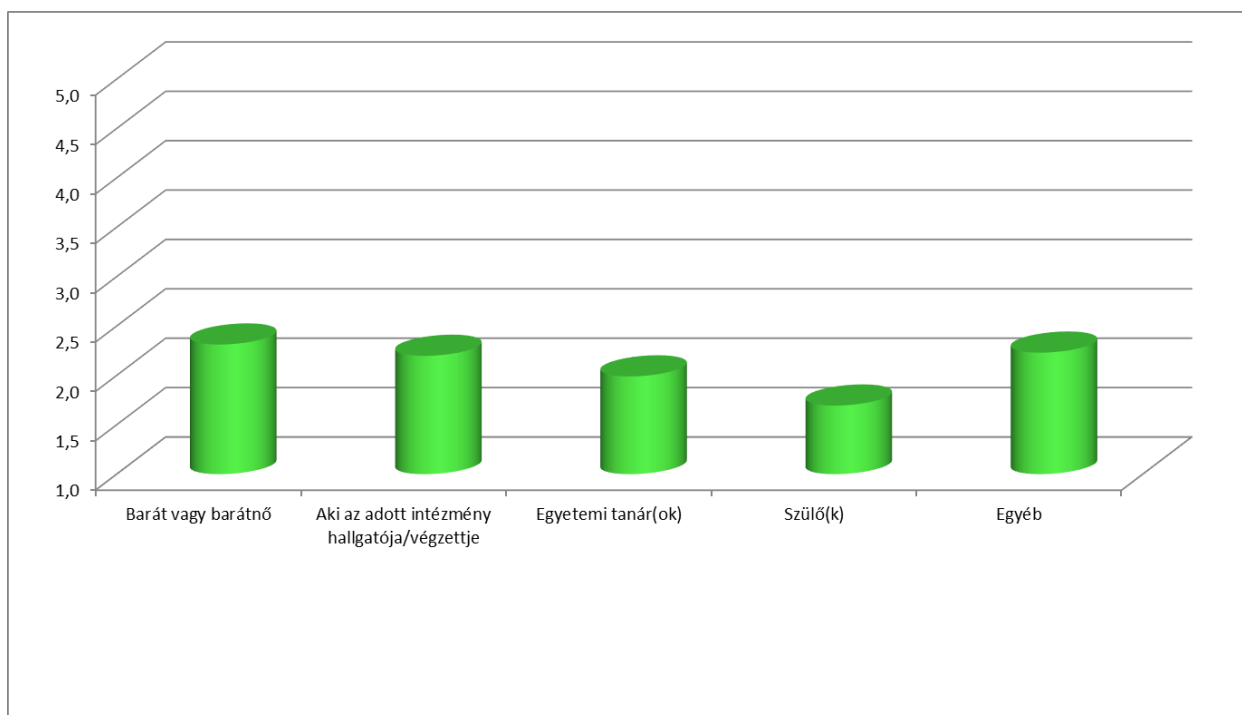
| Mesteres pályaválasztást segítő szolgáltatások | Utolsó végzettség | | Volt PTE-s végzettség | | Neme | | Finanszírozás | | Kar | | | | | | |
|--|-------------------|-----------|-----------------------|------|-------|------|---------------|----------|------|-------|-------|------|-------|-------|-------|
| | PTE-s | Nem PTE-s | Igen | Nem | Férfi | Nő | Állami | Önkgt-es | BTK | ETK | KPVK | KTK | MIK | MK | TTK |
| Tanács egyetemi oktatótól/mentortól | 4,60 | 4,52 | 4,63 | 4,50 | 4,50 | 4,45 | 4,46 | 4,50 | 4,80 | 4,30 | 5,00 | 4,29 | 4,67 | 3,00 | 4,14 |
| Kutatásban/Projekt munkában részvétel | 4,80 | 4,32 | 4,86 | 4,24 | 4,42 | 4,48 | 4,46 | 4,50 | 4,44 | 4,75 | n. a. | 4,25 | 3,83 | 5,00 | 4,83 |
| Tréningen/workshopon részvétel | 4,56 | 4,36 | 4,64 | 4,30 | 4,56 | 4,39 | 4,41 | 4,50 | 4,53 | 4,50 | 4,00 | 4,33 | 4,33 | 4,00 | 4,67 |
| KarrierPont/TehetségPont rendezvénye | 5,00 | 3,00 | 5,00 | 3,00 | 4,00 | 4,50 | 4,38 | 4,50 | 4,50 | 4,00 | n. a. | 4,40 | n. a. | 5,00 | n. a. |
| Egyéni tanácsadás/coaching | 4,75 | 4,08 | 4,00 | 4,36 | 4,00 | 4,42 | 4,39 | 4,20 | 4,38 | 5,00 | n. a. | 4,60 | 3,67 | 5,00 | 1,00 |
| Karrier nap, vállalati nap/előadás karon | 3,75 | 3,67 | 3,75 | 3,67 | 4,00 | 3,64 | 3,82 | 2,00 | 3,33 | n. a. | n. a. | 4,33 | 3,40 | n. a. | 4,00 |
| Szakkollégiumi munkában részvétel | 3,67 | 3,60 | 3,67 | 3,60 | 3,33 | 3,91 | 3,73 | 3,50 | 4,29 | n. a. | n. a. | 4,50 | 3,00 | 4,00 | 2,00 |
| Személyiségteszt, karriereszt | 3,43 | 3,60 | 3,67 | 3,38 | 3,83 | 3,48 | 3,58 | 3,40 | 3,38 | 3,67 | 4,50 | 3,50 | 3,33 | n. a. | 3,50 |
| HVG Állásbörze | 2,00 | 3,40 | 2,00 | 3,40 | 3,67 | 3,00 | 3,56 | 1,50 | 2,00 | 3,00 | n. a. | 4,50 | 3,25 | n. a. | 4,00 |
| Egyéb | 4,00 | 3,67 | 4,00 | 3,67 | 4,00 | 3,67 | 4,00 | 3,67 | 3,50 | 4,00 | n. a. | 5,00 | 3,00 | n. a. | n. a. |

| Mesteres pályaválasztást segítő szolgáltatások | Hányadik helyen jelölte a PTE-t? | | | Életkor | | Átlag |
|--|----------------------------------|---------|-----------------|----------------------|--------------------|-------------|
| | Első | Második | 3. ill. hátrébb | 25 éves v. fiatalabb | 26 éves és idősebb | |
| Tanács egyetemi oktatótól/mentortól | 4,48 | 5,00 | n. a. | 4,38 | 4,54 | 4,47 |
| Kutatásban/Projekt munkában részvétel | 4,50 | 4,75 | n. a. | 4,35 | 4,60 | 4,47 |
| Tréningen/workshopon részvétel | 4,44 | 4,50 | n. a. | 4,47 | 4,39 | 4,42 |
| KarrierPont/TehetségPont rendezvénye | 4,40 | n. a. | n. a. | 4,43 | 4,33 | 4,40 |
| Egyéni tanácsadás/coaching | 4,44 | 5,00 | n. a. | 4,44 | 4,29 | 4,35 |
| Karrier nap, vállalati nap/előadás karon | 3,71 | n. a. | n. a. | 3,79 | 3,50 | 3,72 |
| Szakkollégiumi munkában részvétel | 3,79 | n. a. | n. a. | 3,77 | 3,50 | 3,71 |
| Személyiségteszt, karriereszt | 3,54 | n. a. | n. a. | 3,00 | 4,00 | 3,55 |
| HVG Állásbörze | 3,20 | n. a. | n. a. | 3,20 | 3,17 | 3,18 |
| Egyéb | 4,00 | n. a. | n. a. | 4,00 | 3,75 | 3,83 |

30. táblázat: A mester képzésen tanulók döntését befolyásoló szereplők (1-től 5-ig skálán mért) értékelése (átlag szerint csökkenő sorrendben)

| Mesteres felvételi döntést befolyásoló személyek | <i>n</i> | Átlag | Medián | Módusz | Szórás |
|--|----------|-------------|--------|--------|--------|
| Barát vagy barát(nő) | 192 | 2,31 | 1 | 1 | 1,48 |
| Aki az adott intézmény hallgatója/végzettje | 192 | 2,20 | 1 | 1 | 1,48 |
| Egyetemi tanár(ok) | 191 | 1,99 | 1 | 1 | 1,40 |
| Szülő(k) | 193 | 1,69 | 1 | 1 | 1,09 |
| Egyéb | 165 | 2,23 | 1 | 1 | 1,74 |

19. ábra: A mester képzésen tanulók döntését befolyásoló szereplők (1-től 5-ig skálán mért) értékelése (átlag szerint csökkenő sorrendben)



31. táblázat: A mester képzésen tanulók döntését befolyásoló szereplők több szempont szerinti (1-től 5-ig skálán mért) értékelése (átlag szerint csökkenő sorrendben)

| Mesteres továbbtanulási döntést befolyásoló személyek | Utolsó végzettség | | Volt PTE-s végzettség | | Neme | | Finanszírozás | | Kar | | | | | | |
|---|-------------------|-----------|-----------------------|------|-------|------|---------------|----------|------|------|------|------|------|------|------|
| | PTE-s | Nem PTE-s | Igen | Nem | Férfi | Nő | Állami | Önktg-es | BTK | ETK | KPVK | KTK | MIK | MK | TTK |
| Barát vagy barátnő | 2,10 | 2,30 | 2,28 | 2,22 | 2,18 | 2,36 | 2,34 | 2,14 | 2,45 | 2,30 | 1,00 | 2,24 | 2,56 | 2,00 | 2,05 |
| Aki az adott intézmény hallgatója/végzettje | 2,10 | 2,06 | 2,02 | 2,11 | 2,53 | 2,07 | 2,24 | 1,86 | 2,43 | 1,98 | 1,00 | 2,24 | 2,45 | 3,00 | 1,80 |
| Egyetemi tanár(ok) | 1,65 | 1,67 | 1,65 | 1,67 | 2,08 | 1,96 | 1,97 | 2,15 | 2,55 | 1,57 | 1,00 | 1,96 | 1,87 | 3,50 | 1,70 |
| Szülő(k) | 1,44 | 1,57 | 1,53 | 1,53 | 1,78 | 1,66 | 1,68 | 1,81 | 1,71 | 1,69 | 1,00 | 2,00 | 1,69 | 1,00 | 1,60 |
| Egyéb | 2,43 | 2,13 | 2,33 | 2,14 | 2,35 | 2,19 | 2,22 | 2,33 | 2,38 | 2,12 | 2,60 | 1,79 | 2,04 | 3,00 | 2,53 |

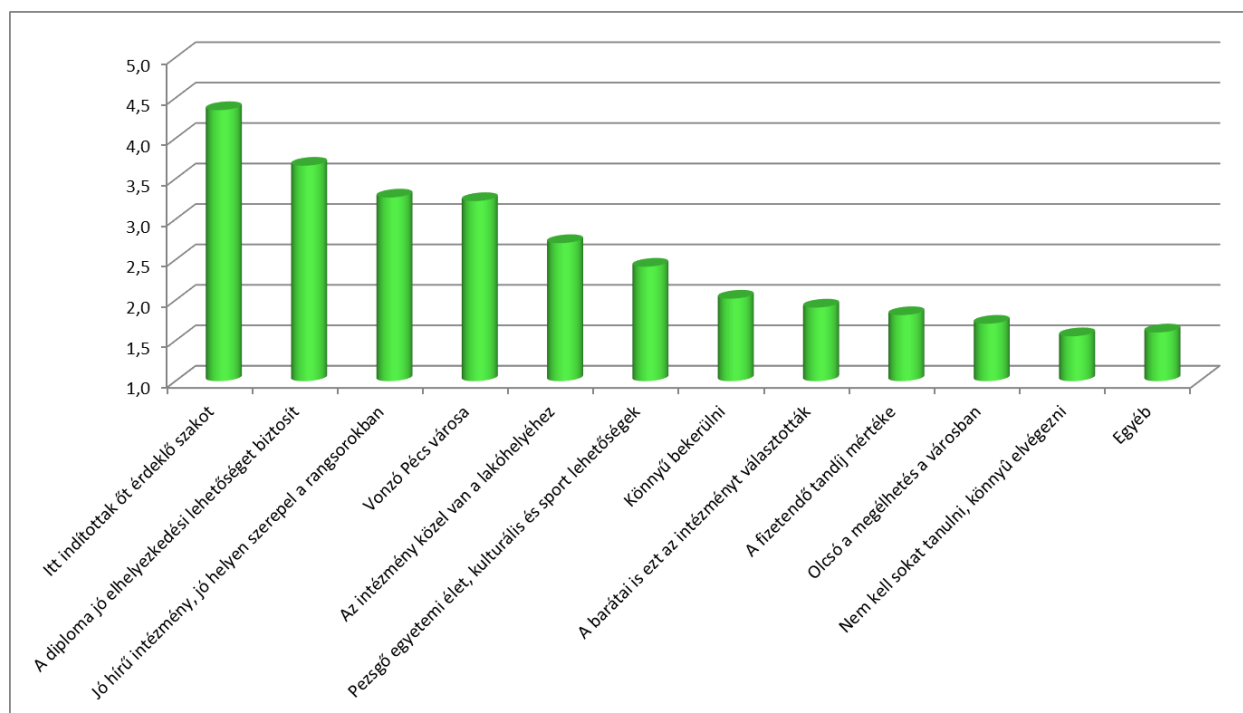
| Mesteres továbbtanulási döntést befolyásoló személyek | Hányadik helyen jelölte a PTE-t? | | | Életkor | | Átlag |
|---|----------------------------------|---------|-----------------|----------------------|--------------------|-------------|
| | Első | Második | 3. ill. hátrébb | 25 éves v. fiatalabb | 26 éves és idősebb | |
| Barát vagy barátnő | 2,32 | 2,30 | 1,00 | 2,56 | 2,19 | 2,31 |
| Aki az adott intézmény hallgatója/végzettje | 2,19 | 2,30 | 1,00 | 2,40 | 2,10 | 2,20 |
| Egyetemi tanár(ok) | 2,02 | 1,80 | 1,00 | 2,77 | 1,60 | 1,99 |
| Szülő(k) | 1,70 | 1,50 | 1,00 | 2,20 | 1,44 | 1,69 |
| Egyéb | 2,29 | 1,44 | 1,00 | 1,70 | 2,44 | 2,23 |

3.3. A Pécsi Tudományegyetem választása a mester képzésen tanulók körében

32. táblázat A mester képzésen tanulók a PTE választásával kapcsolatos tényezők (1-től 5-ig skálán mért) értékelése (átlag szerint csökkenő sorrendben)

| PTE választását befolyásoló szempontok a mesteresek körében | <i>n</i> | Átlag | Medián | Módusz | Szórás |
|---|----------|-------------|--------|--------|--------|
| Az intézmény közel van a lakóhelyéhez | 201 | 2,71 | 2 | 1 | 1,79 |
| Itt indítottak öt érdeklő szakot | 200 | 4,35 | 5 | 5 | 1,04 |
| Jó hírű intézmény, jó helyen szerepel a rangsorokban | 200 | 3,27 | 4 | 4 | 1,50 |
| Nem kell sokat tanulni, könnyű elvégezni | 200 | 1,56 | 1 | 1 | 0,95 |
| Olcsó a megélhetés a városban | 200 | 1,71 | 1 | 1 | 1,16 |
| A barátai is ezt az intézményt választották | 200 | 1,91 | 1 | 1 | 1,32 |
| Pezsgő egyetemi élet, kulturális és sport lehetőségek | 200 | 2,42 | 2 | 1 | 1,50 |
| Könnyű bekerülni | 200 | 2,02 | 1 | 1 | 1,21 |
| A diploma jó elhelyezkedési lehetőséget biztosít | 199 | 3,66 | 4 | 5 | 1,36 |
| Vonzó Pécs városa | 199 | 3,23 | 3 | 3 | 1,45 |
| A fizetendő tandíj mértéke | 196 | 1,82 | 1 | 1 | 1,24 |
| Egyéb | 156 | 1,60 | 1 | 1 | 1,38 |

20. ábra: A mester képzésen tanulók a PTE választásával kapcsolatos tényezők (1-től 5-ig skálán mért) értékelése (átlag szerint csökkenő sorrendben)



33. táblázat: A mester képzésen tanulóknak a PTE választásával kapcsolatos tényezők több szempont szerinti (1-től 5-ig skálán mért) értékelése (átlag szerint csökkenő sorrendben)

| PTE választását befolyásoló szempontok a mesteresek körében | Utolsó végzettség | | Volt PTE-s végzettség | | Neme | | Finanszírozás | | Kar | | | | | | |
|---|-------------------|-----------|-----------------------|------|-------|------|---------------|----------|------|------|------|------|------|------|------|
| | PTE-s | Nem PTE-s | Igen | Nem | Férfi | Nő | Állami | Önktg-es | BTK | ETK | KPVK | KTK | MIK | MK | TTK |
| Itt indítottak öt érdeklő szakot | 4,49 | 4,46 | 4,51 | 4,44 | 4,38 | 4,34 | 4,36 | 4,26 | 4,29 | 4,46 | 4,00 | 4,08 | 4,45 | 4,25 | 4,55 |
| A diploma jó elhelyezkedési lehetőséget biztosít | 3,93 | 3,65 | 3,93 | 3,60 | 3,64 | 3,67 | 3,68 | 3,52 | 3,81 | 3,38 | 4,60 | 3,92 | 3,58 | 4,00 | 3,45 |
| Jó hírű intézmény, jó helyen szerepel a rangsorokban | 3,42 | 3,45 | 3,35 | 3,49 | 3,18 | 3,30 | 3,25 | 3,43 | 3,47 | 3,08 | 4,40 | 3,64 | 2,76 | 3,25 | 3,25 |
| Vonzó Pécs városa | 3,33 | 3,03 | 3,34 | 2,98 | 3,05 | 3,29 | 3,18 | 3,57 | 3,48 | 3,22 | 2,80 | 3,24 | 2,79 | 3,33 | 3,25 |
| Az intézmény közel van a lakóhelyéhez | 2,89 | 2,40 | 3,14 | 2,16 | 2,75 | 2,69 | 2,72 | 2,61 | 2,87 | 2,37 | 3,20 | 3,96 | 1,61 | 1,00 | 3,50 |
| Pezsgő egyetemi élet, kulturális és sport lehetőségek | 2,40 | 2,16 | 2,40 | 2,11 | 2,33 | 2,45 | 2,38 | 2,65 | 2,76 | 2,10 | 2,40 | 2,68 | 2,33 | 4,00 | 1,65 |
| Könnyű bekerülni | 1,67 | 1,99 | 1,63 | 2,07 | 1,84 | 2,09 | 2,02 | 2,04 | 2,03 | 2,10 | 1,80 | 2,12 | 2,12 | 2,00 | 1,55 |
| A barátai is ezt az intézményt választották | 1,74 | 1,99 | 1,70 | 2,06 | 2,07 | 1,85 | 1,93 | 1,74 | 1,74 | 1,94 | 1,60 | 1,84 | 2,55 | 1,00 | 1,65 |
| A fizetendő tandíj mértéke | 2,07 | 1,74 | 2,04 | 1,71 | 1,98 | 1,76 | 1,79 | 2,04 | 1,98 | 1,76 | 2,20 | 2,00 | 1,82 | 1,00 | 1,26 |
| Olcsó a megélhetés a városban | 1,70 | 1,51 | 1,68 | 1,49 | 2,02 | 1,59 | 1,75 | 1,39 | 1,73 | 1,69 | 1,80 | 1,80 | 1,67 | 3,00 | 1,40 |
| Nem kell sokat tanulni, könnyű elvégezni | 1,35 | 1,54 | 1,28 | 1,62 | 1,73 | 1,49 | 1,54 | 1,70 | 1,52 | 1,39 | 1,80 | 1,44 | 2,06 | 1,50 | 1,35 |
| Egyéb | 1,65 | 1,56 | 1,45 | 1,66 | 1,55 | 1,62 | 1,58 | 1,76 | 1,61 | 1,71 | 1,00 | 1,00 | 1,96 | 2,33 | 1,47 |

| PTE választását befolyásoló szempontok a mesteresek körében | Hányadik helyen jelölte a PTE-t? | | | Életkor | | Átlag |
|---|----------------------------------|---------|-----------------|----------------------|--------------------|-------------|
| | Első | Második | 3. ill. hátrébb | 25 éves v. fiatalabb | 26 éves és idősebb | |
| Itt indítottak öt érdeklő szakot | 4,42 | 4,00 | 3,00 | 4,05 | 4,49 | 4,35 |
| A diploma jó elhelyezkedési lehetőséget biztosít | 3,67 | 3,90 | 5,00 | 3,51 | 3,74 | 3,66 |
| Jó hírű intézmény, jó helyen szerepel a rangsorokban | 3,25 | 3,60 | 5,00 | 2,78 | 3,50 | 3,27 |
| Vonzó Pécs városa | 3,21 | 3,70 | 4,00 | 3,65 | 3,03 | 3,23 |
| Az intézmény közel van a lakóhelyéhez | 2,82 | 1,00 | 1,00 | 2,78 | 2,67 | 2,71 |
| Pezsgő egyetemi élet, kulturális és sport lehetőségek | 2,40 | 2,60 | 1,00 | 3,23 | 2,03 | 2,42 |
| Könnyű bekerülni | 2,02 | 2,00 | 3,00 | 2,55 | 1,77 | 2,02 |
| A barátai is ezt az intézményt választották | 1,97 | 1,30 | 1,00 | 2,14 | 1,80 | 1,91 |
| A fizetendő tandíj mértéke | 1,81 | 1,60 | 1,00 | 1,54 | 1,94 | 1,82 |
| Olcsó a megélhetés a városban | 1,71 | 1,40 | 1,00 | 2,09 | 1,53 | 1,71 |
| Nem kell sokat tanulni, könnyű elvégezni | 1,54 | 1,60 | 1,00 | 1,78 | 1,45 | 1,56 |
| Egyéb | 1,59 | 1,50 | 1,00 | 1,46 | 1,67 | 1,60 |

34. táblázat A mester képzésen tanulóknak a külföldi tanulmányok folytatásával kapcsolatos válaszai (több szempont szerint)

| Külföldi tanulmányok szervezése a mesteresek körében | | Igen | Nem | Össz. | Igen | Nem | Össz. |
|--|----------------------|------|-----|-------|--------|---------|-------|
| Utolsó végzettség | PTE-s | 6 | 38 | 44 | 13,64% | 86,36% | 100% |
| | Nem PTE-s | 12 | 90 | 102 | 11,76% | 88,24% | 100% |
| Volt PTE-s végzettség | Igen | 8 | 50 | 58 | 13,79% | 86,21% | 100% |
| | Nem PTE-s | 10 | 78 | 88 | 11,36% | 88,64% | 100% |
| Nem | Férfi | 10 | 45 | 55 | 18,18% | 81,82% | 100% |
| | Nő | 30 | 115 | 145 | 20,69% | 79,31% | 100% |
| Finanszírozás | Állami | 33 | 144 | 177 | 18,64% | 81,36% | 100% |
| | Önköltséges | 7 | 16 | 23 | 30,43% | 69,57% | 100% |
| Kar | BTK | 22 | 41 | 63 | 34,92% | 65,08% | 100% |
| | ETK | 6 | 44 | 50 | 12,00% | 88,00% | 100% |
| | KPVK | 0 | 5 | 5 | 0,00% | 100,00% | 100% |
| | KTK | 6 | 19 | 25 | 24,00% | 76,00% | 100% |
| | MIK | 4 | 29 | 33 | 12,12% | 87,88% | 100% |
| | MK | 1 | 3 | 4 | 25,00% | 75,00% | 100% |
| | TTK | 1 | 19 | 20 | 5,00% | 95,00% | 100% |
| Hányadik helyen jelölte a PTE-t? | Első | 36 | 143 | 179 | 20,11% | 79,89% | 100% |
| | Második | 1 | 9 | 10 | 10,00% | 90,00% | 100% |
| | 3. ill. hátrébb | 0 | 1 | 1 | 0,00% | 100,00% | 100% |
| Életkor | 25 éves v. fiatalabb | 23 | 40 | 63 | 36,51% | 63,49% | 100% |
| | 26 éves és idősebb | 17 | 120 | 137 | 12,41% | 87,59% | 100% |
| Összesen | | 18 | 128 | 146 | 12,33% | 87,67% | 100% |

35. táblázat: A mester képzésen tanulók által tervezett külföldi tanulmányok típusa (több szempont szerint) (több válasz adható)

| Külföldi tanulmányok szervezése a mesteresek körében | | Rövid, nyári egyetem | Erasmus v. más ösztöndíj 1-2 félév | Később teljes képzés (alap, mester, doktori) | Egyéb | Rövid, nyári egyetem | Erasmus v. más ösztöndíj 1-2 félév | Később teljes képzés (alap, mester, doktori) | Egyéb |
|--|----------------------|----------------------|------------------------------------|--|-------|----------------------|------------------------------------|--|--------|
| Utolsó végzettség | PTE-s | 3 | 4 | 1 | 1 | 50,00% | 66,67% | 16,67% | 16,67% |
| | Nem PTE-s | 5 | 6 | 4 | 3 | 41,67% | 50,00% | 33,33% | 25,00% |
| Volt PTE-s végzettség | Igen | 4 | 6 | 2 | 2 | 50,00% | 75,00% | 25,00% | 25,00% |
| | Nem PTE-s | 4 | 4 | 3 | 2 | 40,00% | 40,00% | 30,00% | 20,00% |
| Nem | Férfi | 4 | 3 | 4 | 2 | 40,00% | 30,00% | 40,00% | 20,00% |
| | Nő | 14 | 17 | 7 | 6 | 46,67% | 56,67% | 23,33% | 20,00% |
| Finanszírozás | Állami | 15 | 17 | 8 | 7 | 45,45% | 51,52% | 24,24% | 21,21% |
| | Önköltséges | 3 | 3 | 3 | 1 | 42,86% | 42,86% | 42,86% | 14,29% |
| Kar | BTK | 13 | 10 | 7 | 4 | 59,09% | 45,45% | 31,82% | 18,18% |
| | ETK | 2 | 2 | 1 | 1 | 33,33% | 33,33% | 16,67% | 16,67% |
| | KPVK | 0 | 0 | 0 | 0 | n.a. | n.a. | n.a. | n.a. |
| | KTK | 2 | 4 | 3 | 1 | 33,33% | 66,67% | 50,00% | 16,67% |
| | MIK | 1 | 2 | 0 | 2 | 25,00% | 50,00% | 0,00% | 50,00% |
| | MK | 0 | 1 | 0 | 0 | 0,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% |
| | TTK | 0 | 1 | 0 | 0 | 0,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% |
| Hányadik helyen jelölte a PTE-t? | Első | 15 | 19 | 8 | 8 | 41,67% | 52,78% | 22,22% | 22,22% |
| | Második | 1 | 0 | 0 | 0 | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| | 3. ill. hátrébb | 0 | 0 | 0 | 0 | n.a. | n.a. | n.a. | n.a. |
| Életkor | 25 éves v. fiatalabb | 9 | 14 | 4 | 4 | 39,13% | 60,87% | 17,39% | 17,39% |
| | 26 éves és idősebb | 9 | 6 | 7 | 4 | 52,94% | 35,29% | 41,18% | 23,53% |
| Összesen | | 8 | 10 | 5 | 4 | 44,44% | 55,56% | 27,78% | 22,22% |

36. táblázat: A mester képzésen tanulók által használt kommunikációs csatornák és a 3 leggyakrabban használt (említések száma szerint csökkenő sorrendben)

| Kommunikációs csatorna mesteresek körében | Használ | | 3 leggyak. | |
|---|-------------------------|--------|-------------------------|--------|
| | Kérdőívet kitöltők (fő) | Arány | Kérdőívet kitöltők (fő) | Arány |
| e-mail | 198 | 98,02% | 176 | 87,13% |
| Facebook | 186 | 92,08% | 172 | 85,15% |
| Instagram | 93 | 46,04% | 37 | 18,32% |
| Viber | 91 | 45,05% | 58 | 28,71% |
| Pinterest | 78 | 38,61% | 13 | 6,44% |
| Skype | 61 | 30,20% | 24 | 11,88% |
| WhatsApp | 40 | 19,80% | 9 | 4,46% |
| Linkedin | 22 | 10,89% | 2 | 0,99% |
| Snapchat | 19 | 9,41% | 4 | 1,98% |
| Tumblr | 12 | 5,94% | 0 | 0,00% |
| Twitter | 10 | 4,95% | 2 | 0,99% |
| Egyéb | 9 | 4,46% | 8 | 3,96% |

37. táblázat: A mester képzésen tanulók által használt kommunikációs csatornák több szempont szerint (említések száma szerint csökkenő sorrendben)

| Kommunikációs csatorna mesterek körében | Utolsó végzettség | | Volt PTE-s végzettség | | Nem | | Finanszírozás | | Kar | | | | | | |
|--|-------------------|-----------|-----------------------|--------|--------|--------|---------------|-----------|---------|---------|---------|---------|--------|---------|--------|
| | PTE-s | Nem PTE-s | Igen | Nem | Férfi | Nő | Állami | Önkgtg-es | BTK | GYTK | KPVK | KTK | MIK | MK | TTK |
| e-mail | 100,00% | 98,08% | 100,00% | 97,78% | 96,43% | 98,63% | 98,32% | 95,65% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 94,12% | 100,00% | 90,00% |
| Facebook | 90,91% | 92,31% | 89,66% | 93,33% | 87,50% | 93,84% | 92,18% | 91,30% | 92,06% | 90,20% | 100,00% | 100,00% | 94,12% | 100,00% | 80,00% |
| Viber | 47,73% | 52,88% | 44,83% | 55,56% | 41,07% | 46,58% | 44,69% | 47,83% | 33,33% | 60,78% | 80,00% | 48,00% | 47,06% | 0,00% | 35,00% |
| Skype | 38,64% | 29,81% | 39,66% | 27,78% | 35,71% | 28,08% | 29,05% | 39,13% | 25,40% | 25,49% | 40,00% | 44,00% | 29,41% | 50,00% | 35,00% |
| Snapchat | 11,36% | 3,85% | 8,62% | 4,44% | 10,71% | 8,90% | 10,61% | 0,00% | 6,35% | 7,84% | 20,00% | 28,00% | 2,94% | 25,00% | 5,00% |
| WhatsApp | 20,45% | 18,27% | 18,97% | 18,89% | 16,07% | 21,23% | 20,67% | 13,04% | 25,40% | 19,61% | 20,00% | 16,00% | 11,76% | 0,00% | 25,00% |
| Twitter | 4,55% | 2,88% | 3,45% | 3,33% | 3,57% | 5,48% | 5,03% | 4,35% | 4,76% | 7,84% | 0,00% | 8,00% | 0,00% | 0,00% | 5,00% |
| Pinterest | 27,27% | 40,38% | 29,31% | 41,11% | 21,43% | 45,21% | 38,55% | 39,13% | 36,51% | 23,53% | 100,00% | 40,00% | 55,88% | 25,00% | 40,00% |
| Tumblr | 4,55% | 3,85% | 3,45% | 4,44% | 5,36% | 6,16% | 6,70% | 0,00% | 4,76% | 9,80% | 0,00% | 12,00% | 0,00% | 0,00% | 5,00% |
| Linkedin | 9,09% | 8,65% | 6,90% | 10,00% | 8,93% | 11,64% | 9,50% | 21,74% | 12,70% | 7,84% | 20,00% | 32,00% | 2,94% | 0,00% | 0,00% |
| Instagram | 34,09% | 41,35% | 29,31% | 45,56% | 28,57% | 52,74% | 44,69% | 56,52% | 46,03% | 39,22% | 80,00% | 64,00% | 44,12% | 50,00% | 35,00% |

| Kommunikációs csatorna mesterek körében | Hányadik helyen jelölte a PTE-t? | | | Életkor | | Átlag |
|--|----------------------------------|---------|--------------------|-------------------------|-----------------------|---------------|
| | Első | Második | 3. ill. hátrébb | 25 éves v. fiatalabb | 26 éves és idősebb | |
| e-mail | 98,33% | 100,00% | 100,00% | 95,31% | 99,28% | 98,02% |
| Facebook | 93,33% | 90,00% | 0,00% | 96,88% | 89,86% | 92,08% |
| Viber | 46,67% | 40,00% | 0,00% | 34,38% | 50,00% | 45,05% |
| Skype | 28,89% | 50,00% | 0,00% | 25,00% | 32,61% | 30,20% |
| Snapchat | 10,00% | 0,00% | 0,00% | 21,88% | 3,62% | 9,41% |
| WhatsApp | 19,44% | 30,00% | 100,00% | 25,00% | 17,39% | 19,80% |
| Twitter | 3,89% | 10,00% | 0,00% | 7,81% | 3,62% | 4,95% |
| Pinterest | 40,00% | 20,00% | 0,00% | 46,88% | 34,78% | 38,61% |
| Tumblr | 6,67% | 0,00% | 0,00% | 10,94% | 3,62% | 5,94% |
| Linkedin | 10,00% | 20,00% | 0,00% | 17,19% | 7,97% | 10,89% |
| Instagram | 48,89% | 40,00% | 0,00% | 75,00% | 32,61% | 46,04% |

38. táblázat: A mester képzésen tanulók alapképzés melletti munkavégzése több szempont szerint (említések száma szerint csökkenő sorrendben)

| Alapképzés melletti munkavégzés a mesteresek körében | | Igen | Nem | Össz. | Igen | Nem | Össz. |
|--|----------------------|------|-----|-------|--------|---------|-------|
| Utolsó végzettség | PTE-s | 23 | 20 | 43 | 53,49% | 46,51% | 100% |
| | Nem PTE-s | 52 | 49 | 101 | 51,49% | 48,51% | 100% |
| Volt PTE-s végzettség | Igen | 27 | 30 | 57 | 47,37% | 52,63% | 100% |
| | Nem PTE-s | 48 | 39 | 87 | 55,17% | 44,83% | 100% |
| Nem | Férfi | 34 | 22 | 56 | 60,71% | 39,29% | 100% |
| | Nő | 69 | 73 | 142 | 48,59% | 51,41% | 100% |
| Finanszírozás | Állami | 90 | 86 | 176 | 51,14% | 48,86% | 100% |
| | Önköltséges | 13 | 9 | 22 | 59,09% | 40,91% | 100% |
| Kar | BTK | 37 | 25 | 62 | 59,68% | 40,32% | 100% |
| | ETK | 24 | 25 | 49 | 48,98% | 51,02% | 100% |
| | KPVK | 3 | 2 | 5 | 60,00% | 40,00% | 100% |
| | KTK | 16 | 9 | 25 | 64,00% | 36,00% | 100% |
| | MIK | 19 | 15 | 34 | 55,88% | 44,12% | 100% |
| | MK | 3 | 1 | 4 | 75,00% | 25,00% | 100% |
| | TTK | 1 | 18 | 19 | 5,26% | 94,74% | 100% |
| Hányadik helyen jelölte a PTE-t? | Első | 90 | 89 | 179 | 50,28% | 49,72% | 100% |
| | Második | 5 | 2 | 7 | 71,43% | 28,57% | 100% |
| | 3. ill. hátrébb | 0 | 1 | 1 | 0,00% | 100,00% | 100% |
| Életkor | 25 éves v. fiatalabb | 28 | 35 | 63 | 44,44% | 55,56% | 100% |
| | 26 éves és idősebb | 75 | 60 | 135 | 55,56% | 44,44% | 100% |
| Összesen | | 75 | 69 | 144 | 52,08% | 47,92% | 100% |

39. táblázat: A mester képzésen tanulók munkavégzése, illetve képzés során tervezett munkavégzése több szempont szerint (említések száma szerint csökkenő sorrendben)

| Munkavégzés a mesteresek körében | | Igen | Nem | Össz. | Igen | Nem | Össz. |
|----------------------------------|----------------------|------|-----|-------|---------|---------|-------|
| Utolsó végzettség | PTE-s | 41 | 3 | 44 | 93,18% | 6,82% | 100% |
| | Nem PTE-s | 98 | 6 | 104 | 94,23% | 5,77% | 100% |
| Volt PTE-s végzettség | Igen | 53 | 5 | 58 | 91,38% | 8,62% | 100% |
| | Nem PTE-s | 86 | 4 | 90 | 95,56% | 4,44% | 100% |
| Nem | Férfi | 51 | 5 | 56 | 91,07% | 8,93% | 100% |
| | Nő | 132 | 14 | 146 | 90,41% | 9,59% | 100% |
| Finanszírozás | Állami | 160 | 19 | 179 | 89,39% | 10,61% | 100% |
| | Önköltséges | 23 | 0 | 23 | 100,00% | 0,00% | 100% |
| Kar | BTK | 57 | 6 | 63 | 90,48% | 9,52% | 100% |
| | ETK | 48 | 3 | 51 | 94,12% | 5,88% | 100% |
| | KPVK | 5 | 0 | 5 | 100,00% | 0,00% | 100% |
| | KTK | 22 | 3 | 25 | 88,00% | 12,00% | 100% |
| | MIK | 32 | 2 | 34 | 94,12% | 5,88% | 100% |
| | MK | 3 | 1 | 4 | 75,00% | 25,00% | 100% |
| | TTK | 16 | 4 | 20 | 80,00% | 20,00% | 100% |
| Hányadik helyen jelölte a PTE-t? | Első | 162 | 18 | 180 | 90,00% | 10,00% | 100% |
| | Második | 10 | 0 | 10 | 100,00% | 0,00% | 100% |
| | 3. ill. hátrébb | 0 | 1 | 1 | 0,00% | 100,00% | 100% |
| Életkor | 25 éves v. fiatalabb | 50 | 14 | 64 | 78,13% | 21,88% | 100% |
| | 26 éves és idősebb | 133 | 5 | 138 | 96,38% | 3,62% | 100% |
| Összesen | | 139 | 9 | 148 | 93,92% | 6,08% | 100% |

4. MELLÉKLET

A kutatás során használt kérdőív az első diplomát szerzők körében

Kedves Elsőéves Egyetemi POLGÁRUNK!

Kérjük, hogy válaszaival segítse munkánkat, hogy még hatékonyabb tájékoztatást tudjunk nyújtani a PTE-re jelentkező leendő hallgatók számára. A kérdések a felvételi folyamat hátterére, illetve a jelentkezéshez szükséges tájékoztatás minőségére vonatkoznak.

A válaszadás önkéntes és anonim.

Előre is köszönjük segítségét!

1. Milyen mértékben használta a felvételi döntés meghozatalában az alábbi információforrásokat?

(Kérjük, hogy az iskolai osztályzatok szerint értékelje 1 és 5 között! 1=Egyáltalán nem, 2=Kevésbé, 3=Átlagos mértékben, 4=Többször, 5=Nagyon gyakran használja az adott forrást!)

| | Tényezők | Osztályzat |
|-----|---|-------------------|
| 1. | Felvi.hu oldala | 1-2-3-4-5 |
| 2. | A pte.hu felvételi oldala /facebook oldala | 1-2-3-4-5 |
| 3. | Az adott kar weboldala | 1-2-3-4-5 |
| 4. | Más internetes oldalak | 1-2-3-4-5 |
| 5. | EDUCATIO kiállítás | 1-2-3-4-5 |
| 6. | Nyílt napok | 1-2-3-4-5 |
| 7. | Középiskolai tájékoztatók, látogatások | 1-2-3-4-5 |
| 8. | Az egyetemek/főiskolák felvételi tájékoztató kiadványai | 1-2-3-4-5 |
| 9. | Barátok, ismerősök | 1-2-3-4-5 |
| 10. | Az intézmény hallgatója | 1-2-3-4-5 |
| 11. | Tanárok | 1-2-3-4-5 |
| 12. | Szülők, családtagok | 1-2-3-4-5 |
| 13. | HVG Diploma különszáma | 1-2-3-4-5 |
| 14. | Egyéb forrás, például:..... | 1-2-3-4-5 |

2. Mennyire ért egyet azzal, hogy továbbtanulásának a célja:

(Jelölje a megadott skálán, 1=Egyáltalán nem, 5= Teljes mértékben!)

| Tényezők | Osztályzat |
|--|-------------------|
| Diplomaszerzés, társadalmi megbecsülés | 1-2-3-4-5 |
| Családi elvárás | 1-2-3-4-5 |
| Karrier, jó állás lehetőség | 1-2-3-4-5 |
| Egyéni motiváció, önmegvalósítás | 1-2-3-4-5 |
| Tudományos pálya | 1-2-3-4-5 |
| Hallgatói életbe való bekerülés | 1-2-3-4-5 |
| Még nem szeretnék dolgozni | 1-2-3-4-5 |
| Egyéb, éspedig | 1-2-3-4-5 |

3. Használta-e az alábbi pályaválasztást segítő szolgáltatásokat? Amennyiben igen, kérjük értékelje azt is, hogy mennyire tartja hasznosnak!

(Jelölje a megadott skálán, 1=Egyáltalán nem hasznos, 5=Nagyon hasznos!)

| Pályaválasztást segítő szolgáltatások | Nem vettem igénybe | Hasznosság értékelése |
|---|--------------------------|-----------------------|
| Tesztírás (önismereti, pályaorientációs) | <input type="checkbox"/> | 1-2-3-4-5 |
| Iskolai pályaválasztási felelős/tanácsadó | <input type="checkbox"/> | 1-2-3-4-5 |
| Egyéb tanácsadás | <input type="checkbox"/> | 1-2-3-4-5 |
| Csoportos pályaorientációs foglalkozás | <input type="checkbox"/> | 1-2-3-4-5 |
| Tudományterületi pályaorientációs előadás | | |
| Egyéb, éspedig | <input type="checkbox"/> | 1-2-3-4-5 |

4. Mikor döntött a továbbtanulás irányáról?

| Időszak | Döntés |
|---|--------------------------|
| Közvetlenül a jelentkezési határidő előtti napokban | <input type="checkbox"/> |
| A jelentkezési határidő előtt 1 hónappal | <input type="checkbox"/> |
| A jelentkezési határidő előtti fél év során | <input type="checkbox"/> |
| Egyéb, éspedig | <input type="checkbox"/> |

5. Jelentkezéskor ki befolyásolta a döntésben és milyen mértékben?

(Jelölje a megadott skálán, 1=Egyáltalán nem, 5=Nagymértékben!)

| Befolyásoló személyek | Értékelés |
|---|-----------|
| Szülő(k) | 1-2-3-4-5 |
| Középiskolai tanár | 1-2-3-4-5 |
| Barát vagy barátnő | 1-2-3-4-5 |
| Felsőoktatási intézmény oktatója, dolgozója | 1-2-3-4-5 |
| Akivel együtt jelentkezik | 1-2-3-4-5 |
| Aki jelenleg az intézmény hallgatója | 1-2-3-4-5 |
| Aki az intézményben végzett | 1-2-3-4-5 |
| Influencerek | 1-2-3-4-5 |
| Egyéb, éspedig | 1-2-3-4-5 |

6. A felvételi eljáráshoz kapcsolódóan kérjük, értékelje az alábbi állításokat!

(Jelölje a megadott skálán, 1=Egyáltalán nem jellemző, 5=Teljes mértékben jellemző!)

| Állítások | Értékelés |
|--|-----------|
| Tisztában vagyok azzal, hogy pontosan mi érdekel. | 1-2-3-4-5 |
| Elegendő információm volt a képzés / az egyetem választásához. | 1-2-3-4-5 |
| Elegendő információm volt arról, hogy a szak elvégzésével milyen elhelyezkedési lehetőségeim lesznek. | 1-2-3-4-5 |
| Megfelelő információt kaptam a felvételi eljárás folyamatáról (jelentkezés, pontszámítás). | 1-2-3-4-5 |
| Megfelelő információt kaptam a képzés finanszírozásával (állami ösztöndíj/önköltség, hallgatói szerződés, diákhitel) kapcsolatban. | 1-2-3-4-5 |
| Megfelelő információt kaptam a hallgatói élet költségeiről, juttatásairól (szállás, étkezés, ösztöndíjak stb.). | 1-2-3-4-5 |
| Megfelelő információt kaptam a tanulmányi kérdésekről (tantárgyak, vizsgák) | 1-2-3-4-5 |
| Elegendő információm volt az egyetemi életről (sport, kultúra, szórakozás). | 1-2-3-4-5 |
| Egyéb, éspedig | 1-2-3-4-5 |

7. Milyen mértékben befolyásolták Önt az alábbi tényezők abban, hogy a PTE-t választotta?

(Kérjük, értékelje az iskolai osztályzatoknak megfelelően 1=Egyáltalán nem befolyásolt, 5=Nagymértékben befolyásolt!)

| | Tényezők | Választást befolyásoló mértéke |
|-----|---|--------------------------------|
| 1. | Jó hírű intézmény, jó helyen szerepelt a felsőoktatási rangsorokban (HVG, Heti Válasz stb.) | 1-2-3-4-5 |
| 2. | A diploma jó elhelyezkedési lehetőséget biztosít | 1-2-3-4-5 |
| 3. | Közel van a lakóhelyemhez | 1-2-3-4-5 |
| 4. | Itt indítottak engem érdeklő szakot | 1-2-3-4-5 |
| 5. | Nem kell sokat tanulni, könnyű elvégezni | 1-2-3-4-5 |
| 6. | A fizetendő tandíj mértéke megfelelő | 1-2-3-4-5 |
| 7. | Olcsó a megélhetés a városban (pl. lakhatás, utazás) | 1-2-3-4-5 |
| 8. | A barátaim is ezt az egyetemet/kart/szakot választották | 1-2-3-4-5 |
| 9. | Vonzó számomra a város | 1-2-3-4-5 |
| 10. | Pezsgő egyetemi élet, sok a kulturális, a sport és a szórakozási lehetőség | 1-2-3-4-5 |
| 11. | Könnyű volt bekerülni | 1-2-3-4-5 |
| 12. | Egyéb, éspedig: | 1-2-3-4-5 |

HÁTTÉRINFORMÁCIÓK

Kérjük, folytassa a mondatot! Azért adtam be a PTE-re a jelentkezésem, mert:

.....

Hányadik helyen jelölte meg a PTE-t?

Módosított-e a jelentkezéseinek sorrendjén a felvételi időszak végén? Igen Nem

Tervez külföldi tanulmányokat folytatni? Igen Nem

Amennyiben igen, milyen típusú tanulmányokban gondolkodik? (Több választ is megjelölhet!)

Rövid, nyári egyetemen való részvétel

Erasmus Programmal, más ösztöndíjjal 1-2 félév

Később teljes képzés (alap, mester, doktori ...)

Egyéb, éspedig:

Milyen kommunikációs programokat használ?

Facebook Viber Skype Snapchat WhatsApp Twitter

Pinterest Tumblr LinkedIn Instagram Egyéb:.....

Melyik 3 programot/applikációt használja a leggyakrabban?

Hasznos lenne Önnek egy PTE applikáció, mely összefoglalja az egyetemen történő eseményeket?

Igen Nem

A felvételi időszakában játszott a Pécsi Tudományegyetem „Irány a PTE” online játékkal?

 Igen Nem

Köszönjük válaszait!

A kutatás során használt kérdőív a mester képzésre beiratkozottak körében

Kedves Elsőéves Egyetemi POLGÁRUNK!

Kérjük, hogy válaszaival segítse munkánkat, hogy még hatékonyabb tájékoztatást tudjunk nyújtani a PTE MA/MSc képzéseire jelentkezők számára. A kérdések a döntési folyamatok hátterére, illetve a jelentkezéshez szükséges tájékoztatás minőségére vonatkoznak.

A válaszadás önkéntes és anonim.

Előre is köszönjük segítségét!

1. Mennyire ért egyet azzal, hogy az MA/MSc szakon való továbbtanulásának a célja:*(Jelölje a megadott skálán, 1=Egyáltalán nem, 5= Teljes mértékben!)*

| Tényezők | Osztályzat |
|--|------------|
| Az alapdiplomára épülő magasabb fokozatú diploma megszerzése | 1-2-3-4-5 |
| Az alapdiplomától eltérő, új ismeretek, új diploma megszerzése | 1-2-3-4-5 |
| Tudományos pálya tervezése | 1-2-3-4-5 |
| Sikeres karrier és jobb állás lehetősége | 1-2-3-4-5 |
| Magasabb munkabér elérésének lehetősége | 1-2-3-4-5 |
| A hallgatói élet meghosszabbítása | 1-2-3-4-5 |
| Családi elvárás | 1-2-3-4-5 |
| Egyéb, éspedig | 1-2-3-4-5 |

2. Használta-e az alábbi pályatervezést segítő szolgáltatásokat? Amennyiben igen, kérjük értékelje azt is, hogy mennyire tartja hasznosnak!*(Jelölje a megadott skálán, 1=Egyáltalán nem hasznos, 5=Nagyon hasznos!)*

| Pályaválasztást segítő szolgáltatások | Nem vettem igénybe | Hasznosság értékelése |
|--|--------------------------|-----------------------|
| Tesztírás (önismereti, pályaorientációs) | <input type="checkbox"/> | 1-2-3-4-5 |
| Egyetemi oktató / mentor | <input type="checkbox"/> | 1-2-3-4-5 |
| Kari KarrierPont/TehetségPont | <input type="checkbox"/> | 1-2-3-4-5 |
| HVG Állásbörze | <input type="checkbox"/> | 1-2-3-4-5 |
| Karriernap a karon | <input type="checkbox"/> | 1-2-3-4-5 |
| Szakkollégiumi munkában való részvétel | <input type="checkbox"/> | 1-2-3-4-5 |
| Kutatásban vagy projektmunkában való részvétel | <input type="checkbox"/> | 1-2-3-4-5 |
| Tréningeken, workshopokon való részvétel | <input type="checkbox"/> | 1-2-3-4-5 |

| | | |
|-----------------------------|--------------------------|-----------|
| Egyéni tanácsadás, coaching | <input type="checkbox"/> | 1-2-3-4-5 |
| Egyéb, éspedig | <input type="checkbox"/> | 1-2-3-4-5 |

3. Jelentkezéskor ki befolyásolta a döntésben és milyen mértékben?

(Jelölje a megadott skálán, 1=Egyáltalán nem, 5=Nagymértékben!)

| Befolyásoló személyek | Értékelés |
|---|-----------|
| Szülő(k) | 1-2-3-4-5 |
| Egyetemi oktató / mentor | 1-2-3-4-5 |
| Barát vagy barátnő | 1-2-3-4-5 |
| Akivel együtt jelentkezik, aki oda jár vagy végzett | 1-2-3-4-5 |
| Egyéb, éspedig | 1-2-3-4-5 |

4. Milyen mértékben befolyásolták Önt az alábbi tényezők abban, hogy a PTE-t választotta?

(Kérjük, értékelje az iskolai osztályzatoknak megfelelően 1=Egyáltalán nem befolyásolt, 5=Nagymértékben befolyásolt!)

| | Tényezők | Választást befolyásoló mértéke |
|-----|---|--------------------------------|
| 1. | Jó hírű intézmény, jó helyen szerepelt a felsőoktatási rangsorokban (HVG, Heti Válasz stb.) | 1-2-3-4-5 |
| 2. | A diploma jó elhelyezkedési lehetőséget biztosít | 1-2-3-4-5 |
| 3. | Közel van a lakóhelyemhez | 1-2-3-4-5 |
| 4. | Itt indítottak engem érdeklő szakot | 1-2-3-4-5 |
| 5. | Nem kell sokat tanulni, könnyű elvégezni | 1-2-3-4-5 |
| 6. | A fizetendő tandíj mértéke megfelelő | 1-2-3-4-5 |
| 7. | Olcsó a megélhetés a városban (pl. lakhatás, utazás) | 1-2-3-4-5 |
| 8. | A barátaim is ezt az egyetemet/kart/szakot választották | 1-2-3-4-5 |
| 9. | Vonzó számomra a város | 1-2-3-4-5 |
| 10. | Pezsgő egyetemi élet, sok a kulturális, a sport és a szórakozási lehetőség | 1-2-3-4-5 |
| 11. | Könnyű volt bekerülni | 1-2-3-4-5 |
| 12. | Egyéb, éspedig: | 1-2-3-4-5 |

HÁTTÉRINFORMÁCIÓK

Kérjük, folytassa a mondatot! Azért adtam be a PTE-re a jelentkezésem, mert:

.....

Hányadik helyen jelölte meg a PTE-t?

Tervez külföldi tanulmányokat folytatni? Igen Nem

Amennyiben igen, milyen típusú tanulmányokban gondolkodik? (Több választ is megjelölhet!)

Rövid, nyári egyetemen való részvétel

- Erasmus Programmal, más ösztöndíjjal 1-2 félév
- Később teljes képzés (alap, mester, doktori ...)
- Egyéb, éspedig:

Milyen kommunikációs programokat használ?

- Facebook Viber Skype Snapchat WhatsApp Twitter
- Pinterest Tumblr LinkedIn Instagram Egyéb:.....

Dolgozott az alapképzés ideje alatt?

- Igen Nem

Jelenleg dolgozik, illetve tervezi, hogy dolgozik a mesterképzés során?

- Igen Nem

Köszönjük válaszait!