



**Elsőéves hallgatók körében végzett kutatás
a Pécsi Tudományegyetemen, 2017**

2017. december

**Elsőéves hallgatók körében végzett kutatás
a Pécsi Tudományegyetemen, 2017**

Összeállították:

Dr. Kuráth Gabriella marketingvezető

Sipos Norbert, elemző-közgazdász

Héra-Tóth Andrea, kutatásszervező

Készült a Pécsi Tudományegyetem Rektori Hivatal Marketing Osztály gondozásában.

Pécs, 2017. december

Tartalomjegyzék

BEVEZETÉS	4
1. A KUTATÁS MÓDSZERTANA	5
2. AZ ELSŐDIPLOMÁSOK KUTATÁSI EREDMÉNYEI	7
2.1. Elsődiplomás alapadatok	7
2.2. A felvételi jelentkezés az elsődiplomások körében	10
2.3. A Pécsi Tudományegyetem választása az elsődiplomások körében	23
3. A MESTERES HALLGATÓK KUTATÁSI EREDMÉNYEI	29
3.1. Mesteres alapadatok	29
3.2. A felvételi jelentkezés a mesteresek körében	31
3.3. A Pécsi Tudományegyetem választása a mesteresek körében	38
4. MELLÉKLET	43

BEVEZETÉS

A demográfiai csökkenés, a felsőfokú tanulmányokkal kapcsolatos finanszírozásban bekövetkezett változások hatásai a Pécsi Tudományegyetem hallgatói létszámában is megfigyelhetők, ezért fontosnak tartjuk, hogy intézményünk közvetlen visszajelzést kapjon a hallgatóktól a felvételi folyamat mögött álló tényezőkről, valamint az intézményi tájékoztatásról. Ennek érdekében a 2013-as évtől kezdődően minden tanév elején kérdőíves felmérést végzünk az elsőéves hallgatóink körében. A válaszok megismerése segíti Egyetemünket abban, hogy hatékonyabb tájékoztatást tudjunk nyújtani, illetve megfelelő csatornákon keresztül tudjuk elérni a felvételi döntés előtt állókat. A kutatás során kapott információk segíteni tudják a hatékonyabb beiskolázási munkát, a leendő hallgatók felkészülését, és egyetemünk alkalmazkodását a diákok elvárásaihoz, elképzeléseihez.

Az elsőéves hallgatóktól kapott válaszok segítségével megismerhetjük azt, hogy

- milyen felvételi információforrást használtak a döntésük során,
- milyen pályaválasztást segítő szolgáltatásokat vettek igénybe,
- milyen tényezők befolyásolják döntésükben,
- kik a döntést befolyásoló személyek,
- milyen célból szeretnének felsőfokú végzettséget szerezni,
- milyen szempontok alapján választották a PTE-t, és vannak-e specialitások,
- terveznek-e külföldi tanulmányokat.

1. A KUTATÁS MÓDSZERTANA

A kutatás során alkalmazott kérdőív alapjául a korábbi években a felvételiző hallgatók körében végzett felmérések során használt megkeresések szolgáltak. A kérdések nagy része zárt, Likert-skála típusú, csupán néhány esetben alkalmaztunk nyitott kérdéseket, melyeket a feldolgozás során alaposan tisztítottunk.

Az online kérdőívet a Pécsi Tudományegyetem RH Marketing Osztály az EvaSys szoftveren keresztül küldte ki az elsőéves hallgatónak 2017. október elején. A kitöltés ösztönzésére nyereményjátékot hirdettünk, mellyel 3 válaszadó nyerhetett PTE 1367 feliratú kapucnis pulóvert. A kitöltés megkönnyítése érdekében nem anonim lekérdezést folytattunk, ennek köszönhetően a megadott e-mail címek alapján hozzárendeltük a NEPTUN tanulmányi rendszerből kinyerhető főbb adatokat (kar, szak, képzési szint, finanszírozás formája, nem, életkor, lakóhely). Ezzel a módszerrel nagymértékben csökkenteni tudtuk a kitöltésre fordítandó időt, ami hozzájárult a válaszadási arány növekedéséhez. Külön kérdőívet készítettünk a BA/BSc, az egységes osztatlan és a felsőoktatási szakképzésben tanulókat kezdőknek, valamint külön kérdőívet az MA/MSc képzés hallgatói számára, az Oktatási Igazgatósággal történt egyeztetés alapján. Az idegen nyelvi képzések hallgatóinak körében a Külügyi Igazgatóság végez külön kutatást.

Az Oktatási Igazgatóság által szolgáltatott adatok alapján szeptemberben a fentiekben meghatározott feltételek mellett 4 605 fő BA/BSc, az egységes osztatlan és a felsőoktatási szakképzésben tanulókat kezdő hallgató iratkozott be, közülük 1 215 fő válaszolt, ami 26,38%-os válaszadási arányt jelent. Mivel a levelező képzésben tanulókat kezdők közül 177-en válaszoltak, így a korábbi évek adatfeldolgozásától eltérően most figyelembe vettük az ő válaszaikat is az elemzés során. Emellett, mivel egy relatíve kisebb számosságú csoportról van szó, más jellemzőkkel, más értékekkel, külön tüntetjük fel az ő válaszaikat, és a részletes bontást alapvetően csak a nappali tagozatos hallgatókra végezzük el.

Az MA/MSc képzésre jelentkezett 864 fő hallgatóból 192-en válaszoltak, ami 22,22%-os válaszadási arányt jelent. Esetükben az alacsony sokaságból kifolyólag a nappali és levelező tagozatosokat együtt kezeljük, az eredményeket a tanulmány végén külön mutatjuk be.

Az egyéb hallgatói kutatásainkhoz képest magasabb válaszadási hajlandóságot a nyereményjátékon túl feltehetően annak is köszönhetjük, hogy az elsőévesek most kerültek be a felsőoktatásba, és az új élmények, impulzusok erőteljesebb hatással vannak, feltehetően szívesebben válaszoltak az intézményi megkeresésre.

Az elemzés során eltekintettünk a súlyozástól, mivel minden karról 25%-nál magasabb a válaszadási hajlandóság (kivéve az ÁOK-t és a GYTK-t), és a specialitások miatt a kari eredmények minél pontosabb bemutatására törekedtünk.

Ebben a dokumentumban helyeztük el a felmérés főbb eredményeit tartalmazó ábrákat és táblázatokat, de a jelentéshez szorosan kapcsolódik a mélyebb elemzésekre szolgáló Excel tábla, továbbá a kifejtendő kérdésekre adott szöveges válaszok gyűjteménye is.

A keresztábrás elemzések során (fekvő oldalakon szereplő táblázatok) halvány narancssárga háttérrel jelöltük azon cellákat, amelyek változónál szignifikáns eltérés mutatható ki az átlagértékek között. Ezen kívül a leíró jellegű statisztikai eszközök mellett keresztábrával és egyutas varianciaanalízissel vizsgáltuk a jelentős különbségek meglétét.

A PTE tíz karának megnevezése során az alábbi rövidítéseket alkalmazzuk:

Állam- és Jogtudományi Kar – ÁJK

Általános Orvostudományi Kar – ÁOK

Bölcészettudományi Kar – BTK

Egészségtudományi Kar – ETK

Gyógyszerésztudományi Kar – GYTK

Kultúratudományi, Pedagógusképző és Vidékfejlesztési Kar – KPVK

Közgazdaságtudományi Kar – KTK

Műszaki és Informatikai Kar – MIK

Művészeti Kar – MK

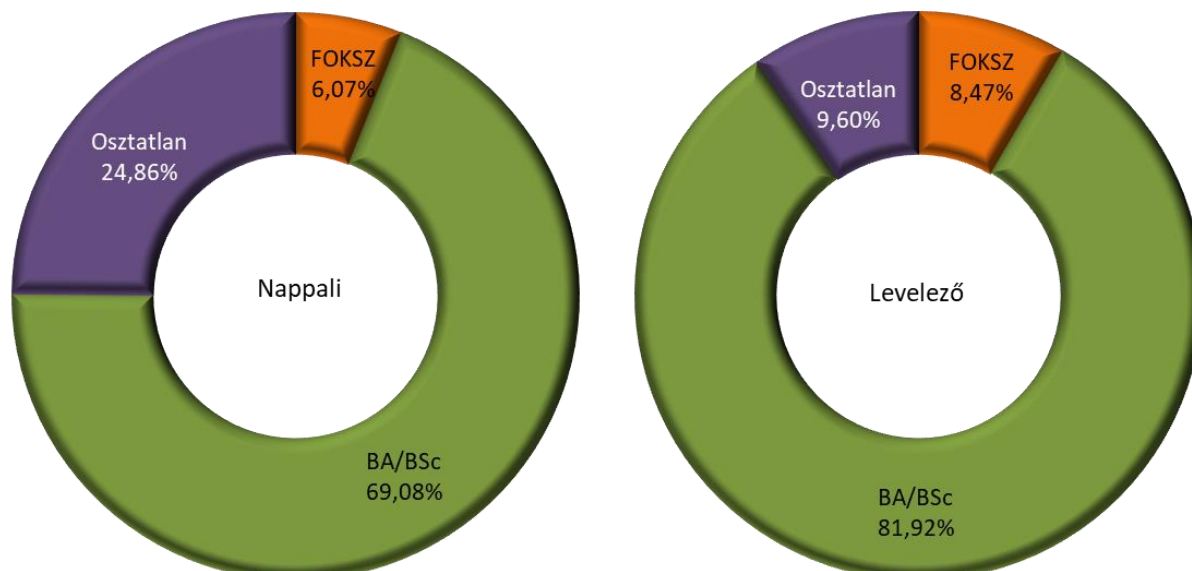
Természettudományi Kar – TTK

2. AZ ALAPKÉPZÉS, OSZTATLAN, FOKSZ KÉPZÉSEN TANULÓK KUTATÁSI EREDMÉNYEI

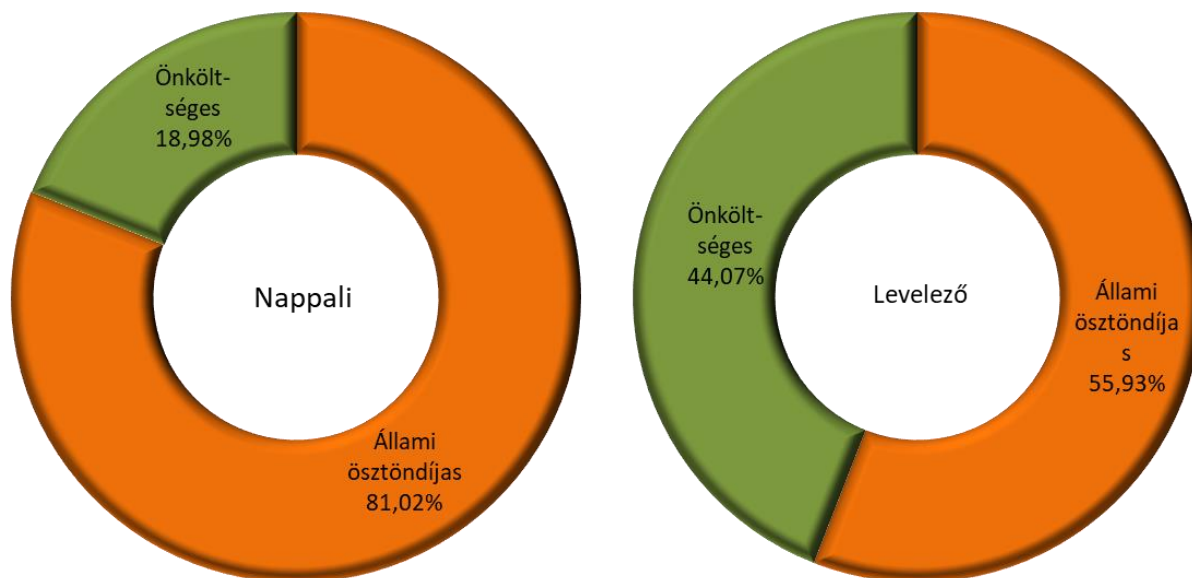
2.1. Alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók alapadatai

1. táblázat: Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanuló minta reprezentativitása

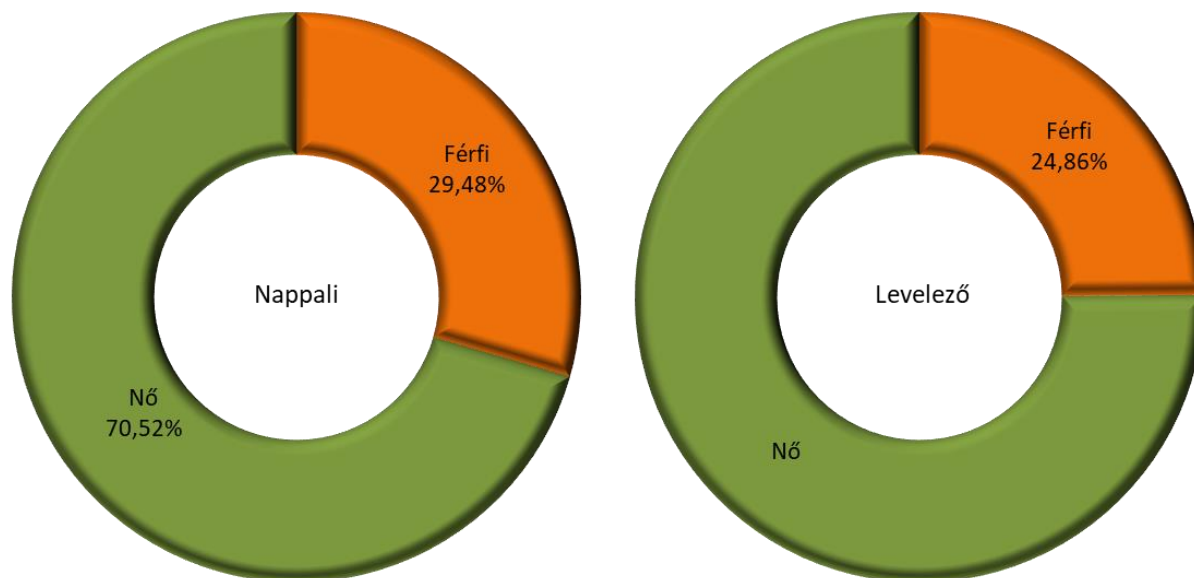
Kar	Elsősök (fő)	Kérdőívet kitöltők (fő)	Arány
ÁJK	284	82	28,87%
ÁOK	695	84	12,09%
BTK	704	240	34,09%
ETK	823	276	33,54%
GYTK	170	9	5,29%
KPVK	240	74	30,83%
KTK	545	145	26,61%
MIK	538	136	25,28%
MK	104	32	30,77%
TTK	502	137	27,29%
FOKSZ	325	78	24,00%
BA/BSc	2 877	862	29,96%
Osztatlan	1 403	275	19,60%
Állami ösztöndíjas	2 750	940	34,18%
Önköltséges	1 855	275	14,82%
Nappali	3 790	1 038	27,39%
Levelező	815	177	21,72%
Férfi	1 909	350	18,33%
Nő	2 696	865	32,08%
Összesen	4 605	1 215	26,38%

1. ábra: Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók képzési szint szerinti megoszlása
($n_{\text{Nappali}}=1\ 038$, $n_{\text{Levelező}}=177$)

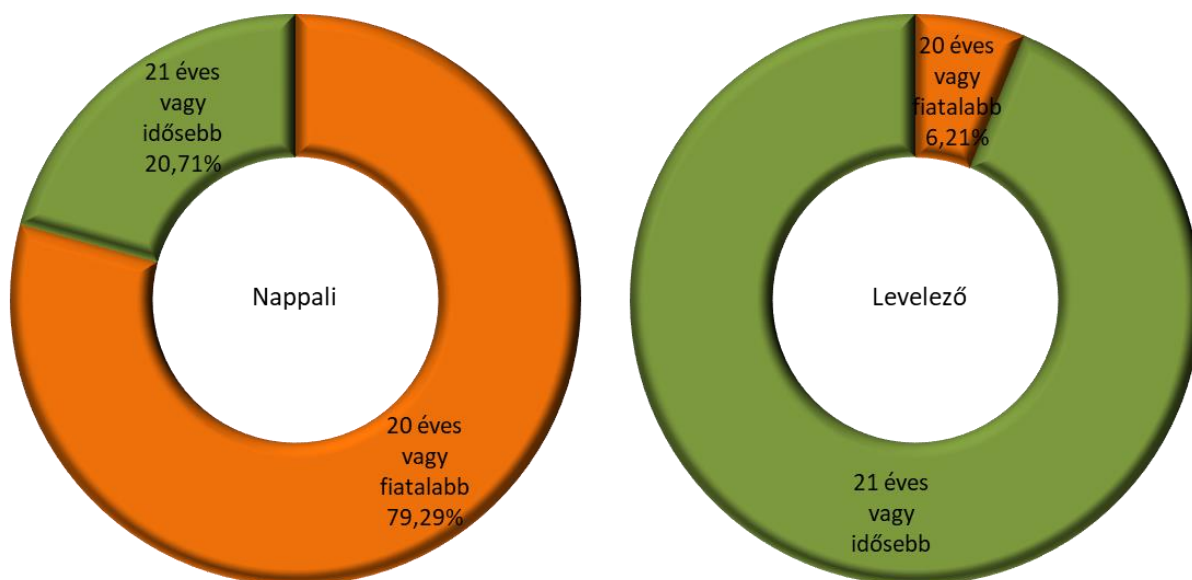
2. ábra: Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók finanszírozási forma szerinti megoszlása ($n_{\text{Nappali}}=1\ 038$, $n_{\text{Levelező}}=177$)



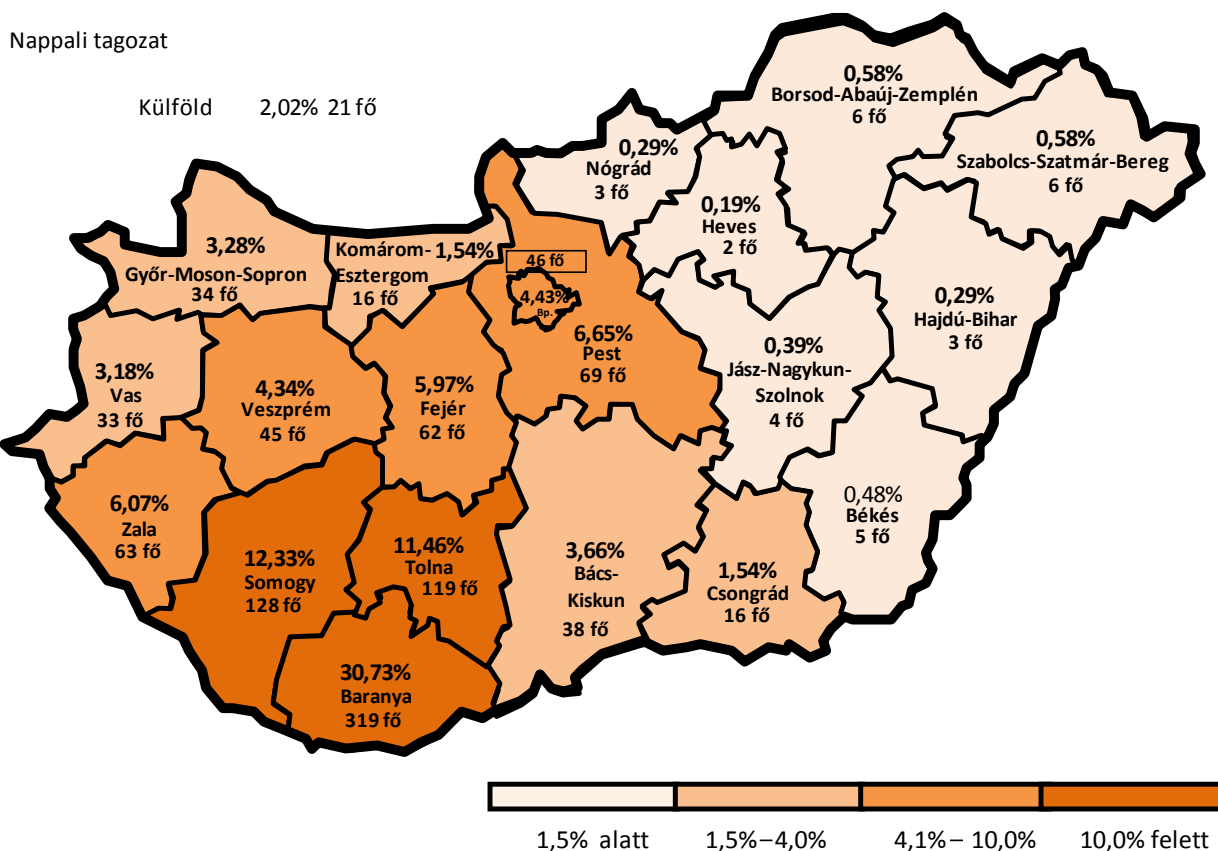
3. ábra: Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók nem szerinti megoszlása ($n_{\text{Nappali}}=1\ 038$, $n_{\text{Levelező}}=177$)



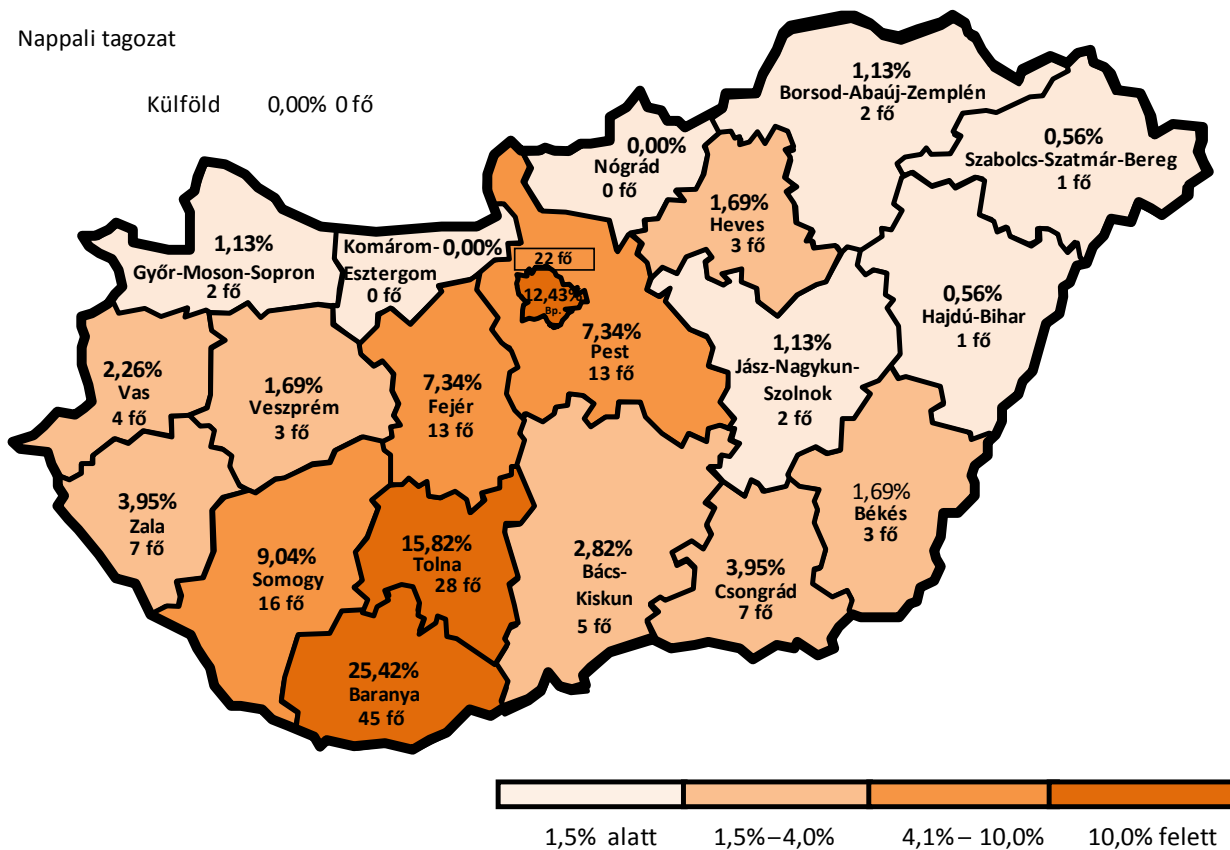
4. ábra: Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók életkor szerinti megoszlása
($n_{\text{Nappali}}=1\ 038$, $n_{\text{Levelező}}=177$)



5. ábra: Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók lakóhely szerinti megoszlása
($n_{\text{Nappali}}=1\ 038$, $n_{\text{Levelező}}=177$)



Nappali tagozat



2.2. A felvételi jelentkezés az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók körében

2. táblázat: Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók felvételi jelentkezés sorrendje

Jelenkezés sorrend (Nap. tag.)	Kérdőívet kitöltők (fő)	Arány
1	877	86,57%
2	91	8,98%
3	30	2,96%
4	10	0,99%
5	1	0,25%
pótfelvételi	4	0,39%
Összesen	1 013	100%

Jelenkezés sorrend (Lev. tag.)	Kérdőívet kitöltők (fő)	Arány
1	152	91,57%
2	8	4,82%
3	3	1,81%
pótfelvételi	3	1,81%
Összesen	166	100%

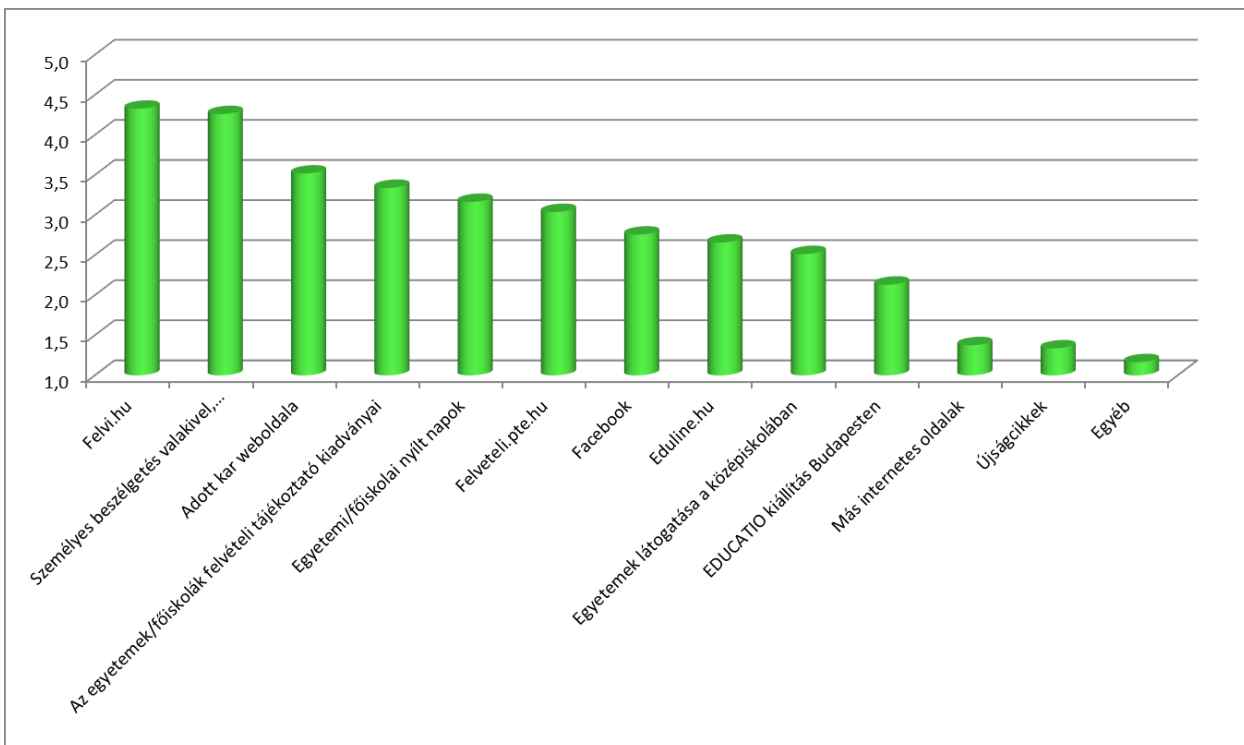
3. táblázat: Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók felvételi jelentkezés sorrendjének módosítása

Jelentkezési sorrend módosítása		Nappali tagozat						Levelő tagozat					
		Igen	Nem	Össz.	Igen	Nem	Össz.	Igen	Nem	Össz.	Igen	Nem	Össz.
Neme	Férfi	67	231	298	22,48%	77,52%	100%	6	37	43	13,95%	86,05%	100%
	Nő	173	549	722	23,96%	76,04%	100%	17	113	130	13,08%	86,92%	100%
Képzési forma	FOKSZ	16	44	60	26,67%	73,33%	100%	1	14	15	6,67%	93,33%	100%
	BA/BSc	175	532	707	24,75%	75,25%	100%	21	121	142	14,79%	85,21%	100%
	Osztatlan	49	204	253	19,37%	80,63%	100%	1	15	16	6,25%	93,75%	100%
Finanszírozás	Állami	191	635	826	23,12%	76,88%	100%	15	82	97	15,46%	84,54%	100%
	Önköltséges	49	145	194	25,26%	74,74%	100%	8	68	76	10,53%	89,47%	100%
Kar	ÁJK	9	32	41	21,95%	78,05%	100%	3	36	39	7,69%	92,31%	100%
	ÁOK	17	65	82	20,73%	79,27%	100%	0	0	0	n. a.	n. a.	n. a.
	BTK	57	157	214	26,64%	73,36%	100%	6	19	25	24,00%	76,00%	100%
	ETK	57	173	230	24,78%	75,22%	100%	3	37	40	7,50%	92,50%	100%
	GYTK	0	8	8	0,00%	100,00%	100%	0	0	0	n. a.	n. a.	n. a.
	KPVK	4	39	43	9,30%	90,70%	100%	6	24	30	20,00%	80,00%	100%
	KTK	38	94	132	28,79%	71,21%	100%	3	8	11	27,27%	72,73%	100%
	MIK	27	85	112	24,11%	75,89%	100%	2	19	21	9,52%	90,48%	100%
	MK	4	26	30	13,33%	86,67%	100%	0	0	0	n. a.	n. a.	n. a.
	TTK	27	101	128	21,09%	78,91%	100%	0	7	7	0,00%	100,00%	100%
Hányadik helyen jelölte a PTE-t?	Első	190	676	866	21,94%	78,06%	100%	22	127	149	14,77%	85,23%	100%
	Második	29	58	87	33,33%	66,67%	100%	1	7	8	12,50%	87,50%	100%
	3. ill. hátrébb	15	29	44	34,09%	65,91%	100%	0	6	6	0,00%	100,00%	100%
Lakhelye (régión)	Közép-Magyarország	30	83	113	26,55%	73,45%	100%	2	32	34	5,88%	94,12%	100%
	Közép-Dunántúl	30	90	120	25,00%	75,00%	100%	2	12	14	14,29%	85,71%	100%
	Nyugat-Dunántúl	22	107	129	17,05%	82,95%	100%	4	9	13	30,77%	69,23%	100%
	Dél-Dunántúl	130	428	558	23,30%	76,70%	100%	15	73	88	17,05%	82,95%	100%
	Észak-Magyarország	3	7	10	30,00%	70,00%	100%	0	5	5	0,00%	100,00%	100%
	Észak-Alföld	4	7	11	36,36%	63,64%	100%	0	4	4	0,00%	100,00%	100%
	Dél-Alföld	14	45	59	23,73%	76,27%	100%	0	15	15	0,00%	100,00%	100%
Külföld	7	13	20	35,00%	65,00%	100%	0	0	0	n. a.	n. a.	n. a.	
Életkor	20 éves v. fiatalabb	196	612	808	24,26%	75,74%	100%	4	6	10	40,00%	60,00%	100%
	21 éves és idősebb	44	168	212	20,75%	79,25%	100%	19	144	163	11,66%	88,34%	100%
Összesen		240	780	1 020	23,53%	76,47%	100%	23	150	173	13,29%	86,71%	100%

4. táblázat: Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók által a felvételi során használt információforrások (1-től 5-ig skálán mért) gyakoriságának értékelése (nappali tagozatos átlag szerint csökkenő sorrendben)

Információforrás	Nappali tagozat					Levelező tagozat				
	n	Átlag	Medián	Módusz	Szórás	n	Átlag	Medián	Módusz	Szórás
Felvi.hu	1 034	4,33	5	5	1,00	177	4,47	5	5	0,92
Személyes beszélgetés valakivel, akinek a véleménye számít	1 032	4,26	5	5	1,03	174	3,64	4	5	1,53
Adott kar weboldala	1 037	3,52	4	5	1,27	177	3,58	4	5	1,29
Az egyetemek/főiskolák felvételi tájékoztató kiadványai	1 033	3,34	3	3	1,29	174	2,85	3	1	1,41
Egyetemi/főiskolai nyílt napok	1 036	3,16	3	4	1,43	174	1,72	1	1	1,21
Felveteli.pte.hu	1 032	3,04	3	3	1,33	174	3,08	3	3	1,43
Facebook	1 033	2,76	3	1	1,39	175	2,1	2	1	1,32
Eduline.hu	1 035	2,66	3	1	1,32	175	2,06	1	1	1,32
Egyetemek látogatása a középiskolában	1 036	2,51	2	1	1,35	174	1,46	1	1	0,97
EDUCATIO kiállítás Budapesten	1 034	2,13	1	1	1,58	171	1,39	1	1	0,99
Más internetes oldalak	998	1,38	1	1	0,86	173	1,27	1	1	0,67
Újságcikkek	1 018	1,34	1	1	0,85	171	1,47	1	1	1,04
Egyéb	982	1,16	1	1	0,57	166	1,27	1	1	0,76

6. ábra: Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók által a felvételi során használt információforrások (1-től 5-ig skálán mért) gyakoriságának értékelése a nappali tagozatosok között (átlag szerint csökkenő sorrendben)



5. táblázat: Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók által a felvételi során használt információforrások gyakoriságának több szempont szerinti (1-től 5-ig skálán mért) értékelése (átlag szerint csökkenő sorrendben)

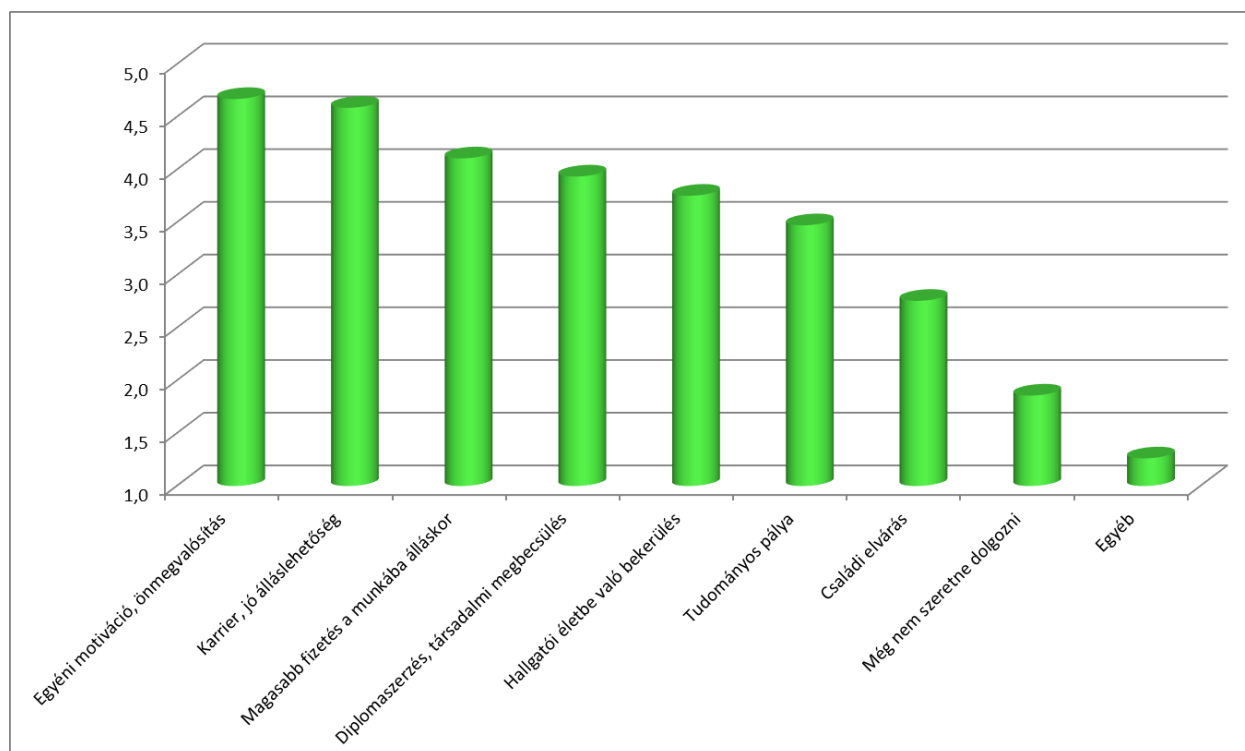
Infomációforrás (Nappali tagozat)	Neme		Képzési forma			Finanszírozás		Kar									
	Férfi	Nő	FSZ/ FOKSZ	BA/BSc	Osztatlan	Állami	Önktg-es	ÁJK	ÁOK	BTK	ETK	GYTK	KPVK	KTK	MIK	MIK	TTK
Felvi.hu	4,13	4,41	4,44	4,33	4,28	4,33	4,30	4,40	4,25	4,45	4,41	4,89	4,35	4,25	4,27	3,81	4,21
Személyes beszélgetés valakivel, akinek a véleménye számít	4,16	4,30	4,14	4,21	4,43	4,27	4,23	4,60	4,45	4,25	4,32	4,33	4,12	4,19	4,14	4,56	4,08
Adott kar weboldala	3,19	3,65	3,87	3,48	3,53	3,52	3,49	4,02	2,90	3,50	3,51	3,33	3,58	3,70	3,49	3,84	3,53
Az egyetemek/főiskolák felvételi tájékoztató kiadványai	3,04	3,46	3,24	3,35	3,34	3,35	3,29	3,67	3,17	3,36	3,49	3,11	3,60	3,19	3,37	3,19	3,13
Egyetemi/főiskolai nyílt napok	2,96	3,25	3,16	3,14	3,24	3,14	3,27	3,60	3,01	3,12	3,20	3,11	3,19	3,37	3,18	2,84	2,99
Felveteli.pte.hu	2,83	3,13	3,32	2,97	3,16	3,06	2,94	3,29	3,01	2,96	2,93	3,11	3,56	2,93	3,17	3,44	3,02
Facebook	2,62	2,81	2,90	2,71	2,84	2,75	2,79	3,50	2,68	2,77	2,82	2,56	2,60	2,76	2,70	2,44	2,61
EduLine.hu	2,44	2,75	2,63	2,65	2,67	2,65	2,68	2,88	2,90	2,84	2,77	3,00	2,53	2,39	2,57	1,56	2,55
Egyetemek látogatása a középiskolában	2,40	2,56	2,37	2,50	2,60	2,51	2,53	2,68	2,61	2,50	2,31	2,44	2,84	2,55	2,60	2,78	2,51
EDUCATIO kiállítás Budapesten	1,89	2,23	1,59	2,16	2,18	2,13	2,14	2,38	2,10	2,06	2,53	1,56	1,67	1,72	2,18	1,56	2,19
Más internetes oldalak	1,41	1,36	1,31	1,37	1,41	1,36	1,44	1,56	1,38	1,43	1,37	1,22	1,32	1,34	1,34	1,42	1,31
Újságcikkek	1,31	1,34	1,36	1,32	1,38	1,31	1,43	1,63	1,32	1,42	1,28	1,22	1,34	1,32	1,18	1,34	1,37
Egyéb	1,19	1,15	1,29	1,17	1,13	1,15	1,20	1,22	1,08	1,13	1,12	1,22	1,26	1,20	1,17	1,16	1,27

Infomációforrás (Nappali tagozat)	Hányadik helyen jelölte a PTE-t?			Lakhelye (régión)								Életkor		Átlag
	Első	Második	3. ill. hátrébb	Közép-Magyarország	Közép-Dunántúl	Nyugat-Dunántúl	Dél-Dunántúl	Észak-Magyarország	Észak-Alföld	Dél-Alföld	Külföld	20 éves v. fiatalabb	21 éves és idősebb	
Felvi.hu	4,34	4,34	4,27	4,32	4,25	4,32	4,38	3,73	3,92	4,34	4,00	4,34	4,27	4,33
Személyes beszélgetés valakivel, akinek a véleménye számít	4,27	4,45	4,13	4,36	4,26	4,41	4,24	4,18	3,46	4,24	3,90	4,30	4,10	4,26
Adott kar weboldala	3,60	3,10	2,80	3,30	3,52	3,53	3,60	3,36	3,31	3,29	3,24	3,51	3,56	3,52
Az egyetemek/főiskolák felvételi tájékoztató kiadványai	3,38	3,18	3,14	3,32	3,43	3,41	3,32	3,09	3,00	3,36	3,24	3,39	3,14	3,34
Egyetemi/főiskolai nyílt napok	3,21	3,03	2,76	2,69	3,16	3,06	3,36	2,27	2,77	2,81	2,67	3,32	2,57	3,16
Felveteli.pte.hu	3,10	2,74	2,50	2,92	3,19	3,16	3,07	2,73	2,85	2,68	2,52	3,08	2,89	3,04
Facebook	2,80	2,63	2,40	2,72	2,74	2,71	2,78	2,55	2,92	2,85	2,55	2,81	2,53	2,76
EduLine.hu	2,62	2,95	2,93	2,89	2,72	2,70	2,62	2,45	2,54	2,56	2,24	2,67	2,61	2,66
Egyetemek látogatása a középiskolában	2,54	2,44	2,33	2,13	2,29	2,34	2,71	1,36	2,23	2,59	2,24	2,65	1,98	2,51
EDUCATIO kiállítás Budapesten	2,06	2,42	2,89	3,18	3,11	2,16	1,79	2,18	1,23	1,64	1,52	2,20	1,87	2,13
Más internetes oldalak	1,37	1,28	1,45	1,42	1,32	1,43	1,34	1,45	1,38	1,51	1,62	1,38	1,35	1,38
Újságcikkek	1,33	1,23	1,53	1,41	1,29	1,26	1,34	1,00	1,54	1,36	1,57	1,32	1,38	1,34
Egyéb	1,15	1,13	1,13	1,15	1,14	1,16	1,17	1,27	1,00	1,20	1,11	1,16	1,19	1,16

6. táblázat: Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók felsőoktatási továbbtanulási céljainak (1-től 5-ig skálán mért) értékelése (nappali tagozatos átlag szerint csökkenő sorrendben)

Továbbtanulási célok	Nappali tagozat					Levelező tagozat				
	n	Átlag	Medián	Módusz	Szórás	n	Átlag	Medián	Módusz	Szórás
Egyéni motiváció, önmegvalósítás	1 038	4,67	5	5	0,72	176	4,61	5	5	0,81
Karrier, jó álláslehetőség	1 034	4,59	5	5	0,74	176	4,51	5	5	0,86
Magasabb fizetés a munkába álláskor	1 035	4,11	4	5	1,00	175	4,19	5	5	1,13
Diplomaszerzés, társadalmi megbecsülés	1 037	3,94	4	5	1,15	176	3,85	4	5	1,23
Hallgatói életbe való bekerülés	1 035	3,75	4	5	1,18	176	2,70	3	3	1,32
Tudományos pálya	1 034	3,47	3,5	3	1,17	175	3,12	3	3	1,42
Családi elvárás	1 036	2,76	3	3	1,33	176	2,49	2	1	1,45
Még nem szeretne dolgozni	1 033	1,86	1	1	1,11	175	1,24	1	1	0,75
Egyéb	933	1,26	1	1	0,91	158	1,32	1	1	0,99

7. ábra: Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók felsőoktatási továbbtanulási céljainak (1-től 5-ig skálán mért) értékelése a nappali tagozatosok körében (átlag szerint csökkenő sorrendben)



7. táblázat: Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók felsőoktatási továbbtanulási céljainak több szempont szerinti (1-től 5-ig skálán mért) értékelése (átlag szerint csökkenő sorrendben)

Továbbtanulási célok (Nap. tag.)	Neme		Képzési forma			Finanszírozás		Kar									
	Férfi	Nő	FSZ/ FOKSZ	BA/BSc	Osztatlan	Állami	Önkgt-es	ÁJK	ÁOK	BTK	ETK	GYTK	KPVK	KTK	MIK	MK	TTK
Egyéni motiváció, önmegvalósítás	4,57	4,71	4,71	4,64	4,74	4,66	4,73	4,81	4,85	4,69	4,74	4,89	4,60	4,59	4,61	4,75	4,47
Karrier, jó álláslehetőség	4,52	4,61	4,81	4,64	4,39	4,55	4,72	4,83	4,36	4,54	4,68	4,56	4,69	4,77	4,64	3,88	4,47
Magasabb fizetés a munkába álláskor	4,12	4,10	4,44	4,22	3,72	4,04	4,39	4,50	3,71	3,95	4,18	4,11	4,16	4,56	4,25	3,25	3,97
Diplomaszerzés, társadalmi megbecsülés	3,83	3,98	3,86	3,97	3,85	3,92	4,02	4,36	3,98	3,84	4,07	4,56	4,09	3,96	4,04	3,38	3,61
Hallgatói életbe való bekerülés	3,75	3,75	3,89	3,83	3,52	3,77	3,69	3,73	3,45	3,82	3,91	4,11	3,95	3,70	3,83	3,16	3,60
Tudományos pálya	3,40	3,51	3,17	3,47	3,57	3,47	3,47	3,74	3,92	3,52	3,59	3,67	3,00	3,10	3,49	3,27	3,37
Családi elvárás	2,75	2,76	3,16	2,80	2,54	2,72	2,91	2,90	2,62	2,64	2,79	3,11	3,30	2,93	2,92	2,19	2,55
Még nem szeretne dolgozni	1,88	1,85	1,89	1,91	1,69	1,83	1,99	1,93	1,68	1,78	1,90	2,22	1,67	2,04	1,84	1,69	1,92
Egyéb	1,27	1,26	1,15	1,27	1,28	1,29	1,12	1,11	1,41	1,26	1,30	1,00	1,42	1,15	1,32	1,04	1,22

Továbbtanulási célok (Nap. tag.)	Hányadik helyen jelölte a PTE-t?			Lakhelye (régión)									Életkor		Átlag
	Első	Második	3. ill. hátrébb	Közép-Magyarország	Közép-Dunántúl	Nyugat-Dunántúl	Dél-Dunántúl	Észak-Magyarország	Észak-Alföld	Dél-Alföld	Külföld	20 éves v. fiatalabb	21 éves és idősebb		
Egyéni motiváció, önmegvalósítás	4,67	4,73	4,64	4,77	4,76	4,79	4,62	4,45	4,38	4,61	4,67	4,68	4,62	4,67	
Karrier, jó álláslehetőség	4,61	4,52	4,38	4,52	4,60	4,48	4,65	4,18	4,23	4,49	4,48	4,61	4,49	4,59	
Magasabb fizetés a munkába álláskor	4,12	3,94	4,04	4,00	3,98	3,93	4,22	4,00	3,62	4,05	4,00	4,13	4,03	4,11	
Diplomaszerzés, társadalmi megbecsülés	3,96	3,87	3,80	4,08	3,95	3,90	3,91	3,55	3,69	3,98	4,10	3,97	3,80	3,94	
Hallgatói életbe való bekerülés	3,77	3,77	3,75	3,95	3,85	3,69	3,74	3,18	3,23	3,68	3,76	3,81	3,54	3,75	
Tudományos pálya	3,47	3,58	3,29	3,75	3,49	3,42	3,40	3,82	4,08	3,38	3,81	3,46	3,51	3,47	
Családi elvárás	2,77	2,86	2,22	2,77	2,58	2,46	2,83	2,36	2,92	3,07	2,76	2,79	2,64	2,76	
Még nem szeretne dolgozni	1,84	1,87	2,24	1,96	1,76	1,78	1,89	1,91	1,46	1,55	2,43	1,91	1,67	1,86	
Egyéb	1,25	1,24	1,56	1,20	1,27	1,25	1,26	1,40	1,67	1,23	1,32	1,25	1,29	1,26	

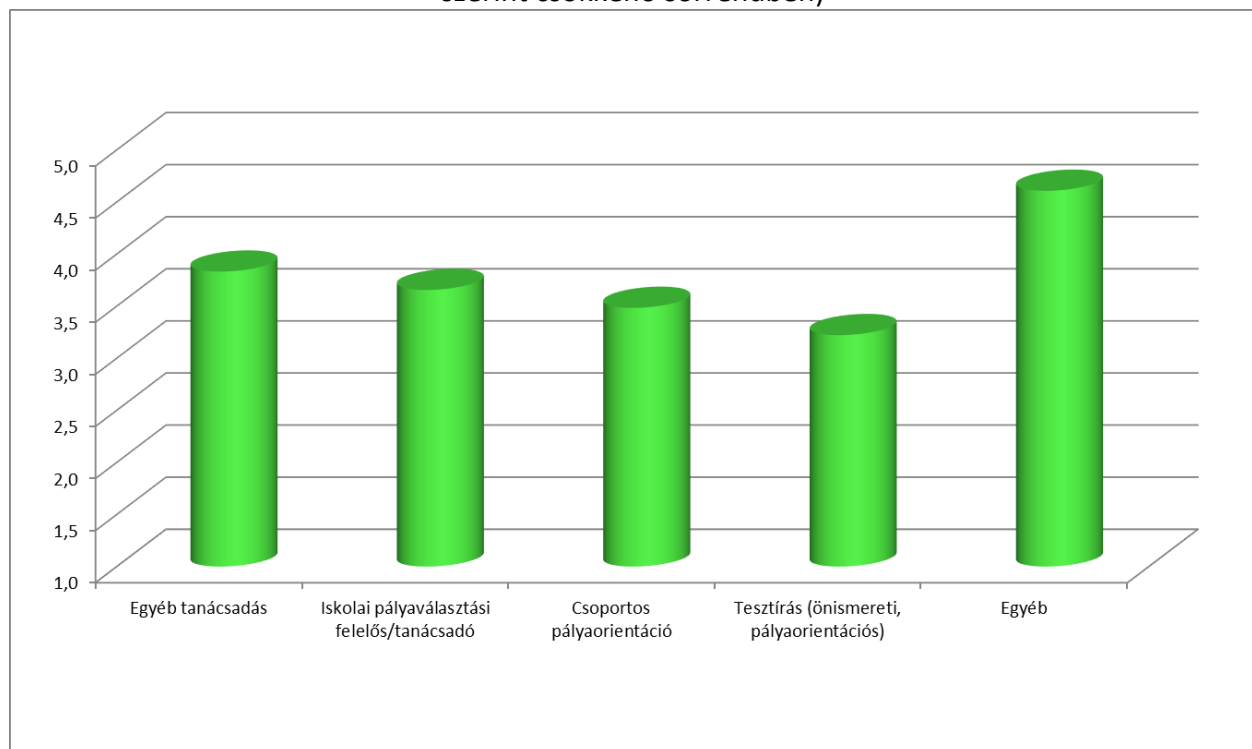
8. táblázat: Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók pályaválasztását segítő szolgáltatások igénybe vételi aránya (említések száma szerint csökkenő sorrendben)

Pályaválasztást segítő szolgáltatás igénybe vétele	Nappali		Levelező	
	Kérdőívet kitöltők (fő)	Arány	Kérdőívet kitöltők (fő)	Arány
Tesztírás (önismereti, pályaorientációs)	538	51,83%	41	23,16%
Pályaválasztási kiállításon való részvétel	213	20,52%	10	5,65%
Iskolai pályaválasztási felelős/tanácsadó	151	14,55%	12	6,78%
Egyéb tanácsadás	96	9,25%	7	3,95%
Egyéb	29	2,79%	3	1,69%

9. táblázat: Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók által igénybe vett pályaválasztást segítő szolgáltatások (1-től 5-ig skálán mért) értékelése (átlag szerint csökkenő sorrendben)

Pályaválasztást segítő szolgáltatások	Nappali tagozat					Levelező tagozat				
	n	Átlag	Medián	Módusz	Szórás	n	Átlag	Medián	Módusz	Szórás
Egyéb	28	4,61	5	5	0,74	3	4,33	5	5	1,15
Egyéb tanácsadás	95	3,83	4	3	0,97	7	3,57	3	3	1,13
Iskolai pályaválasztási felelős/tanácsadó	151	3,66	4	4	1,16	11	3,91	4	4	0,94
Csoportos pályaorientáció	211	3,48	4	3	1,04	10	3,80	4	5	1,32
Tesztírás (önismereti, pályaorientációs)	532	3,22	3	3	1,07	39	3,46	4	4	1,07

8. ábra: Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók által igénybe vett pályaválasztást segítő szolgáltatások (1-től 5-ig skálán mért) értékelése a nappali tagozatosok körében (átlag szerint csökkenő sorrendben)

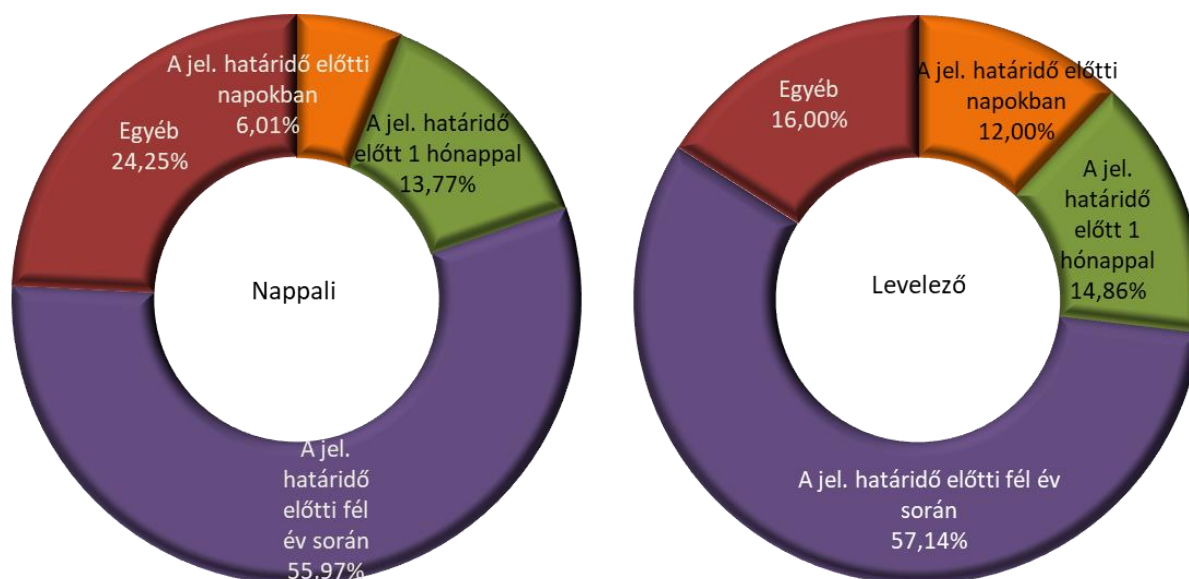


10. táblázat: Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók által igénybe vett pályaválasztását segítő szolgáltatások több szempont szerinti (1-től 5-ig skálán mért) értékelése (átlag szerint csökkenő sorrendben)

Pályaválasztást segítő szolgáltatások (Nap. tag.)	Neme		Képzési forma			Finanszírozás		Kar									
	Férfi	Nő	FSZ/ FOKSZ	BA/BSc	Osztatlan	Állami	Önkgt-es	ÁJK	ÁOK	BTK	ETK	GYTK	KPVK	KTK	MIK	MK	TTK
Egyéb tanácsadás	3,53	4,00	4,25	3,95	3,48	3,85	3,75	3,43	3,50	4,05	3,74	n. a.	4,50	4,00	4,00	4,00	3,58
Iskolai pályaválasztási felelős/tanácsadó	3,65	3,66	4,07	3,59	3,68	3,57	4,04	4,40	3,17	3,73	3,39	3,00	3,67	4,05	3,92	1,50	3,42
Csoportos pályaorientáció	3,61	3,43	3,42	3,46	3,56	3,48	3,51	3,70	3,24	3,46	3,39	3,00	3,85	3,46	3,46	4,00	3,65
Tesztírás (önismereti, pályaorientációs)	3,18	3,23	3,59	3,22	3,10	3,17	3,42	3,32	2,85	3,28	3,19	2,33	3,18	3,49	3,22	3,22	3,08
Egyéb	4,17	4,73	3,33	4,88	4,56	4,64	4,33	3,00	4,00	5,00	4,80	n. a.	3,50	4,50	5,00	5,00	5,00

Pályaválasztást segítő szolgáltatások (Nap. tag.)	Hányadik helyen jelölte a PTE-t?			Lakhelye (régión)									Életkor		Átlag
	Első	Második	3. ill. hátrébb	Közép-Magyarország	Közép-Dunántúl	Nyugat-Dunántúl	Dél-Dunántúl	Észak-Magyarország	Észak-Alföld	Dél-Alföld	Külföld	20 éves v. fiatalabb	21 éves és idősebb		
Egyéb tanácsadás	3,81	3,64	4,50	3,93	4,11	3,41	3,75	5,00	5,00	5,00	4,50	3,84	3,81	3,83	
Iskolai pályaválasztási felelős/tanácsadó	3,61	3,75	4,50	3,64	4,80	3,25	3,78	2,50	3,50	3,23	3,75	3,61	3,88	3,66	
Csoportos pályaorientáció	3,45	3,41	4,18	3,67	3,71	3,29	3,47	4,00	3,00	3,22	5,00	3,46	3,73	3,48	
Tesztírás (önismereti, pályaorientációs)	3,23	3,19	3,27	3,35	3,08	3,11	3,24	2,60	3,33	3,36	3,50	3,20	3,36	3,22	
Egyéb	4,71	4,33	4,33	4,25	5,00	4,40	4,62	n. a.	5,00	5,00	n. a.	4,55	4,75	4,61	

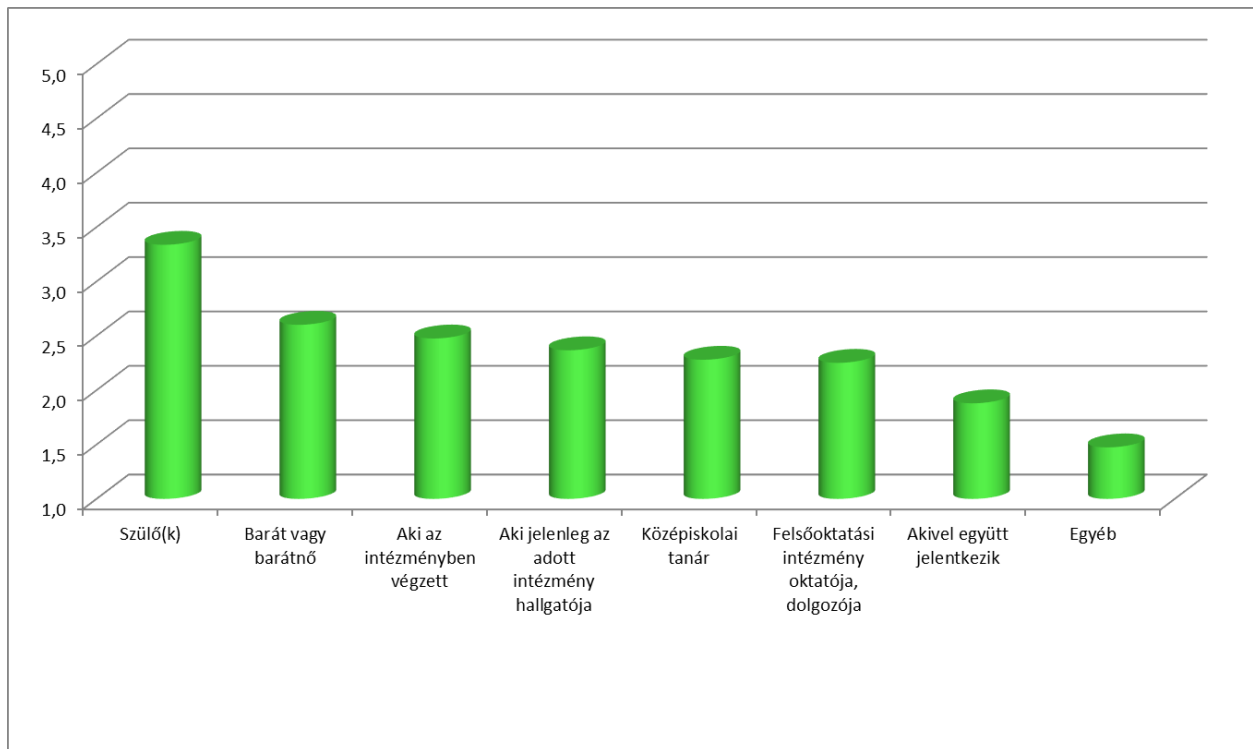
9. ábra: Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók felvételével kapcsolatos döntéshozatal ideje ($n_{\text{Nappali}}=1\ 038$, $n_{\text{Levelező}}=177$)



11. táblázat: Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók döntését befolyásoló szereplők (1-től 5-ig skálán mért) értékelése (nappali tagozatos átlag szerint csökkenő sorrendben)

Felvételi döntést befolyásoló személyek	Nappali tagozat					Levelező tagozat				
	<i>n</i>	Átlag	Medián	Módusz	Szórás	<i>n</i>	Átlag	Medián	Módusz	Szórás
Szülő(k)	1 031	3,34	3	3	1,30	174	2,13	1	1	1,43
Barát vagy barátnő	1 029	2,60	3	1	1,38	175	2,41	2	1	1,46
Aki az intézményben végzett	1 028	2,48	2	1	1,54	175	2,50	2	1	1,67
Aki jelenleg az adott intézmény hallgatója	1 027	2,37	2	1	1,49	175	2,06	1	1	1,50
Középiskolai tanár	1 032	2,28	2	1	1,28	175	1,57	1	1	1,10
Felsőoktatási intézmény oktatója, dolgozója	1 029	2,25	2	1	1,31	174	2,01	1	1	1,39
Akivel együtt jelentkezik	1 028	1,88	1	1	1,22	172	1,48	1	1	1,09
Egyéb	947	1,47	1	1	1,25	161	1,65	1	1	1,45

10. ábra: Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók döntését befolyásoló szereplők (1-től 5-ig skálán mért) értékelése a nappali tagozatosok körében (átlag szerint csökkenő sorrendben)



12. táblázat: Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók döntését befolyásoló szereplők több szempont szerinti (1-től 5-ig skálán mért) értékelése (átlag szerint csökkenő sorrendben)

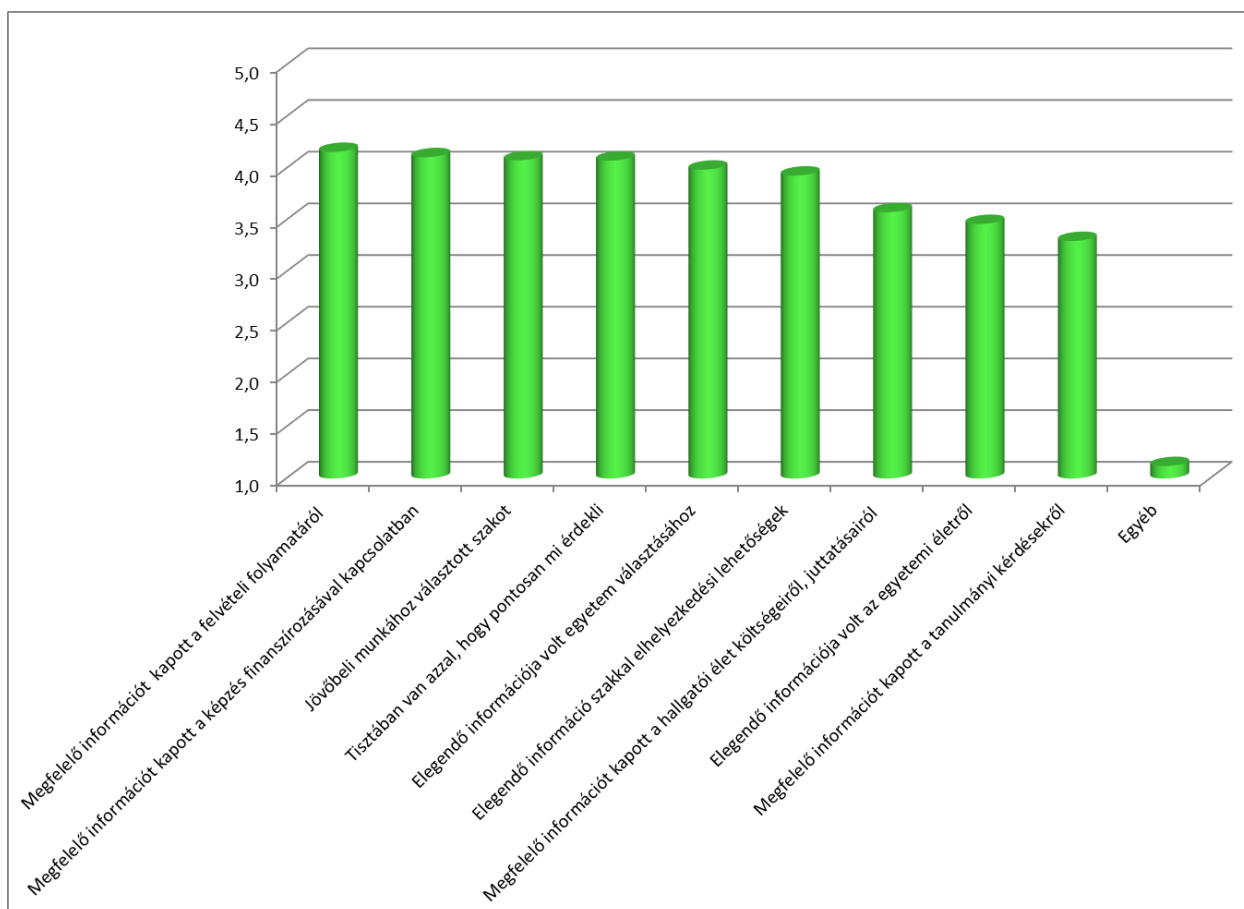
Felvételi döntést befolyásoló személyek (Nap. tag.)	Neme		Képzési forma			Finanszírozás		Kar									
	Férfi	Nő	FSZ/ FOKSZ	BA/BSc	Osztat- lan	Állami	Önkgt-es	ÁJK	ÁOK	BTK	ETK	GYTK	KPVK	KTK	MIK	MK	TTK
Szülő(k)	3,07	3,45	3,30	3,33	3,36	3,30	3,48	3,69	3,18	3,34	3,52	3,33	3,47	3,50	3,13	2,77	3,10
Barát vagy barát(nő)	2,56	2,62	2,95	2,55	2,66	2,61	2,57	2,64	2,60	2,53	2,58	2,33	2,86	2,85	2,68	2,44	2,42
Aki az intézményben végzett	2,40	2,51	2,65	2,46	2,48	2,47	2,49	2,33	2,81	2,30	2,51	3,33	2,53	2,54	2,63	2,58	2,22
Aki jelenleg az adott intézmény hallgatója	2,38	2,36	2,61	2,34	2,38	2,38	2,30	2,37	2,55	2,27	2,35	3,25	2,33	2,41	2,57	2,38	2,17
Középiskolai tanár	2,35	2,25	1,95	2,21	2,56	2,32	2,11	2,02	2,15	2,42	2,19	2,67	2,02	2,17	2,18	3,19	2,42
Felsőoktatási intézmény oktatója, dolgozó	2,01	2,35	2,22	2,23	2,31	2,26	2,22	2,38	2,26	2,14	2,39	2,89	2,19	2,22	2,04	3,31	2,07
Akivel együtt jelentkezik	1,97	1,84	2,08	1,82	1,99	1,88	1,86	1,88	2,00	1,79	1,77	2,67	1,60	2,11	2,04	2,00	1,78
Egyéb	1,41	1,50	1,32	1,51	1,42	1,45	1,56	1,33	1,53	1,51	1,39	1,00	2,03	1,51	1,38	1,76	1,41

Felvételi döntést befolyásoló személyek (Nap. tag.)	Hányadik helyen jelölte a PTE-t?			Lakhelye (régión)								Életkor		Átlag
	Első	Második	3. ill. hátrébb	Közép- Magyarország	Közép- Dunántúl	Nyugat- Dunántúl	Dél- Dunántúl	Észak- Magyarország	Észak- Alföld	Dél- Alföld	Külföld	20 éves v. fiatalabb	21 éves és idősebb	
Szülő(k)	3,37	3,27	2,80	3,09	3,30	3,57	3,36	3,18	3,23	3,29	3,00	3,43	2,98	3,34
Barát vagy barát(nő)	2,62	2,64	2,47	2,69	2,58	2,52	2,64	2,55	2,15	2,37	2,68	2,60	2,63	2,60
Aki az intézményben végzett	2,48	2,74	2,18	2,45	2,61	2,69	2,43	1,82	1,69	2,71	2,00	2,50	2,39	2,48
Aki jelenleg az adott intézmény hallgatója	2,40	2,32	2,20	2,37	2,53	2,58	2,32	1,27	1,62	2,43	2,05	2,40	2,25	2,37
Középiskolai tanár	2,32	2,12	2,02	2,21	2,36	2,35	2,31	1,73	1,85	2,07	1,95	2,36	1,97	2,28
Felsőoktatási intézmény oktatója, dolgozó	2,26	2,52	1,91	2,35	2,32	2,30	2,20	2,27	2,08	2,28	2,42	2,22	2,39	2,25
Akivel együtt jelentkezik	1,90	1,82	1,56	1,80	2,00	1,81	1,89	1,82	1,15	1,64	2,95	1,95	1,62	1,88
Egyéb	1,46	1,28	1,88	1,57	1,36	1,34	1,47	1,00	1,67	1,73	2,00	1,41	1,70	1,47

13. táblázat: Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók felvétellel kapcsolatos tényezőinek (1-től 5-ig skálán mért) értékelése (átlag szerint csökkenő sorrendben) a táblázatban levő szöveg nem magyaros

Felvétellel kapcsolatos kérdések értékelése	Nappali tagozat					Levelező tagozat				
	n	Átlag	Medián	Módusz	Szórás	n	Átlag	Medián	Módusz	Szórás
Megfelelő információt kapott a felvételi	1 035	4,16	5	5	1,05	176	4,24	5	5	1,04
Megfelelő információt kapott a képzés finanszírozásával kapcsolatban	1 037	4,11	4	5	1,05	177	4,25	5	5	1,08
Jövőbeli munkához választott szakot	1 036	4,08	5	5	1,14	177	4,50	5	5	0,93
Tisztában van azzal, hogy pontosan mi érdekli	1 034	4,08	4	5	1,14	176	4,54	5	5	0,82
Elegendő információja volt egyetem választásához	1 036	3,99	4	5	1,00	177	4,33	5	5	0,85
Elegendő információ szakkal elhelyezkedési	1 036	3,93	4	5	1,11	175	4,22	5	5	0,99
Megfelelő információt kapott a hallgatói élet költségeiről, juttatásairól	1 034	3,58	4	4	1,18	176	3,60	4	5	1,37
Elegendő információja volt az egyetemi életéről	1 032	3,46	3,5	3	1,19	175	3,33	3	5	1,35
Megfelelő információt kapott a tanulmányi kérdésekről	1 032	3,30	3	3	1,20	174	3,48	4	3	1,22
Egyéb	899	1,12	1	1	0,60	153	1,20	1	1	0,76

11. ábra Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók felvétellel kapcsolatos tényezőinek (1-től 5-ig skálán mért) értékelése nappali tagozatosok körében (átlag szerint csökkenő sorrendben)



14. táblázat: Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók felvételivel kapcsolatos tényezőinek több szempont szerinti (1-től 5-ig skálán mért) értékelése (átlag szerint csökkenő sorrendben)

Felvételi döntést befolyásoló személyek (Nap. tag.)	Neme		Képzési forma			Finanszírozás		Kar									
	Férfi	Nő	FSZ/ FOKSZ	BA/BSc	Osztatlan	Állami	Önkgt-es	ÁJK	ÁOK	BTK	ETK	GYTK	KPVK	KTK	MIK	MK	TTK
Megfelelő információt kapott a felvételi folyamatáról	4,05	4,20	4,03	4,14	4,24	4,19	4,04	4,31	4,21	4,17	4,14	4,00	4,30	4,06	4,06	4,22	4,24
Megfelelő információt kapott a képzés finanszírozásával kapcsolatban	4,02	4,15	4,22	4,11	4,08	4,12	4,04	4,24	4,06	4,13	4,09	3,89	4,33	4,18	4,10	3,97	4,00
Jövőbeli munkához választott szakot	4,16	4,05	3,73	3,99	4,40	4,12	3,91	4,14	4,67	4,00	4,30	4,11	4,00	3,58	4,12	4,03	3,92
Tisztában van azzal, hogy pontosan mi érdekli	4,20	4,02	3,70	3,99	4,39	4,10	3,96	4,24	4,65	4,04	4,07	4,22	4,14	3,60	4,11	4,53	4,03
Elegendő információja volt egyetem választásához	4,01	3,98	3,87	3,93	4,17	4,00	3,95	4,38	4,30	3,95	3,95	4,00	3,88	3,83	4,04	4,16	3,90
Elegendő információ szakkal elhelyezkedési lehetőségek	3,97	3,92	3,89	3,81	4,28	3,96	3,80	4,31	4,36	3,84	4,09	4,00	4,12	3,57	3,95	3,52	3,80
Megfelelő információt kapott a hallgatói élet költségeiről, juttatásairól	3,55	3,59	3,70	3,56	3,58	3,61	3,45	3,69	3,52	3,45	3,65	3,89	3,70	3,57	3,51	3,47	3,69
Elegendő információja volt az egyetemi életről	3,49	3,45	3,65	3,45	3,46	3,48	3,38	3,40	3,46	3,37	3,49	3,78	3,74	3,49	3,28	3,34	3,63
Megfelelő információt kapott a tanulmányi kérdésekről	3,31	3,29	3,63	3,27	3,30	3,32	3,21	3,62	3,45	3,09	3,36	3,56	3,31	3,22	3,28	2,91	3,48
Egyéb	1,17	1,10	1,22	1,13	1,07	1,12	1,12	1,22	1,10	1,06	1,15	1,00	1,33	1,08	1,11	1,14	1,14

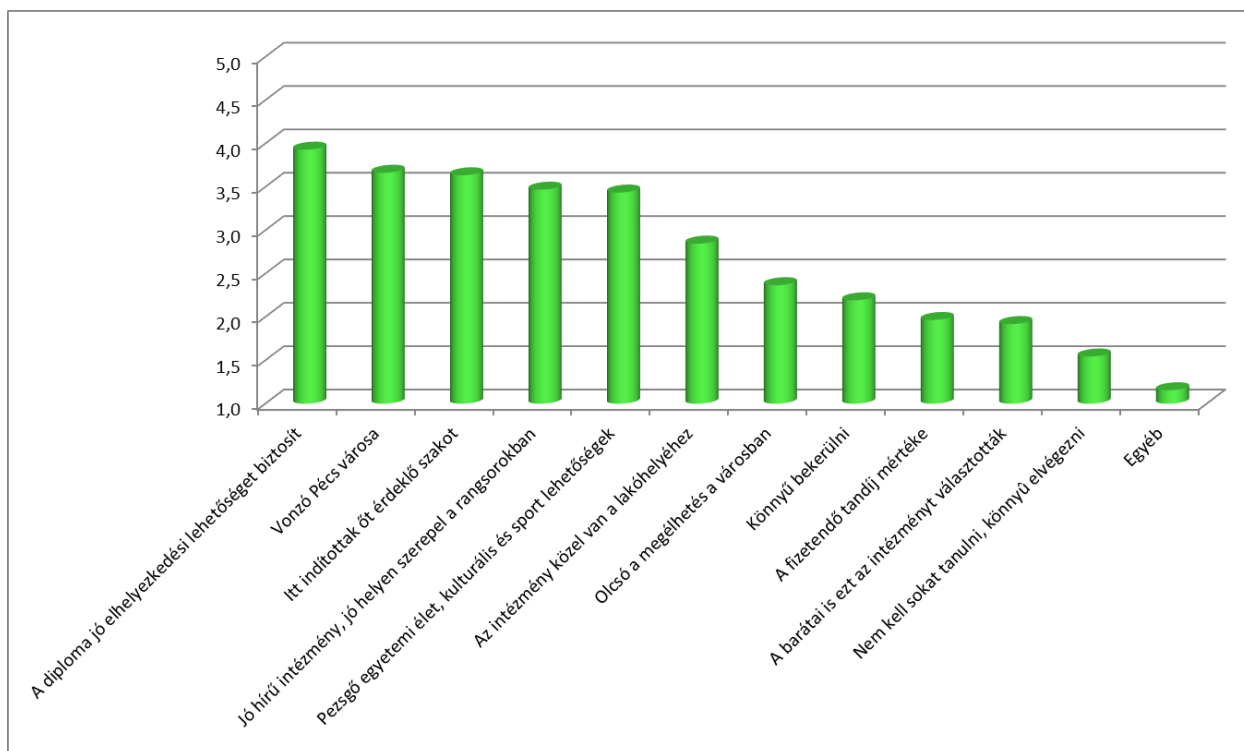
Felvételi döntést befolyásoló személyek (Nap. tag.)	Hányadik helyen jelölte a PTE-t?			Lakhelye (régió)								Életkor		Átlag
	Első	Második	3. ill. hátrébb	Közép-Magyarország	Közép-Dunántúl	Nyugat-Dunántúl	Dél-Dunántúl	Észak-Magyarország	Észak-Alföld	Dél-Alföld	Külföld	20 éves v. fiatalabb	21 éves és idősebb	
Megfelelő információt kapott a felvételi folyamatáról	4,20	4,00	4,02	4,17	4,10	4,29	4,18	4,50	3,92	4,08	3,43	4,15	4,18	4,16
Megfelelő információt kapott a képzés finanszírozásával kapcsolatban	4,13	3,97	4,04	4,21	3,98	4,04	4,17	4,09	3,85	3,95	3,62	4,12	4,07	4,11
Jövőbeli munkához választott szakot	4,07	4,16	4,00	4,20	4,20	4,28	3,95	4,36	4,31	4,29	4,20	4,05	4,20	4,08
Tisztában van azzal, hogy pontosan mi érdekli	4,07	4,16	4,07	4,32	4,02	4,18	3,96	4,73	4,38	4,32	4,14	4,03	4,25	4,08
Elegendő információja volt egyetem választásához	4,00	3,99	3,87	4,17	3,98	3,92	3,98	3,82	4,08	3,90	3,86	3,96	4,10	3,99
Elegendő információ szakkal elhelyezkedési lehetőségek	3,93	4,01	3,91	4,04	3,99	4,02	3,90	3,55	4,31	3,95	3,14	3,91	4,03	3,93
Megfelelő információt kapott a hallgatói élet költségeiről, juttatásairól	3,59	3,62	3,44	3,57	3,56	3,55	3,62	3,64	3,77	3,36	3,24	3,59	3,52	3,58
Elegendő információja volt az egyetemi életről	3,46	3,47	3,66	3,52	3,47	3,38	3,50	2,64	3,62	3,36	3,14	3,44	3,54	3,46
Megfelelő információt kapott a tanulmányi kérdésekről	3,30	3,31	3,38	3,48	3,27	3,26	3,29	3,00	3,77	3,24	3,05	3,25	3,47	3,30
Egyéb	1,11	1,19	1,09	1,10	1,09	1,09	1,12	1,00	1,00	1,27	1,16	1,11	1,17	1,12

2.3. A Pécsi Tudományegyetem választása az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók körében

15. táblázat Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulóknak a PTE választásával kapcsolatos tényezők (1-től 5-ig skálán mért) értékelése (átlag szerint csökkenő sorrendben)

PTE választását befolyásoló szempontok	Nappali tagozat					Levelező tagozat				
	n	Átlag	Medián	Módusz	Szórás	n	Átlag	Medián	Módusz	Szórás
A diploma jó elhelyezkedési lehetőséget biztosít	1 037	3,93	4	5	1,08	173	3,92	4	5	1,21
Vonzó Pécs városa	1 036	3,66	4	5	1,41	175	2,75	3	1	1,57
Itt indítottak öt érdeklő szakot	1 035	3,63	4	5	1,38	175	4,01	5	5	1,40
Jó hírű intézmény, jó helyen szerepel a rangsorokban	1 036	3,47	4	4	1,30	177	3,69	4	5	1,32
Pezsgő egyetemi élet, kulturális és sport lehetőségek	1 037	3,43	4	5	1,41	175	2,03	1	1	1,35
Az intézmény közel van a lakóhelyéhez	1 038	2,85	3	1	1,71	175	2,92	3	1	1,79
Olcsó a megélhetés a városban	1 037	2,37	2	1	1,32	174	1,67	1	1	1,20
Könnyű bekerülni	1 031	2,19	2	1	1,25	171	1,96	1	1	1,19
A fizetendő tandíj mértéke	1 035	1,97	1	1	1,30	175	2,19	1	1	1,40
A barátai is ezt az intézményt választották	1 038	1,92	1	1	1,24	175	1,86	1	1	1,37
Nem kell sokat tanulni, könnyű elvégezni	1 035	1,54	1	1	0,88	174	1,40	1	1	0,80
Egyéb	917	1,15	1	1	0,72	154	1,27	1	1	0,97

12. ábra: Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulóknak a PTE választásával kapcsolatos tényezők (1-től 5-ig skálán mért) értékelése (átlag szerint csökkenő sorrendben)



16. táblázat: Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulóknak a PTE választásával kapcsolatos tényezők több szempont szerinti (1-től 5-ig skálán mért) értékelése (átlag szerint csökkenő sorrendben)

PTE választását befolyásoló szempontok	Neme		Képzési forma			Finanszírozás		Kar									
	Férfi	Nő	FSZ/ FOKSZ	BA/BSc	Osztatlan	Állami	Önkgt-es	ÁJK	ÁOK	BTK	ETK	GYTK	KPVK	KTK	MIK	MK	TTK
A diploma jó elhelyezkedési lehetőséget biztosít	3,82	3,98	3,94	3,93	3,92	3,94	3,89	4,07	4,19	3,82	4,02	4,33	4,19	4,01	4,08	2,78	3,69
Vonzó Pécs városa	3,83	3,59	3,75	3,60	3,81	3,69	3,56	3,55	3,56	3,95	3,39	4,67	2,88	3,72	3,90	3,63	3,72
Itt indítottak öt érdeklő szakot	3,48	3,70	3,84	3,65	3,53	3,68	3,43	3,38	3,45	3,44	3,98	4,22	4,12	3,44	3,42	3,44	3,77
Jó hírű intézmény, jó helyen szerepel a rangsorokban	3,26	3,56	3,60	3,46	3,46	3,45	3,56	3,56	3,49	3,59	3,47	3,56	3,40	3,59	3,42	3,00	3,26
Pezsgő egyetemi élet, kulturális és sport lehetőségek	3,43	3,44	3,71	3,39	3,48	3,46	3,34	3,50	3,35	3,66	3,38	4,11	3,05	3,50	3,44	3,06	3,30
Az intézmény közel van a lakóhelyéhez	2,98	2,79	3,52	2,88	2,58	2,80	3,02	2,95	2,14	3,02	2,38	3,00	3,16	3,63	2,79	1,75	3,22
Olcsó a megélhetés a városban	2,36	2,37	2,40	2,40	2,27	2,36	2,41	2,37	2,18	2,42	2,35	2,44	3,02	2,49	2,39	1,78	2,22
Könnyű bekerülni	2,24	2,17	2,38	2,30	1,85	2,21	2,10	2,05	1,55	2,17	2,34	1,89	2,56	2,19	2,28	1,72	2,37
A fizetendő tandíj mértéke	1,93	1,98	2,59	2,00	1,70	1,84	2,49	2,48	1,39	2,00	1,85	1,44	2,58	2,50	1,91	1,69	1,72
A barátai is ezt az intézményt választották	2,15	1,82	2,33	1,87	1,96	1,87	2,13	2,62	1,73	1,99	1,56	2,78	1,63	2,35	2,14	1,47	1,85
Nem kell sokat tanulni, könnyű elvégezni	1,69	1,48	1,84	1,58	1,37	1,56	1,49	1,27	1,17	1,52	1,45	1,44	1,88	1,75	1,78	1,72	1,53
Egyéb	1,21	1,13	1,15	1,15	1,17	1,14	1,21	1,21	1,08	1,20	1,08	1,00	1,22	1,14	1,08	1,69	1,17

PTE választását befolyásoló szempontok	Hányadik helyen jelölte a PTE-t?			Lakhelye (régión)								Életkor		Átlag
	Első	Második	3. ill. hátrébb	Közép-Magyarország	Közép-Dunántúl	Nyugat-Dunántúl	Dél-Dunántúl	Észak-Magyarország	Észak-Alföld	Dél-Alföld	Külföld	20 éves v. fiatalabb	21 éves és idősebb	
A diploma jó elhelyezkedési lehetőséget biztosít	3,95	3,98	3,69	3,82	4,03	4,03	3,94	3,36	3,77	3,83	3,81	3,95	3,84	3,93
Vonzó Pécs városa	3,72	3,37	3,49	3,75	3,87	3,41	3,67	4,09	4,23	3,59	3,05	3,72	3,43	3,66
Itt indítottak öt érdeklő szakot	3,66	3,71	3,49	3,42	3,59	3,86	3,66	3,09	3,08	3,86	3,00	3,63	3,64	3,63
Jó hírű intézmény, jó helyen szerepel a rangsorokban	3,50	3,41	3,24	3,57	3,61	3,59	3,39	2,36	3,54	3,54	3,67	3,51	3,33	3,47
Pezsgő egyetemi élet, kulturális és sport lehetőségek	3,46	3,43	3,38	3,64	3,67	3,34	3,38	3,27	3,85	3,39	2,90	3,54	3,05	3,43
Az intézmény közel van a lakóhelyéhez	3,03	1,73	1,69	1,13	1,37	2,19	3,93	1,00	1,15	1,53	1,52	2,87	2,76	2,85
Olcsó a megélhetés a városban	2,41	2,16	2,11	2,03	2,32	2,65	2,44	1,91	1,62	2,12	2,29	2,43	2,13	2,37
Könnyű bekerülni	2,17	2,34	2,36	2,32	1,93	2,11	2,24	2,20	1,38	2,07	2,95	2,22	2,08	2,19
A fizetendő tandíj mértéke	2,01	1,74	1,58	1,84	1,66	1,96	2,09	1,27	1,77	1,75	2,19	1,99	1,86	1,97
A barátai is ezt az intézményt választották	1,94	1,86	1,42	1,66	1,91	1,68	2,07	1,82	1,15	1,58	2,14	1,93	1,86	1,92
Nem kell sokat tanulni, könnyű elvégezni	1,55	1,42	1,55	1,45	1,31	1,45	1,64	1,55	1,15	1,42	1,95	1,58	1,42	1,54
Egyéb	1,16	1,07	1,19	1,22	1,07	1,13	1,15	1,36	1,00	1,27	1,10	1,13	1,25	1,15

17. táblázat: Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók véleménye a PTE Jubileumi ünnepségével kapcsolatban (említések száma szerint csökkenő sorrendben)

Mi jut eszébe a PTE Jubileumi ünnepségéről	Nappali		Levelező	
	Kérdőívet kitöltők (fő)	Arány	Kérdőívet kitöltők (fő)	Arány
Büszke, hogy a PTE hallgatója	815	78,52%	123	69,49%
Örül, hogy a jubileumi program részese lehet	379	36,51%	37	20,90%
Ez jelenleg nem foglalkoztatja	120	11,56%	34	19,21%
Még nem hallott róla	27	2,60%	16	9,04%
Egyéb	9	0,87%	1	0,56%

18. táblázat Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók (1-től 5-ig skálán mért) véleménye a PTE Jubileumi ünnepségével kapcsolatban több szempont szerint (említések száma szerint csökkenő sorrendben)

Mi jut eszébe a PTE Jubileumi ünnepségéről (Nap. tag.)	Neme		Képzési forma			Finanszírozás		Kar									
	Férfi	Nő	FSZ/ FOKSZ	BA/BSc	Osztatlan	Állami	Önktg-es	ÁJK	ÁOK	BTK	ETK	GYTK	KPVK	KTK	MIK	MK	TTK
Büszke, hogy a PTE hallgatója	74,84%	80,05%	84,13%	77,13%	81,01%	80,26%	71,07%	85,71%	77,38%	83,18%	82,20%	77,78%	76,74%	71,64%	82,46%	65,63%	70,00%
Örül, hogy a jubileumi program részese lehet	36,93%	36,34%	36,51%	35,98%	37,98%	37,22%	33,50%	21,43%	38,10%	42,06%	35,59%	33,33%	30,23%	35,82%	28,95%	34,38%	43,08%
Ez jelenleg nem foglalkoztatja	16,01%	9,70%	6,35%	12,83%	9,30%	10,82%	14,72%	7,14%	17,86%	8,88%	8,90%	0,00%	11,63%	12,69%	10,53%	15,63%	17,69%
Még nem hallott róla	1,63%	3,01%	3,17%	2,93%	1,55%	2,38%	3,55%	0,00%	1,19%	1,87%	1,69%	0,00%	6,98%	5,22%	1,75%	6,25%	3,08%
Egyéb	1,63%	0,55%	0,00%	0,84%	1,16%	0,95%	0,51%	0,00%	1,19%	1,40%	0,00%	0,00%	2,33%	0,00%	1,75%	3,13%	0,77%

Mi jut eszébe a PTE Jubileumi ünnepségéről (Nap. tag.)	Hányadik helyen jelölte a PTE-t?			Lakhelye (régión)							Életkor		Átlag	
	Első	Második	3. ill. hátrébb	Közép-Magyarország	Közép-Dunántúl	Nyugat-Dunántúl	Dél-Dunántúl	Észak-Magyarország	Észak-Alföld	Dél-Alföld	Külföld	20 éves v. fiatalabb		21 éves és idősebb
Büszke, hogy a PTE hallgatója	80,27%	73,63%	66,67%	76,52%	79,67%	82,31%	78,80%	72,73%	84,62%	69,49%	76,19%	79,95%	73,02%	78,52%
Örül, hogy a jubileumi program részese lehet	37,40%	36,26%	33,33%	35,65%	39,02%	35,38%	37,10%	27,27%	30,77%	40,68%	14,29%	35,97%	38,60%	36,51%
Ez jelenleg nem foglalkoztatja	10,26%	15,38%	20,00%	18,26%	10,57%	9,23%	10,42%	18,18%	0,00%	11,86%	28,57%	10,21%	16,74%	11,56%
Még nem hallott róla	2,62%	1,10%	4,44%	3,48%	0,81%	3,85%	2,12%	0,00%	7,69%	6,78%	0,00%	2,55%	2,79%	2,60%
Egyéb	0,80%	0,00%	4,44%	0,87%	0,81%	0,00%	1,24%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,61%	1,86%	0,87%

19. táblázat Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulóknak a külföldi tanulmányok folytatásával kapcsolatos válaszai a nappali tagozatosok között (több szempont szerint)

Külföldi tanulmányok tervezése (Nap. tag.)		Igen	Nem	Össz.	Igen	Nem	Össz.
Neme	Férfi	130	172	302	43,05%	56,95%	100%
	Nő	399	328	727	54,88%	45,12%	100%
Képzési forma	FOKSZ	15	47	62	24,19%	75,81%	100%
	BA/BSc	374	337	711	52,60%	47,40%	100%
	Osztatlan	140	116	256	54,69%	45,31%	100%
Finanszírozás	Állami	415	420	835	49,70%	50,30%	100%
	Önköltséges	114	80	194	58,76%	41,24%	100%
Kar	ÁJK	18	22	40	45,00%	55,00%	100%
	ÁOK	53	31	84	63,10%	36,90%	100%
	BTK	131	82	213	61,50%	38,50%	100%
	ETK	115	117	232	49,57%	50,43%	100%
	GYTK	6	3	9	66,67%	33,33%	100%
	KPVK	22	21	43	51,16%	48,84%	100%
	KTK	65	68	133	48,87%	51,13%	100%
	MIK	47	67	114	41,23%	58,77%	100%
	MK	15	17	32	46,88%	53,13%	100%
TTK	57	72	129	44,19%	55,81%	100%	
Hányadik helyen jelölte a PTE-t?	Első	443	428	871	50,86%	49,14%	100%
	Második	46	44	90	51,11%	48,89%	100%
	3. ill. hátrébb	31	14	45	68,89%	31,11%	100%
Lakhelye (régió)	Közép-Magyarország	72	42	114	63,16%	36,84%	100%
	Közép-Dunántúl	71	51	122	58,20%	41,80%	100%
	Nyugat-Dunántúl	60	70	130	46,15%	53,85%	100%
	Dél-Dunántúl	277	283	560	49,46%	50,54%	100%
	Észak-Magyarország	7	4	11	63,64%	36,36%	100%
	Észak-Alföld	4	9	13	30,77%	69,23%	100%
	Dél-Alföld	28	31	59	47,46%	52,54%	100%
Külföld	10	10	20	50,00%	50,00%	100%	
Életkor	20 éves v. fiatalabb	433	384	817	53,00%	47,00%	100%
	21 éves és idősebb	96	116	212	45,28%	54,72%	100%
Összesen		529	500	1 029	51,41%	48,59%	100%

20. táblázat: Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók által tervezett külföldi tanulmányok típusa a nappali tagozatosok között (több szempont szerint) (több válasz adható)

Külföldi tanulmányok tervezése (Nap. tag.)		Rövid, nyári egyetem	Erasmus v. más ösztöndíj 1-2 félév	Később teljes képzés (alap, mester, doktori)	Egyéb	Rövid, nyári egyetem	Erasmus v. más ösztöndíj 1-2 félév	Később teljes képzés (alap, mester, doktori)	Egyéb
Neme	Férfi	36	102	28	5	27,69%	78,46%	21,54%	3,85%
	Nő	177	313	65	8	44,36%	78,45%	16,29%	2,01%
Képzési forma	FOKSZ	6	13	3	1	40,00%	86,67%	20,00%	6,67%
	BA/BSc	134	307	75	9	35,83%	82,09%	20,05%	2,41%
	Osztatlan	73	95	15	3	52,14%	67,86%	10,71%	2,14%
Finanszírozás	Állami	163	329	66	8	39,28%	79,28%	15,90%	1,93%
	Önköltséges	50	86	27	5	43,86%	75,44%	23,68%	4,39%
Kar	ÁJK	6	12	3	0	33,33%	66,67%	16,67%	0,00%
	ÁOK	35	32	5	3	66,04%	60,38%	9,43%	5,66%
	BTK	56	105	19	4	42,75%	80,15%	14,50%	3,05%
	ETK	45	95	24	1	39,13%	82,61%	20,87%	0,87%
	GYTK	4	4	1	0	66,67%	66,67%	16,67%	0,00%
	KPVK	3	21	1	1	13,64%	95,45%	4,55%	4,55%
	KTK	28	54	15	2	43,08%	83,08%	23,08%	3,08%
	MIK	10	39	9	1	21,28%	82,98%	19,15%	2,13%
	MK	4	11	5	0	26,67%	73,33%	33,33%	0,00%
TTK	22	42	11	1	38,60%	73,68%	19,30%	1,75%	
Hányadik helyen jelölte a PTE-t?	Első	177	347	71	8	39,95%	78,33%	16,03%	1,81%
	Második	21	38	11	1	45,65%	82,61%	23,91%	2,17%
	3. ill. hátrébb	14	23	7	4	45,16%	74,19%	22,58%	12,90%
Lakhelye (régión)	Közép-Magyarország	30	60	24	1	41,67%	83,33%	33,33%	1,39%
	Közép-Dunántúl	27	60	11	1	38,03%	84,51%	15,49%	1,41%
	Nyugat-Dunántúl	22	47	9	1	36,67%	78,33%	15,00%	1,67%
	Dél-Dunántúl	117	215	37	10	42,24%	77,62%	13,36%	3,61%
	Észak-Magyarország	1	4	3	0	14,29%	57,14%	42,86%	0,00%
	Észak-Alföld	3	3	1	0	75,00%	75,00%	25,00%	0,00%
	Dél-Alföld	10	19	3	0	35,71%	67,86%	10,71%	0,00%
Külföld	3	7	5	0	30,00%	70,00%	50,00%	0,00%	
Életkor	20 éves v. fiatalabb	173	339	66	8	39,95%	78,29%	15,24%	1,85%
	21 éves és idősebb	40	76	27	5	41,67%	79,17%	28,13%	5,21%
Összesen		213	415	93	13	40,26%	78,45%	17,58%	2,46%

21. táblázat: Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók által használt kommunikációs csatornák és a 3 leggyakrabban használt (nappali tagozatos említések száma szerint csökkenő sorrendben)

Kommunikációs csatorna	Nappali				Levelező			
	Használ		3 leggyak.		Használ		3 leggyak.	
	Kérdőívet kitöltők (fő)	Arány	Kérdőívet kitöltők (fő)	Arány	Kérdőívet kitöltők (fő)	Arány	Kérdőívet kitöltők (fő)	Arány
Facebook	1 014	97,69%	987	95,09%	160	90,40%	157	88,70%
e-mail	999	96,24%	736	70,91%	171	96,61%	158	89,27%
Instagram	747	71,97%	641	61,75%	75	42,37%	49	27,68%
Snapchat	411	39,60%	168	16,18%	21	11,86%	2	1,13%
Skype	383	36,90%	78	7,51%	51	28,81%	16	9,04%
Viber	348	33,53%	100	9,63%	105	59,32%	55	31,07%
Google+	335	32,27%	94	9,06%	72	40,68%	35	19,77%
Pinterest	296	28,52%	76	7,32%	38	21,47%	8	4,52%
WhatsApp	141	13,58%	34	3,28%	24	13,56%	7	3,95%
Tumblr	120	11,56%	31	2,99%	9	5,08%	1	0,56%
Twitter	105	10,12%	19	1,83%	10	5,65%	0	0,00%
Egyéb	45	4,34%	51	4,91%	1	0,56%	5	2,82%
LinkedIn	25	2,41%	3	0,29%	16	9,04%	4	2,26%

22. táblázat: Az alapképzés, osztatlan, FOKSZ képzésen tanulók által használt kommunikációs csatornák több szempont szerinti (1-től 5-ig skálán mért) értékelése (említések száma szerint csökkenő sorrendben)

Kommunikációs csatorna (Nap. tag.)	Neme		Képzési forma			Finanszírozás		Kar									
	Férfi	Nő	FSZ/ FOKSZ	BA/BSzC	Osztatlan	Állami	Önkgt-es	ÁJK	ÁOK	BTK	ETK	GYTK	KPVK	KTK	MIK	MK	TTK
e-mail	97,71%	95,63%	93,65%	97,35%	93,80%	96,79%	93,91%	83,33%	94,05%	97,66%	97,88%	100,00%	95,35%	95,52%	98,25%	96,88%	95,38%
Facebook	97,39%	97,81%	100,00%	97,91%	96,51%	97,74%	97,46%	95,24%	97,62%	98,60%	97,46%	100,00%	97,67%	98,51%	97,37%	93,75%	97,69%
Viber	28,43%	35,66%	38,10%	34,45%	29,84%	31,87%	40,61%	35,71%	39,29%	26,17%	37,71%	66,67%	20,93%	39,55%	35,96%	21,88%	30,00%
Skype	43,46%	34,15%	33,33%	37,66%	35,66%	36,74%	37,56%	38,10%	34,52%	38,79%	38,56%	44,44%	25,58%	34,33%	45,61%	18,75%	34,62%
Google+	30,07%	33,20%	41,27%	30,40%	35,27%	32,94%	29,44%	26,19%	38,10%	36,45%	29,24%	33,33%	30,23%	28,36%	33,33%	28,13%	33,85%
Snapchat	40,85%	39,07%	36,51%	40,86%	36,82%	37,93%	46,70%	42,86%	38,10%	34,11%	43,22%	66,67%	32,56%	46,27%	37,72%	12,50%	43,85%
WhatsApp	12,42%	14,07%	9,52%	14,23%	12,79%	12,25%	19,29%	19,05%	14,29%	11,21%	12,71%	22,22%	2,33%	23,13%	14,91%	6,25%	10,77%
Twitter	13,73%	8,61%	12,70%	10,04%	9,69%	10,58%	8,12%	14,29%	7,14%	12,62%	5,08%	11,11%	9,30%	9,70%	13,16%	9,38%	13,85%
Pinterest	8,82%	36,75%	36,51%	29,15%	24,81%	27,82%	31,47%	30,95%	20,24%	34,11%	30,51%	11,11%	37,21%	28,36%	26,32%	21,88%	22,31%
Tumblr	3,92%	14,75%	17,46%	11,30%	10,85%	12,01%	9,64%	7,14%	8,33%	19,63%	8,90%	0,00%	13,95%	10,45%	10,53%	6,25%	10,00%
LinkedIn	3,59%	1,91%	17,46%	1,26%	1,94%	2,26%	3,05%	2,38%	3,57%	0,00%	1,27%	0,00%	2,33%	9,70%	0,88%	0,00%	2,31%
Instagram	64,38%	75,14%	85,71%	70,43%	72,87%	71,82%	72,59%	78,57%	70,24%	74,30%	68,64%	88,89%	79,07%	78,36%	68,42%	59,38%	69,23%

Kommunikációs csatorna (Nap. tag.)	Hányadik helyen jelölte a PTE-t?			Lakhelye (régió)							Életkor		Átlag	
	Első	Második	3. ill. hátrébb	Közép-Magyarország	Közép-Dunántúl	Nyugat-Dunántúl	Dél-Dunántúl	Észak-Magyarország	Észak-Alföld	Dél-Alföld	Külföld	20 éves v. fiatalabb		21 éves és idősebb
e-mail	96,58%	96,70%	100,00%	99,13%	92,68%	96,15%	96,29%	100,00%	92,31%	100,00%	90,48%	95,99%	97,21%	96,24%
Facebook	97,83%	98,90%	97,78%	98,26%	98,37%	96,92%	97,53%	100,00%	100,00%	98,31%	95,24%	97,81%	97,21%	97,69%
Viber	32,73%	41,76%	33,33%	42,61%	39,84%	33,08%	30,04%	36,36%	23,08%	37,29%	38,10%	32,69%	36,74%	33,53%
Skype	35,12%	48,35%	53,33%	48,70%	40,65%	34,62%	34,45%	27,27%	23,08%	33,90%	52,38%	36,21%	39,53%	36,90%
Google+	31,93%	34,07%	37,78%	43,48%	29,27%	31,54%	30,74%	27,27%	38,46%	30,51%	38,10%	30,50%	39,07%	32,27%
Snapchat	38,77%	46,15%	44,44%	40,87%	38,21%	51,54%	38,69%	45,45%	23,08%	30,51%	23,81%	43,99%	22,79%	39,60%
WhatsApp	13,00%	20,88%	15,56%	20,87%	13,82%	11,54%	13,43%	0,00%	7,69%	10,17%	9,52%	13,61%	13,49%	13,58%
Twitter	10,15%	13,19%	4,44%	7,83%	7,32%	5,38%	12,19%	0,00%	7,69%	13,56%	9,52%	10,21%	9,77%	10,12%
Pinterest	28,39%	29,67%	31,11%	35,65%	35,77%	25,38%	26,33%	18,18%	38,46%	23,73%	38,10%	28,68%	27,91%	28,52%
Tumblr	11,52%	14,29%	8,89%	12,17%	13,82%	6,92%	12,54%	9,09%	7,69%	6,78%	14,29%	12,64%	7,44%	11,56%
LinkedIn	1,94%	6,59%	0,00%	4,35%	0,81%	0,77%	3,00%	0,00%	0,00%	1,69%	0,00%	1,58%	5,58%	2,41%
Instagram	71,61%	76,92%	75,56%	69,57%	69,11%	70,00%	74,03%	63,64%	61,54%	69,49%	76,19%	75,46%	58,60%	71,97%

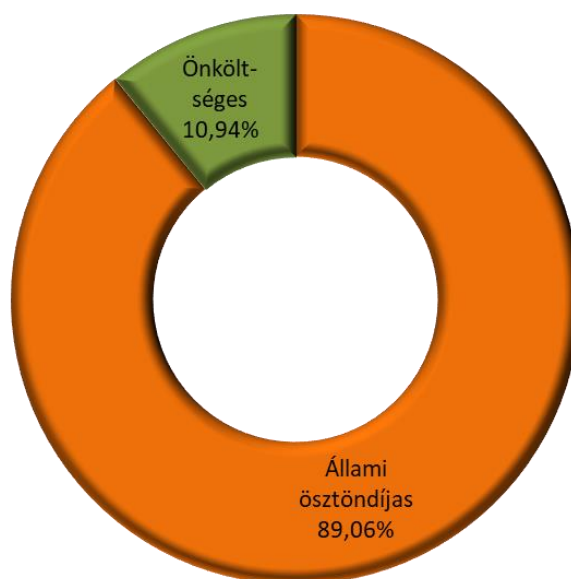
3. A MESTER KÉPZÉSEN TANULÓK KUTATÁSI EREDMÉNYEI

3.1. Mester képzésen tanulók - alapadatok

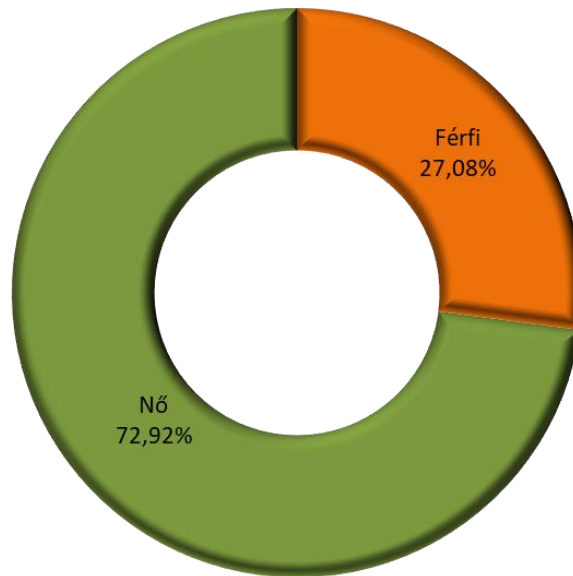
23. táblázat: A mester képzésen tanulók mintájának reprezentativitása

Kar	Elsősök (fő)	Kérdőívet kitöltők (fő)	Arány
ÁOK	14	1	7,14%
BTK	178	38	21,35%
ETK	182	54	29,67%
KPVK	66	11	16,67%
KTK	88	24	27,27%
MIK	209	30	14,35%
MK	40	9	22,50%
TTK	87	25	28,74%
Állami ösztöndíjas	695	171	24,60%
Önköltséges	169	21	12,43%
Nappali	361	74	20,50%
Levelező	503	118	23,46%
Férfi	351	52	14,81%
Nő	513	140	27,29%
Összesen	864	192	22,22%

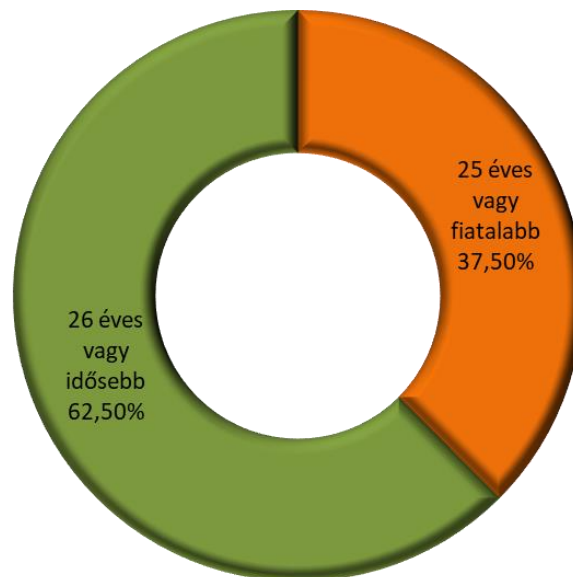
13. ábra: A mester képzésen tanulók finanszírozási forma szerinti megoszlása (n=192)



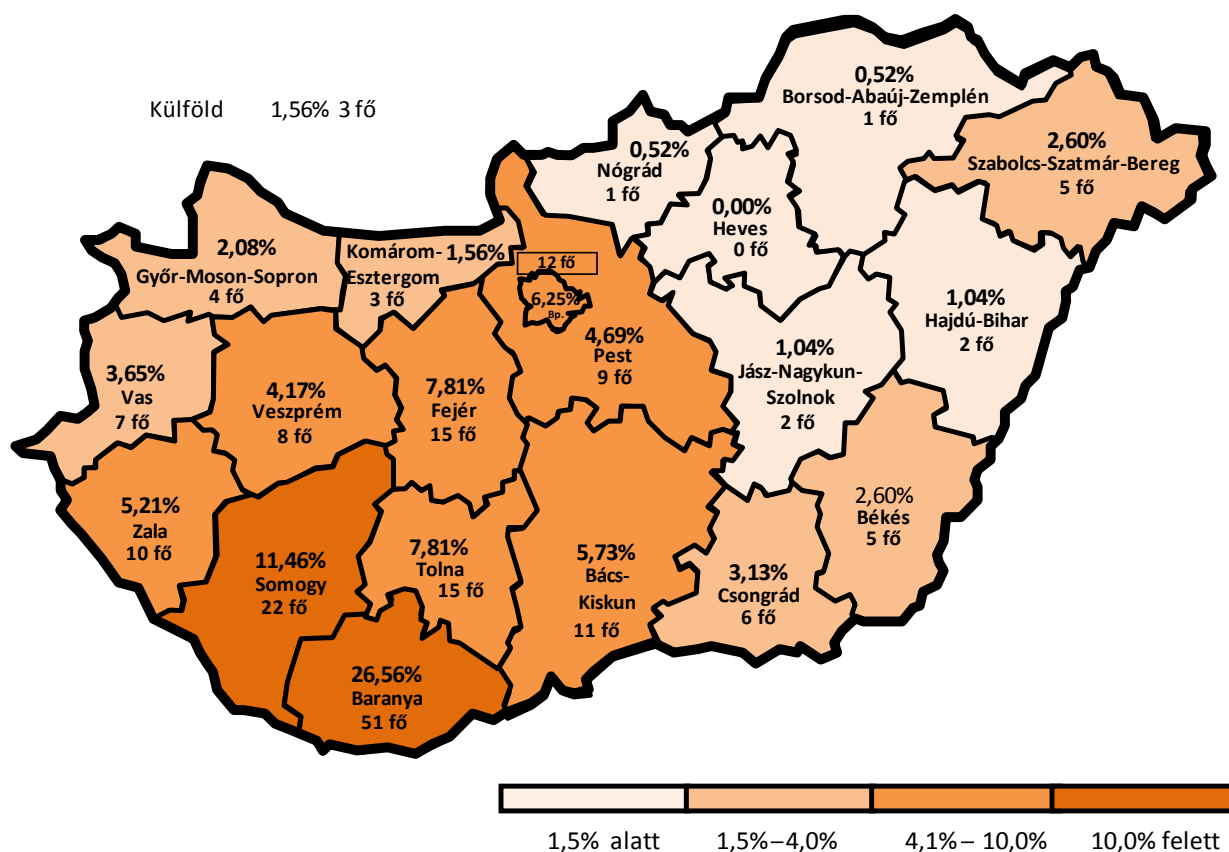
14. ábra: A mester képzésen tanulók nem szerinti megoszlása (n=192)



15. ábra: A mester képzésen tanulók életkor szerinti megoszlása (n=192)



16. ábra: A mester képzésen tanulók lakóhely szerinti megoszlása (n=192)



3.2. A felvételi jelentkezés a mester képzésen tanulók körében

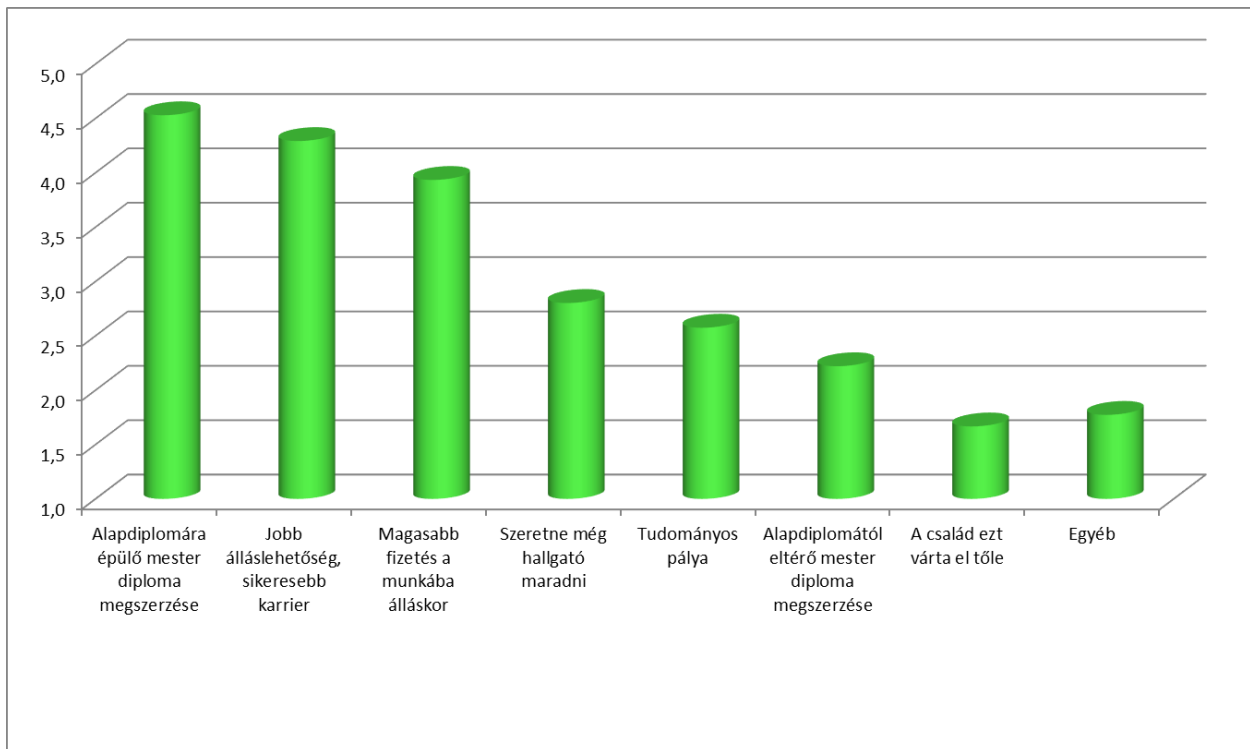
24. táblázat: A mester képzésen tanulók felvételi jelentkezés sorrendje

Jelenkezés sorrend (kat)	Kérdőívet kitöltők (fő)	Arány
Első	178	96,22%
Második	5	2,70%
3. ill. hátrébb	2	1,08%
Total	185	100%

25. táblázat: A mester képzésen tanulók felsőoktatási továbbtanulási céljainak (1-től 5-ig skálán mért) értékelése (1-től 5-ig skálán mért) gyakoriságának értékelése (átlag szerint csökkenő sorrendben)

Mesteres továbbtanulási célok	n	Átlag	Medián	Módusz	Szórás
Alapdiplomára épülő mester diploma megszerzése	189	4,53	5	5	1,12
Alapdiplomától eltérő mester diploma megszerzése	186	2,22	1	1	1,58
Tudományos pálya	181	2,57	2	1	1,40
Jobb álláslehetőség, sikeresebb karrier	185	4,29	5	5	1,13
Magasabb fizetés a munkába álláskor	182	3,93	4	5	1,23
Szeretne még hallgató maradni	182	2,80	3	1	1,51
A család ezt várta el tőle	180	1,67	1	1	1,10
Egyéb	141	1,77	1	1	1,49

17. ábra: A mester képzésen tanulók felsőoktatási továbbtanulási céljainak (1-től 5-ig skálán mért) értékelése (átlag szerint csökkenő sorrendben)



26. táblázat: A mester képzésen tanulók felsőoktatási továbbtanulási céljainak több szempont szerinti (1-től 5-ig skálán mért) értékelése (átlag szerint csökkenő sorrendben)

Mesteres továbbtanulási célok	Utolsó		Volt PTE-s		Neme		Finanszírozás		Kar							
	PTE-s	Nem PTE-s	Igen	Nem	Férfi	Nő	Állami	Önktg-es	ÁOK	BTK	ETK	KPVK	KTK	MIK	MK	TTK
Alapdiplomára épülő mester diploma megszerzése	4,39	4,69	4,36	4,73	4,63	4,49	4,55	4,35	5,00	4,81	4,57	4,27	3,63	4,93	4,67	4,46
Jobb álláslehetőség, sikeresebb karrier	4,30	4,27	4,27	4,30	4,20	4,33	4,31	4,16	5,00	4,40	4,28	4,20	4,46	4,27	4,22	4,04
Magasabb fizetés a munkába álláskor	3,97	3,88	3,93	3,92	3,92	3,94	3,94	3,89	5,00	4,03	3,96	3,70	4,21	4,00	3,78	3,50
Szeretne még hallgató maradni	3,12	2,41	3,08	2,44	2,96	2,74	2,80	2,84	2,00	2,94	2,43	3,30	3,38	2,28	4,22	2,78
Tudományos pálya	2,67	2,43	2,64	2,45	2,27	2,69	2,59	2,47	3,00	3,21	2,81	2,40	2,30	1,77	1,78	2,83
Alapdiplomától eltérő mester diploma megszerzése	2,38	2,04	2,39	2,01	2,04	2,29	2,14	2,85	1,00	2,06	2,28	2,40	3,33	1,30	2,11	2,38
A család ezt várta el tőle	1,81	1,51	1,79	1,53	1,79	1,62	1,69	1,47	3,00	1,76	1,36	2,00	1,77	1,76	2,22	1,61
Egyéb	1,84	1,66	1,82	1,68	1,76	1,78	1,70	2,31	1,00	1,93	2,20	2,14	1,28	1,05	2,14	1,67

Mesteres továbbtanulási célok	Hányadik helyen jelölte a PTE-t?			Életkor		Átlag
	Első	Második	3. ill. hátrébb	25 éves v. fiatalabb	26 éves és idősebb	
Alapdiplomára épülő mester diploma megszerzése	4,52	4,80	5,00	4,68	4,44	4,53
Jobb álláslehetőség, sikeresebb karrier	4,30	4,40	3,00	4,40	4,22	4,29
Magasabb fizetés a munkába álláskor	3,93	3,80	3,00	4,17	3,78	3,93
Szeretne még hallgató maradni	2,80	2,80	3,50	3,31	2,48	2,80
Tudományos pálya	2,57	2,00	3,00	2,79	2,44	2,57
Alapdiplomától eltérő mester diploma megszerzése	2,21	2,20	3,00	1,99	2,37	2,22
A család ezt várta el tőle	1,68	1,40	1,00	2,06	1,41	1,67
Egyéb	1,81	1,00	1,00	1,31	2,02	1,77

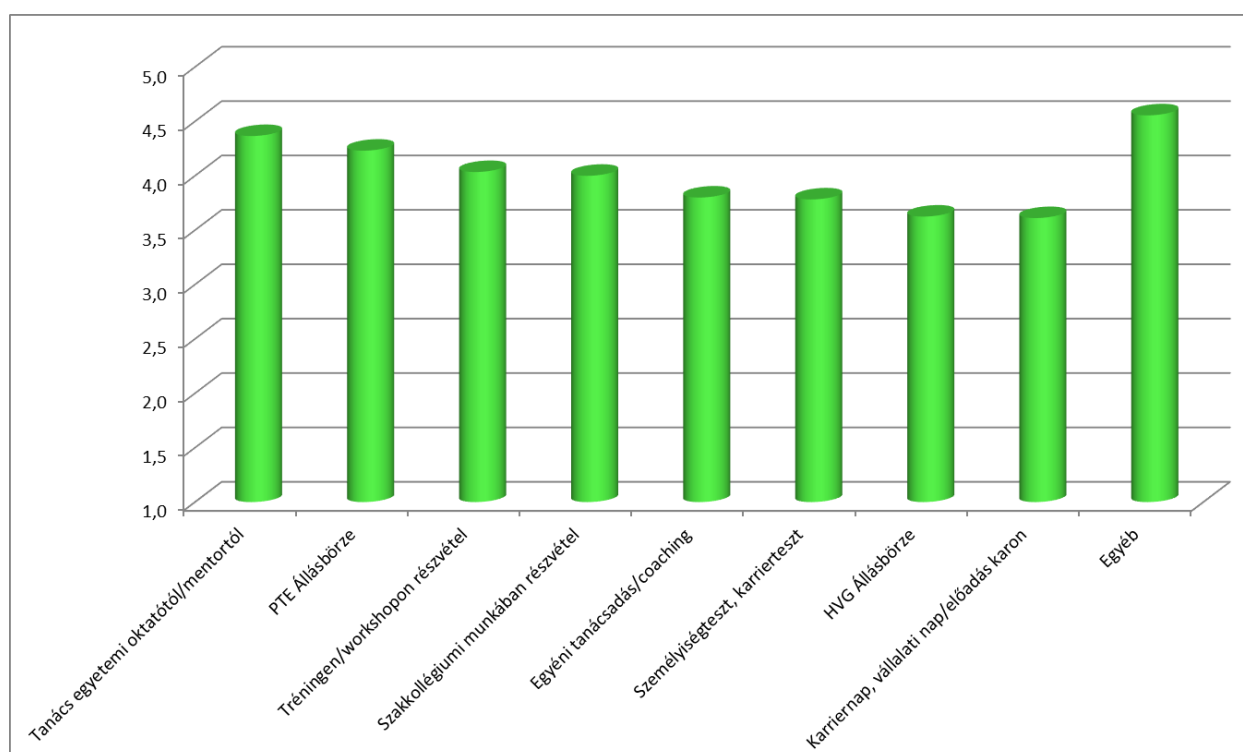
27. táblázat: A mester képzésen tanulók pályaválasztását segítő szolgáltatások igénybe vételi aránya (említések száma szerint csökkenő sorrendben)

Pályaválasztást segítő szolgáltatás igénybe vétele	Kérdőívet kitöltők (fő)	Arány
Tanács egyetemi oktatótól/mentortól	55	28,65%
Tréningen/workshopon részvétel	31	16,15%
Személyiségteszt, karriereszt	23	11,98%
Karrier nap, vállalati nap/előadás karon	19	9,90%
Szakkollégiumi munkában részvétel	15	7,81%
Egyéni tanácsadás/coaching	15	7,81%
PTE Állásbörze	13	6,77%
HVG Állásbörze	8	4,17%
Egyéb	10	5,21%

28. táblázat: A mester képzésen tanulók által igénybe vett pályaválasztását segítő szolgáltatások (1-től 5-ig skálán mért) értékelése (átlag szerint csökkenő sorrendben)

Mesterszállásbörzést segítő szolgáltatások	n	Átlag	Medián	Módusz	Szórás
Tanács egyetemi oktatótól/mentortól	52	4,37	4	5	0,71
PTE Állásbörze	13	4,23	5	5	1,01
Tréningen/workshopon részvétel	29	4,03	4	5	1,09
Szakkollégiumi munkában részvétel	15	4,00	4	5	1,00
Egyéni tanácsadás/coaching	15	3,80	4	3	1,01
Személyiségteszt, karriereszt	23	3,78	4	4	0,90
HVG Állásbörze	8	3,63	4	4	1,30
Karrier nap, vállalati nap/előadás karon	18	3,61	3,5	5	1,20
Egyéb	9	4,56	5	5	0,73

18. ábra: A mester képzésen tanulók által igénybe vett pályaválasztását segítő szolgáltatások (1-től 5-ig skálán mért) értékelése (átlag szerint csökkenő sorrendben)



29. táblázat: A mester képzésen tanulók által igénybe vett pályaválasztását segítő szolgáltatások több szempont szerinti (1-től 5-ig skálán mért) értékelése (átlag szerint csökkenő sorrendben)

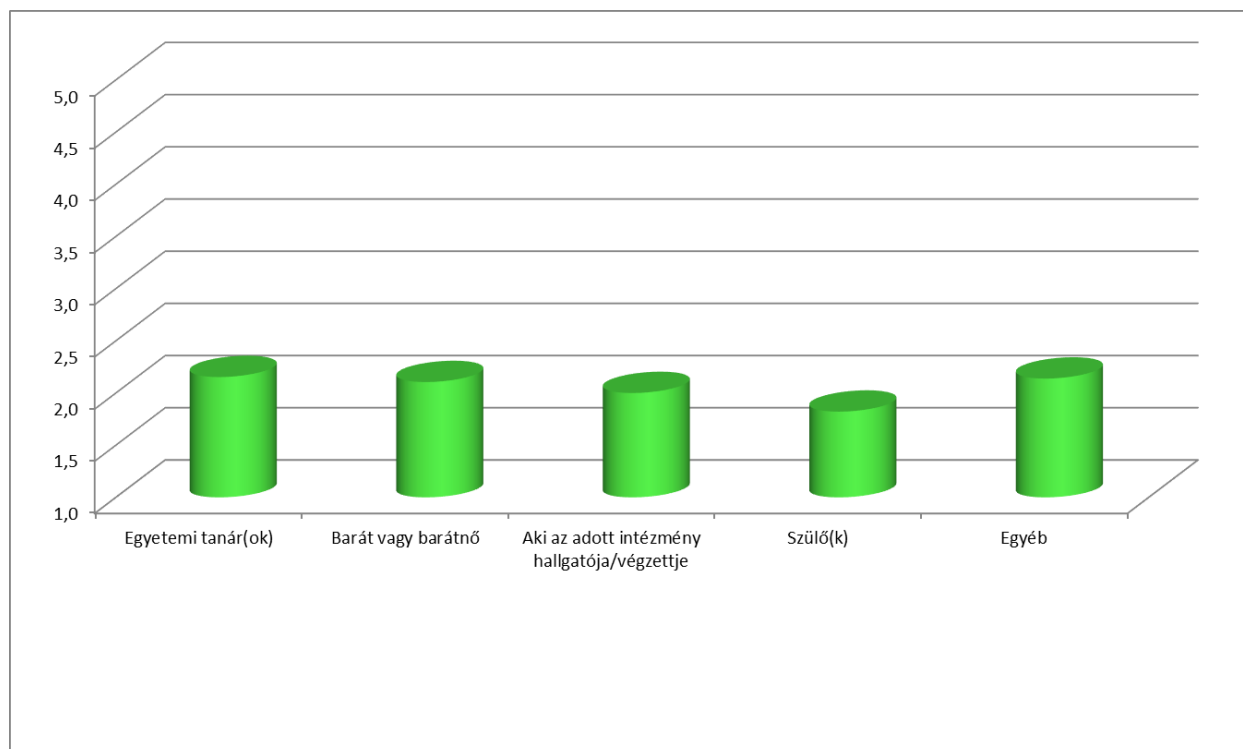
Mesteres pályaválasztást segítő szolgáltatások	Utolsó		Volt PTE-s		Neme		Finanszírozás		Kar							
	PTE-s	Nem PTE-s	Igen	Nem	Férfi	Nő	Állami	Önktg-es	ÁOK	BTK	ETK	KPVK	KTK	MIK	MK	TTK
Tanács egyetemi oktatótól/mentortól	4,32	4,46	4,32	4,46	4,35	4,37	4,37	4,33	n. a.	4,55	4,55	4,00	4,38	4,29	4,67	4,00
PTE Állásbörze	4,18	4,50	4,18	4,50	3,33	4,50	4,18	4,50	n. a.	n. a.	4,60	5,00	4,33	4,00	n. a.	2,50
Tréningen/workshopon részvétel	3,78	4,40	3,84	4,33	3,43	4,23	4,00	4,33	n. a.	4,00	4,80	4,00	3,57	4,40	4,00	3,50
Szakkollégiumi munkában részvétel	4,09	3,33	4,09	3,33	3,33	4,17	4,00	4,00	n. a.	3,50	4,00	4,50	5,00	4,00	n. a.	3,50
Egyéni tanácsadás/coaching	3,70	4,00	3,82	3,75	3,60	3,90	3,77	4,00	n. a.	3,00	4,20	3,67	3,67	3,67	n. a.	n. a.
Személyiségteszt, karrierteszt	3,74	4,00	3,74	4,00	4,20	3,67	3,70	4,33	n. a.	3,40	4,20	4,00	4,00	3,00	n. a.	3,50
HVG Állásbörze	3,40	4,00	3,40	4,00	n. a.	3,63	3,33	4,50	n. a.	n. a.	4,00	4,00	1,00	4,00	n. a.	n. a.
Karriernap, vállalati nap/előadás karon	3,53	4,00	3,53	4,00	3,50	3,64	3,53	5,00	3,00	2,67	4,67	4,33	3,25	5,00	2,00	2,00
Egyéb	4,83	4,00	4,83	4,00	4,75	4,40	4,50	5,00	n. a.	4,00	5,00	3,00	n. a.	n. a.	n. a.	5,00

Mesteres pályaválasztást segítő szolgáltatások	Hányadik helyen jelölte a PTE-t?			Életkor		Átlag
	Első	Második	3. ill. hátrébb	25 éves v. fiatalabb	26 éves és idősebb	
Tanács egyetemi oktatótól/mentortól	4,36	3,00	5,00	4,27	4,46	4,37
PTE Állásbörze	4,18	4,00	n. a.	3,80	4,50	4,23
Tréningen/workshopon részvétel	4,04	4,00	n. a.	4,20	3,86	4,03
Szakkollégiumi munkában részvétel	4,00	n. a.	n. a.	4,00	4,00	4,00
Egyéni tanácsadás/coaching	3,86	n. a.	n. a.	3,67	3,83	3,80
Személyiségteszt, karrierteszt	3,73	n. a.	n. a.	3,40	4,08	3,78
HVG Állásbörze	3,63	n. a.	n. a.	3,00	4,00	3,63
Karriernap, vállalati nap/előadás karon	3,69	n. a.	2,00	3,27	4,14	3,61
Egyéb	4,56	n. a.	n. a.	5,00	4,33	4,56

30. táblázat: A mester képzésen tanulók döntését befolyásoló szereplők (1-től 5-ig skálán mért) értékelése (átlag szerint csökkenő sorrendben)

Mesteres felvételi döntést befolyásoló személyek	<i>n</i>	Átlag	Medián	Módusz	Szórás
Egyetemi tanár(ok)	183	2,15	1	1	1,44
Barát vagy barátnő	181	2,10	1	1	1,38
Aki az adott intézmény hallgatója/végzettje	183	2,00	1	1	1,41
Szülő(k)	185	1,82	1	1	1,24
Egyéb	159	2,14	1	1	1,75

19. ábra: A mester képzésen tanulók döntését befolyásoló szereplők (1-től 5-ig skálán mért) értékelése (átlag szerint csökkenő sorrendben)



31. táblázat: A mester képzésen tanulók döntését befolyásoló szereplők több szempont szerinti (1-től 5-ig skálán mért) értékelése (átlag szerint csökkenő sorrendben)

Mesteres továbbtanulási döntést befolyásoló személyek	Utolsó		Volt PTE-s		Neme		Finanszírozás		Kar							
	PTE-s	Nem PTE-s	Igen	Nem	Férfi	Nő	Állami	Önkgtg-es	ÁOK	BTK	ETK	KPVK	KTK	MIK	MK	TTK
Egyetemi tanár(ok)	2,51	1,69	2,49	1,71	2,18	2,14	2,15	2,17	3,00	2,59	1,60	2,20	2,33	1,66	3,56	2,61
Barát vagy barátnő	2,03	2,23	2,01	2,26	2,43	1,98	2,14	1,84	4,00	1,91	2,10	1,90	2,25	2,40	2,11	1,86
Aki az adott intézmény hallgatója/végzettje	2,02	2,00	2,00	2,03	2,04	1,99	2,00	2,00	3,00	2,18	1,65	1,64	2,04	2,45	1,67	2,17
Szülő(k)	1,90	1,72	1,88	1,74	1,76	1,84	1,82	1,84	5,00	1,62	1,51	1,82	2,38	1,90	1,78	2,04
Egyéb	2,01	2,27	2,03	2,25	1,80	2,27	2,03	2,90	1,00	2,00	2,35	4,00	1,57	1,67	1,67	2,36

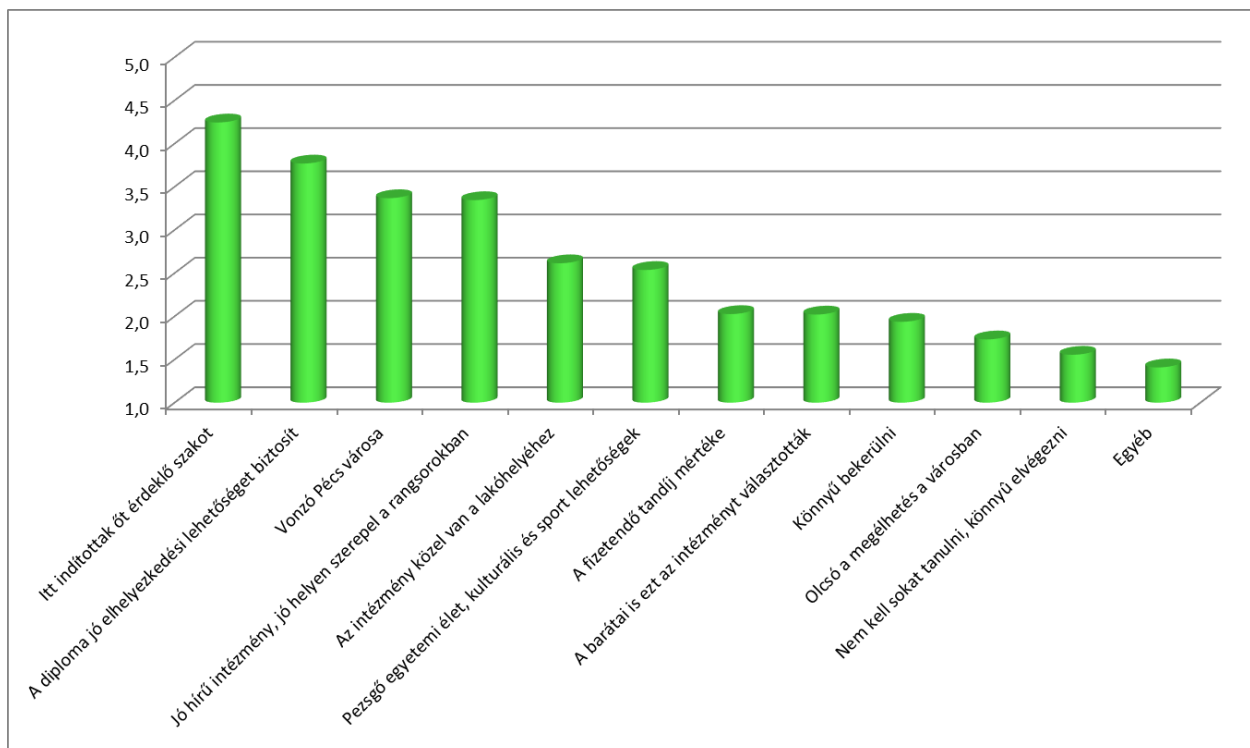
Mesteres továbbtanulási döntést befolyásoló személyek	Hányadik helyen jelölte a PTE-t?			Életkor		Átlag
	Első	Második	3. ill. hátrébb	25 éves v. fiatalabb	26 éves és idősebb	
Egyetemi tanár(ok)	2,15	2,40	5,00	2,85	1,70	2,15
Barát vagy barátnő	2,11	2,00	2,00	2,31	1,97	2,10
Aki az adott intézmény hallgatója/végzettje	2,01	1,80	1,50	2,29	1,81	2,00
Szülő(k)	1,86	1,80	1,00	2,31	1,51	1,82
Egyéb	2,14	3,00	5,00	1,81	2,30	2,14

3.3. A Pécsi Tudományegyetem választása a mester képzésen tanulók körében

32. táblázat A mester képzésen tanulók a PTE választásával kapcsolatos tényezők (1-től 5-ig skálán mért) értékelése (átlag szerint csökkenő sorrendben)

PTE választását befolyásoló szempontok a mesteresek körében	n	Átlag	Medián	Módusz	Szórás
Az intézmény közel van a lakóhelyéhez	192	2,61	2	1	1,74
Itt indítottak öt érdeklő szakot	192	4,24	5	5	1,18
Jó hírű intézmény, jó helyen szerepel a rangsorokban	191	3,35	4	5	1,50
A diploma jó elhelyezkedési lehetőséget biztosít	191	3,77	4	5	1,32
Nem kell sokat tanulni, könnyű elvégezni	191	1,55	1	1	0,95
Olcsó a megélhetés a városban	191	1,73	1	1	1,19
A barátai is ezt az intézményt választották	191	2,02	1	1	1,35
A fizetendő tandíj mértéke	190	2,03	1	1	1,45
Vonzó Pécs városa	190	3,37	4	5	1,43
Pezsgő egyetemi élet, kulturális és sport lehetőségek	190	2,54	3	1	1,42
Könnyű bekerülni	190	1,94	1	1	1,23
Egyéb	142	1,41	1	1	1,16

20. ábra: A mester képzésen tanulók a PTE választásával kapcsolatos tényezők (1-től 5-ig skálán mért) értékelése (átlag szerint csökkenő sorrendben)



33. táblázat: A mester képzésen tanulóknak a PTE választásával kapcsolatos tényezők több szempont szerinti (1-től 5-ig skálán mért) értékelése (átlag szerint csökkenő sorrendben)

PTE választását befolyásoló szempontok a mesteresek körében	Utolsó		Volt PTE-s		Neme		Finanszírozás		Kar							
	PTE-s	Nem PTE-s	Igen	Nem	Férfi	Nő	Állami	Önktg-es	ÁOK	BTK	ETK	KPVK	KTK	MIK	MK	TTK
Itt indítottak öt érdeklő szakot	4,03	4,49	4,05	4,48	3,98	4,34	4,23	4,38	5,00	4,24	4,61	4,64	3,67	4,40	2,78	4,16
A diploma jó elhelyezkedési lehetőséget biztosít	3,68	3,85	3,67	3,87	3,43	3,89	3,76	3,86	5,00	3,95	3,85	3,82	4,29	3,70	2,44	3,32
Vonzó Pécs városa	3,63	3,02	3,60	3,05	3,35	3,37	3,41	3,00	1,00	3,65	3,53	2,73	3,17	2,90	2,89	3,92
Jó hírű intézmény, jó helyen szerepel a rangsorokban	3,15	3,61	3,15	3,63	2,92	3,50	3,31	3,67	5,00	3,41	3,63	3,36	3,88	2,83	2,33	3,04
Az intézmény közel van a lakóhelyéhez	2,83	2,37	2,79	2,40	2,19	2,77	2,64	2,38	3,00	3,05	2,56	3,09	3,79	1,33	1,44	2,68
Pezsgő egyetemi élet, kulturális és sport lehetőségek	2,87	2,14	2,83	2,17	2,61	2,51	2,54	2,48	1,00	2,97	2,28	2,55	2,92	2,10	2,44	2,68
A fizetendő tandíj mértéke	2,08	1,94	2,06	1,96	1,84	2,09	2,04	1,95	1,00	1,59	2,26	2,80	2,13	1,87	1,22	2,28
A barátai is ezt az intézményt választották	2,01	1,98	1,99	2,00	2,39	1,89	2,07	1,62	3,00	1,81	1,91	1,64	2,21	2,33	2,22	2,08
Könnyű bekerülni	1,91	1,99	1,90	2,01	1,94	1,94	1,98	1,62	1,00	1,70	1,77	2,27	2,00	2,10	2,22	2,16
Olcsó a megélhetés a városban	1,89	1,55	1,88	1,57	1,78	1,71	1,77	1,43	1,00	1,73	1,39	2,36	1,88	1,43	2,11	2,32
Nem kell sokat tanulni, könnyű elvégezni	1,48	1,66	1,47	1,67	1,86	1,44	1,58	1,38	2,00	1,51	1,28	1,36	1,58	2,00	1,78	1,64
Egyéb	1,36	1,42	1,35	1,43	1,17	1,49	1,40	1,44	1,00	1,34	1,57	1,67	1,00	1,27	1,80	1,53

PTE választását befolyásoló szempontok a mesteresek körében	Hányadik helyen jelölte a PTE-t?			Életkor		Átlag
	Első	Második	3. ill. hátrébb	25 éves v. fiatalabb	26 éves és idősebb	
Itt indítottak öt érdeklő szakot	4,27	3,80	3,00	3,74	4,55	4,24
A diploma jó elhelyezkedési lehetőséget biztosít	3,78	3,60	2,50	3,93	3,67	3,77
Vonzó Pécs városa	3,38	3,20	3,50	3,75	3,14	3,37
Jó hírű intézmény, jó helyen szerepel a rangsorokban	3,32	2,80	3,00	3,06	3,52	3,35
Az intézmény közel van a lakóhelyéhez	2,60	3,20	3,00	2,36	2,77	2,61
Pezsgő egyetemi élet, kulturális és sport lehetőségek	2,58	1,60	2,50	3,11	2,19	2,54
A fizetendő tandíj mértéke	2,06	1,00	1,00	1,69	2,23	2,03
A barátai is ezt az intézményt választották	2,03	2,00	2,00	2,22	1,90	2,02
Könnyű bekerülni	1,92	3,40	2,50	2,24	1,75	1,94
Olcsó a megélhetés a városban	1,73	2,40	3,00	2,32	1,38	1,73
Nem kell sokat tanulni, könnyű elvégezni	1,57	1,60	1,00	1,68	1,48	1,55
Egyéb	1,42	1,50	1,00	1,48	1,37	1,41

34. táblázat A mester képzésen tanulóknak a külföldi tanulmányok folytatásával kapcsolatos válaszai (több szempont szerint)

Külföldi tanulmányok szervezése a mesteresek körében		Igen	Nem	Össz.	Igen	Nem	Össz.
Utolsó végzettség	PTE-s	24	79	103	23,30%	76,70%	100%
	Nem PTE-s	16	69	85	18,82%	81,18%	100%
Volt PTE-s végzettség	Igen	24	81	105	22,86%	77,14%	100%
	Nem PTE-s	16	67	83	19,28%	80,72%	100%
Nem	Férfi	13	38	51	25,49%	74,51%	100%
	Nő	27	112	139	19,42%	80,58%	100%
Finanszírozás	Állami	37	132	169	21,89%	78,11%	100%
	Önköltséges	3	18	21	14,29%	85,71%	100%
Kar	ÁOK	1	0	1	100,00%	0,00%	100%
	BTK	8	30	38	21,05%	78,95%	100%
	ETK	2	51	53	3,77%	96,23%	100%
	KPVK	1	10	11	9,09%	90,91%	100%
	KTK	9	15	24	37,50%	62,50%	100%
	MIK	4	25	29	13,79%	86,21%	100%
	MK	5	4	9	55,56%	44,44%	100%
	TTK	10	15	25	40,00%	60,00%	100%
Hányadik helyen jelölte a PTE-t?	Első	36	140	176	20,45%	79,55%	100%
	Második	3	2	5	60,00%	40,00%	100%
	3. ill. hátrébb	1	1	2	50,00%	50,00%	100%
Életkor	25 éves v. fiatalabb	26	46	72	36,11%	63,89%	100%
	26 éves és idősebb	14	104	118	11,86%	88,14%	100%
Összesen		40	148	188	21,28%	78,72%	100%

35. táblázat: A mester képzésen tanulók által tervezett külföldi tanulmányok típusa (több szempont szerint) (több válasz adható)

Külföldi tanulmányok szervezése a mesteresek körében		Rövid, nyári egyetem	Erasmus v. más ösztöndíj 1-2 félév	Később teljes képzés (alap, mester, doktori)	Egyéb	Rövid, nyári egyetem	Erasmus v. más ösztöndíj 1-2 félév	Később teljes képzés (alap, mester, doktori)	Egyéb
Utolsó végzettség	PTE-s	15	14	2	1	62,50%	58,33%	8,33%	4,17%
	Nem PTE-s	8	6	4	2	50,00%	37,50%	25,00%	12,50%
Volt PTE-s végzettség	Igen	15	14	2	1	62,50%	58,33%	8,33%	4,17%
	Nem PTE-s	8	6	4	2	50,00%	37,50%	25,00%	12,50%
Nem	Férfi	9	8	3	1	69,23%	61,54%	23,08%	7,69%
	Nő	14	12	3	2	51,85%	44,44%	11,11%	7,41%
Finanszírozás	Állami	21	19	6	2	56,76%	51,35%	16,22%	5,41%
	Önköltséges	2	1	0	1	66,67%	33,33%	0,00%	33,33%
Kar	ÁOK	1	0	0	0	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	BTK	5	6	1	0	62,50%	75,00%	12,50%	0,00%
	ETK	1	0	0	1	50,00%	0,00%	0,00%	50,00%
	KPVK	1	0	0	0	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	KTK	7	5	2	0	77,78%	55,56%	22,22%	0,00%
	MIK	1	2	1	0	25,00%	50,00%	25,00%	0,00%
	MK	1	3	0	1	20,00%	60,00%	0,00%	20,00%
	TTK	6	4	2	1	60,00%	40,00%	20,00%	10,00%
Hányadik helyen jelölte a PTE-t?	Első	22	18	6	2	61,11%	50,00%	16,67%	5,56%
	Második	1	1	0	1	33,33%	33,33%	0,00%	33,33%
	3. ill. hátrébb	0	1	0	0	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Életkor	25 éves v. fiatalabb	13	16	5	2	50,00%	61,54%	19,23%	7,69%
	26 éves és idősebb	10	4	1	1	71,43%	28,57%	7,14%	7,14%
Összesen		23	20	6	3	57,50%	50,00%	15,00%	7,50%

36. táblázat: A mester képzésen tanulók által használt kommunikációs csatornák és a 3 leggyakrabban használt (említések száma szerint csökkenő sorrendben)

Kommunikációs csatorna mesteresek körében	Használ		3 leggyak.	
	Kérdőívet kitöltők (fő)	Arány	Kérdőívet kitöltők (fő)	Arány
e-mail	188	97,92%	176	91,67%
Facebook	178	92,71%	172	89,58%
Viber	97	50,52%	58	30,21%
Skype	88	45,83%	24	12,50%
Google+	80	41,67%	42	21,88%
Instagram	60	31,25%	37	19,27%
Pinterest	36	18,75%	13	6,77%
WhatsApp	30	15,63%	9	4,69%
Linkedin	13	6,77%	2	1,04%
Snapchat	10	5,21%	4	2,08%
Twitter	8	4,17%	2	1,04%
Egyéb	6	3,13%	8	4,17%
Tumblr	4	2,08%	0	0,00%

37. táblázat: A mester képzésen tanulók által használt kommunikációs csatornák több szempont szerint (említések száma szerint csökkenő sorrendben)

Kommunikációs csatorna mesteresek körében	Utolsó végzettség		Volt PTE-s		Nem		Finanszírozás		Kar							
	PTE-s	Nem PTE-s	Igen	Nem	Férfi	Nő	Állami	Önkgtg-es	ÁOK	BTK	GYTK	KPVK	KTK	MIK	MK	TTK
e-mail	97,12%	98,84%	97,17%	98,81%	98,08%	97,86%	97,66%	100,00%	100,00%	94,74%	100,00%	100,00%	95,83%	100,00%	88,89%	100,00%
Facebook	92,31%	93,02%	92,45%	92,86%	92,31%	92,86%	92,40%	95,24%	100,00%	94,74%	90,74%	81,82%	87,50%	96,67%	100,00%	96,00%
Viber	49,04%	52,33%	49,06%	52,38%	42,31%	53,57%	49,12%	61,90%	100,00%	42,11%	64,81%	45,45%	41,67%	60,00%	44,44%	32,00%
Skype	41,35%	51,16%	42,45%	50,00%	50,00%	44,29%	46,78%	38,10%	100,00%	47,37%	38,89%	27,27%	62,50%	50,00%	33,33%	48,00%
Google+	41,35%	40,70%	41,51%	40,48%	38,46%	42,86%	40,94%	47,62%	100,00%	42,11%	53,70%	36,36%	33,33%	36,67%	33,33%	32,00%
Snapchat	5,77%	4,65%	5,66%	4,76%	3,85%	5,71%	5,26%	4,76%	0,00%	7,89%	3,70%	0,00%	0,00%	10,00%	0,00%	8,00%
WhatsApp	18,27%	12,79%	18,87%	11,90%	13,46%	16,43%	15,79%	14,29%	0,00%	7,89%	20,37%	18,18%	12,50%	20,00%	0,00%	20,00%
Twitter	4,81%	3,49%	4,72%	3,57%	5,77%	3,57%	4,68%	0,00%	0,00%	2,63%	3,70%	9,09%	12,50%	0,00%	0,00%	4,00%
Pinterest	16,35%	22,09%	16,04%	22,62%	11,54%	21,43%	19,88%	9,52%	0,00%	18,42%	11,11%	18,18%	16,67%	36,67%	22,22%	16,00%
Tumblr	1,92%	2,33%	1,89%	2,38%	3,85%	1,43%	2,34%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	4,17%	3,33%	0,00%	8,00%
Linkedin	4,81%	8,14%	4,72%	8,33%	9,62%	5,71%	7,02%	4,76%	0,00%	0,00%	7,41%	9,09%	16,67%	10,00%	0,00%	4,00%
Instagram	32,69%	30,23%	32,08%	30,95%	32,69%	30,71%	30,99%	33,33%	100,00%	31,58%	22,22%	54,55%	41,67%	43,33%	11,11%	20,00%

Kommunikációs csatorna mesteresek körében	Hányadik helyen jelölte a PTE-t?			Életkor		Átlag
	Első	Második	3. ill. hátrébb	25 éves v. fiatalabb	26 éves és idősebb	
e-mail	98,31%	100,00%	100,00%	97,22%	98,33%	97,92%
Facebook	93,26%	100,00%	100,00%	98,61%	89,17%	92,71%
Viber	51,12%	40,00%	100,00%	37,50%	58,33%	50,52%
Skype	44,94%	100,00%	50,00%	50,00%	43,33%	45,83%
Google+	42,13%	20,00%	0,00%	31,94%	47,50%	41,67%
Snapchat	5,62%	0,00%	0,00%	9,72%	2,50%	5,21%
WhatsApp	15,17%	40,00%	50,00%	13,89%	16,67%	15,63%
Twitter	3,93%	0,00%	50,00%	5,56%	3,33%	4,17%
Pinterest	18,54%	40,00%	0,00%	20,83%	17,50%	18,75%
Tumblr	2,25%	0,00%	0,00%	2,78%	1,67%	2,08%
Linkedin	7,30%	0,00%	0,00%	4,17%	8,33%	6,77%
Instagram	32,02%	20,00%	50,00%	44,44%	23,33%	31,25%

4. MELLÉKLET

A kutatás során használt kérdőív az első diplomát szerzők körében

Kedves Elsőéves Egyetemi POLGÁRUNK!

Kérjük, hogy válaszaival segítse munkánkat, hogy még hatékonyabb tájékoztatást tudjunk nyújtani a PTE-re jelentkező leendő hallgatók számára. A kérdések a felvételi folyamat hátterére, illetve a jelentkezéshez szükséges tájékoztatás minőségére vonatkoznak.

A válaszadás önkéntes és anonim.

Előre is köszönjük segítségét!

1.a. Milyen mértékben használta a felvételi döntés meghozatalában az alábbi információforrásokat?

(Kérjük, hogy az iskolai osztályzatok szerint értékelje 1 és 5 között! 1=Egyáltalán nem, 2=Kevésbé, 3=Átlagos mértékben, 4=Többször, 5=Nagyon gyakran használja az adott forrást!)

	Tényezők	Osztályzat
1.	Felvi.hu oldala	1-2-3-4-5
2.	A pte.hu felvételi oldala /facebook oldala	1-2-3-4-5
3.	Az adott kar weboldala	1-2-3-4-5
4.	Más internetes oldalak, például:.....	1-2-3-4-5
5.	EDUCATIO kiállítás	1-2-3-4-5
6.	Nyílt napok	1-2-3-4-5
7.	Középiskolai tájékoztatók, látogatások	1-2-3-4-5
8.	Az egyetemek/főiskolák felvételi tájékoztató kiadványai	1-2-3-4-5
9.	Barátok, ismerősök	1-2-3-4-5
10.	Az intézmény hallgatója	1-2-3-4-5
11.	Tanárok	1-2-3-4-5
12.	Szülők, családtagok	1-2-3-4-5
13.	Újságcikkek, kiadványok:.....	1-2-3-4-5
14.	Egyéb forrás, például:.....	1-2-3-4-5

1.b. A felsoroltak közül melyeket tartja leginkább hasznosnak?

(Maximum hármat írjon! A sorszám is elegendő!)

1. 2. 3.

2. Mennyire ért egyet azzal, hogy továbbtanulásának a célja:

(Jelölje a megadott skálán, 1=Egyáltalán nem, 5= Teljes mértékben!)

Tényezők	Osztályzat
Diplomaszerzés, társadalmi megbecsülés	1-2-3-4-5
Családi elvárás	1-2-3-4-5
Karrier, jó állás lehetőség	1-2-3-4-5
Egyéni motiváció, önmegvalósítás	1-2-3-4-5
Tudományos pálya	1-2-3-4-5
Hallgatói életbe való bekerülés	1-2-3-4-5
Még nem szeretnék dolgozni	1-2-3-4-5
Egyéb, éspedig	1-2-3-4-5

3. Használta-e az alábbi pályaválasztást segítő szolgáltatásokat? Amennyiben igen, kérjük értékelje azt is, hogy mennyire tartja hasznosnak!

(Jelölje a megadott skálán, 1=Egyáltalán nem hasznos, 5=Nagyon hasznos!)

Pályaválasztást segítő szolgáltatások	Nem vettem igénybe	Hasznosság értékelése
Tesztírás (önismereti, pályaorientációs)	<input type="checkbox"/>	1-2-3-4-5
Iskolai pályaválasztási felelős/tanácsadó	<input type="checkbox"/>	1-2-3-4-5
Egyéb tanácsadás	<input type="checkbox"/>	1-2-3-4-5
Pályaválasztási kiállításon való részvétel	<input type="checkbox"/>	1-2-3-4-5
Egyéb, éspedig	<input type="checkbox"/>	1-2-3-4-5

4. Mikor döntött a továbbtanulás irányáról?

Időszak	Döntés
Már a középiskola előtt	<input type="checkbox"/>
A középiskola első éveiben	<input type="checkbox"/>
A középiskola utolsó évében	<input type="checkbox"/>
Közvetlenül a jelentkezési határidő előtti napokban	<input type="checkbox"/>
Középiskola után	<input type="checkbox"/>
Egyéb, éspedig	<input type="checkbox"/>

5. Jelentkezéskor ki befolyásolta a döntésben és milyen mértékben?

(Jelölje a megadott skálán, 1=Egyáltalán nem, 5=Nagymértékben!)

Befolyásoló személyek	Értékelés
Szülő(k)	1-2-3-4-5
Testvér	1-2-3-4-5
Középiskolai tanár	1-2-3-4-5
Barát vagy barátnő	1-2-3-4-5
Felsőoktatási intézmény oktatója, dolgozója	1-2-3-4-5
Akivel együtt jelentkezik	1-2-3-4-5
Aki jelenleg az intézmény hallgatója	1-2-3-4-5
Aki az intézményben végzett	1-2-3-4-5
Egyéb, éspedig	1-2-3-4-5

6. A felvételi eljáráshoz kapcsolódóan kérjük, értékelje az alábbi állításokat!

(Jelölje a megadott skálán, 1=Egyáltalán nem jellemző, 5=Teljes mértékben jellemző!)

Állítások	Értékelés
Tisztában vagyok azzal, hogy pontosan mi érdekel.	1-2-3-4-5
Elegendő információm volt a képzés / az egyetem választásához.	1-2-3-4-5
Elegendő információm volt arról, hogy a szak elvégzésével milyen elhelyezkedési lehetőségeim lesznek.	1-2-3-4-5
Megfelelő információt kaptam a felvételi eljárás folyamatáról (jelentkezés, pontszámítás).	1-2-3-4-5
Megfelelő információt kaptam a képzés finanszírozásával (állami ösztöndíj/önköltség, hallgatói szerződés, diákhitel) kapcsolatban.	1-2-3-4-5
Megfelelő információt kaptam a hallgatói élet költségeiről, juttatásairól (szállás, étkezés, ösztöndíjak stb.).	1-2-3-4-5
Megfelelő információt kaptam a tanulmányi kérdésekről (tantárgyak, vizsgák)	1-2-3-4-5
Elegendő információm volt az egyetemi életről (sport, kultúra, szórakozás).	1-2-3-4-5
Egyéb, éspedig	1-2-3-4-5

7.a. Milyen mértékben befolyásolták Önt az alábbi tényezők abban, hogy a PTE-t választotta?

(Kérjük, értékelje az iskolai osztályzatoknak megfelelően 1=Egyáltalán nem befolyásolt, 5=Nagymértékben befolyásolt!)

	Tényezők	Választást befolyásoló mértéke
1.	Jó hírű intézmény	1-2-3-4-5
2.	Ismertek, elismertek az oktatók	1-2-3-4-5
3.	Könnyű bekerülni	1-2-3-4-5
4.	A diploma jó elhelyezkedési lehetőséget biztosít	1-2-3-4-5
5.	Az intézmény közel van a lakóhelyemhez	1-2-3-4-5
6.	Az érdeklődési körömnek megfelelő dolgot tanulhatok	1-2-3-4-5
7.	Tehetségekkel való foglalkozás	1-2-3-4-5
8.	Széles képzési kínálattal rendelkező intézmény	1-2-3-4-5
9.	Nem kell sokat tanulni, könnyű elvégezni	1-2-3-4-5
10.	A környezet, szülők elvárásai alapján	1-2-3-4-5
11.	Ösztöndíjak (tanulmányi, szociális)	1-2-3-4-5
12.	Állami ösztöndíjas helyek száma	1-2-3-4-5
13.	Az önköltség mértéke	1-2-3-4-5
14.	Alacsony megélhetési költségek (pl. kollégium, utazás)	1-2-3-4-5
15.	Nemzetközi kapcsolatok, külföldi tanulási lehetőségek	1-2-3-4-5
16.	A város, ahol az egyetem van, vonzó	1-2-3-4-5
17.	Pezsgő egyetemi élet, az intézmény légköre	1-2-3-4-5
18.	A barátaim is ezt az intézményt választják	1-2-3-4-5
19.	Munkalehetőség, pénzkereseti lehetőség tanulás mellett	1-2-3-4-5
20.	A PTE által biztosított, karriertervezést segítő szolgáltatások	1-2-3-4-5
21.	Szabadidős és versenysport lehetőségek	1-2-3-4-5
22.	Különböző felsőoktatási rangsorok (HVG, Heti Válasz ...)	1-2-3-4-5
23.	Egyéb, éspedig:	1-2-3-4-5

7.b. Kérjük, jelölje meg a fent említettek közül a 3 legfontosabb választási tényezőt!

(Maximum hármat írjon! A sorszám is elegendő!)

1. 2. 3.

8. Hallott-e a PTE Jubileum 650 kampányról? Amennyiben igen, kérjük, írja le, hogy milyen formában!

HÁTTÉRINFORMÁCIÓK

Kérjük, folytassa a mondatot! Azért adtam be a PTE-re a jelentkezésem, mert:

Hányadik helyen jelölte meg a PTE-t?

Tervez külföldi tanulmányokat folytatni? Igen Nem

Amennyiben igen, milyen típusú tanulmányokban gondolkodik? (Több választ is megjelölhet!)

Rövid, nyári egyetemen való részvétel

Erasmus Programmal, más ösztöndíjjal 1-2 félév

Később teljes képzés (alap, mester, doktori ...)

Egyéb, éspedig:

Mi jut elsőként eszébe a PTE-ről?

.....

Milyen kommunikációs programokat használ?

Facebook Viber Skype Google+ Snapchat WhatsApp Twitter

Pinterest Tumblr LinkedIn Instagram Egyéb:.....

Köszönjük válaszait!

A kutatás során használt kérdőív a mester képzésre beiratkozottak körében

Kedves Elsőéves Egyetemi POLGÁRUNK!

Kérjük, hogy válaszaival segítse munkánkat, hogy még hatékonyabb tájékoztatást tudjunk nyújtani a PTE MA/MSc képzéseire jelentkezők számára. A kérdések a döntési folyamatok hátterére, illetve a jelentkezéshez szükséges tájékoztatás minőségére vonatkoznak.

A válaszadás önkéntes és anonim.

Előre is köszönjük segítségét!

1. Mennyire ért egyet azzal, hogy az MA/MSc szakon való továbbtanulásának a célja:

(Jelölje a megadott skálán, 1=Egyáltalán nem, 5= Teljes mértékben!)

Tényezők	Osztályzat
Az alapdiplomára épülő magasabb fokozatú diploma megszerzése	1-2-3-4-5
Az alapdiplomával megszerzett tudás elmélyítése	1-2-3-4-5
Tudományos pálya tervezése	1-2-3-4-5
Az alapdiplomától eltérő, új ismeretek, új diploma megszerzése	1-2-3-4-5
Sikeres karrier és jobb állás lehetősége	1-2-3-4-5
Magasabb munkabér elérésének lehetősége	1-2-3-4-5
A hallgatói élet meghosszabbítása	1-2-3-4-5
Családi elvárás	1-2-3-4-5
Egyéni motiváció, önmegvalósítás	1-2-3-4-5
Még nem szeretnék dolgozni	1-2-3-4-5
Egyéb, éspedig	1-2-3-4-5

2. Használta-e az alábbi pályatervezést segítő szolgáltatásokat? Amennyiben igen, kérjük értékelje azt is, hogy mennyire tartja hasznosnak!

(Jelölje a megadott skálán, 1=Egyáltalán nem hasznos, 5=Nagyon hasznos!)

Pályaválasztást segítő szolgáltatások	Nem vettem igénybe	Hasznosság értékelése
Tesztírás (önismereti, pályaorientációs)	<input type="checkbox"/>	1-2-3-4-5
Egyetemi oktató / mentor	<input type="checkbox"/>	1-2-3-4-5
PTE Állásbörze	<input type="checkbox"/>	1-2-3-4-5
HVG Állásbörze	<input type="checkbox"/>	1-2-3-4-5
Karriernap a karon	<input type="checkbox"/>	1-2-3-4-5
Szakkollégium	<input type="checkbox"/>	1-2-3-4-5
Egyéb, éspedig	<input type="checkbox"/>	1-2-3-4-5

3. Jelentkezéskor ki befolyásolta a döntésben és milyen mértékben?

(Jelölje a megadott skálán, 1=Egyáltalán nem, 5=Nagymértékben!)

Befolyásoló személyek	Értékelés
Szülő(k)	1-2-3-4-5
Testvér	1-2-3-4-5
Egyetemi oktató / mentor	1-2-3-4-5
Barát vagy barátnő	1-2-3-4-5
Akivel együtt jelentkezik	1-2-3-4-5
Aki jelenleg az intézmény hallgatója	1-2-3-4-5
Aki az intézményben végzett	1-2-3-4-5
Egyéb, éspedig	1-2-3-4-5

4.a. Milyen mértékben befolyásolták Önt az alábbi tényezők abban, hogy a PTE-t választotta?

(Kérjük, értékelje az iskolai osztályzatoknak megfelelően 1=Egyáltalán nem befolyásolt, 5=Nagymértékben befolyásolt!)

	Tényezők	Választást befolyásoló mértéke
1.	Jó hírű intézmény	1-2-3-4-5
2.	Ismertek, elismertek az oktatók	1-2-3-4-5
3.	A PTE diploma jó elhelyezkedési lehetőséget biztosít	1-2-3-4-5
4.	A PTE-n végeztem alapszakot	1-2-3-4-5
5.	Könnyű bekerülni	1-2-3-4-5
6.	Az intézmény közel van a lakóhelyemhez	1-2-3-4-5
7.	Az érdeklődési körömnek megfelelő dolgot tanulhatok	1-2-3-4-5
8.	A tehetséges hallgatók támogatást kapnak	1-2-3-4-5
9.	Széles képzési kínálattal rendelkező intézmény	1-2-3-4-5
10.	Nem kell sokat tanulni, könnyű elvégezni	1-2-3-4-5
11.	Szüleim, környezetem kívánta,	1-2-3-4-5
12.	Ösztöndíjak (tanulmányi, szociális)	1-2-3-4-5
13.	Állami ösztöndíjas helyek száma	1-2-3-4-5
14.	Az önköltség mértéke	1-2-3-4-5
15.	Alacsony megélhetési költségek (pl. kollégium, utazás)	1-2-3-4-5
16.	Nemzetközi kapcsolatok, külföldi tanulási lehetőségek	1-2-3-4-5
17.	A város, ahol az egyetem van, vonzó	1-2-3-4-5
18.	Pezsgő egyetemi élet, az intézmény légköre	1-2-3-4-5
19.	A barátaim is ezt az intézményt választják	1-2-3-4-5
20.	Munkalehetőség, pénzkereseti lehetőség tanulás mellett	1-2-3-4-5
21.	A PTE által biztosított, karriertervezést segítő szolgáltatások	1-2-3-4-5
22.	Szabadidős és versenysport lehetőségek	1-2-3-4-5
23.	Egyéb, éspedig:	1-2-3-4-5

6.b. Kérjük, jelölje meg a fent említettek közül a 3 legfontosabb választási tényezőt!

(Maximum hármát írjon! A sorszám is elegendő!)

1. 2. 3.

7. Hallott-e a PTE Jubileum 650 kampányról? Amennyiben igen, kérjük, írja le, hogy milyen formában!

HÁTTÉRINFORMÁCIÓK

Mi jut elsőként eszébe a PTE-ről?

Kérjük, folytassa a mondatot! Azért adtam be a PTE-re a jelentkezésem, mert:

.....

Hányadik helyen jelölte meg a PTE-t?

Tervez külföldi tanulmányokat folytatni?

Igen

Nem

Amennyiben igen, milyen típusú tanulmányokban gondolkodik? (Több választ is megjelölhet!)

Rövid, nyári egyetemen való részvétel

Erasmus Programmal, más ösztöndíjjal 1-2 félév

Később teljes képzés (alap, mester, doktori ...)

Egyéb, éspedig:

Milyen kommunikációs programokat használ?

Facebook Viber Skype Google+ Snapchat WhatsApp Twitter

Pinterest Tumblr Linkedin Instagram Egyéb:.....

Köszönjük válaszait!