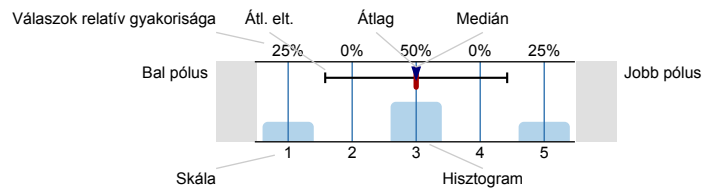


Felmérés eredmények

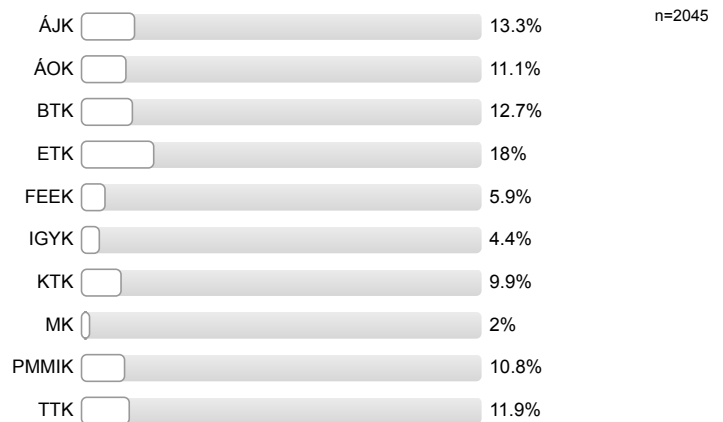
Jelmagyarázat

Kérdésszöveg



1. Kapcsolódás az intézményhez

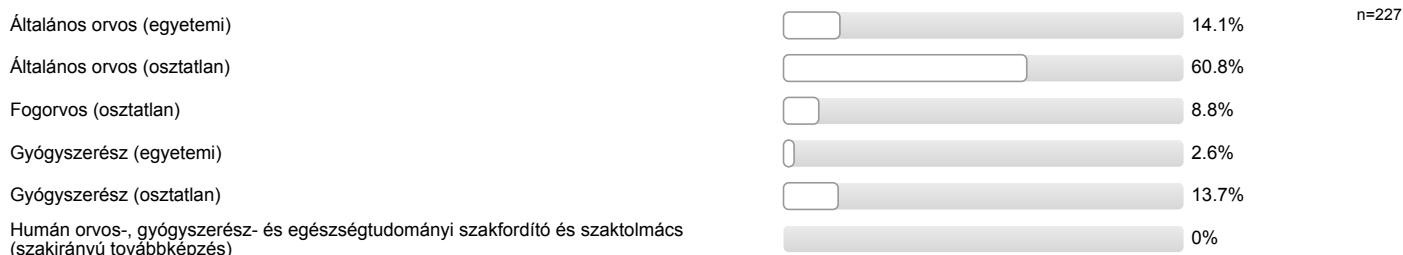
1.1. Az intézmény melyik karán tanul? Kérjük, válasszon az alábbi listából!
(Ha több szakon tanul, arra gondoljon, amelyet fontosabbnak, főszakjának tart!)



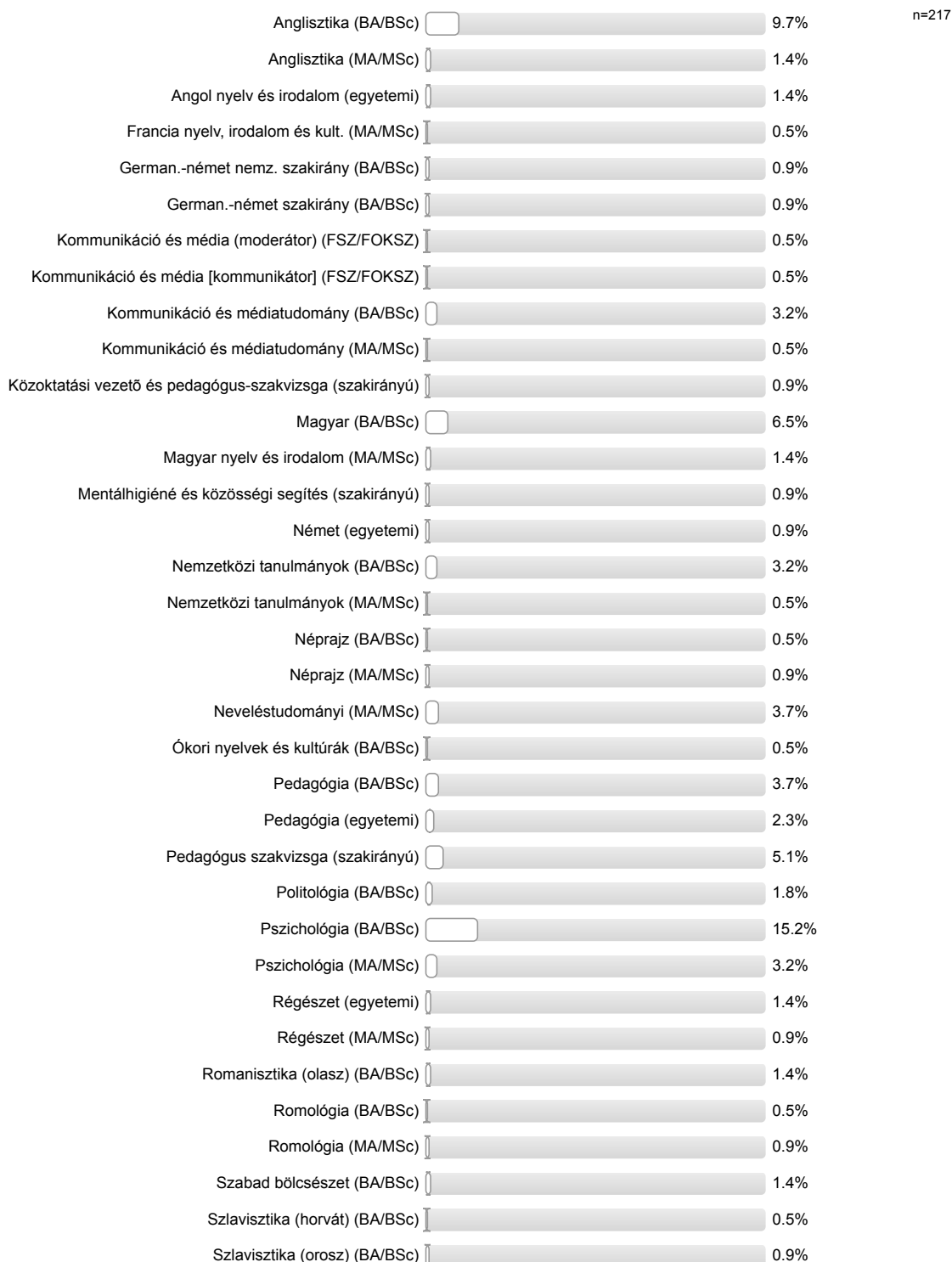
1.2.1. Milyen szakon tanul ebben az intézményben? Kérjük, válasszon az alábbi listából! (Ha több szakon is tanul, arra gondoljon, amelyet fontosabbnak, főszakjának tart!) (ÁJK)



1.2.2. Milyen szakon tanul ebben az intézményben? Kérjük, válasszon az alábbi listából! (Ha több szakon is tanul, arra gondoljon, amelyet fontosabbnak, főszakjának tart!) (ÁOK)



1.2.3.a. Milyen szakon tanul ebben az intézményben? Kérjük, válasszon az alábbi listából! (Ha több szakon is tanul, arra gondoljon, amelyet fontosabbnak, főszakjának tart!) (BTKa)

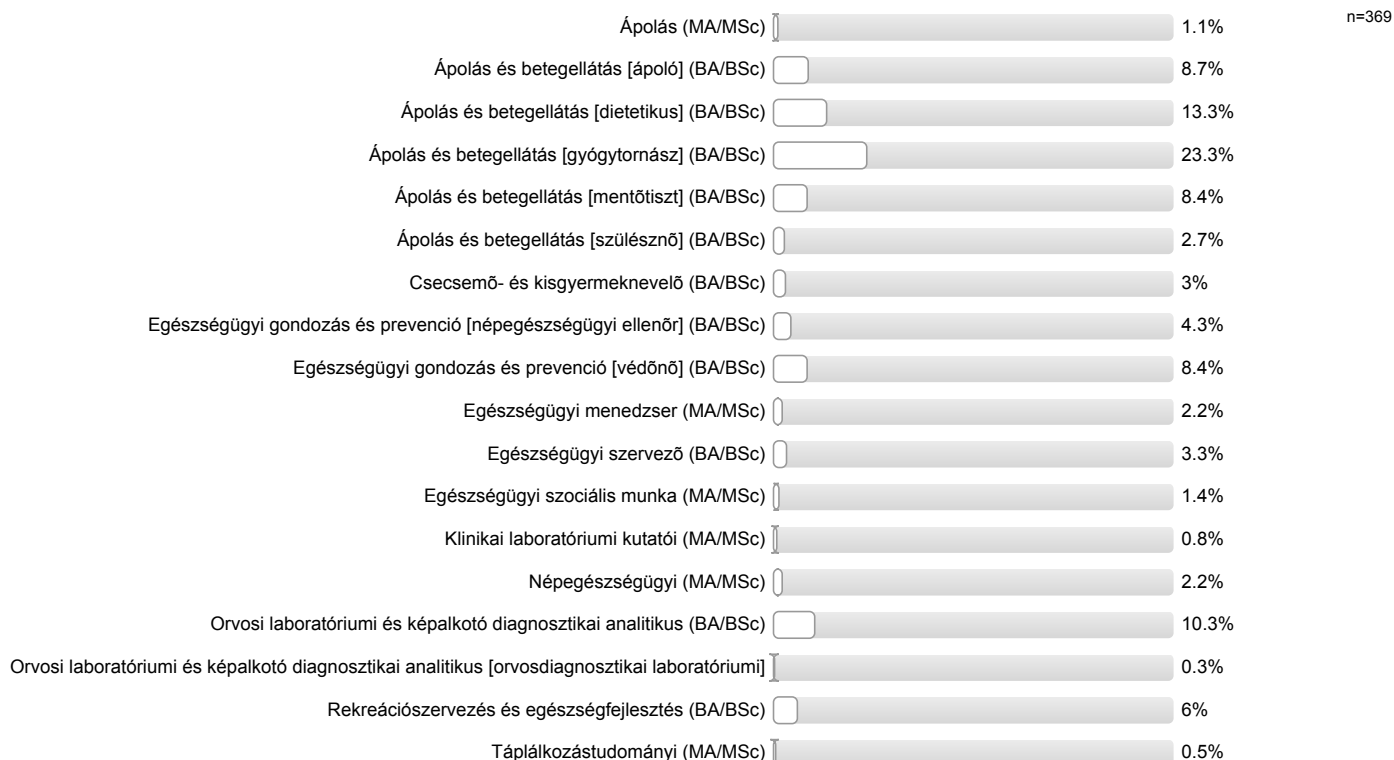


Szociális és ifjúsági munka [szociális munka] (FSZ/FOKSZ)	<input type="checkbox"/>	0.5%
Szociális munka (BA/BSc)	<input type="checkbox"/>	2.8%
Szociális munka (MA/MSc)	<input type="checkbox"/>	3.7%
Szociálpolitika (MA/MSc)	<input type="checkbox"/>	2.8%
Szociológia (BA/BSc)	<input type="checkbox"/>	5.1%
Szociológia (MA/MSc)	<input type="checkbox"/>	3.2%
Tanári [2 félév [magyartanár]] (MA/MSc)	<input type="checkbox"/>	0.5%
Tanári [2 félév [német- és nemz.német-tanár]] (MA/MSc)	<input type="checkbox"/>	0.5%
Tanári [3 félév [magyartanár]] (MA/MSc)	<input type="checkbox"/>	0.5%
Tanári [3 félév [pedagógia tanár]] (MA/MSc)	<input type="checkbox"/>	0.5%
Tanári [3 félév [tantervfejlesztő tanár]] (MA/MSc)	<input type="checkbox"/>	0.5%
Tanári [3 félév [történelem tanár]] (MA/MSc)	<input type="checkbox"/>	0.9%
Tanári [5 félév [angoltanár]] (MA/MSc)	<input type="checkbox"/>	0.5%

1.2.3.b. Milyen szakon tanul ebben az intézményben? Kérjük, válasszon az alábbi listából! (Ha több szakon is tanul, arra gondoljon, amelyet fontosabbnak, főszakjának tart!) (BTKb)

Tanári [5 félév [franciatanár]] (MA/MSc)	<input type="checkbox"/>	1.6%	n=64
Tanári [5 félév [magyartanár]] (MA/MSc)	<input type="checkbox"/>	4.7%	
Tanári [5 félév [mozgóképkult.- és médiaismeret-tanár]] (MA/MSc)	<input type="checkbox"/>	1.6%	
Tanári [5 félév [német- és nemz. német-tanár]] (MA/MSc)	<input type="checkbox"/>	1.6%	
Tanári [5 félév [orosztanár]] (MA/MSc)	<input type="checkbox"/>	1.6%	
Tanári [5 félév [pedagógia tanár]] (MA/MSc)	<input type="checkbox"/>	9.4%	
Tanári [5 félév [romológia tanár (beás ny kult.)]] (MA/MSc)	<input type="checkbox"/>	1.6%	
Tanári [5 félév [tantervfejlesztő tanár]] (MA/MSc)	<input type="checkbox"/>	1.6%	
Tanári [5 félév [történelem tanár]] (MA/MSc)	<input type="checkbox"/>	1.6%	
Tanári [10 félév [angol ny kult tan, magyartanár]] (osztatlan)	<input type="checkbox"/>	3.1%	
Tanári [10 félév [angol ny kult tan, matematikatanár]] (osztatlan)	<input type="checkbox"/>	3.1%	
Tanári [10 félév [angol ny kult tan, német ny kult tan]] (osztatlan)	<input type="checkbox"/>	1.6%	
Tanári [10 félév [angol ny kult tan, testnevelő tanár]] (osztatlan)	<input type="checkbox"/>	3.1%	
Tanári [10 félév [angol ny kult tan, történelem tanár és állampolgári ismeretek tanára]] (osztatlan)	<input type="checkbox"/>	3.1%	
Tanári [10 félév [magyartanár, könyvtárostanár]] (osztatlan)	<input type="checkbox"/>	3.1%	
Tanári [10 félév [magyartanár, német és nevezetesen német ny kult tan]] (osztatlan)	<input type="checkbox"/>	1.6%	
Tanári [10 félév [magyartanár, történelem tanár és állampolgári ismeretek tanára]] (osztatlan)	<input type="checkbox"/>	3.1%	
Tanári [10 félév [matematikatanár; német ny kult tan]] (osztatlan)	<input type="checkbox"/>	1.6%	
Tanári [10 félév [történelem tanár és állampolgári ismeretek tanára, média-, mozgókép és]] (osztatlan)	<input type="checkbox"/>	1.6%	
Tanári [11 félév [angol ny kult tan, francia ny kult. tan.]] (osztatlan)	<input type="checkbox"/>	1.6%	
Társadalmi tanulmányok (BA/BSc)	<input type="checkbox"/>	14.1%	
Történelem (BA/BSc)	<input type="checkbox"/>	21.9%	
Történelem (MA/MSc)	<input type="checkbox"/>	4.7%	
Történelem (egyetemi)	<input type="checkbox"/>	1.6%	
Történelem régészet szakirány (BA/BSc)	<input type="checkbox"/>	6.3%	

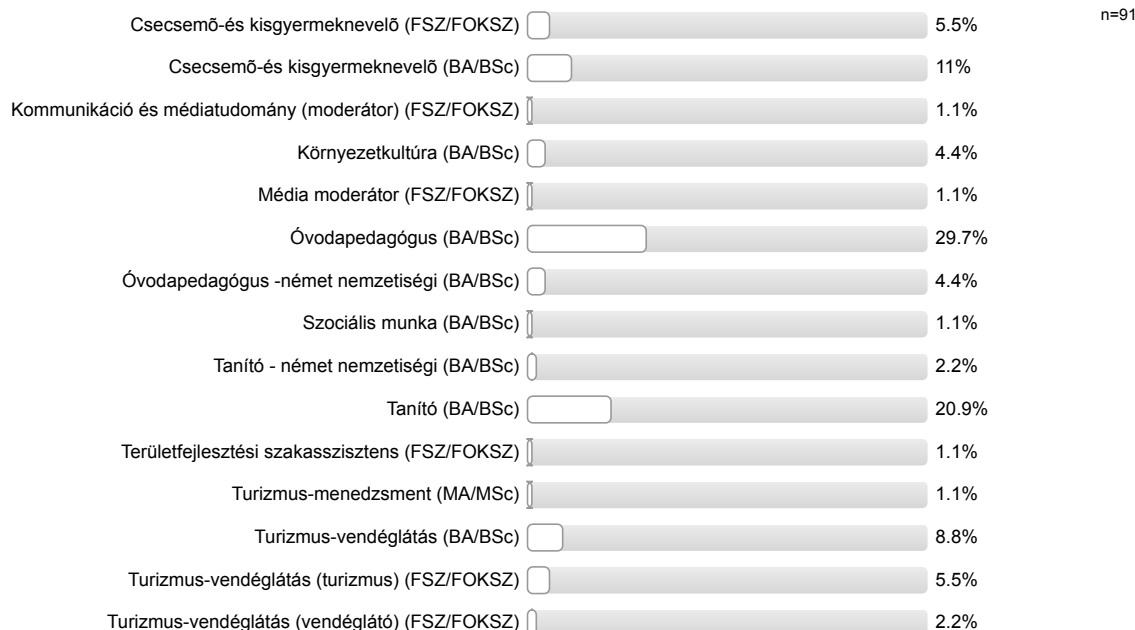
1.2.4. Milyen szakon tanul ebben az intézményben? Kérjük, válasszon az alábbi listából! (Ha több szakon is tanul, arra gondoljon, amelyet fontosabbnak, főszakjának tart!) (ETK)



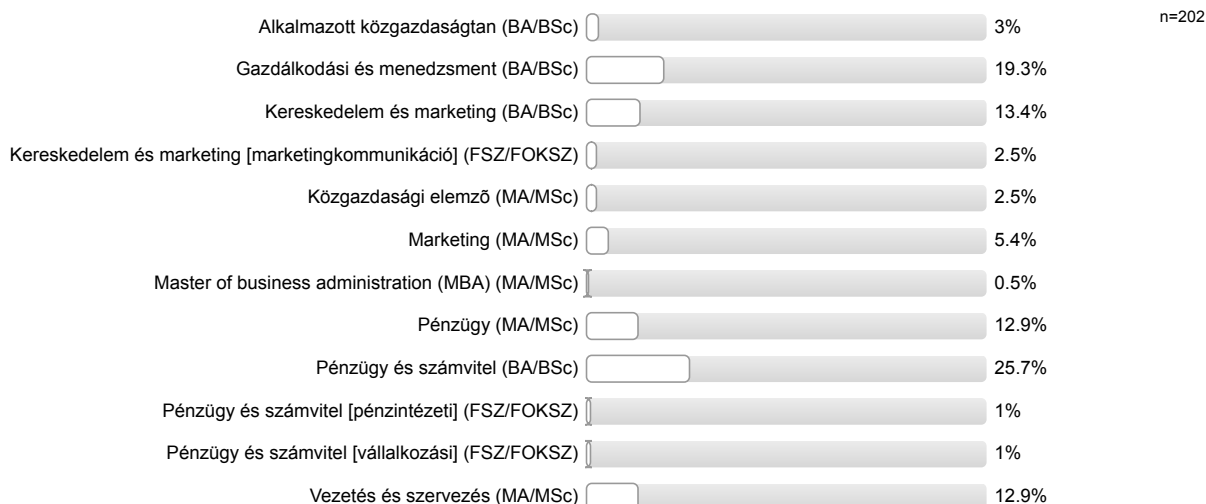
1.2.5. Milyen szakon tanul ebben az intézményben? Kérjük, válasszon az alábbi listából! (Ha több szakon is tanul, arra gondoljon, amelyet fontosabbnak, főszakjának tart!) (FEEK)



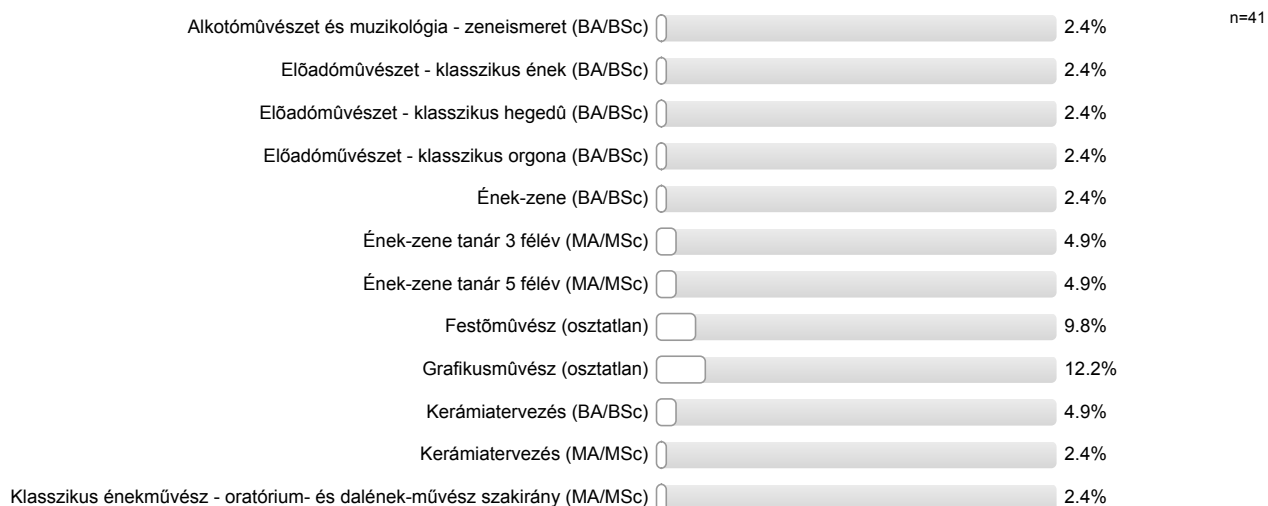
1.2.6. Milyen szakon tanul ebben az intézményben? Kérjük, válasszon az alábbi listából! (Ha több szakon is tanul, arra gondoljon, amelyet fontosabbnak, főszakjának tart!) (IGYK)



1.2.7. Milyen szakon tanul ebben az intézményben? Kérjük, válasszon az alábbi listából! (Ha több szakon is tanul, arra gondoljon, amelyet fontosabbnak, főszakjának tart!) (KTK)



1.2.8. Milyen szakon tanul ebben az intézményben? Kérjük, válasszon az alábbi listából! (Ha több szakon is tanul, arra gondoljon, amelyet fontosabbnak, főszakjának tart!) (MK)



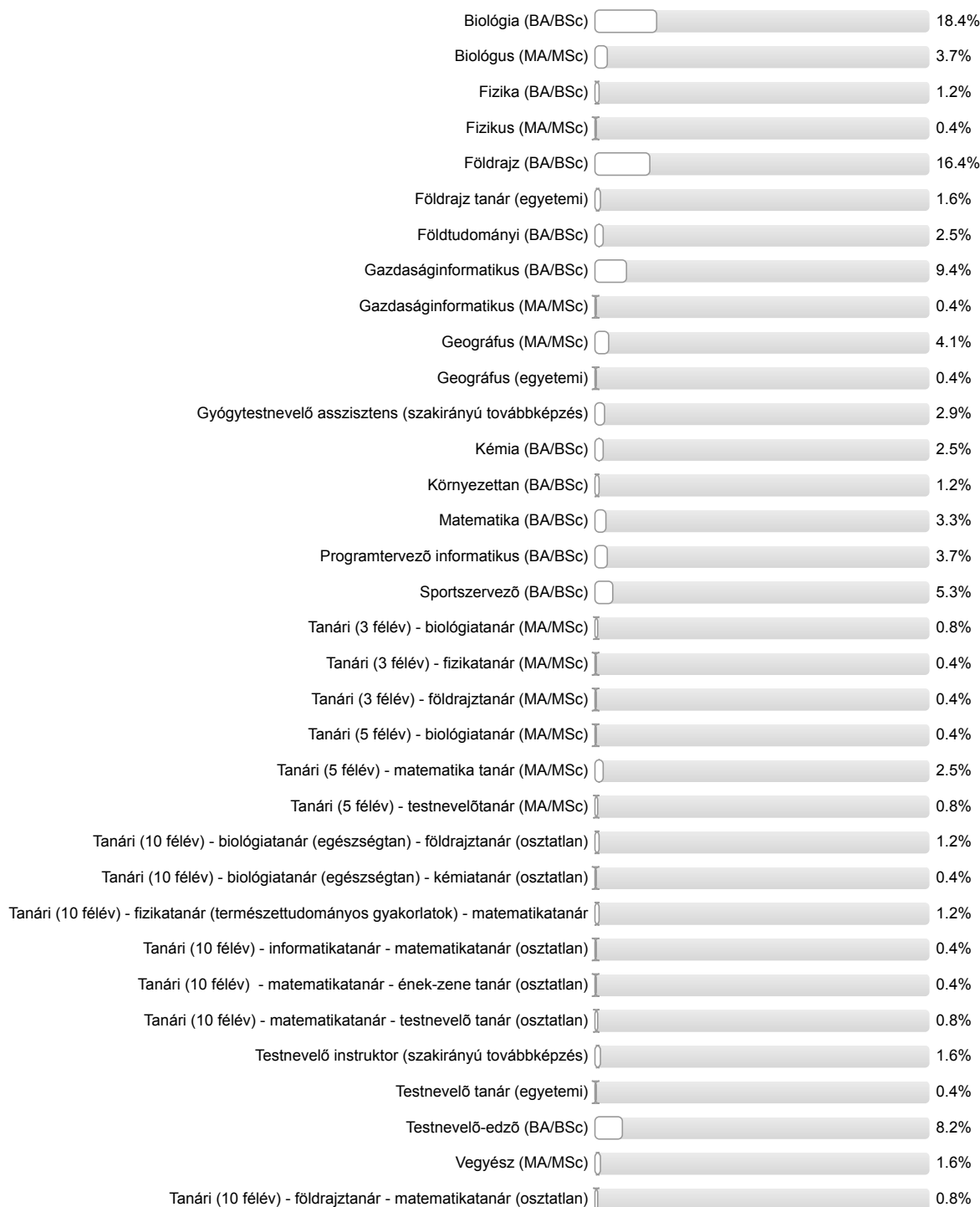
Művészetterápia - képzőművészet-terápia (szakirányú továbbképzés)	<input type="checkbox"/>	7.3%
Szobrászművész (osztatlan)	<input type="checkbox"/>	7.3%
Zeneművész tanár 2 félév (fuvola) (MA/MSc)	<input type="checkbox"/>	2.4%
Zenetanár (4 félév) (fuvola) (MA/MSc)	<input type="checkbox"/>	2.4%
Zenetanár (4 félév) (gitár) (MA/MSc)	<input type="checkbox"/>	2.4%
Zenetanár (4 félév) (gordonka) (MA/MSc)	<input type="checkbox"/>	2.4%
Zenetanár (4 félév) (klarinét) (MA/MSc)	<input type="checkbox"/>	4.9%
Zenetanár (4 félév) (oboa) (MA/MSc)	<input type="checkbox"/>	2.4%
Zenetanár (4 félév) (trombita) (MA/MSc)	<input type="checkbox"/>	2.4%
Zenetanár (4 félév) (zongora) (MA/MSc)	<input type="checkbox"/>	2.4%
Zenetanár (10 félév) (gitár) (osztatlan)	<input type="checkbox"/>	2.4%
Zenetanár (10 félév) (kürt) (osztatlan)	<input type="checkbox"/>	2.4%
Zenetanár (10 félév) (mélyhegedű) (osztatlan)	<input type="checkbox"/>	2.4%
Zenetanár (10 félév) (zongora) (osztatlan)	<input type="checkbox"/>	2.4%

1.2.9. Milyen szakon tanul ebben az intézményben? Kérjük, válasszon az alábbi listából! (Ha több szakon is tanul, arra gondoljon, amelyet fontosabbnak, főszakjának tart!) (PMMIK)

Építész (osztatlan)	<input type="checkbox"/>	7.7%	n=220
Építészmérnöki (BA/BSc)	<input type="checkbox"/>	10.5%	
Építőmérnöki (BA/BSc)	<input type="checkbox"/>	10.9%	
Építőművész (MA/MSc)	<input type="checkbox"/>	0.9%	
Építőművészet (BA/BSc)	<input type="checkbox"/>	4.1%	
Gépészmérnöki (BA/BSc)	<input type="checkbox"/>	13.6%	
Ipari termék- és formatervező mérnöki (BA/BSc)	<input type="checkbox"/>	0.9%	
Környezetmérnöki (BA/BSc)	<input type="checkbox"/>	6.4%	
Létesítményenergetikai szakmérnök (szakirányú továbbképzés)	<input type="checkbox"/>	0.9%	
Médiatechnológus asszisztens (FSZ/FOKSZ)	<input type="checkbox"/>	0.9%	
Mérnök informatikus (BA/BSc)	<input type="checkbox"/>	19.1%	
Minőségirányítási rendszermenedzser (szakirányú továbbképzés)	<input type="checkbox"/>	1.8%	
Szerkezet-építőmérnök (MA/MSc)	<input type="checkbox"/>	2.3%	
Szerkezettervező építészmérnöki (MA/MSc)	<input type="checkbox"/>	0.9%	
Tanár - mérnöktanár (4 félév) (építőmérnök) (MA/MSc)	<input type="checkbox"/>	0.5%	
Tanár - mérnöktanár (4 félév) (mérnök informatikus) (MA/MSc)	<input type="checkbox"/>	0.5%	
Településmérnöki (MA/MSc)	<input type="checkbox"/>	2.3%	
Televíziós műsorkészítő (FSZ/FOKSZ)	<input type="checkbox"/>	2.7%	
Tervező építészmérnöki (MA/MSc)	<input type="checkbox"/>	1.8%	
Villamosmérnöki (BA/BSc)	<input type="checkbox"/>	10.9%	
Web-programozó (FSZ/FOKSZ)	<input type="checkbox"/>	0.5%	

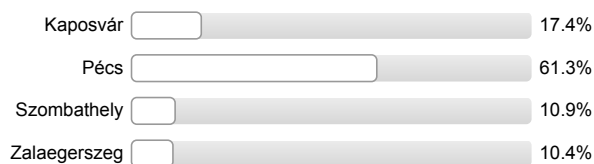
1.2.10. Milyen szakon tanul ebben az intézményben? Kérjük, válasszon az alábbi listából! (Ha több szakon is tanul, arra gondoljon, amelyet fontosabbnak, főszakjának tart!) (TTK)

n=244

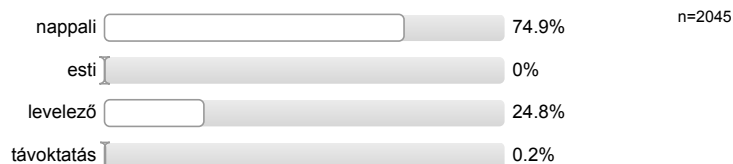


1.2.4.1. Melyik városban folytatja tanulmányait?

n=367



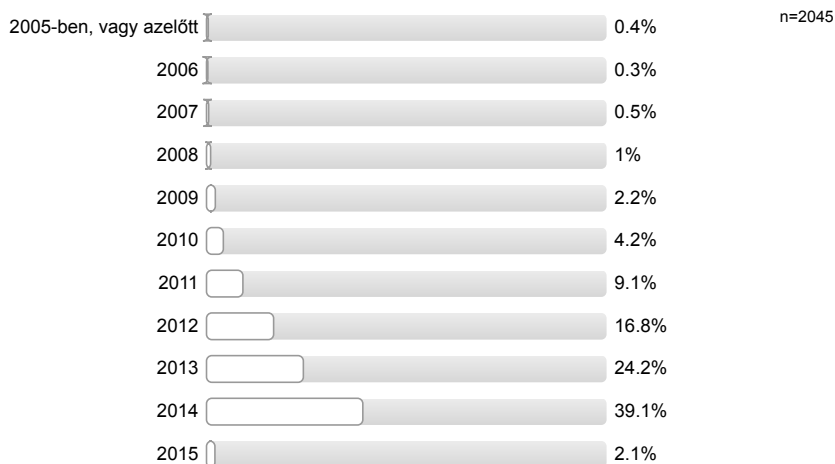
1.3 Milyen tagozaton tanul ebben az intézményben, ezen a szakon?



1.4 Milyen finanszírozási formában tanul Ön jelenleg ebben az intézményben, ebben a képzésben?



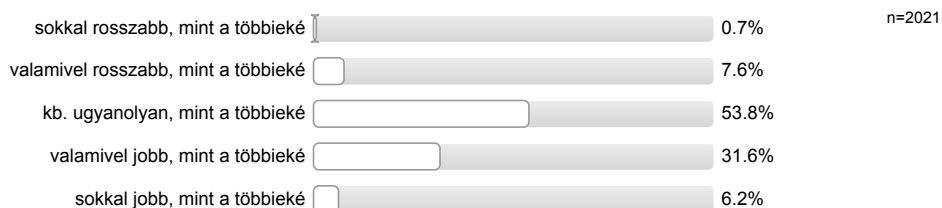
1.5. Melyik évben kezdte meg tanulmányait ezen a szakon?



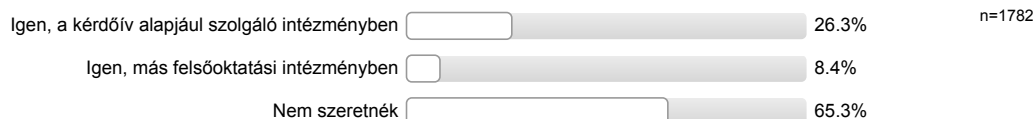
1.6. Átlagosan milyen tanulmányi eredménnyel (osztályzattal) végzi Ön ezt a szakot?



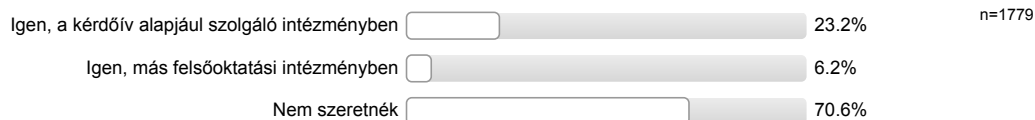
1.7. Az ebben az intézményben, ezen a szakon tanuló többi diák tanulmányi eredményéhez képest az Ön tanulmányi eredménye jellemzően jobb, vagy rosszabb?



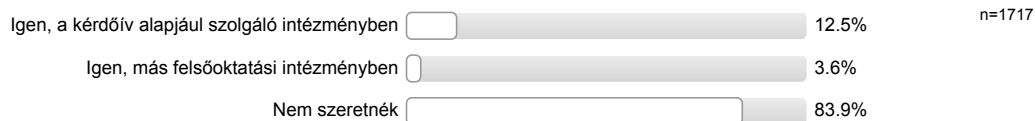
Szakirányú továbbképzés, rezidesképzés



Doktori (PhD, DLA) képzés



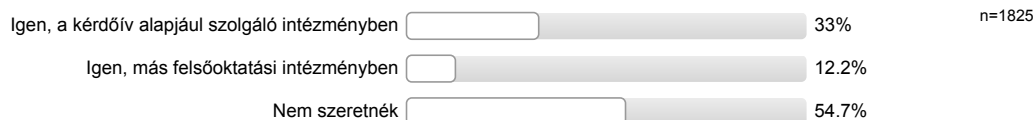
Egységes, osztatlan képzés/osztatlan mesterképzés



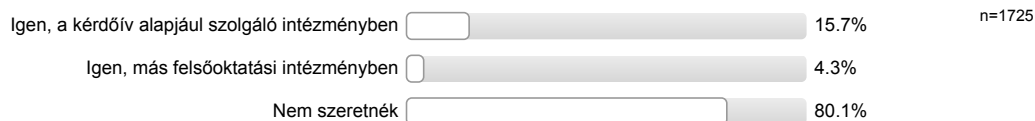
Felsőoktatási szakképzés



Mesterképzés (MA/MSc)



Alapképzés (BA/BSc)

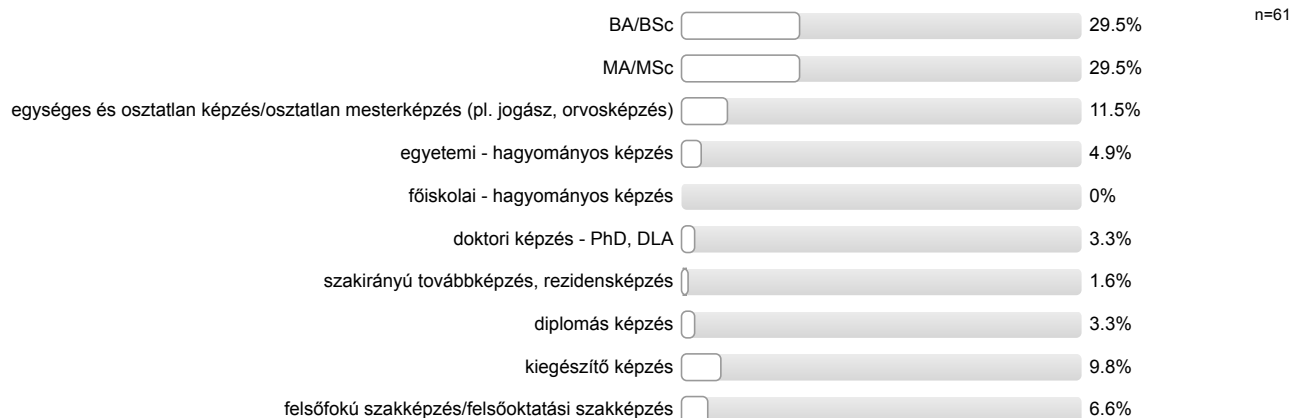


2. Egyéb felsőfokú tanulmányok

2.1. Tanul jelenleg egyéb szakon is?



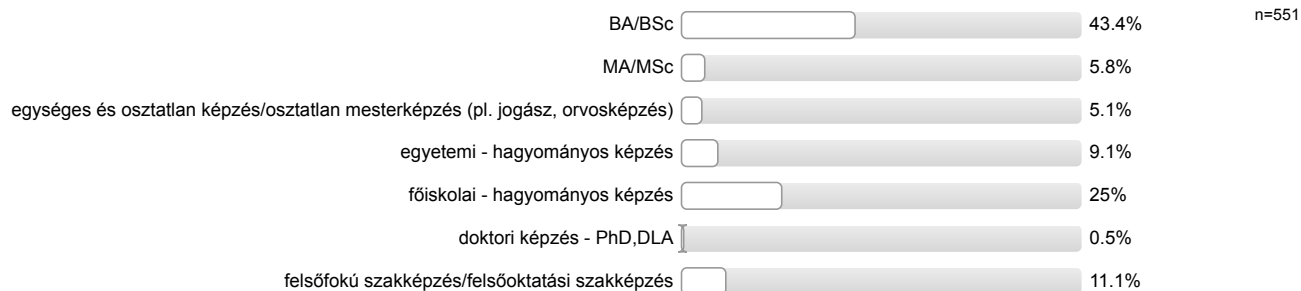
2.1.2. Milyen képzési formában?



2.2. Van felsőfokú végzettsége?



2.2.2. Milyen képzési formában szerezte? Kérjük, a legmagasabb szintű végzettséget jelölje be!

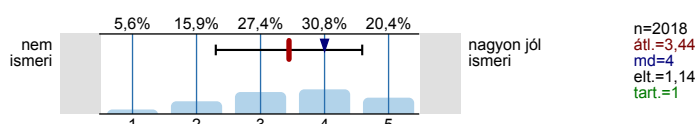


2.2.3. A korábbi végzettségét hol szerezte meg?

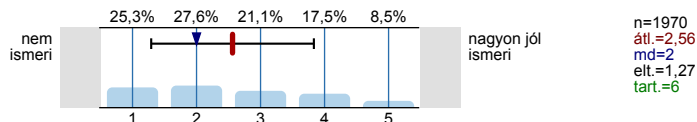


3. Nemzetközi tapasztalatok

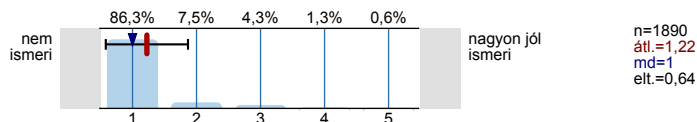
3.1.1. angol nyelvből:



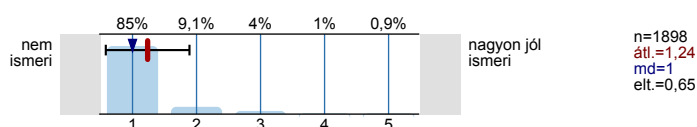
3.1.2. német nyelvből:



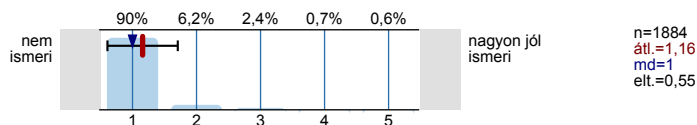
3.1.3. francia nyelvből:



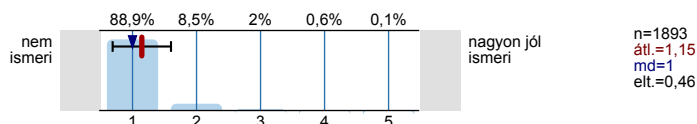
3.1.4. olasz nyelvből:



3.1.5. spanyol nyelvből:



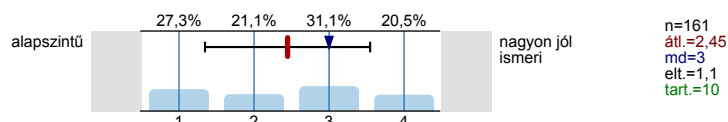
3.1.6. orosz nyelvből:



3.2. Ön beszél egyéb idegen nyelven?



3.3.1. Milyen szintű nyelvtudása van ebből az idegen nyelvből?

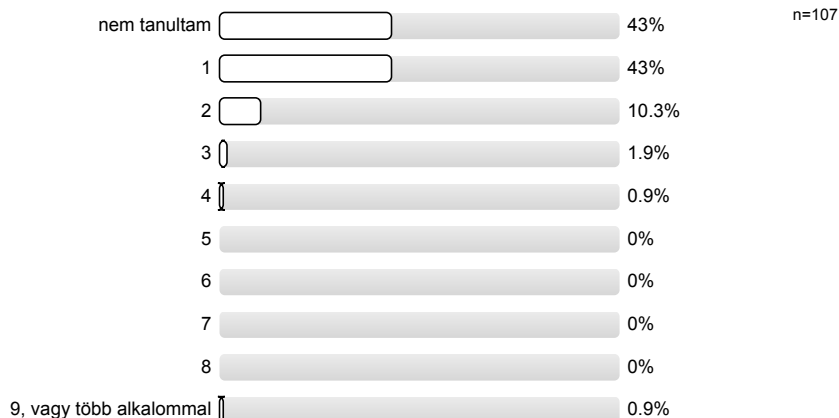


3.4. Felsőfokú tanulmányai alatt tanult hosszabb-rövidebb ideig külföldön?



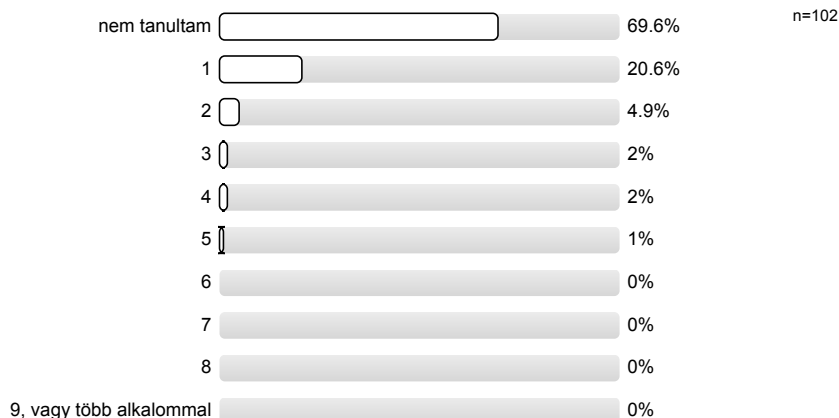
3.4.1. Összesen hány alkalommal tanult külföldön legalább egy szemesztert?

Kérjük, csak a felsőfokú tanulmányok időszakára gondoljon!

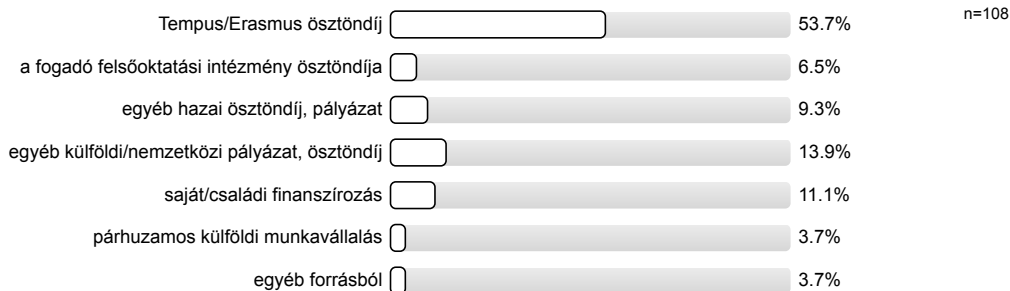


3.4.2. Összesen hány alkalommal tanult külföldön kevesebb, mint egy szemesztert?

Kérjük, csak a felsőfokú tanulmányok időszakára gondoljon!



3.4.4. Milyen finanszírozással tanult ekkor külföldön? Kérjük, az összes igénybe vett finanszírozást jelölje meg! *Több választ is megjelölhet!*



3.5. Végzett-e szakmai gyakorlatot külföldön?



3.6. A végzettség megszerzése után tervez-e külföldi munkavállalást?

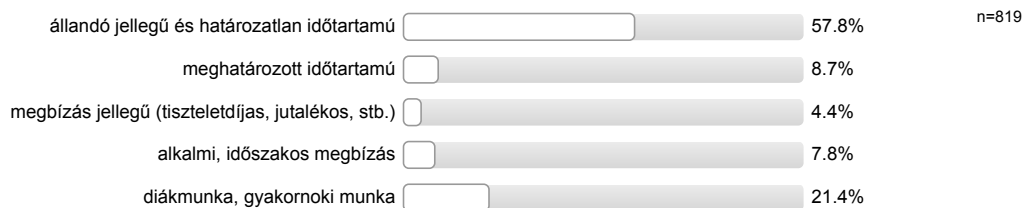


4. Kapcsolódás a munka világához

4.1. Jelenleg dolgozik Ön?



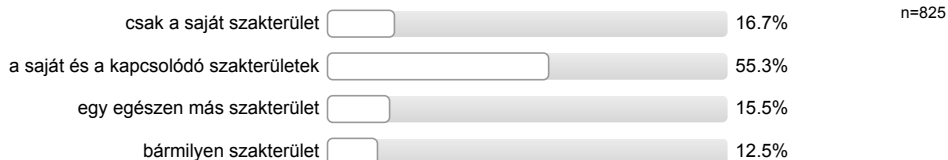
4.1.1. Ez a munkaviszony:



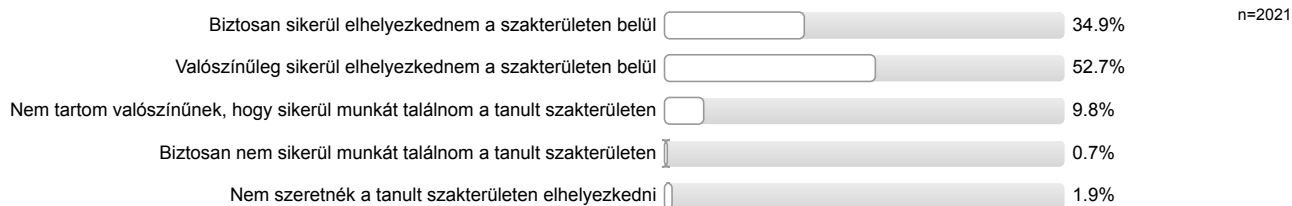
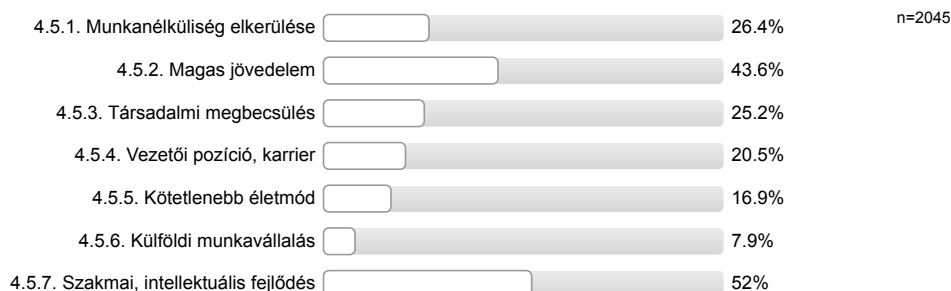
4.1.2. Minek tekinti magát inkább?



4.1.3. Véleménye szerint milyen szakterületen végzett tanulmányok felelnek meg a legjobban ennek a munkának?



4.2. Mennyire tartja valószínűnek a szakterületen belüli elhelyezkedést a szakon szerzett diplomával?

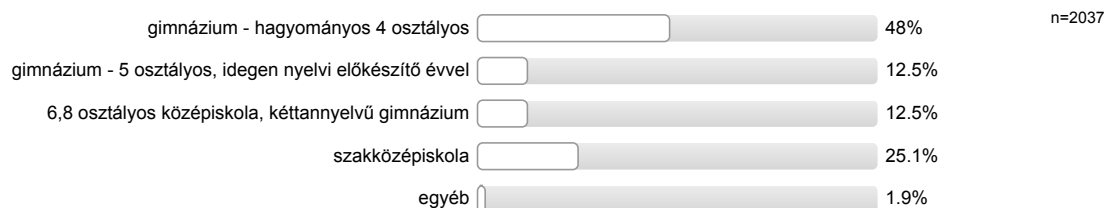
4.5. Sok ok van, ami miatt valaki diplomát akar szerezni. Kérjük, jelölje be, hogy a felsoroltak közül melyik az a **két szempont, amelyek az Ön számára a legfontosabbak!**

5. Személyes adatok

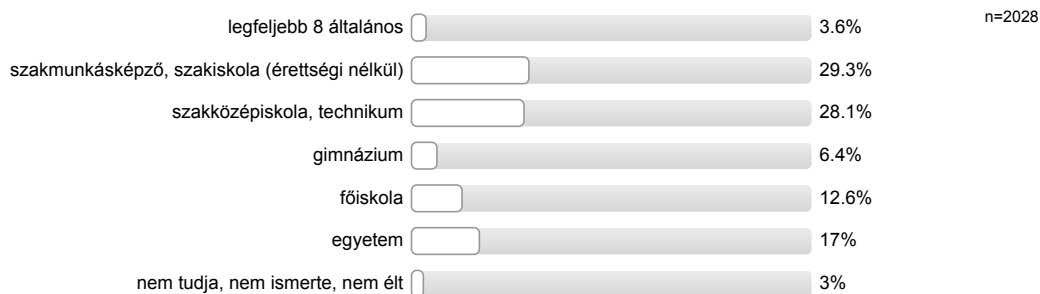
5.1. Az Ön neme?

5.3.1. Milyen településen lakott Ön 14 éves korában?
Ez a település külföldön (nem Magyarországon) van?

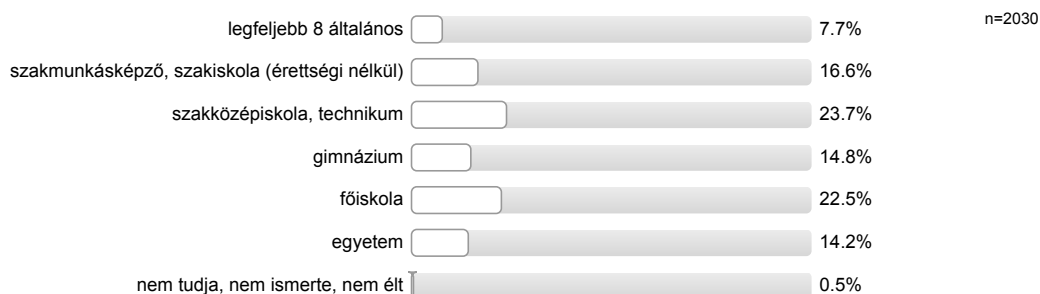
5.4. Milyen típusú középiskolai osztályban szerzett érettségit?



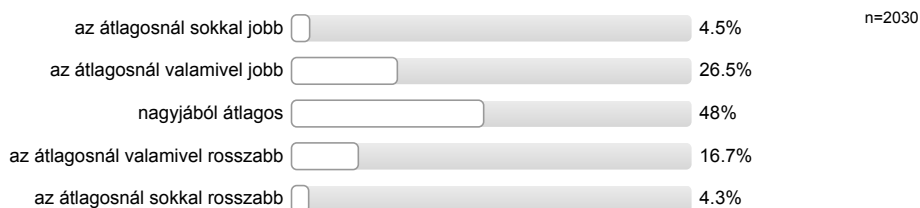
5.5. Mi volt az Ön édesapjának legmagasabb iskolai végzettsége akkor, amikor Ön 14 éves volt?



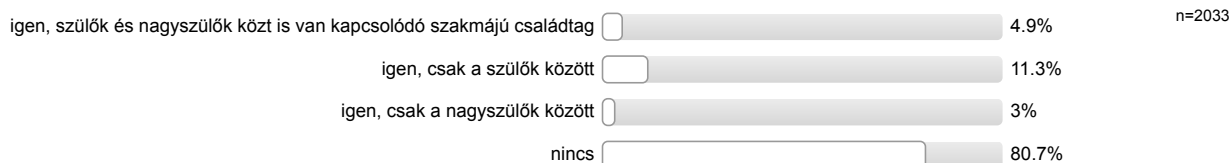
5.6. Mi volt az Ön édesanyjának legmagasabb iskolai végzettsége akkor, amikor Ön 14 éves volt?



5.7. Összességében hogyan ítéli meg családja anyagi helyzetét Ön 14 éves korában?



5.8. Van a családjában az Önéhez hasonló szakterületen végzettséget szerzett, e szakterületen dolgozó családtag? Kérjük a szülői és nagyszülői körre gondoljon!

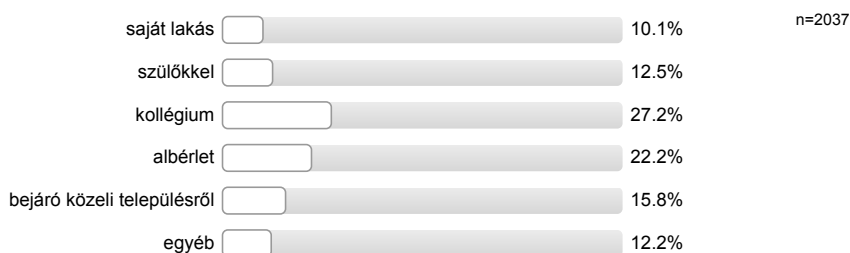


PTE 1. rész

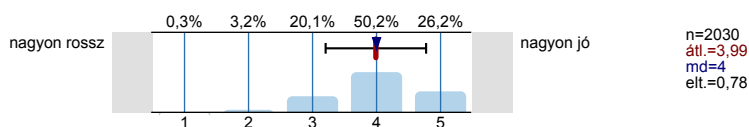
Hányadik évfolyamon tanul jelenleg a PTE-n?



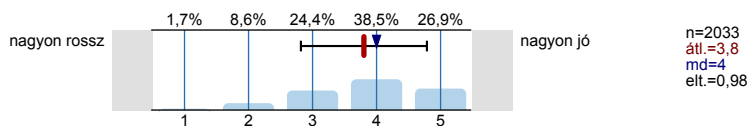
Milyen módon oldja meg az oktatás színhelyén (Pécs, Szekszárd, stb.) való tartózkodását?



**Mi a véleménye a Pécsi Tudományegyetem jelenlegi hírnevéről?
Kérjük, hogy választását ötfokozatú skálán adja meg!**



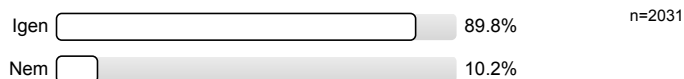
**Mi a véleménye a PTE azon Karának jelenlegi hírnevéről, amelyen tanul?
Kérjük, hogy választását ötfokozatú skálán adja meg!**



a Pécsi Tudományegyetemet?



a PTE Karát, amelyen a diplomáját szerzi?



azt a szakot, amelyen a diplomáját szerzi?



Ha most kellene választania, ismét ezt a szakot jelölné meg?

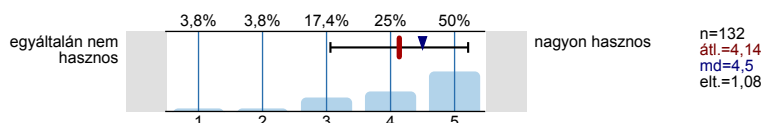


Eddigi tanulmányai során részt vett-e tehetséggondozási formákban (OTDK-ra felkészítés, tutorálás, szakkollégium, egyéb)?

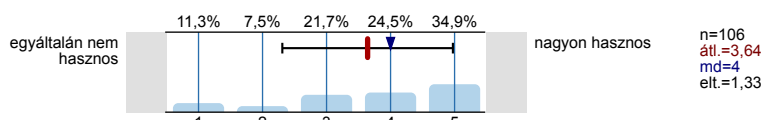
Amennyiben IGEN, kérjük az alábbiakban értékelje annak hasznosságát!



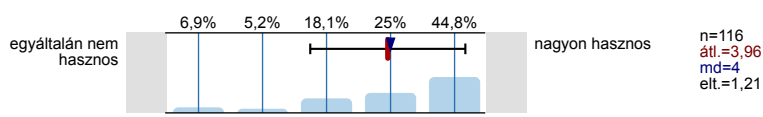
OTDK-ra való felkészítés



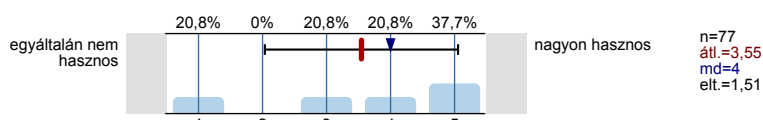
tutorálás



szakkollégium

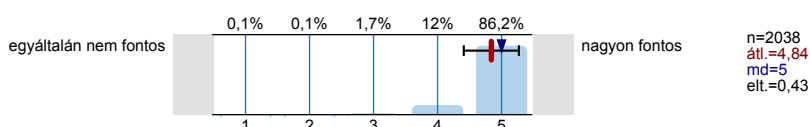


egyéb

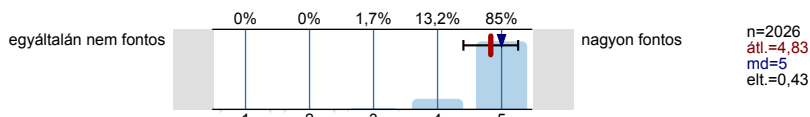


PTE 2. rész

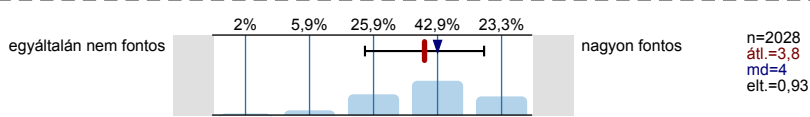
Az oktatás színvonala



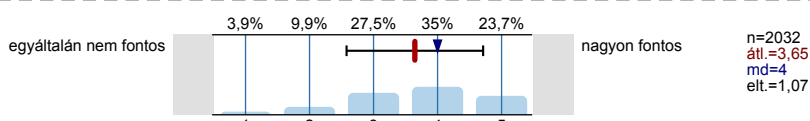
Az oktatók szakmai tudása



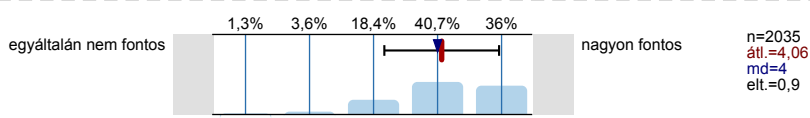
A hallgatók közösségi aktivitása



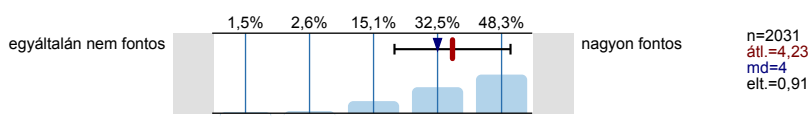
Külföldi tanulmányi lehetőségek (Erasmus, Tempus...)



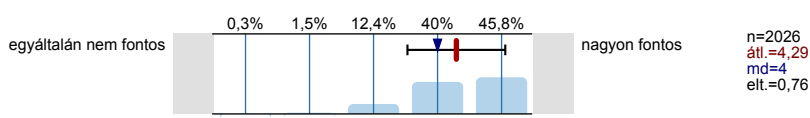
A hallgatók megélhetési költségeinek szintje



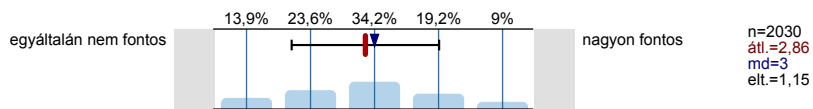
A költségtérítés mértéke



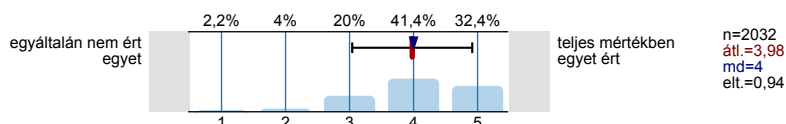
Az oktatás infrastrukturális és technikai háttere



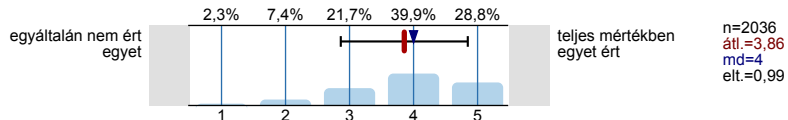
Online kurzusok indítása



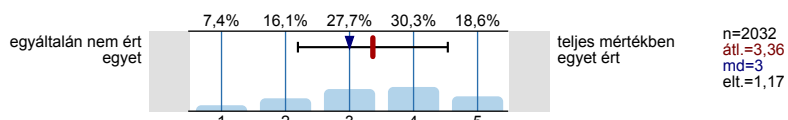
Az általam választott szakon a képzés magas színvonalú.



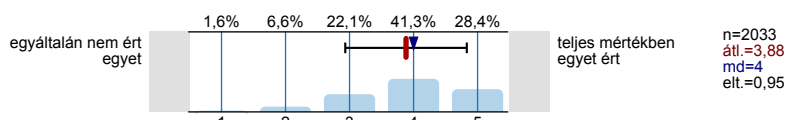
Az oktatók mindent megtesznek a minőségi képzés fenntartásáért.



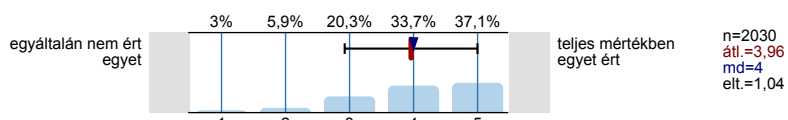
Minden fontos információt időben megkapok a képzéssel kapcsolatosan.



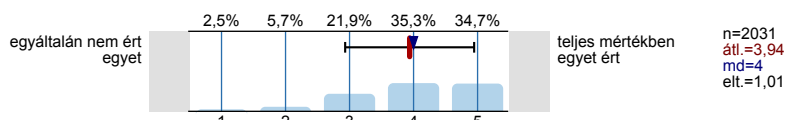
A hallgatók és az oktatók közötti kapcsolat megfelelő.



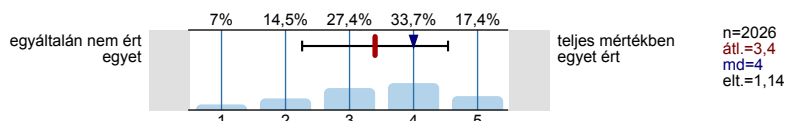
A választott képzéssel versenyképes diplomát szerezhetek.



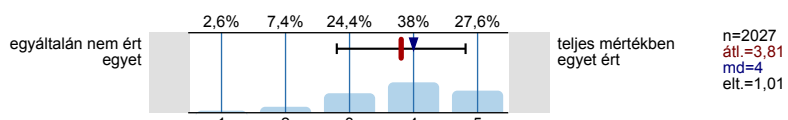
Csak rajtam múlik, hogy mennyi tudást szerzek meg a képzés ideje alatt.



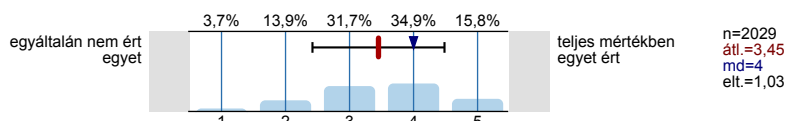
A tantárgyak egymásra épülése logikus, jól átgondolt.



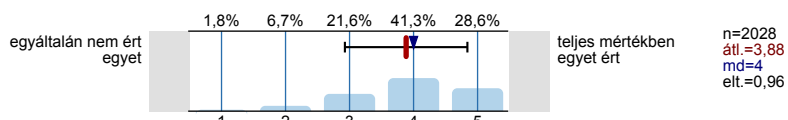
A számonkérés módja nagymértékben meghatározza a kurzus megítélését.



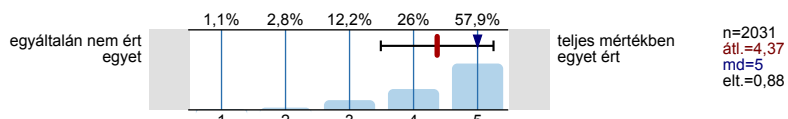
Mindig tisztában vagyok azzal, hogy egy adott kurzuson mit várnak el tőlem.



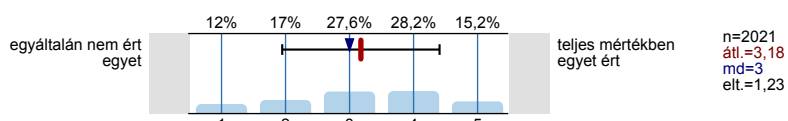
A hallgatók egymás közötti kapcsolata megfelelő.



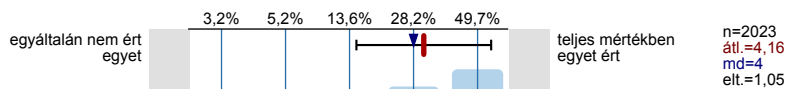
Büszke vagyok arra, hogy a Pécsi Tudományegyetemen tanulhatok.



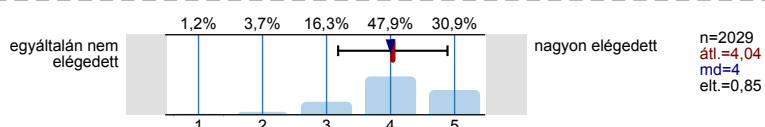
A képzés gyakorlatorientált, így megfelelően felkészít a munkavállalásra.



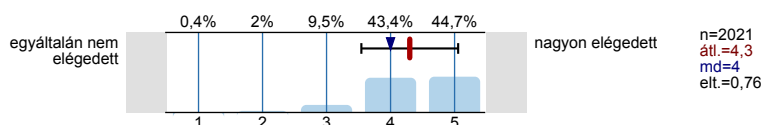
A kötelező szakmai gyakorlat azért fontos, mert kipróbálhatjuk az elméletben tanultakat.



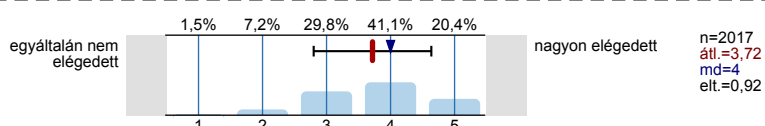
Az oktatás színvonala



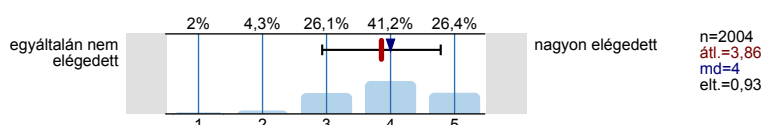
Az oktatók szakmai tudása



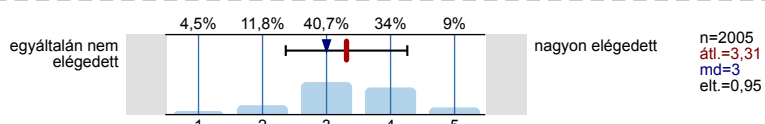
A hallgatók közösségi aktivitása



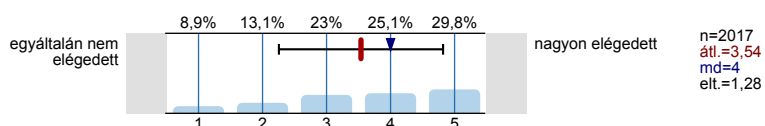
Külföldi ösztöndíj-lehetőségek (Erasmus, Tempus...)



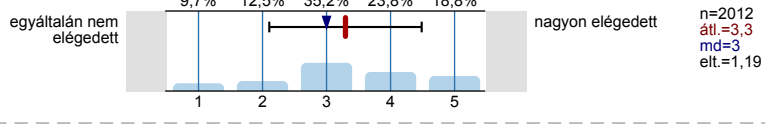
A hallgatók megélhetési költségeinek szintje



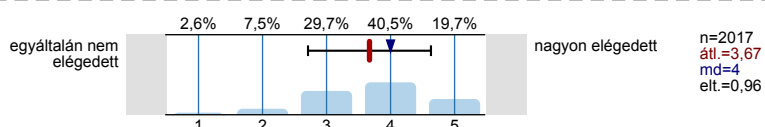
Az egyetem lakóhelytől való távolsága



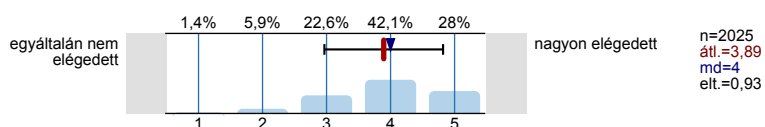
A költségtérítés mértéke



Az oktatás infrastrukturális és technikai háttere

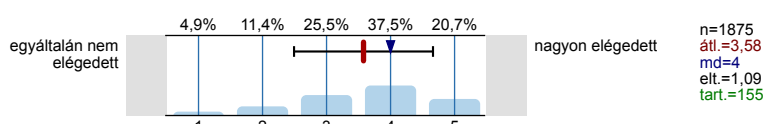


Az oktatók által alkalmazott modern technikák (prezentáció, web, multimédia...)

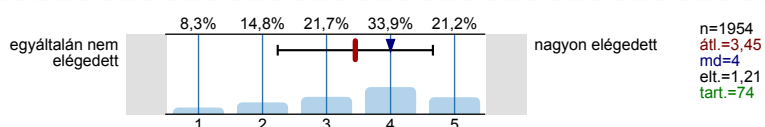


PTE 3. rész

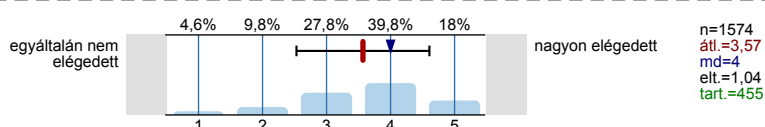
Tanszéki/intézeti tanulmányi ügyintézés



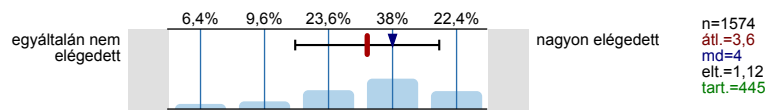
Tanulmányi ügyfélszolgálat működése (TO, TH)



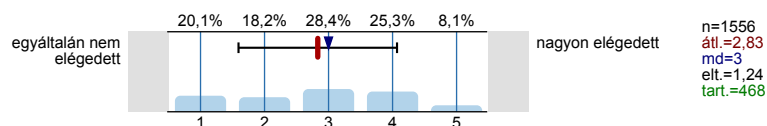
Központi Tanulmányi Iroda (KTI) működése



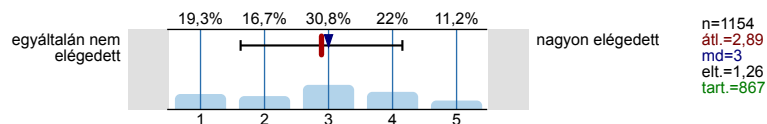
HÖK munkája



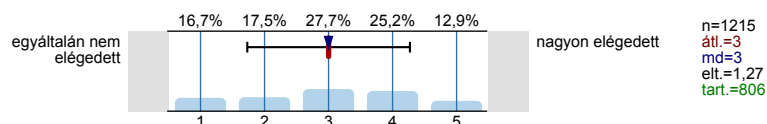
Tanulmányi ösztöndíjak elosztása



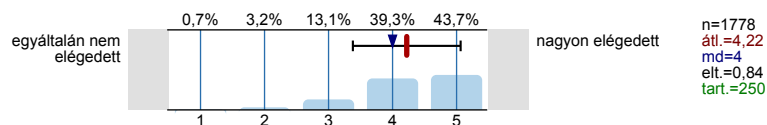
Általános nyelvtanfolyam (nyelvvizsga-előkészítő)



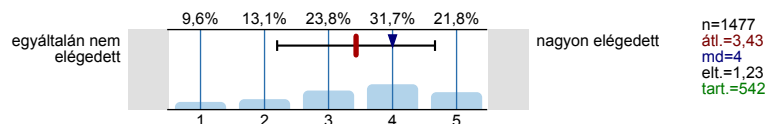
Szakmai idegen nyelvi kurzusok



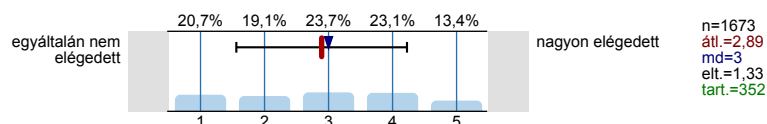
Könyvtári szolgáltatások



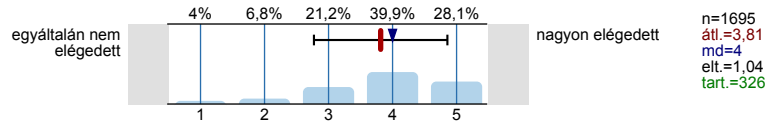
Sportolási lehetőségek, feltételek



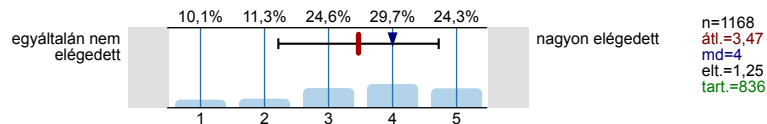
Étkezési lehetőségek



Kulturális és szórakozási lehetőségek



Kollégiumi elhelyezés színvonala



Ismeri Ön az Alumni (öregdiák) szervezetet, a Pécsi Diplomások Körét?



Szívesen megvásárolná és viselné a diplomaszerezést követően az UNIVPÉCS egyetemi emlékgyűrűt?



Ismeri az ingyenes Alumni kedvezmény-kártyát, amelyet hallgatóként is kérhet?



PTE 4. rész

Kérjük értékelje, hogy Ön milyen mértékben rendelkezik az alábbi kompetenciákkal!
Kérjük, hogy választását ötfokozatú skálán adja meg!

Elméleti szaktudás alkalmazása a gyakorlatban

Idegen nyelvi tudás

Képesség az újításra, új dolgok felfedezésére

Íráskészség

Jó prezentációs készség

Kapcsolatteremtő, kommunikációs képesség

Konfliktuskezelési képesség

Nagy munkabírás, kitartás

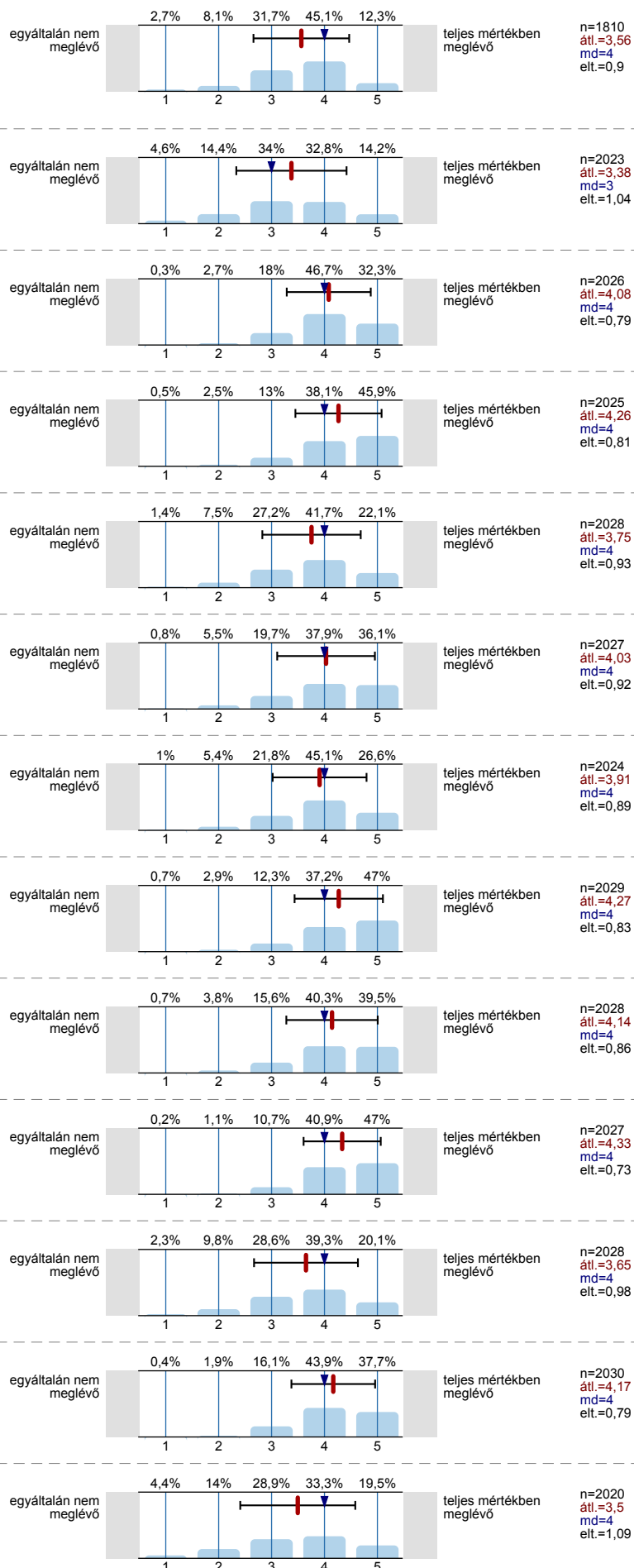
Csapatmunka

Önállóság

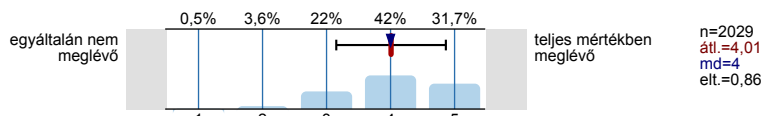
Vezetői képességek

Rugalmasság

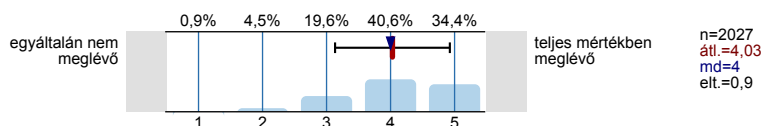
Jó időgazdálkodás



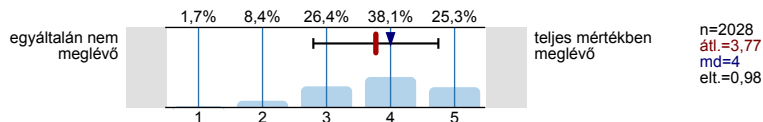
Elemzés és rendszerezés képessége



Szervezőkészség



Vállalkozó szellem



PTE 5. rész

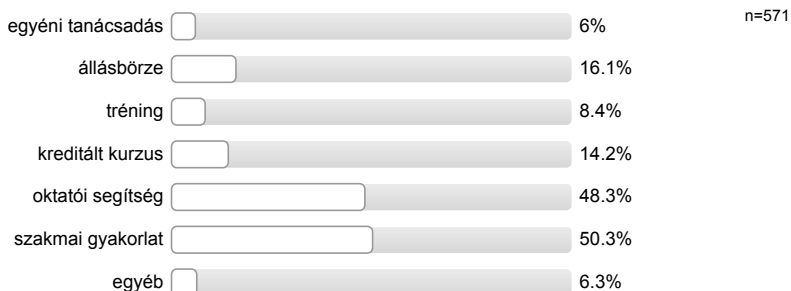
A diploma megszerzését követően milyen munkahelyet választana?

Több választ is megjelölhet!



Igénybe vette-e az alábbi szolgáltatások valamelyikét egyetemi tanulmányai alatt?

Több választ is megjelölhet!

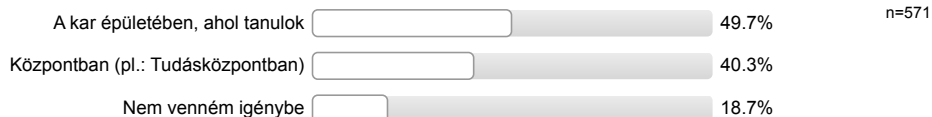


Hol tartaná szükségesnek a végzős hallgatók segítségét?

egyéni tanácsadás



állásbörze



tréning



kreditált kurzus



oktatói segítség



szakmai gyakorlat



egyéb



Profil

Összehasonlítás: PTE_DPR_Hallgatok_2015

A profilvonalban használt értékek Átlag

3. Nemzetközi tapasztalatok

3.1.1. angol nyelvből:	nem ismeri				nagyon jól ismeri	n=2018	átl.=3,44	md=4,00	elt.=1,14
3.1.2. német nyelvből:	nem ismeri				nagyon jól ismeri	n=1970	átl.=2,56	md=2,00	elt.=1,27
3.1.3. francia nyelvből:	nem ismeri				nagyon jól ismeri	n=1890	átl.=1,22	md=1,00	elt.=0,64
3.1.4. olasz nyelvből:	nem ismeri				nagyon jól ismeri	n=1898	átl.=1,24	md=1,00	elt.=0,65
3.1.5. spanyol nyelvből:	nem ismeri				nagyon jól ismeri	n=1884	átl.=1,16	md=1,00	elt.=0,55
3.1.6. orosz nyelvből:	nem ismeri				nagyon jól ismeri	n=1893	átl.=1,15	md=1,00	elt.=0,46
3.3.1. Milyen szintű nyelvtudása van ebből az idegen nyelvből?	alapszintű				nagyon jól ismeri	n=161	átl.=2,45	md=3,00	elt.=1,10

PTE 1. rész

Mi a véleménye a Pécsi Tudományegyetem jelenlegi hírnevéről? <i>Kérjük, hogy választát ötfokozatú skálán adja meg!</i>	nagyon rossz				nagyon jó	n=2030	átl.=3,99	md=4,00	elt.=0,78
Mi a véleménye a PTE azon Karának jelenlegi hírnevéről, amelyen tanul? <i>Kérjük, hogy választát ötfokozatú skálán adja meg!</i>	nagyon rossz				nagyon jó	n=2033	átl.=3,80	md=4,00	elt.=0,98
OTDK-ra való felkészítés	egyáltalán nem hasznos				nagyon hasznos	n=132	átl.=4,14	md=4,50	elt.=1,08
tutorálás	egyáltalán nem hasznos				nagyon hasznos	n=106	átl.=3,64	md=4,00	elt.=1,33
szakkollégium	egyáltalán nem hasznos				nagyon hasznos	n=116	átl.=3,96	md=4,00	elt.=1,21
egyéb	egyáltalán nem hasznos				nagyon hasznos	n=77	átl.=3,55	md=4,00	elt.=1,51

PTE 2. rész

Az oktatás színvonala	egyáltalán nem fontos				nagyon fontos	n=2038	átl.=4,84	md=5,00	elt.=0,43
Az oktatók szakmai tudása	egyáltalán nem fontos				nagyon fontos	n=2026	átl.=4,83	md=5,00	elt.=0,43
A hallgatók közösségi aktivitása	egyáltalán nem fontos				nagyon fontos	n=2028	átl.=3,80	md=4,00	elt.=0,93
Külföldi tanulmányi lehetőségek (Erasmus, Tempus...)	egyáltalán nem fontos				nagyon fontos	n=2032	átl.=3,65	md=4,00	elt.=1,07
A hallgatók megélhetési költségeinek szintje	egyáltalán nem fontos				nagyon fontos	n=2035	átl.=4,06	md=4,00	elt.=0,90
A költségterítés mértéke	egyáltalán nem fontos				nagyon fontos	n=2031	átl.=4,23	md=4,00	elt.=0,91
Az oktatás infrastrukturális és technikai háttere	egyáltalán nem fontos				nagyon fontos	n=2026	átl.=4,29	md=4,00	elt.=0,76

Online kurzusok indítása	egyáltalán nem fontos		nagyon fontos	n=2030 átl.=2,86 md=3,00 elt.=1,15
Az általam választott szakon a képzés magas színvonalú.	egyáltalán nem ért egyet		teljes mértékben egyet ért	n=2032 átl.=3,98 md=4,00 elt.=0,94
Az oktatók mindent megtesznek a minőségi képzés fenntartásáért.	egyáltalán nem ért egyet		teljes mértékben egyet ért	n=2036 átl.=3,86 md=4,00 elt.=0,99
Minden fontos információt időben megkapok a képzéssel kapcsolatosan.	egyáltalán nem ért egyet		teljes mértékben egyet ért	n=2032 átl.=3,36 md=3,00 elt.=1,17
A hallgatók és az oktatók közötti kapcsolat megfelelő.	egyáltalán nem ért egyet		teljes mértékben egyet ért	n=2033 átl.=3,88 md=4,00 elt.=0,95
A választott képzéssel versenyképes diplomát szerezhetek.	egyáltalán nem ért egyet		teljes mértékben egyet ért	n=2030 átl.=3,96 md=4,00 elt.=1,04
Csak rajtam múlik, hogy mennyi tudást szerzek meg a képzés ideje alatt.	egyáltalán nem ért egyet		teljes mértékben egyet ért	n=2031 átl.=3,94 md=4,00 elt.=1,01
A tantárgyak egymásra épülése logikus, jól átgondolt.	egyáltalán nem ért egyet		teljes mértékben egyet ért	n=2026 átl.=3,40 md=4,00 elt.=1,14
A számonkérés módja nagymértékben meghatározza a kurzus megítélését.	egyáltalán nem ért egyet		teljes mértékben egyet ért	n=2027 átl.=3,81 md=4,00 elt.=1,01
Mindig tisztában vagyok azzal, hogy egy adott kurzuson mit várnak el tőlem.	egyáltalán nem ért egyet		teljes mértékben egyet ért	n=2029 átl.=3,45 md=4,00 elt.=1,03
A hallgatók egymás közötti kapcsolata megfelelő.	egyáltalán nem ért egyet		teljes mértékben egyet ért	n=2028 átl.=3,88 md=4,00 elt.=0,96
Büszke vagyok arra, hogy a Pécsi Tudományegyetemen tanulhatok.	egyáltalán nem ért egyet		teljes mértékben egyet ért	n=2031 átl.=4,37 md=5,00 elt.=0,88
A képzés gyakorlatorientált, így megfelelően felkészít a munkavállalásra.	egyáltalán nem ért egyet		teljes mértékben egyet ért	n=2021 átl.=3,18 md=3,00 elt.=1,23
A kötelező szakmai gyakorlat azért fontos, mert kipróbálhatjuk az elméletben tanultakat.	egyáltalán nem ért egyet		teljes mértékben egyet ért	n=2023 átl.=4,16 md=4,00 elt.=1,05
Az oktatás színvonala	egyáltalán nem elégedett		nagyon elégedett	n=2029 átl.=4,04 md=4,00 elt.=0,85
Az oktatók szakmai tudása	egyáltalán nem elégedett		nagyon elégedett	n=2021 átl.=4,30 md=4,00 elt.=0,76
A hallgatók közösségi aktivitása	egyáltalán nem elégedett		nagyon elégedett	n=2017 átl.=3,72 md=4,00 elt.=0,92
Külföldi ösztöndíj-lehetőségek (Erasmus, Tempus...)	egyáltalán nem elégedett		nagyon elégedett	n=2004 átl.=3,86 md=4,00 elt.=0,93
A hallgatók megélhetési költségeinek szintje	egyáltalán nem elégedett		nagyon elégedett	n=2005 átl.=3,31 md=3,00 elt.=0,95
Az egyetem lakóhelytől való távolsága	egyáltalán nem elégedett		nagyon elégedett	n=2017 átl.=3,54 md=4,00 elt.=1,28
A költségtérítés mértéke	egyáltalán nem elégedett		nagyon elégedett	n=2012 átl.=3,30 md=3,00 elt.=1,19
Az oktatás infrastrukturális és technikai háttere	egyáltalán nem elégedett		nagyon elégedett	n=2017 átl.=3,67 md=4,00 elt.=0,96
Az oktatók által alkalmazott modern technikák (prezentáció, web, multimédia...)	egyáltalán nem elégedett		nagyon elégedett	n=2025 átl.=3,89 md=4,00 elt.=0,93

PTE 3. rész

Tanszéki/intézeti tanulmányi ügyintézés	egyáltalán nem elégedett		nagyon elégedett	n=1875 átl.=3,58 md=4,00 elt.=1,09
Tanulmányi ügyfélszolgálat működése (TO, TH)	egyáltalán nem elégedett		nagyon elégedett	n=1954 átl.=3,45 md=4,00 elt.=1,21
Központi Tanulmányi Iroda (KTI) működése	egyáltalán nem elégedett		nagyon elégedett	n=1574 átl.=3,57 md=4,00 elt.=1,04
HÖK munkája	egyáltalán nem elégedett		nagyon elégedett	n=1574 átl.=3,60 md=4,00 elt.=1,12
Tanulmányi ösztöndíjak elosztása	egyáltalán nem elégedett		nagyon elégedett	n=1556 átl.=2,83 md=3,00 elt.=1,24

Általános nyelvtanfolyam (nyelvvizsga-előkészítő)	egyáltalán nem elégedett				nagyon elégedett	n=1154 átl.=2,89 md=3,00 elt.=1,26
Szakmai idegen nyelvi kurzusok	egyáltalán nem elégedett				nagyon elégedett	n=1215 átl.=3,00 md=3,00 elt.=1,27
Könyvtári szolgáltatások	egyáltalán nem elégedett				nagyon elégedett	n=1778 átl.=4,22 md=4,00 elt.=0,84
Sportolási lehetőségek, feltételek	egyáltalán nem elégedett				nagyon elégedett	n=1477 átl.=3,43 md=4,00 elt.=1,23
Étkezési lehetőségek	egyáltalán nem elégedett				nagyon elégedett	n=1673 átl.=2,89 md=3,00 elt.=1,33
Kulturális és szórakozási lehetőségek	egyáltalán nem elégedett				nagyon elégedett	n=1695 átl.=3,81 md=4,00 elt.=1,04
Kollégiumi elhelyezés színvonala	egyáltalán nem elégedett				nagyon elégedett	n=1168 átl.=3,47 md=4,00 elt.=1,25

PTE 4. rész

Kérjük értékelje, hogy Ön milyen mértékben rendelkezik az alábbi kompetenciákkal! <i>Kérjük, hogy választását ötfokozatú skálán adja meg!</i>	egyáltalán nem meglévő				teljes mértékben meglévő	n=1810 átl.=3,56 md=4,00 elt.=0,90
	egyáltalán nem meglévő				teljes mértékben meglévő	n=2023 átl.=3,38 md=3,00 elt.=1,04
Képesség az újírtásra, új dolgok felfedezésére	egyáltalán nem meglévő				teljes mértékben meglévő	n=2026 átl.=4,08 md=4,00 elt.=0,79
Íráskészség	egyáltalán nem meglévő				teljes mértékben meglévő	n=2025 átl.=4,26 md=4,00 elt.=0,81
Jó prezentációs készség	egyáltalán nem meglévő				teljes mértékben meglévő	n=2028 átl.=3,75 md=4,00 elt.=0,93
Kapcsolatteremtő, kommunikációs képesség	egyáltalán nem meglévő				teljes mértékben meglévő	n=2027 átl.=4,03 md=4,00 elt.=0,92
Konfliktuskezelési képesség	egyáltalán nem meglévő				teljes mértékben meglévő	n=2024 átl.=3,91 md=4,00 elt.=0,89
Nagy munkabírárs, kitartás	egyáltalán nem meglévő				teljes mértékben meglévő	n=2029 átl.=4,27 md=4,00 elt.=0,83
Csapatmunka	egyáltalán nem meglévő				teljes mértékben meglévő	n=2028 átl.=4,14 md=4,00 elt.=0,86
Önállóság	egyáltalán nem meglévő				teljes mértékben meglévő	n=2027 átl.=4,33 md=4,00 elt.=0,73
Vezetői képességek	egyáltalán nem meglévő				teljes mértékben meglévő	n=2028 átl.=3,65 md=4,00 elt.=0,98
Rugalmasság	egyáltalán nem meglévő				teljes mértékben meglévő	n=2030 átl.=4,17 md=4,00 elt.=0,79
Jó időgazdálkodás	egyáltalán nem meglévő				teljes mértékben meglévő	n=2020 átl.=3,50 md=4,00 elt.=1,09
Elemzés és rendszerezés képessége	egyáltalán nem meglévő				teljes mértékben meglévő	n=2029 átl.=4,01 md=4,00 elt.=0,86
Szervezőkészség	egyáltalán nem meglévő				teljes mértékben meglévő	n=2027 átl.=4,03 md=4,00 elt.=0,90
Vállalkozó szellem	egyáltalán nem meglévő				teljes mértékben meglévő	n=2028 átl.=3,77 md=4,00 elt.=0,98

Hozzászólások jelentése

2. Egyéb felsőfokú tanulmányok

2.1.1. Milyen szakon? Kérjük, nevezze meg!

(Ha több egyéb szakon is tanul, kérjük, az Ön számára fontosabbat adja meg!)

- Pénzügy és számvitel
- Adótanácsadó
- Anglisztika
- Aok
- BTK TANTERVFEJLESZTŐ PEDAGÓGUS MA
- Biológia (2 előfordulás)
- Biológia Minor
- Esztétika
- Fizika
- Fotográfia
- Földtudományok
- Informatikus könyvtáros
- Jogász
- Kommunikáció és Médiatudomány
- Marketing mesterképzés
- Matematika (2 előfordulás)
- Munkaügyi Auditor
- Média Moderátor
- Médiatechnológus
- Mérnök informatikus
- Német nyelv és irodalom
- Néprajz
- PTE Jelnyelműhely
- PTE KTK
- PTE MK orgona
- PTE PMMIK Építész MSC
- PTE-TTK
- Pedagógia
- Pedagógiatanár MA
- Pénzügy
- Pénzügy MA
- Romológia
- Szombathelyen
- TTK - Földrajz tanár minor

- TTK-BTK s vagyok osztatlan tanári földrajz-történelem szakon de ilyen opció nem volt az 1.2.10 kérdésben ezér jelöltem a földrajztanáriz.
- Tantervfejlesztő (2 előfordulás)
- Tantervfejlesztő tanár (2 előfordulás)
- Történelem
- anglisztika
- angol-magyar szakos hallgató vagyok jelenleg
- csecsemő-és kisgyermeknevelő
- földrajz
- földrajz tanár
- gyógy és sportmasszőr
- kommunikáció és médiatudomány
- matematika
- nemzetközi tanulmányok
- pedagógiatanár
- spanyol
- testnevelő instrktor
- történelem és állampolgári ismeretek osztatlan tanárképzés
- ÁOK

2.2.1. Milyen szakon? Kérjük, nevezze meg!

(Ha több diplomája is van, kérjük, az Ön számára fontosabbat adja meg!)

- igazgatásszervező
- --
- ANDRAGÓGIA
- Alkalmazott Közgazdaságtan
- Alkalmazott közgazdaságtan (2 előfordulás)
- Általános iskolai tanító
- Andragógia (7 előfordulás)
- Andragógia - Személyügyi szervező szakirány
- Andragógia BA, Személyügyi szervező SZT, Logügy.
- Andragógia Művelődésszervező
- Andragógia Személyügyi Szakügyintéző
- Andragógia személyügyi fejlesztő
- Andragógia személyügyi szervező
- Andragógia- személyügyi szervező
- Andragógia-művelődésszervező,közösségi-civil szerv
- Andragógia
- Anglisztika
- BA diplomám van germanisztika németszakirányú
- BME MBA
- Banki szakügyintéző
- Biológia (3 előfordulás)
- Biológia
- Biológia BSc
- Biológia BSc diplomával rendelkezem
- Biológia tanári
- Biológus
- Biológus BSc
- Biológus Bsc
- CORVINUS Nemzetközi kapcsolatok szak
- Csecsemő és gyermekápoló
- Csecsemő és kisgyermeknevelő
- Dietetikus
- Diplomás Ápoló (2 előfordulás)
- Diplomás ápoló (3 előfordulás)
- ELTE diáktanácsadó SZIE munkavállalási tanácsadó
- ELTE ÁJK Társadalombiztosítási szaktanácsadó
- ELTE ÁJK jogász
- Egészségtudományi/Diplomás ápoló

- Egészségturizmus, szabadidős Sport edző
- Egészségturizmus-szervező
- Egészségügyi menedzser
- Egészségügyi ügyvitelszervező
- Elte ttk matematika szakos középiskolai tanár
- Emberi Erőforrás Alapképzés
- Emberi erőforrás Tanácsadó MA
- Felsőfokú Jogi Asszisztensi
- Felsőfokú óvónőképző/ Fejlesztőpedagógus
- Filozófia
- Filozófia, Igazságügyi Ügyintéző
- Fizikus BSc
- Fuvolatanár, kamaraművész
- Földrajz (3 előfordulás)
- Földrajz
- Földrajz BSc, Turizmus szakirány
- Földrajz BSc (2 előfordulás)
- Földrajz Bsc
- Földtudományi (2 előfordulás)
- Gazdasági agrármérnök
- Gazdaságinformatikus (2 előfordulás)
- Gazdálkodás és menedzsment
- Gazdálkodás és menedzsment (angol nyelven)
- Gazdálkodási
- Gazdálkodási szak
- Gazdálkodási és menedzsment Bsc
Marketing Msc
- Gazdálkodási és menedzsment (6 előfordulás)
- Geográfus (3 előfordulás)
- Geográfus Bsc
- Geográfus idegenforgalmi szakiránnyal
- Gyógypedagógus
- Gyógytornász
- Gépgyártásinformatikai mérnök szaktanár, Műanyagfe
- Gépészmérnök
- Humán szervező
- Humán-erőforrás menedzser
- Humánszervező
- Idegenforgalmi szakmenedzser (FSZ)
- Idegenforgalmi szakmenedzser OKJ

- Idegenforgalmi szakmenedzser PTE-KTK
- Idegenforgalmi szálloda
- Idegennyelvi kommunikátor
- Ifjúságsegítő
- Igazgatásszervező
- Igazgatásszervező szak (2 előfordulás)
- Igazságügyi igazgatási
- Igazságügyi Igazgatási
- Igazságügyi igazgatási szak
- Igazságügyi Ügyintéző
- Igazságügyi ügyintéző
- Informatikai mérnök tanár
- Informatikus könyvtáros (3 előfordulás)
- Informatikus könyvtáros BA
- JPTE KTK
- Japanológus (orientalista előadó)
- Jelnyelvi interkulturális kommunikátor
- Jogász
- Jogi Asszisztens
- Jogi asszisztens (3 előfordulás)
- Jogi diploma
- Jogi egyetem
- Jogász (7 előfordulás)
- KLTE egyet

KLTE középiskolai tanár

- KTK - Pénzügy és számvitel BSc
- Kereskedelem és Marketing
- Kereskedelem és marketing alapszak
- Kereskedelmi Szakmenedzser
- Kereskedelmi szakmenedzser (2 előfordulás)
- Kerámiatervező
- Kis-és középvállalkozási menedzser
- Klarinét tanár-kamaraművész
- Klasszikus hangszerművész fuvola
- Kommunikáció szak
- Kommunikáció és médiatudomány
- Kommunikáció-művelődésszervező
- Kozgazdasz
- Kozgazdasz HR szakon

- Kémia (2 előfordulás)
- Kémia
- Kémia BSc
- Képzőművészeti Egyetem Festő-Tanár
- Könyvípari Mérnök
- Könyvtár
- Környezetmérnök (2 előfordulás)
- Környezetmérnöki BSc
- Közgazdaságtudomány
- Közgazdász (4 előfordulás)
- Közgazdász
- Közgazdász (alkalmazott közgazdaságtan alapszak)
- Közgazdász Gazdálkodási szakon
- Közgazdász Marketing menedzser szakirányon
- Közgazdász Msc
Közgazdász Pénzügy MSc
- Közgazdász emberi erőforrások alapszakon
- Közgazdász pénzügy számvitel szakon
- Közgazdász, gazdálkodási szak
- Közösségi- Civil szervező
- MAGYAR-TÖRTÉNEM TANÁR
- ME-ÁJK
- Magyar
- Magyar
- Magyar nyelv és irodalom- történelem szakos tanár
- Marketing Szakközgazdász
- Matematika (3 előfordulás)
- Matematika-testnevelés szakos pedagógus
- Matematikus
- Mentálhigiéné
- Moderátor
- Moderátor szak
- Msc in Applied Management (PTE-KTK)
- Munkavállalási tanácsadó
- Média moderátor
- Mérnök Informatikus
- Műszaki menedzser
- Művelődésszervező (2 előfordulás)
- Művelődésszervező főiskola, egyetem, Andragógia MA
- Nemzetközi gazdálkodás

- Nemzetközi igazgatás
- Nemzetközi kapcsolatok szakértő
- Nyugat-Magyarországi Egyetem Szombathely
- Német nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár
- Német-magyar alapszakos bölcész
- Népegészségügyi ellenőr
- Néprajz (BA)
- Néprajz - Kulturális Antropológia
- OLASZ
- Okleveles Testnevelő tanár- Tantervfejlesztő tanár
- Okleveles emberi erőforrás tanácsadó
- Okleveles közgazdász
- Okleveles közlekedésmérnök
- Okleveles szociológus
- Olasz nyelv
- Orvosdiagnosztikai laboratóriumi analitikus
- Orvosdiagnosztikai Laboratóriumi Analitikus Szak
- Orvosdiagnosztikai laboratóriumi analitikus
- PPKE-JÁK
- PTE BTK Szociális munka Bsc
- PTE ETK Diplomás ápoló
SZTE Egészségfejlesztő
- PTE FEEK
- PTE ÁJK
- PTE ÁJK jogász
- PTE- PMMK - Műszaki Informatika
- PTE-BTK/Szociológia
- PTE-KTK KM
- PTE-KTK Vezetés és Szervezés mesterszak
- PTE-KTK Vezetés és szervezés Msc,
- PTE-PMMIK Médiatechnológus
- PTE-PMMK műszaki szakoktató
- PTE-ÁJK jogász (2 előfordulás)
- Pedagógia (2 előfordulás)
- Pedagógia nevelési asszisztens
- Pedagógia szakos bölcész BA diploma
- Pedagógia, népművelés
- Pedagógus (testnevelés műv.ter.)
- Politológia
- Politológia, Személyügyi szak

- Programozó matematikus
- Protokoll- Művelődésszervező
- Pszichológia (3 előfordulás)
- Pszichológia BA (2 előfordulás)
- Pénzügy
- Pénzügy - számvitel
- Pénzügy számvitel (2 előfordulás)
- Pénzügy és számvitel (3 előfordulás)
- Pénzügy és számvitel
- Pénzügy és számvitel alapszak (3 előfordulás)
- Pénzügy-számvitel
- Pénzügy-számvitel alapképzéses diploma
- Pénzügyi
- Pénzügyi Szakügyintéző
- Pénzügyi szakügyintéző (2 előfordulás)
- Pénzügyi szakügyintéző FSZ
- Pénzügyi és Számviteli Főiskola Zalaegerszeg
- Reklámszervező szakmenedzser
- Rekreációs szervezés és egészségfejlesztés
- Rendőrtiszti Főiskola-bűnügyi szak
- Romanisztika (francia)
- Romanisztika olasz
- Ruhaiipari szakoktatói főiskolai diploma
- SZTE-BTK Történelem
- Sportmenedzser
- Sportmenedzseri szak
- Sportszervező
- Személyügyi szervező (4 előfordulás)
- Szociológia
- Szociológia alapszakos szakelőadó
- Szociológus
- Szociális Munka
- Szociális munka (2 előfordulás)
- Szociális munkás
- Szociálpedagógia (2 előfordulás)
- Szociálpedagógu
- Szociálpedagógus (2 előfordulás)
- Szociálpedigógus
- Számviteli szakügyintéző

- Szőlész-borász
- Tanárképzés, földrajz szak
- Tanító
- Televízióműsor-gyártó
- Televízióműsor-gyártó szakasszisztens
- Testnevelő Tanár
- Testnevelő-edző (2 előfordulás)
- Titkárságvezető
- Turizmus
- Turizmus-Vendéglátás szak
- Turizmus-vendéglátás
- Tájrendező és kertépítő mérnöki
- Tájrendező- és kertépítőmérnök
- Társadalmi Tanulmányok
- Társadalmi tanulmányok BA
- Történelem
- Történelem bölcsész
- Történelem major, Társadalmi tanulmányok minor
- Történelem,, BA,
- Történelem-régészet szakirány
- Viselkedéselemző (pszichológus)
- VÉDŐNŐ
- Vállalkozás szervezés
- Webprogramozó
- Zeneiskolai zongoratanár
- agrármérnök
- agrármérnök-tanár
- alkalmazott közgazdaságtan
- alkalmazott nyelvészet
- andragógia
- andragógia
- andragógia BA
- andragógus személyügyi szervező szakon
- anglisztika (2 előfordulás)
- anglisztika alapképzés
- angol tanár
- baromfi és egyéb kisállattenyésztő üzemmérnök
- biológia (2 előfordulás)
- biológia-testnevelés szakos tanár

- biológus
- csecsemő és kisgyermek gondozó-nevelő
- csecsemő és kisgyermeknevelő
- csecsemő és kisgyermeknevelő- gondozó
- dietetikus
- diplomás ápoló (4 előfordulás)
- eam. klasszikus trombita
- egészségtan tanár
- erdőmérnök
- felnőttképzési menedzser
- földrajz BSc
- földrajz alapszak
- földrajz tanár
- földrajz-könyvtár, művelődésszervező
- gazdálkodás és menedzsment
- gazdálkodási
- gyógymasszőr
- gyógypedagógia - tanulásban akadályozottak
- gyógypedagógus, logopédia szakos tanár
- gyógypedagógus, logopédus
- gyógytornász
- humán szervező
- humánerőforrás menedzser (2 előfordulás)
- humánerőforrás menedzser BSC
- humánszervező
- idegenforgalmi szakmenedzser (4 előfordulás)
- igazgatásszervező (2 előfordulás)
- igazságügy
- igazságügyi igazgatási
- igazságügyi igazgatási
- igazságügyi ügyintéző
- informatika
- informatika-könyvtár szzak
- informatikus könyvtár-történelem
- informatikus könyvtáros (3 előfordulás)
- informatikus könyvtáros
- jogi asszisztens (5 előfordulás)
- jogi asszisztens képzés
- jogiasszisztens

- jogász (12 előfordulás)
- jogász, gépészmérnök
- jogász, munkajogi szakjogász
- kereskedelem és marketing
- kereskedelmi
- kereskedelmi üzemgazdász
- klasszikus gitár
- kommunikáció
- ktk-gazd men alapszak
- könyvtáros
- közgazdász (6 előfordulás)
- közgazdász vendéglátó és szálloda szakon
- magyar irodalom, nyelvtan és történelem tanári
- magyar nyelv és irodalom
- magyar nyelv és irodalom-történelem tanár
- magyar-könyvtáros általános iskolai tanár
- magyar-történelem középiskolai tanári
- mat.-fiz., matematika (egyetemi kiegészítő)
- matematika, fizika, filozófia
- munkaügyi szervező és közigazgatási menedzser
- média moderátor
- műszaki
- műszaki informatika szak
- nemzetközi gazdálkodás (2 előfordulás)
- nemzetközi kapcsolatok szakértő
- német nemzetiségi bölcsész és középiskolai tanár
- német nemzetiségi sz. bölcsész és középisk. tanár
- német-könyvtár informatikus könyvtáros TQM MBA/HR
- népegészségügyi ellenőr
- okl.ápoló. PhD
- okleveles bányamérnök
- okleveles jogász
- okleveles közgazdász
- okleveles mélyépítő üzemmérnök
- olasz
- oligofrénpedagógia-tiflopedagógia tanár
- pedagógia (2 előfordulás)
- politológia
- pszichológia Ba

- pte-feek személyügyi szervező
- pte-ktk gazd-men
- pénzügy és számvitel
- pénzügyi szakügyintéző
- rendszéti igazgatásszervező
- romológus bölcsész, biológia-testnevelés tanári,
- szabad bölcsészet
- személyügyi
- személyügyi szervező (3 előfordulás)
- szigetelő szakmérnök
- szociológia (4 előfordulás)
- szociális munka (3 előfordulás)
- szociális munkás
- szociálpedagógia
- szociálpedagógus (4 előfordulás)
- szociálpedagógus - pályaorientációs tanár
- számítástechnika-technika tanár
- tanár
- tanító (2 előfordulás)
- tanító, magyar műveltségterület
- testnevelő-edző (2 előfordulás)
- turizmus
- turizmus vendéglátás
- társadalmi tanulmányok
- társadalmi tanulmányok
- történelem (2 előfordulás)
- történelem szakos bölcsész és tanár
- történelem-régészet
- vendéglátó szakmenedzser
- vezető óvodapedagógus
- vizuális nevelőtanár
- vizuális nevelőtanár egyetemi
- zeneiskolai oboatanár
- zeneművészeti főiskola
- ÁJK
- Állam és Jogtudományi Kar jogász
- Általános Iskolai tanító
- Általános orvosi diploma
- Általános szociális munka

- Általános szociális munkás
- Általános tanító
- Általános tanító
- Ápolás és betegellátás
- Ápoló
- Ápoló Bsc
- ÉPÍTŐMÉRNÖK KÖZMŰ ÉS ÜZEMELTETŐ
- Ének-Zene/Népzene
- Ének-zene
- Épített-környezetmérnök-asszisztens
- Épített-környezetmérnök-asszisztens
- Építész tervező művész
- Építészmérnök (2 előfordulás)
- Építőmérnök (4 előfordulás)
- Építőmérnök BSc
- Építőmérnöki, építészmérnöki
- Építőművész
- Óvodapedagógus
- Üzleti kommunikáció
- általános iskolai tanító
- általános iskolai tanító testnevelés szakollégium
- általános szociális munkás
- ápolás-beteg ellátás BSc
- ápolás-betegellátás - ápoló
- ének kamaraművész-magánének tanár,ének-zene szakos
- ének-zene népzene BA
- ének-zene-karvezetés
- épített környezetmérnök-asszisztens
- építészmérnök (3 előfordulás)
- építészmérnöki
- építőmérnök (2 előfordulás)
- építőmérnöki
- óvodapedagógia
- óvodapedagógus (3 előfordulás)
- óvodapedagógus-német nemzetiségi szakirány

2.2.4. Kérjük, nevezze meg az intézményt:

- -
- Apor Vilmos Katolikus Főiskola
- BBTE
- BCE
- BDF Szombathely
- BGF (2 előfordulás)
- BGF PSZF Zalaegerszeg
- BGF Zalaegerszeg
- BGF-GKZ
- BGF-KKK
- BGF-KVIFK
- BGF-PSZ
- BGF-PSZFK
- BGF-PSZK
- BGF-PSZK - Budapesti Gazdasági Főiskola Pénzügyi és számviteli kar
- BGYTF, NYF, Business School of London kihelyezett részképzés
- BKF (2 előfordulás)
- BME (5 előfordulás)
- BMF RSKK
- Bartók Béla Zeneművészeti Szakközépiskola
- Bce-kik (most:Közszolgálati Egyetem)
- Benedek Elek Pedagógia Kar Sopron
- Berzsenyi Dániel Főiskola (2 előfordulás)
- Berzsenyi Dániel Tanárképző Főiskola (2 előfordulás)
- Budapesti Corvinus Egyetem (4 előfordulás)
- Budapesti Corvinus Egyetem Közigazgatástudományi Kar (2 előfordulás)
- Budapesti Gazdasági Főiskola (4 előfordulás)
- Budapesti Gazdasági Főiskola - Külkereskedelmi Kar
- Budapesti Kommunikációs és Üzleti Főiskola
- Budapesti Műszaki Egyetem
- Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem
- Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskola
- CORVINUS
- CORVINUS (Budapesti Közgazdaságtudományi Egyetem)
- Corvinus Egyetem
- DEBRECENI EGYETEM
- Debreceni Egyetem (2 előfordulás)
- Debreceni Egyetem Hajdúböszörményi Pedagógiai Főiskolai kar

- Debreceni Egyetem Műszaki Kar
- Debreceni Egyetem, ÁJK
- Dunaújvárosi Főiskola (6 előfordulás)
- Dunaújvárosi Fősikola
- EJF
- EJF-Baja
- ELTE (10 előfordulás)
- ELTE
- ELTE SZIE
- ELTE - PPK
- ELTE BGGYK
- ELTE BTK
- ELTE TFK
- ELTE TTK
- ELTE ÁJK (2 előfordulás)
- Eszterházy Károly Főiskola - Szent István Egyetem
- Eötvös József Főiskola (2 előfordulás)
- Eötvös József Főiskola, Baja
- Eötvös József Tanítóképző Főiskola
- GATE Gyöngyös
- GDF
- GDF és DF
- Georgikon Agrártudományi Egyetem, Keszthely, Agrártudományi Egyetem, Gödöllő
- Gábor Dénes Főiskola Kaposvár
- Illyés Gyula Tanítóképző Főiskola
- JATE
- JATE (SZTE)
- JATE SZEGED ÁJK
- JATE, ELTE
- JGYTF
- JGYTF , ELTE kihelyezett képzés Pécs
- JPTE
- JUHÁSZ GYULA TANÁRKÉPZŐ FŐISKOLA
- Juhász Gyula Tanárképző Főiskola (2 előfordulás)
- Juhász Gyula Tanárképző Főiskola, Szeged
- József Attila Tudományegyetem (2 előfordulás)
- KJF
- KLTE
- KRF

- Kaposvari tanítóképző foiskola
- Kaposvári Egyetem (8 előfordulás)
- Kaposvári Egyetem
- Kaposvári Egyetem Csokonai Vitéz Mihály Pedagógiai Főiskolai Kar
- Kaposvári Egyetem Pedagógiai Főiskolai Kar
- Kaposvári Tanítóképző Főiskola
- Kaposvári Tanítóképző Főiskola, Bárczi Gusztáv GyTF, Kaposvári Egyetem
- Kecseméti Főiskola
- Kecskeméti óvónőképző Intézet
- Kodolányi János Főiskola (4 előfordulás)
- Károli Gáspár Református Egyetem (3 előfordulás)
- Károly Gáspár Ref. Egyetem Jogi Kara, Gödöllői Agrártudományi Egyetem Gépészmérnöki Kara
- Károly Róbert Főiskola
- Károly Róbert Főiskola Gyöngyös
- Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola
- LIA Szakképző Iskola
- Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem Debreceni Tanárképző Intézete
- Liszt Ferenc Zeneművészeti Főiskola Pécsi Tanárképző Intézete
- ME
- Magyar Képzőművészeti Egyetem
- Marx K Közgazdaságtud Egyetem
- Mezőgazdasági Főiskola Kaposvár (most kaposvári egyetem állattenyésztési kar)
- Miskolci Egyetem (3 előfordulás)
- Moholy- Nagy Művészeti Egyetem
- Munkaügyi központon keresztül szervezett OKJ-s tanfolyamon
- MŰA
- NYME (3 előfordulás)
- NYME ATFK
- NYME- ACSJ Főiskolai kar
- NYME- ATFK
- NYME-AK
- NYME-SEK
- NYÍREGYHÁZI FŐISKOLA
- Nehézipari Műszaki Egyetem
- Nem publikus
- Nemzeti Közzolgálati Egyetem
- NyME
- NyME
- Nyugat Magyarországi Egyetem Apáczai Csere János Tanítóképző Főiskolai Kar

- Nyugat-Magyarországi Egyetem (3 előfordulás)
- Nyugat-Magyarországi Egyetem Apáczai csere János Tanárképző
- Nyugat-Magyarországi Egyetem Szombathely, Bessenyei György Tanárképző Nyíregyháza
- Nyugat-magyarországi Egyetem - Apáczai Kar
- Nyugat-magyarországi Egyetem Apáczai Csere János Kar
- Nyíregyházi Főiskola (3 előfordulás)
- PPKE
- PPKE JÁK
- PPKE-VJK
- PSZF
- PTE, Corvinus
- Pannon Egyetem (6 előfordulás)
- Pannon Egyetem Georgikon Mezőgazdaságtudományi Kar
- Pannon Egyetem Nagykanizsa
- Pazmany peter katolikus egyetem
- Pázmány Péter Katolikus Egyetem (2 előfordulás)
- Pécsi Radnóti Miklós Közgazdasági Szakközépiskola
- Rendőrtiszti Főiskola (2 előfordulás)
- SE ETK
- SE-ETK
- SZECHENYI ISTVÁN EGYETEM ZENEMŰVÉSZETI KAR, ELŐTTE LISZT FERENC ZENEMŰVÉSZETI FŐISKOLA GYŐRI TANÁRKÉP
- SZIE
- SZIE GODOLLO
- SZIE-ABPK
- SZIE-YMÉTK
- SZIE-ÁJK Jászberényi Főiskola
- SZTE (4 előfordulás)
- SZTE JGYPK
- SZTE-alapdiploma, PTE-Mesterképzés
- Semmelweis Egyetem
- Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar
- Semmelweis Egyetem- Egészségügyi Közszolgálati Kar
- Semmelweis egyetem
- SzTE
- Szegedi Orvostudományi Egyetem és PTE Pszichológia Szak Mentálhigiéné
- Szegedi Tudományegyetem (5 előfordulás)
- Szegedi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar
- Szegedi Tudományegyetem ÁJTK
- Szegedi Tudományegyetem Állam- és Jogtudományi Kar

- Szent István Egyetem (3 előfordulás)
- Szent István Egyetem
- Szent István Egyetem Gödöllő
- Szent István Egyetem Ybl Miklós Építéstudományi Kar
- Szigeti-Gyula János Egészségügyi Szakképző Iskola
- Szolnoki Főiskola
- Széchenyi István Egyetem (4 előfordulás)
- Széchenyi István Egyetem
- Széchenyi István Egyetem Győr
- TF,Pannon Egyetem
- TSF-GFK
- Tessedik Sámuel GFK
- Tessedik Sámuel Főiskola GFK
- Tomori Pál Főiskola (2 előfordulás)
- Veszprémi Egyetem Kihelyezett Képzési Hely Székesfehérvár
- Ybl Miklós Építéstudományi Kar Budapest
- Ybl Miklós Építőipari Műszaki Főiskola
- ZSKF (2 előfordulás)
- Zeneművészeti Főiskola Miskolc
- Zsigmond Király Főiskola (5 előfordulás)
- corvinus
- gdf
- szte
- ÁVF

3. Nemzetközi tapasztalatok

3.3. Milyen egyéb nyelven beszél?

(Ha a fentiekén túl több idegen nyelven is beszél, arra gondoljon amelyet a legmagasabb szinten ismer!)

- -
- Angol (2 előfordulás)
- Beás
- Beás nyelv
- Eszperantó
- Holland
- Horvat
- Horvát (4 előfordulás)
- Héber
- Japán (6 előfordulás)
- Jelnyelv
- Kínai
- Latin (5 előfordulás)
- Latin, cseh
- Lovári
- Lóvári, Beás cigány
- Magyarul
- Német
- Portugál (2 előfordulás)
- Román
- Sved
- Svéd
- Svéd, Norvég, Dán
- Szerb (4 előfordulás)
- Szerb, Román
- Szerb/
horvát
- Szlovak
- Szlovák (2 előfordulás)
- Vietnámi
- angol (3 előfordulás)
- arab (2 előfordulás)
- beás nyelven
- bolgár
- cigány/roma
- cseh (3 előfordulás)
- eszperantó (3 előfordulás)

- finn (4 előfordulás)
- hindu kínai szuahéli
- holland (2 előfordulás)
- horvát (17 előfordulás)
- horvát nyelv
- horvát, szerb
- japan
- japán (5 előfordulás)
- japán, lengyel
- jelnyelv
- jelnyelv
- kínai (2 előfordulás)
- latin (9 előfordulás)
- latin, ógörög
- lengyel (3 előfordulás)
- lovári (3 előfordulás)
- lovári nyelv
- lovári, horvát
- lóvári
- macedón
- magyar jelnyelv (2 előfordulás)
- norvég
- perzsa
- portugál (8 előfordulás)
- portugál, török
- roman
- román (7 előfordulás)
- román nyelv
- spanyol, katalán
- svéd
- svédül
- szerb (5 előfordulás)
- szerb, horvát
- szerb/horvát
- szloven ha megerolte
- szlovák (2 előfordulás)
- szlovén
- török

3.4.3. Összeadva hány hónapot tanult összesen külföldön?

Kérjük, csak a felsőfokú tanulmányok időszakára gondoljon!

- 0 (14 előfordulás)
- 1 (10 előfordulás)
- 01
- 2 (3 előfordulás)
- 3 (5 előfordulás)
- 4 (10 előfordulás)
- 5 (16 előfordulás)
- 6 (7 előfordulás)
- 7
- 8 (2 előfordulás)
- 9 (5 előfordulás)
- 10 (5 előfordulás)
- 12 (6 előfordulás)
- 13
- 14
- 15 (2 előfordulás)
- 33
- 36
- 50

3.4.5. Milyen országokban tanult? Kérjük, az összeset sorolja fel!

- Anglia (2 előfordulás)
- Anglia
Olaszország
- Ausztria (5 előfordulás)
- Ausztria
Lengyelország
- Ausztria
Németország
- Ausztria, Lengyelország, Horvátország, Olaszország, Csehország
- Berlin
- Bulgária
- Dánia (3 előfordulás)
- Dánia, Franciaország
- Egyesült Királyság (2 előfordulás)
- Finnország (4 előfordulás)
- Franciaország (5 előfordulás)
- Görögország
- Hollandia (2 előfordulás)
- Horvátország (4 előfordulás)
- Japan
- Japán, Görögország
- Japán, USA
- Lengyelország (2 előfordulás)
- Lengyelország, Franciaország
- Lengyelország, Japán
- Lengyelország, Németország
- Magyarország
- Németország
- Németország (7 előfordulás)
- Németország
- Németország 2 (Tempus JEP
Ausztria ÖAD
- Németország, Ausztria
- Németország, Bulgária, Szlovákia
- Olaszország (3 előfordulás)
- Olaszország, Brazília
- Olaszország, Japán
- Portugália (2 előfordulás)
- Románia, Szerbia
- Spanyolország (4 előfordulás)

- Spanyolország, USA
- Spanyolország; Katalónia
- Svájc
- Svédország (2 előfordulás)
- Szlovenia
- Szlovénia (2 előfordulás)
- Szovjetunió
- portugália
- Írország

4. Kapcsolódás a munka világához**4.3. Mennyire becsülné átlagosan az Ön szakján végzett frissdiplomások havi nettó átlagkeresetét?**

1-3 évvel a diplomázás után, **Magyarországon, a szakterületen belül** elhelyezkedettek körében (nettó, ezer Ft/hónap)

- 0 (2 előfordulás)
- 1 (3 előfordulás)
- 7
- 12
- 20 (2 előfordulás)
- 40
- 47
- 48
- 50 (3 előfordulás)
- 70 (9 előfordulás)
- 75 (4 előfordulás)
- 76
- 79
- 80 (51 előfordulás)
- 85 (5 előfordulás)
- 87
- 90 (110 előfordulás)
- 90
- 92
- 93 (2 előfordulás)
- 94
- 95 (14 előfordulás)
- 97
- 98 (2 előfordulás)
- 100 (222 előfordulás)
- 102
- 105 (7 előfordulás)
- 106
- 108
- 109
- 110 (96 előfordulás)
- 112
- 114
- 115 (6 előfordulás)
- 120 (272 előfordulás)
- 121

- 122
- 125 (9 előfordulás)
- 126
- 130 (122 előfordulás)
- 135 (3 előfordulás)
- 138
- 139
- 140 (72 előfordulás)
- 145 (6 előfordulás)
- 150 (338 előfordulás)
- 155
- 156
- 158
- 160 (68 előfordulás)
- 165 (2 előfordulás)
- 170 (29 előfordulás)
- 172
- 175 (4 előfordulás)
- 180 (83 előfordulás)
- 185
- 190 (7 előfordulás)
- 200 (214 előfordulás)
- 205
- 210 (4 előfordulás)
- 220 (17 előfordulás)
- 230 (4 előfordulás)
- 240 (3 előfordulás)
- 250 (88 előfordulás)
- 260 (6 előfordulás)
- 270 (2 előfordulás)
- 280 (5 előfordulás)
- 300 (37 előfordulás)
- 315
- 330
- 350 (8 előfordulás)
- 380
- 400 (6 előfordulás)
- 500
- 600 (2 előfordulás)

■ 900

■ 999

**4.4. Mi az a havi nettó átlagkereset, amellyel frissdiplomás-ként Ön személy szerint elégedett lenne?
1-3 évvel a diplomázás után, Magyarországon, a szakterületen belül elhelyezkedve (nettó, ezer Ft/hónap)**

- 000
- 5 (3 előfordulás)
- 12
- 15 (2 előfordulás)
- 50 (2 előfordulás)
- 56
- 60
- 70 (3 előfordulás)
- 80 (4 előfordulás)
- 85 (2 előfordulás)
- 90 (13 előfordulás)
- 95
- 100 (56 előfordulás)
- 105
- 110 (30 előfordulás)
- 115 (3 előfordulás)
- 120 (147 előfordulás)
- 125 (2 előfordulás)
- 128
- 130 (84 előfordulás)
- 133
- 135 (9 előfordulás)
- 140 (53 előfordulás)
- 145
- 150 (372 előfordulás)
- 159
- 160 (113 előfordulás)
- 161
- 165
- 170 (59 előfordulás)
- 172
- 175 (4 előfordulás)
- 180 (162 előfordulás)
- 185 (2 előfordulás)
- 187
- 190 (11 előfordulás)
- 198
- 200 (360 előfordulás)

- 205 (2 előfordulás)
- 210 (9 előfordulás)
- 220 (32 előfordulás)
- 225
- 230 (14 előfordulás)
- 240 (4 előfordulás)
- 250 (174 előfordulás)
- 260 (4 előfordulás)
- 270 (5 előfordulás)
- 280 (7 előfordulás)
- 300 (122 előfordulás)
- 320
- 330
- 350 (31 előfordulás)
- 380
- 400 (29 előfordulás)
- 450 (4 előfordulás)
- 500 (16 előfordulás)
- 600 (5 előfordulás)
- 666
- 750
- 800 (2 előfordulás)
- 900 (2 előfordulás)
- 950
- 990
- 999 (2 előfordulás)

5. Személyes adatok**5.2. Melyik évben született Ön?**

- 1935
- 1941
- 1955
- 1957 (2 előfordulás)
- 1958
- 1960 (3 előfordulás)
- 1961
- 1962 (4 előfordulás)
- 1963 (10 előfordulás)
- 1964 (9 előfordulás)
- 1965 (11 előfordulás)
- 1966 (7 előfordulás)
- 1967 (12 előfordulás)
- 1968 (16 előfordulás)
- 1969 (16 előfordulás)
- 1970 (8 előfordulás)
- 1971 (18 előfordulás)
- 1972 (16 előfordulás)
- 1973 (8 előfordulás)
- 1974 (21 előfordulás)
- 1975 (25 előfordulás)
- 1976 (16 előfordulás)
- 1977 (21 előfordulás)
- 1978 (14 előfordulás)
- 1979 (13 előfordulás)
- 1980 (19 előfordulás)
- 1981 (16 előfordulás)
- 1982 (13 előfordulás)
- 1983 (25 előfordulás)
- 1984 (17 előfordulás)
- 1985 (23 előfordulás)
- 1986 (34 előfordulás)
- 1987 (38 előfordulás)
- 1988 (43 előfordulás)
- 1989 (83 előfordulás)
- 1990 (147 előfordulás)
- 1991 (182 előfordulás)

- 1992 (228 előfordulás)
- 1993 (290 előfordulás)
- 1994 (289 előfordulás)
- 1995 (264 előfordulás)
- 1996 (57 előfordulás)

5.3.1.1. Kérjük, adja meg az ország nevét:

- Budapest
- Csepreg
- Dunaharaszti
- MO
- Magyar (4 előfordulás)
- Magyarország (29 előfordulás)
- Magyarország
- Pécs
- Romania
- Románia (7 előfordulás)
- Szerbia (11 előfordulás)
- Szlovákia
- Szlovákia (3 előfordulás)
- Szovjetunió
- Székesfehérvár
- VietNam
- svédország
- szerbia

5.3.1.2. Kérjük, adja meg a település irányítószámát!

- 1016
- 1028 (2 előfordulás)
- 1029
- 1035 (2 előfordulás)
- 1037 (3 előfordulás)
- 1039 (6 előfordulás)
- 1042
- 1046 (2 előfordulás)
- 1052
- 1062
- 1065
- 1067
- 1068
- 1071
- 1074
- 1075
- 1077
- 1083
- 1085
- 1087
- 1088
- 1089
- 1092
- 1097
- 1098
- 1104 (3 előfordulás)
- 1108 (3 előfordulás)
- 1111
- 1112 (3 előfordulás)
- 1115 (2 előfordulás)
- 1116
- 1118
- 1119
- 1121
- 1122 (3 előfordulás)
- 1123
- 1124 (2 előfordulás)
- 1132

- 1133
- 1136
- 1142
- 1144
- 1145
- 1147
- 1148
- 1149
- 1152
- 1161
- 1162 (2 előfordulás)
- 1171
- 1172 (3 előfordulás)
- 1173
- 1174 (2 előfordulás)
- 1182
- 1188
- 1192 (2 előfordulás)
- 1196
- 1201
- 1205 (2 előfordulás)
- 1212
- 1213
- 1214
- 1221
- 1222 (3 előfordulás)
- 1223
- 1224
- 1238
- 1724
- 2000 (2 előfordulás)
- 2013
- 2030 (8 előfordulás)
- 2038 (2 előfordulás)
- 2040 (2 előfordulás)
- 2045
- 2049
- 2053
- 2060 (2 előfordulás)

- 2085
- 2093
- 2094 (3 előfordulás)
- 2096
- 2100 (3 előfordulás)
- 2112 (3 előfordulás)
- 2120 (3 előfordulás)
- 2143
- 2151 (3 előfordulás)
- 2162
- 2217
- 2230 (2 előfordulás)
- 2234
- 2241
- 2310 (3 előfordulás)
- 2315
- 2340
- 2344
- 2351
- 2360
- 2364
- 2376
- 2400 (19 előfordulás)
- 2421 (2 előfordulás)
- 2422
- 2425
- 2427
- 2431 (2 előfordulás)
- 2433 (3 előfordulás)
- 2434
- 2457 (2 előfordulás)
- 2458 (2 előfordulás)
- 2459 (2 előfordulás)
- 2462
- 2484
- 2490
- 2500 (2 előfordulás)
- 2510
- 2531

- 2621
- 2626 (2 előfordulás)
- 2644
- 2659
- 2660 (5 előfordulás)
- 2681
- 2721 (2 előfordulás)
- 2730
- 2750
- 2800 (6 előfordulás)
- 2834
- 2836
- 2837
- 2840
- 2851
- 2858
- 2859
- 2870
- 2881
- 2890 (2 előfordulás)
- 2900
- 2911
- 2941
- 2942
- 3000
- 3100 (2 előfordulás)
- 3144
- 3183
- 3250
- 3300 (2 előfordulás)
- 3336
- 3400 (2 előfordulás)
- 3508
- 3516
- 3524
- 3526
- 3528
- 3533
- 3535

- 3580
- 3600 (3 előfordulás)
- 3812
- 3821
- 3881
- 3900
- 3909
- 3915
- 3916
- 3958
- 4002
- 4026
- 4028
- 4032
- 4033
- 4078
- 4090
- 4116
- 4177
- 4220
- 4300
- 4400 (4 előfordulás)
- 4492
- 4525
- 4534
- 4700
- 4811
- 5000 (7 előfordulás)
- 5054
- 5085
- 5100 (2 előfordulás)
- 5125
- 5200 (2 előfordulás)
- 5300 (2 előfordulás)
- 5310
- 5340
- 5400 (2 előfordulás)
- 5420
- 5430

- 5435
- 5500
- 5502
- 5510
- 5520
- 5650
- 5700 (2 előfordulás)
- 5742
- 5836
- 5900
- 5920
- 5931 (2 előfordulás)
- 5945 (2 előfordulás)
- 6000 (20 előfordulás)
- 6033
- 6060 (3 előfordulás)
- 6075
- 6086
- 6087 (2 előfordulás)
- 6088
- 6100
- 6120 (2 előfordulás)
- 6132
- 6237
- 6239 (2 előfordulás)
- 6300 (8 előfordulás)
- 6320
- 6328 (2 előfordulás)
- 6332
- 6335
- 6336
- 6343
- 6346 (2 előfordulás)
- 6347 (4 előfordulás)
- 6352
- 6353
- 6400 (6 előfordulás)
- 6422
- 6430

- 6440 (4 előfordulás)
- 6446 (2 előfordulás)
- 6447 (2 előfordulás)
- 6448 (3 előfordulás)
- 6449 (2 előfordulás)
- 6451
- 6453 (2 előfordulás)
- 6500 (22 előfordulás)
- 6521
- 6523 (3 előfordulás)
- 6527 (2 előfordulás)
- 6528
- 6600 (3 előfordulás)
- 6630
- 6700
- 6722
- 6723 (2 előfordulás)
- 6724 (2 előfordulás)
- 6726 (4 előfordulás)
- 6727
- 6728 (2 előfordulás)
- 6729
- 6754
- 6755
- 6760
- 6762
- 6763
- 6767
- 6769
- 6771
- 6794
- 6800 (7 előfordulás)
- 6900 (7 előfordulás)
- 7000 (7 előfordulás)
- 7003
- 7011 (2 előfordulás)
- 7013 (3 előfordulás)
- 7017
- 7020 (6 előfordulás)

- 7025
- 7027
- 7030 (27 előfordulás)
- 7044 (2 előfordulás)
- 7045 (2 előfordulás)
- 7051
- 7054 (2 előfordulás)
- 7056 (3 előfordulás)
- 7064
- 7081 (8 előfordulás)
- 7082
- 7084 (2 előfordulás)
- 7090 (11 előfordulás)
- 7091
- 7093
- 7094
- 7095 (5 előfordulás)
- 7099
- 7100 (46 előfordulás)
- 7121
- 7130 (10 előfordulás)
- 7131
- 7132 (2 előfordulás)
- 7133 (3 előfordulás)
- 7134
- 7135 (2 előfordulás)
- 7140 (8 előfordulás)
- 7142
- 7143 (3 előfordulás)
- 7144 (2 előfordulás)
- 7146 (2 előfordulás)
- 7150 (16 előfordulás)
- 7171
- 7172 (3 előfordulás)
- 7173 (4 előfordulás)
- 7174
- 7175
- 7176
- 7181 (4 előfordulás)

- 7182
- 7185 (2 előfordulás)
- 7186
- 7187
- 7193 (2 előfordulás)
- 7200 (31 előfordulás)
- 7212
- 7227
- 7228 (2 előfordulás)
- 7252
- 7253
- 7261 (2 előfordulás)
- 7282
- 7300 (27 előfordulás)
- 7304
- 7305 (2 előfordulás)
- 7342 (3 előfordulás)
- 7346
- 7349 (2 előfordulás)
- 7351 (2 előfordulás)
- 7352
- 7355 (4 előfordulás)
- 7361
- 7362
- 7370 (4 előfordulás)
- 7384
- 7391
- 7398
- 7400 (78 előfordulás)
- 7431
- 7434
- 7436
- 7439 (2 előfordulás)
- 7441
- 7443 (2 előfordulás)
- 7453 (2 előfordulás)
- 7456
- 7465
- 7474

- 7478
- 7500 (11 előfordulás)
- 7516
- 7521 (2 előfordulás)
- 7522
- 7526 (2 előfordulás)
- 7530 (2 előfordulás)
- 7535
- 7539
- 7551 (2 előfordulás)
- 7553
- 7555 (2 előfordulás)
- 7556
- 7561 (3 előfordulás)
- 7562
- 7563
- 7570 (14 előfordulás)
- 7584
- 7585
- 7600 (15 előfordulás)
- 7601
- 7621 (12 előfordulás)
- 7622 (6 előfordulás)
- 7623 (22 előfordulás)
- 7624 (24 előfordulás)
- 7625 (17 előfordulás)
- 7626 (3 előfordulás)
- 7627 (19 előfordulás)
- 7628 (5 előfordulás)
- 7629 (13 előfordulás)
- 7630 (25 előfordulás)
- 7631 (12 előfordulás)
- 7632 (58 előfordulás)
- 7633 (15 előfordulás)
- 7634 (21 előfordulás)
- 7635 (14 előfordulás)
- 7636 (28 előfordulás)
- 7639
- 7642

- 7661
- 7664
- 7666 (6 előfordulás)
- 7668 (2 előfordulás)
- 7671 (5 előfordulás)
- 7677 (2 előfordulás)
- 7678 (3 előfordulás)
- 7682
- 7691 (4 előfordulás)
- 7693 (3 előfordulás)
- 7694 (13 előfordulás)
- 7695
- 7696 (4 előfordulás)
- 7700 (27 előfordulás)
- 7712 (2 előfordulás)
- 7717 (2 előfordulás)
- 7718 (2 előfordulás)
- 7720 (14 előfordulás)
- 7726
- 7727 (2 előfordulás)
- 7728 (2 előfordulás)
- 7733 (3 előfordulás)
- 7735 (4 előfordulás)
- 7741 (8 előfordulás)
- 7742 (3 előfordulás)
- 7747
- 7751 (4 előfordulás)
- 7752
- 7754 (6 előfordulás)
- 7759 (3 előfordulás)
- 7761 (9 előfordulás)
- 7762 (2 előfordulás)
- 7763 (4 előfordulás)
- 7768
- 7771
- 7773 (5 előfordulás)
- 7775
- 7781 (2 előfordulás)
- 7783

- 7784
- 7785
- 7800 (16 előfordulás)
- 7811 (5 előfordulás)
- 7815 (3 előfordulás)
- 7817 (2 előfordulás)
- 7822 (3 előfordulás)
- 7823
- 7824
- 7826 (2 előfordulás)
- 7827
- 7831 (6 előfordulás)
- 7833
- 7837
- 7838 (3 előfordulás)
- 7843
- 7849
- 7851
- 7853
- 7854
- 7900 (12 előfordulás)
- 7914 (2 előfordulás)
- 7922
- 7925
- 7931
- 7932
- 7940 (16 előfordulás)
- 7954
- 7960 (5 előfordulás)
- 7964
- 7968 (3 előfordulás)
- 7971
- 7973
- 7975
- 7976
- 7977
- 7985
- 7988
- 8000 (51 előfordulás)

- 8043
- 8056 (3 előfordulás)
- 8060 (3 előfordulás)
- 8081
- 8083 (3 előfordulás)
- 8085
- 8100 (6 előfordulás)
- 8105
- 8111 (2 előfordulás)
- 8121
- 8123
- 8124
- 8126
- 8127
- 8130
- 8136
- 8143
- 8151
- 8152
- 8154 (2 előfordulás)
- 8157
- 8162
- 8164
- 8172
- 8200 (13 előfordulás)
- 8220
- 8230 (5 előfordulás)
- 8246
- 8247
- 8248 (2 előfordulás)
- 8251
- 8252
- 8256
- 8272
- 8296
- 8300 (7 előfordulás)
- 8308
- 8315 (2 előfordulás)
- 8330 (3 előfordulás)

- 8342
- 8351
- 8360 (9 előfordulás)
- 8372 (2 előfordulás)
- 8380 (3 előfordulás)
- 8391
- 8400 (6 előfordulás)
- 8412
- 8420
- 8444 (2 előfordulás)
- 8451 (2 előfordulás)
- 8454
- 8474 (2 előfordulás)
- 8481
- 8483
- 8500 (4 előfordulás)
- 8542
- 8600 (4 előfordulás)
- 8617
- 8624
- 8630 (2 előfordulás)
- 8636
- 8638 (5 előfordulás)
- 8640
- 8646
- 8648
- 8654 (3 előfordulás)
- 8655
- 8656
- 8658
- 8660 (5 előfordulás)
- 8676 (2 előfordulás)
- 8684
- 8685
- 8691
- 8695
- 8697
- 8699
- 8700 (9 előfordulás)

- 8707
- 8710 (2 előfordulás)
- 8713
- 8724
- 8731
- 8741
- 8747
- 8749
- 8751
- 8761
- 8769
- 8771
- 8776
- 8784
- 8790
- 8799
- 8800 (26 előfordulás)
- 8821
- 8840 (5 előfordulás)
- 8851
- 8853
- 8857
- 8863
- 8864
- 8866 (3 előfordulás)
- 8868 (2 előfordulás)
- 8878
- 8881
- 8887 (2 előfordulás)
- 8893
- 8897
- 8900 (35 előfordulás)
- 8911
- 8912
- 8913
- 8918
- 8923
- 8924
- 8932

- 8943
- 8944 (2 előfordulás)
- 8946
- 8947
- 8956
- 8960 (3 előfordulás)
- 8976
- 8981
- 8983
- 8988
- 8992 (3 előfordulás)
- 8994
- 8997
- 8999
- 9012 (3 előfordulás)
- 9023
- 9024 (3 előfordulás)
- 9025 (4 előfordulás)
- 9026
- 9028
- 9029
- 9030
- 9062
- 9071
- 9083
- 9084
- 9097
- 9155 (2 előfordulás)
- 9173
- 9200 (2 előfordulás)
- 9228
- 9241
- 9320
- 9321 (2 előfordulás)
- 9326
- 9330
- 9361
- 9400 (5 előfordulás)
- 9431

- 9437 (2 előfordulás)
- 9444
- 9483
- 9484
- 9495 (2 előfordulás)
- 9500 (2 előfordulás)
- 9554
- 9600 (5 előfordulás)
- 9612
- 9653 (2 előfordulás)
- 9700 (26 előfordulás)
- 9721
- 9725
- 9730 (4 előfordulás)
- 9735 (3 előfordulás)
- 9748
- 9775
- 9783 (2 előfordulás)
- 9798
- 9800
- 9811
- 9812 (2 előfordulás)
- 9813
- 9826
- 9900 (4 előfordulás)
- 9909
- 9938
- 9970

PTE 1. rész

Mi jut elsőként eszébe, ha azt hallja: Pécsi Tudományegyetem?

- Főiskola
- diploma
- harang
- "Ahonnan a karrier indul"
- "lehetőség"
- - (8 előfordulás)
- ----
- . (3 előfordulás)
- ... (2 előfordulás)
- (2 előfordulás)
- 1.egyetem
- 1367

- 1367 Magyarország első egyeteme
- 1367 Pécs Ifjúság útja, Botanikus kert, TTK-s kirándulások
- 1367, Pécs, campus
- 1367, lövöldözés
- 1367, minőség, hagyomány, megbízhatóság, az első
- 1367, színvonal
- 1367-es alapítás.
- 1367. (3 előfordulás)
- 1367. szeptember 1.
- 1367; kiút, lehetőség
- 30Y
- 400 ágyas
- 48-as tér.
- :) pen
- :-)
- A BTK bejárata, a szép boltív.
- A BTK főépülete
- A BTK, TTK főépülete
- A Pécsi Tudományegyetem.Irányított kérdés, senkinek sem az jut eszébe hogy "versenyképes diploma" , vagy egyéb hangzatos titulus.
- A TTK épülete
- A TTK épülete nagyon szép!
- A Tettye
- A főbejárat
- A hagyományok, a város.

- A hely, ahol tanulok.
- A hely, ahova tartozom.
- A hozzá kapcsolódó életem, az itt eltöltött évek, a barátaim.
- A jogi kar.
- A jó emlékek
- A jó közérzet.
- A jövő
- A jövőm kulcsa
- A jövőm megalapozása
- A jövőm.
- A kollégium
- A kultúra fellegvára, egyetemek városa
- A középiskolai osztálykirándulásunk, amikor ellátogattunk a városukba és elmentünk az egyetemhez.
- A legbarátságosabb Egyetem
- A legjobb egyetem Magyarországon.
- A legjobb egyetem!
- A legjobb hely, ahova kerültem.
- A legközelebbi hely Budapesten kívül, ahol van fizika tanári mesterszak.
- A legrégebbi magyar egyetem
- A most már MIK kar, és azon belül az üzemfenntartó szakirány silány (nem az oktatók hibájából), gyakorlatmentes képzése.
- A második otthonom
- A nagy múlt
- A nagy régi "A" épület.
- A saját kar és környezete.
- A saját karom és az egyetemi élet pozitív oldalai valamint a diploma ami sokat jelent majd a munka világában
- A saját karom, az ÁOK.
- A saját szakom
- A sokszínűség
- A sulim :)
- A tanulmányaim, és kötetlenebb diákéveim
- A tudás központja.
- A tudás megszerzésének lehetősége.
- A világon több helyen ismert és elismert.
- AOK épülete
- Ahol szívesen tanultam.
- Ahonnan a karrier indul (2 előfordulás)
- Alma
- Alma mater, jó oktatás, szeretem.
- Alulfizetett dolgozók (persze nem a vezetők hanem pl. egy adjunktusi fizetés..)

- Amiért megéri küzdeni.
Amelyhez jó tartozni.
- Anyagi gondok miatti megszorítások, romló közhangulat
- Aok
- Az ELSŐ
- Az Egyetem épülete. (48-as tér)
- Az Illyés Gyula kar, a tanárok, a képzés, a csoporttársaim.
- Az a gondolat, hogy nem hittem volna, hogy egyszer ezen az egyetemen fogok tanulni.
- Az a hely, ahol nagyon szeretek lenni, ahol azt tanulhatom, amit szeretek.
- Az az intézmény, ahol a munka vállalás előtti szakmai ismereteimet megszereztem.
- Az egyetem logója.
- Az egyetem sokoldalúsága
- Az egyetem épülete, az egyetemisták, és a tudás.
- Az egyetem épülete.
- Az egyetem, amit választottam, és amire büszke vagyok.
- Az egyetemi élet.
- Az egyetemváros.
- Az egyetlen egyetem ami ismerek. Ide járok és szeretem, egy jó hangulatú hely.
- Az egyik első egyetem Magyarországon.
- Az elmúlt éveim.
- Az első Magyarországon egyetem.
- Az első egyetem (3 előfordulás)
- Az első egyetem Magyarországon*
- Az első egyetem.
- Az első egyetemet itt alapították Magyarországon. Sok a külföldi hallgató. Magas szintű az orvoscépzés.
- Az elégedettség, hogy itt tanulhatok és a sok tanulás.
- Az első egyetem Magyarországon
- Az főépület
- Az újúság úti épület
- Az intézmény látképe jut elsőként eszembe.
- Az iskola ahová járok.
- Az iskola, ahova járok
- Az jut eszembe, hogy az egyetemen eltöltött idő alatt szerzett tudás birtokában vagyok, az egyetemi közeg, és az érdekes, kreatív, valamint szórakoztató programok, az egyetemen megismert emberek társasága.
- Az ország első egyeteme
- Az ország egy neves egyeteme.
- Az ország egyik legjobb egyeteme
- Az ország egyik legjobb egyeteme.
- Az ország egyik legjobb egyeteme. Az ország legjobb jogászai erre az egyetemre jártak.
- Az ország egyik legjobb felsőoktatási intézménye

- Az ország egyik legnevesebb egyeteme, magas színvonalú képzések.
- Az ország egyik legöregebb egyeteme.
- Az ország egyik élvonalbeli egyeteme.
- Az ország első egyeteme
- Az ország első egyeteme
- Az ország első egyeteme!
- Az ország első egyeteme. (3 előfordulás)
- Az ország első egyeteme. 1367.
- Az ország legelső egyeteme
- Az ország legjobb egyeteme
- Az ország legrégebbi egyeteme
- Az ország legrégebbi egyeteme, tudás
- Az ország legrégebbi egyeteme.
- Az országban lévő első egyetemek egyike.
- Az orvosi egyetem.
- Az orvosi kar
- Az orvosi kar.
- Az ország legnagyobb tudományegyeteme
- Az otthonom
- Az ÁOK elméleti tömbje.
- Az életem
- Az én egyetemem
- Az én egyetemem, büszke vagyok rá!
- Az én egyetemem.
- Az én egyetemem. Az ország első egyeteme.
- Az én főiskolám hiszen jelenleg ott tanulok.
- Az én iskolám! Büszke vagyok rá!
- Az én iskolám.
- Az épület
- Az, hogy miért Kaposváron van a kar.
- Az, hogy színvonalas és jó híre van
- Az, hogy épp tanulnom kéne
- BTK (6 előfordulás)
- Baranya megye egyeteme ami országszerte is híres.
- Barátaim
- Barátok (2 előfordulás)
- Barátok :)

- Barátok, zene, fejlődés
- Barátságos, diákbarát környezet, igazi egyetemi légkör

- Barátságosak a diákok és a tanárok, mindig segítenek, megfelelő szaktudással rendelkeznek.
- Be kéne fejezni a sulit.. :)
- Bizonyos szempontból sajnálom, hogy mindjárt vége a képzésemnek. szeretek ide járni, Pécsset is nagyon szeretem.
- Biztonság.
- Biztos jövő
- Biztos, elismert tudás.
- Boldogságom színhelye az utóbbi 4 évben. 2013-ban szereztem az első egyetemi diplomámat, /előtte Társadalomtudományokból Főiskolai végzettségem volt. Jelenleg a 2. MA szakot végzem.
- Bukás
- Buli
- Bölcsészettudományi kar
- Büszke vagyok h a hallgatója lehetek
- Büszke vagyok rá hogy ide járhatok.
- Büszke vagyok, hogy itt tanulhatok. (2 előfordulás)
- Büszke vagyok, hogy itt tanulok!
- Büszkeség (3 előfordulás)
- Büszkeség, hogy én is ide járhatok!
- Büszkeség.
- CSAKAFÖCI
- Csak a Tesi
- Csak a tesi
- Családias környezet
- Családias légkör
- Csalódás
- Csodás környezet, rengeteg diák. Kapcsolatok teremtése, oktatás, tanulás.
- Csökkenő színvonal
- D épület
- Diakelet
- Dicsőség
- Diploma (7 előfordulás)
- Diploma
- Diverzitás, sokszínűség
- Diákközpontú oktatás
- Diákváros
- Diákváros, Pécsi Egyetemi Napok, Fishing,
- Diákévek gondtalanság barátok
- Diákévek.
- Dr. Berke Gyula
- Dr.Romhányi György Aula
- Dunántúl legjobb egyeteme.

- Dunántúli felsőoktatás fellegvára
- Dél Dunántúl
- Délmagyarország nivós egyeteme
- ETK (5 előfordulás)
- Eddigi legjobb 4 év!
- Egészségügyi kepzés
- Egy elismert jó hírű intézmény.
- Egy hely, ahol 'otthon' érzem magam.
- Egy jó egyetem, ahol jól érzem magam.
- Egy jó egyetem.
- Egy jó hírnevű iskola.
- Egy jó hírű Egyetem ahol minőségi oktatás folyik. Nekem a tanárain ajánlották az egyetemet.
- Egy jó nevű intézmény
- Egy lebecsült, de ugyanakkor jó felsőoktatási intézet, jó oktatási színvonallal, szakképzett oktatókkal.
- Egy neves intézmény
- Egy olyan egyetem amelyen nagyon sok nagy tudású ember végzett , több száz éves múlttal rendelkező intézmény . Magyarországon az egyik legelviselhetőbb felsőoktatási intézmény.
- Egy olyan egyetem, ahová szívesen járok.
- Egy rendkívül szerteágazó, magas szintű felsőoktatási intézmény
- Egyetem (2 előfordulás)
- Egyetem,
- Egyetemem (3 előfordulás)
- Egyetemes tudás
- Egyetemi élet (2 előfordulás)
- Egyetemista fiatalok
- Egyetemváros
- Egyetemváros
- Egyetemi tanulmányaim
- Egzisztencia.
- Egészségtudományi kar
- Egészségügy
- Eh...
- Elismert (3 előfordulás)
- Elismert egyetem, jó szakmai háttérrel rendelkező oktatókkal!
- Elismert egyetem, kiváló tanári kar, sok lehetőség.
- Elismert egyetem.
- Elismert oktatás
- Elismert oktatási Intézmény
- Elismert, magas színvonalú képzést nyújtó egyetem.
- Elismertség

- Elismertség
- Elismerés, kiemelkedő oktatás
- Elit képzés, minőség
- Első az országban
- Első egyetem Magyarországon
- Első egyetem.
- Elvégzem, és nem jövök vissza.
- Elégedettség.
- Elit egyetem
- Emberséges, összetartó, lelkiismeretes tudásátadás a legjobb oktatóktól
- Erős, jó egyetem.
- Erős, magasfokú képzések.
- Esély
- Etk (2 előfordulás)
- FEEFI
- FEEK (2 előfordulás)
- Fehér kapu a TTK előtt
- Fejtelenség
- Fejtelenség
- Fejlett infrastruktúra
- Felesleges karok
- Felkészült oktatók
- Felszínes, rosszindulatú, pletykás, arrogáns emberek
- Felsőoktatás
- Fesztivál
- Fiatal diákok, kedd esti bulik.
- Fialok, élet, vizsgák, pezsgés
- Fiatalság
- Fóka
- Főiskola (2 előfordulás)
- Főiskolás évek
- Gondolom azt várják h egyből rá vágjam, hogy 1367, de nem :) . Nekem a lehetőség és a bizonyítás jut eszembe elsőre. -itt pedig gondolhatnak bármire :) -
- Gyakorlatias
- Hagyomány
- Hagyomány.
- Hagyományok
- Hagyományok, minőség
- Hallgatóbarát
- Hallgatói egység

- Hat úgy most hirtelen a campus villan fel lelki szemeim előtt, amúgy meg h jo lenne már vegezni plusz a tanárok joarcok' : D Toriszakra meg legszívesebben mindenkit elzavarnek, mert sokan azt se tudják, milyen rendezvényen vannak...
- Hatalmas tudás, társadalmi elismertség
- Haverok
- Hazai pálya
- Hogy mennyi mindent/mindenkit köszönhetek az egyetemi éveknél. (Nem a tananyagra gondolok.)
- Hogy mindig is azt gondoltam, itt fogok tanulni.
- Hogy nem akarok innen elmenni.
- Humán képzés
- Híres
- Híres egyetem, sok jól képzett hallgatóval.
- Hírnév (2 előfordulás)
- Hírnév, nívó
- IGYK (3 előfordulás)
- IGYK, Pécs, bejárás, ha valamilyen nagyobb szabású programra szeretnék elmenni, ami csak Pécsen van. Rengeteg kar, rengeteg diák. Lehetőségek.
- IGYKPTE
- II-es belklinika
- IMÁDOM!
- Idő
- Igyk
- Igényesség, Profizmus
- Illyés Gyula Kar
- Imádom
- Intelligencia és tudás.
- Iskola, tudás, egyetemista élet
- Ismertség
- Itt kaptam a jogász diplomám
- Itt tanulok, az ország legjobb egyetemén.
- JOG
- Janus Pannonius (3 előfordulás)
- Janus Pannonius, régi
- Jelenleg a vizsgaidőszak
- Jog (3 előfordulás)
- Jog, magas szintű szakmai képzés
- Jogi Kar
- Jogi képzés
- Jogi szakértelem
- Jogász diploma
- Jogász képzés

- Jogászképzés
- Jó egyetem
- Jó hangulat az órákon és a diákéletben is egyaránt.
- Jó hírnevű egyetem, jó oktatókkal
- Jó hírnevű, tekintélyes egyetem.
- Jó hírnévvel rendelkező egyetem.
- Jó hírű egyetem
- Jó hírű, erős egyetem, jó és ismert oktatókkal
- Jó hírű, színvonalas felsőoktatás
- Jó képzés
- Jó közösség (3 előfordulás)
- Jó közösség, szép város, elismert iskola.
- Jó megélhetőség az egyetem befejeztével.
- Jó oktatás
- Jó színvonal
- Jó színvonalú oktatás és társadalmi meg becsülés a tanárok es a hallgatók iránt.
- Jó tanulási lehetőség, jó közösség.
- Jó tanárok
- Jó társaság, kiváló intézmény.
- Jó társaság, szép város, Magyarország első egyeteme
- Jó véleménnyel vagyok iránta.
- Jó érzés
- Jó ötlet, rossz kivitelezés. Tipikusan magyar.
- Jó, nagy múlttal rendelkező egyetem
- Jól szervezett oktatás és egyetemi élet.
- Jövő (4 előfordulás)
- Jövőm
- KONZULTÁCIÓ
- KTK (7 előfordulás)
- KTK !!!
- KULTÚRA
- Kaposvár
- Karrier
- Karrier lehetősége
- Karrier, lehetőség, tudás
- Karrier,munkalehetőség
- Karrierlehetőség
- Kevés hallgató.
- Kihívás

- Király
- Király :)
- Kitartás
- Kiterjedt
- Kitűnő egyetem, magas fokú képzés.
- Kiugrási lehetőség
- Kiváló egyetemi oktatás. A diplomám.
- Kiváló egyetem
- Kiváló hírnevű intézmény.
- Kiváló oktatók, szép környezet.
- Kiváló tanítás
- Kocka
- Kolbász
- Komolytalan képzés
- Korruptió
- Kulturalis tudományos fellegvár
- Kulturális élet, tanulmányi lehetőségek, diákélet
- Kultúra (2 előfordulás)
- Kultúra, sokszínűség
- Kultúra, szociális élet, de elsősorban tudás és fejlődés
- Kutató egyeten
- Káosz
- Kék
- Képzés
- Kiválóság
- Kötelesség
- Közepes oktatási színvonal.
- Közepesen magas színvonalú intézmény.
- Közgazdaságtan
- Közgazdaságtan
- Közgazdaságtudományi kar
- Közösség (2 előfordulás)
- Legjobb (2 előfordulás)
- Legjobb Tudományegyetem
- Legjobb egyetem!
- Legjobb egyetemi emlékek
- Legjobb egészségtudományi képzés
- Legjobb magyar jogi egyetem
- Legközelebbi felsőoktatási intézmény

- Legpatinásabb egyetem
- Legrégbben alakult egyetem Magyarországon
- Lehetőség
- Lehetőség (16 előfordulás)
- Lehetőség
- Lehetőség a fejlődésre.
- Lehetőség a jövőre nézve.
- Lehetőség egy élhető jövőre
- Lehetőség.
- Lehetőségek
- Lehetőségek tárháza
- Lehetőségek tárháza
- Lehetőségek tárháza.
- Lehetőségek, egyetemi élet, tudás, fiatalok, kapcsolatok
- Lehetőségek.
- Lehetőséget biztosít számos karon/szakon való tovább tanulásban.
- MUNKAHELYEM
- Magas elvárások.
- Magas fokú képzés
- Magas szintű tudás.
- Magas színvonal
- Magas színvonal, magasán képzett, kedves tanárok
- Magas színvonalú oktatás (3 előfordulás)
- Magas színvonalú oktatás, kiváló szaktudású oktatókkal.
- Magas színvonalú oktatás. (4 előfordulás)
- Magasabb szintű oktatás a többi vidéki egyetemhez képest
- Magasabb végzettség
- Magyar ország első egyeteme
- Magyarország egyik legjobb egyeteme.
- Magyarország egyik legnépszerűbb felsőoktatási intézménye.
- Magyarország első egyeteme (25 előfordulás)
- Magyarország első egyeteme (2 előfordulás)
- Magyarország első egyeteme, magas színvonalú oktatás, közösségi élet
- Magyarország első egyeteme. (6 előfordulás)
- Magyarország első egyeteme. (Pár évszázadnyi működési szünettel)
- Magyarország legkorábban alapított egyeteme,
- Magyarország legrégebbi egyeteme (2 előfordulás)
- Magyarország legrégebbi egyeteme.
- Magyarország legrégebbi, legnagyobb múlttal rendelkező egyeteme.

- Magyarország legrégebbi egyeteme
- Magyarország legrégebbi egyeteme , egyetemi város Pécs, színvonalas oktatás, jól képzett tanárok, színes egyetemi programok
- Magyarországon alapult első egyetemek egyike. (1367)
- Magyarországon elsőként létrejött egyetem. Egyik legszínvonalasabb felsőoktatási intézmény.
- Mar megint meg kell tanulni egy 1000 oldalas felesleges dolgot
- Mecsek (3 előfordulás)
- Mecsek, 1367, meleg
- Megbecsült diploma
- Megcsorbult hírnév
- Megfelelő gyakorlatiasabb oktatás.
- Megfelelő háttér a tudás megszerzésére
- Megfelelő szintű oktatás
- Megfelelő színvonalú oktatás
- Messze van
- Mikrobiológia
- Minek kellene?
- Minőség (6 előfordulás)
- Minőség.
- Minőségi oktatás (7 előfordulás)
- Minőségi oktatás, összetartó közösség.
- Minőségi oktatás.
- Miért nem hallgattam az apámra...
- Mo. első egyeteme
- Motiváció
- Munka :)
- Munkahelyek
- Munkajog
- Múlttal rendelkező
- Művészet
- Művészeti Kar (2 előfordulás)
- Nagy Lajos (2 előfordulás)
- Nagy Lajos alapította 1367-ben
- Nagy múltú (2 előfordulás)
- Nagy múltú egyetem
- Nagy múltú egyetem.
- Nagy szakmai tudás.
- Nagy és sokoldalú oktatást kínáló intézmény.
- Nagyon jó tanárok
- Nagyon jó egyetem.

- Nagyon jó pécsi diáknak lenni.
- Nagyon jó!!
- Nagyon szeretem és örülök, hogy ezt választottam

- Nehéz szombatok, vizsgaidőszak, gyomorideg
- Nem sokáig lesz ha minden így marad.
- Nemzetközi
- Neves egyetem.

- Neves, régóta létező egyetem.
- Nincs diákközpontúság, nem segítik a hallgatókat az egyéb problémájuk kezelésében(pl.munka vagy gyerek melletti tanulás megkönnyítése).
- Nincs szabadidő...
- Nívó
- Nívós egyetem, szakmailag kiemelkedő tanári gárda.
- Nívós, régi, sok barátom végzett itt régen
- OSZTATLAN! OSZTATLAN!!!! :D
- Oda járok.
- Okos emberek
- Oktatás (5 előfordulás)
- Oktatás, Továbbtanulás
- Oktatás, mentorálás,
- Olyan egyetem, ahogy magas színvonalú az oktatás és emellett nem csak "egy szám" vagyok a sok diák között.
- Ország elő egyeteme.
- Orvos
- Orvos képzés
- Orvos leszek
- Orvosi (3 előfordulás)
- Orvosi Egyetem (2 előfordulás)
- Orvosi Egyetem, Klinikák
- Orvosi Kar
- Orvosi egyetem
- Orvosi kar (2 előfordulás)
- Orvosi képzés
- Orvosi, ápolói szak, szép város, híres egyetem, magas színvonal
- Orvosi, Szigeti út
- Orvosképzés (2 előfordulás)
- Orvosképzés és a PMMIK
- Orvosképzés, Gyönyörű város, Magasfokú képzések...
- Orvostudományi kar
- Otthon (2 előfordulás)

- PEN (5 előfordulás)
- PEN
- PMMIK (5 előfordulás)
- PMMK
- POTE (2 előfordulás)
- POTE olé!
- POTE!
- PTE (5 előfordulás)
- PTE PMMIK
- PTE TTK. :)
- PTE karán tanulok
- PTE logója
- PTE ÁOK
- PTE- IGYK - nem a diákok érdeke az elő a vezetőség számára. Pénzlopás. Nem kapjuk meg a megfelelő anyagokat és eszközöket mint ami járna a képzés költsége után. alacsonyabb színvonal az oktatók részéről is.
- PTE1367, megbecsülés
- Patkóbél Éhbél Csípőbél
- Pecs
- Pecs varos
- Pezsgés
- Piacképes diploma (2 előfordulás)
- Pollack (4 előfordulás)
- Pollack
- Pollack Mihály
- Pollack Mihály Műszaki Kar
- Pollack Mihály Műszaki főiskola
- Pollack Mihály Műszaki kar
- Pollack Mihály Műszaki és Informatikai Kar (2 előfordulás)
- Pollack Mihály Műszaki és Informatikai szak
- Pontosság
- Pote
- Pote
- Pozitív élmények
- Programok és lehetőségek sokszínűsége.
- Próbálkozás
- Pte
- Punnany Massif
- Pécs (39 előfordulás)
- Pécs
- Pécs gyönyörű városa.

- Pécs jó hely!
- Pécs rossz hírű, de az egyetemek magas színvonala.
- Pécs szép hely, de messze van
- Pécs tanulmányi intézményei
- Pécs város (2 előfordulás)
- Pécs városa (5 előfordulás)
- Pécs városa a legjobb hely egy egyetemnek
- Pécs városa.
- Pécs, bulik, programok, oktatás. közösség
- Pécs, egyetemi címer
- Pécs, jogi kar
- Pécs, nem pedig Szombathely
- Pécsi Egyetemi Napok
- Pécsi Tudományegyetem (2 előfordulás)
- Pécsi oktatás, orvostudomány és munkahelyek
- Pécsi toronyház
- Pécsiközgáz (2 előfordulás)
- Pécsiközgáz - ahonnan a karrier indul
- Pénzügy
- Rang
- Rektori Hivatal épülete
- Remek egyetem
- Remek hangulat és kellemes környezet
- Remény
- Rengeteg lehetőség!
- Rákóczi út,
- Régi épület
- Régi, elismert egyetem.
- Régmúlta tekintő hírnév.
- Sajnos elég rosszak a tapasztalataim, ezért semmi jó.
- Semmi (3 előfordulás)
- Semmi.
- Siker
- Siker, elismerés
- Siker.
- Sok különböző szakirányt összekötő egyetem.
- Sok munkalehetőség
- Sok tanulás
- Sok-sok tanulás

- Sokféle lehetőség.
- Sokszínűség (4 előfordulás)
- Spórolás
- Suli!!!
- Szabadság
- Szakmai elismertség, történelmi múlt, értékadó képzések

- Szakmai felkészültség
- Szakmaiság
- Szakmaiság, elismertség
- Szakértelem
- Szechenyi-ter
- Szekszárd
- Szeretem
- Szeretek ide járni.
- Szeretek itt lenni
- Szeretek oda járni!
- Szeretem az egyetememet, de látom a hibáit, és eléggé elkésérítőnek tartom azt a hozzáállást, mentalitást ami a karon uralkodik, úgy érzem a lehetőség adott arra, hogy változtassunk a képzőművészet mostoha jelenén, de senki sem motivált eléggé ahhoz, hogy cselekedjen, hogy a hallgatók és oktatók közös ügyéért felelősséget vállaljon, nincs csapatmunka, nincs közösségi szellem, általában úgy érzem senki sem hisz az egyetem erejében igazán, mindenkit kielégít a fizetése és senki sem tesz egy apró lépéssel sem többet mint ami kötelező. Kiábrándító.
- Szeretem.
- Szeretem...
- Szerettem volna idejárni, de sajnos nagyon sokat csalódtam benne az elmúlt időszakban.
- Szervezetlen
- Szigeti út
- Szigeti út 12.
- Színvonal
- Számomra a PTE jelenti gyakorlatilag a jövőm, tehát az egyik legjobb dolog az eddigi életem során.
- Szép emlékek
- Szép. de jó lenne, ha vége lenne már ezeknek az éveknél. Rossz ez így a családomnak. Nehéz.
- Színvonal (4 előfordulás)
- Színvonalas egyetem
- Színvonalas képzés
- Színvonalas oktatás (11 előfordulás)
- Színvonalas oktatás
- Színvonalas oktatás és barátságos légkör.
- Színvonalas oktatás és pörgős egyetemi élet.
- Színvonalas oktatás, aktív tudományos és hallgatói élet.
- Színvonalas oktatás, jó közösség
- Színvonalas oktatás, pezsgő egyetemi élet.

- Színvonalas oktatás.
- Szórakozás, társaság, barátság, tudás
- Szüleim is itt végeztek
- Szülővárosom egyeteme.
- TANULÁS
- TTK (5 előfordulás)
- TTK és a logo
- TUDÁS
- Tanulás (2 előfordulás)
- Tanulás
- Tanulás (21 előfordulás)
- Tanulás (2 előfordulás)
- Tanulás és a birkás szökökút.
- Tanulás, Ismeretszerzés, Kibontakozás
- Tanulás, szenvedés
- Tanulás. (2 előfordulás)
- Tanulási lehetőségek tárháza.
- Tanulóközpontú
- Tanári pálya
- Tanárok akiket senki nem ellenőriz és azt csinálnak amit csak akarnak!!!
- Taunlámnyaim
- Tekintélyes, elfogadott felsőfokú oktatási intézmény.
- Természettudományi Kar
- Tesi
- The only way is up! - A jelmondat.
- Tisztelet
- Tradicio
- Tradicionális Egyetem
- Tradíció
- Tradíció
- Tudomány (2 előfordulás)
- Tudományok
- Tudás (22 előfordulás)
- Tudás (2 előfordulás)
- Tudás szerelem
- Tudás és lehetőség
- Tudás, fejlődés, tapasztalatszerzés, jó hangulat.
- Tudás, minőség.
- Tudás, szakmaiság, hitelesség, innováció

- Tudás, tanulmányok, kis büszkeség
- Több szak közül is lehet választani.
- Többet soha!
- Túl sok felesleges tananyag
- VIDÉK
- VIZSGAIDŐSZAK
- Versenyképes diploma

- Versenyképes tudás, magas fokú műveltség, minőség.
- Vizsga (3 előfordulás)
- Vizsgák
- Védőnő
- Véleményem szerint a Dél-Dunántúl legnépszerűbb és legjobb egyeteme
- Vörösmarty utcai nagyelőadó
- Zalaegerszeg
- Zeneművészeti Intézet.
- Zsolnay Negyed (2 előfordulás)
- Zsolnay negyed
- a PMMIK főépülete
- a PTE
- a TO megint levelet küldött
- a Tanulmányi Osztály
- a címer
- a helyem
- a jó tanárok
- a kar, ahol tanulok
- a közgáz épülete
- a legjobb egyetem
- a legjobb orvosi egyetem az országban
- a legjobb:)
- a legrégebbi egyetem, nagy kiterjedésű mind területileg, mind tudományilag
- a mindennapjaim
- a munkahelyem
- a második otthon
- a nagybatyam
- a punnany masszív pécs aktuál x című száma
- a saját szakom
- a sok pécsi egyetemista, az oktatás színvonala
- a szak, melyet tanulok
- a tanárképzőkar uszodájában tanultam meg úszni

- a természet tudományi kar főbejárata
- a város (Pécs)
- a város szépsége
- a város, Pécs
- aktív hallgatói élet
- alapozás, fiatalság, romantika, hűhó
- alma mater (3 előfordulás)
- aová tartozom.
- az ELSŐ!
- az andragógia fellegvára
- az aranyér
- az arculat kék színe
- az egyetem logója
- az egyetemista éveim
- az egyetemudvar
- az egyik legjobb/ha nem a legjobb egyetem a Dunántúlon
- az egyik legnagyobb hallgatói létszámmal rendelkező felsőoktatási intézmény
- az első egyetem (2 előfordulás)
- az első egyetem
- az első egyetem Magyarországon
- az első egyetem az országban
- az első magyarországi egyetem
- az impozáns épület
- az intézmény, hol én is tanulok; magas színvonal
- az iskola emblémája
- az iskolám (3 előfordulás)
- az oktatás magas színvonala
- az ország egyik legjobb egyeteme
- az ország első egyeteme (3 előfordulás)
- az orvosképzés
- az ÁOK épülete
- az én egyetemem
- az én egyetemem, ahol tanulok
- az én főiskolám, büszke vagyok rá
- az én iskolám :)
- az, hogy ott tanulok
- barátiás légkör
- barátnőm :)
- barátok (3 előfordulás)

- barátságos környezet
- barátságos közösség
- biológia
- bizalom
- biztonság (2 előfordulás)
- boldog egyetemista évek
- btk
- buli
- buli,jó hírű iskola
- buliii
- bulik (2 előfordulás)
- bürokrácia, pénzközpontúság
- büszke vagyok, hogy oda járok
- büszkeség (2 előfordulás)
- büszkeség tölt el, hogy az egyetem hallgatója lehetek
- büszkeség, hogy oda járhatok
- büszkeség, összetartozás, tanulás, tudomány
- dekoratív, csinos, fiatal lányok
- die tartozom
- diploma (14 előfordulás)
- diploma, egyetemi élet, kihívás
- diploma, legrégebbi magyar egyetem, oktatás
- diplomagyár
- diplomaszerezés egy olyan intézményben ami jó hírnévnek örvend
- diákbarát
- diákközpontúság
- diákok
- diákélet (3 előfordulás)
- diákélet, izgalmas gyakorlatok
- diákévek
- diákévek új élményekkel
- dunántúl
- egy lehetőség
- egy nagy csapat tagja lenni, bulik
- egy nagy intézmény
- egy oktatási centrum
- egy olyan egyetem ahol nagyon jól érzem magam mind a csoporttársaimnak mind a tanároknak köszönhetően
- egy életút kezdete
- egyetem (7 előfordulás)

- egyetem épülete
- egyetemi kiegészítő szak
- egyetemi tanórák
- egyetemi élet (3 előfordulás)
- egyetemváros (3 előfordulás)
- egyre több külföldi diák
- egzisztencia, a tudás egyeteme
- egészségtudományi kar
- egészségügy (6 előfordulás)
- elektronikus tesz
- elhivatottság
- elismert (2 előfordulás)
- elismert, hallgatóbarát
- elismertség (3 előfordulás)
- elismertség
- elismerés (4 előfordulás)
- elismerés, siker, profizmus, lehetőség egy szebb jövőre
- elit képzési központ
- elkötelezettség
- első egyetem (4 előfordulás)
- első egyetem az országban
- első egyetem, Pécs, orvosi kar
- első magyar egyetem
- elvárások
- elérhető, minőségi
- erózió
- erős
- erős, színvonalas oktatás
- ez milyen kérdés? az hogy Pécsi Tudományegyetem
- fantasztikus egyetem
- fejlődés (4 előfordulás)
- felelősség
- felsőoktatás
- felvonós
- fiatalság
- fiatalság
- fiatalság, intellektuális fejlődés
- flexibilitás, tudás,
- gyakorlatias

- gyakorlatorientált biológia képzés, kis létszám
- gyomor görcs
- gyógytorna
- gyógytornász szakom
- hagyomány (6 előfordulás)
- hagyomány és színvonal
- hagyomány, megbecsült egyetem, elismerés
- hagyomány, színvonal
- hagyományok
- haldoklik...
- hallgató központúság, magas szakmai színvonal
- hallgatói közélet
- használható tudás
- hazai terep, jó hírnév
- hivatás
- hogy az intézmény hallgatója vagyok
- hogy ide járok, és büszke vagyok rá.
- hogy oda járok
- hogy ott tanulok 5 éve mint egy második otthon
- hovatartozás
- híres (2 előfordulás)
- híres, elismert
- hírnév
- hírnév, fejlődés, elismerés, szakmai fejlődés, lehetőségek, diákszervezetek
- hírnév, színvonal
- ide járok
- igazi egyetemi élet
- imádom az egyetemet :)
- ingadozó karok közötti színvonal
- innováció, magas színvonal. versenyképes tudás
- intelligencia
- iskola (4 előfordulás)
- ismert egyetem
- itt tanulok (2 előfordulás)
- itt tanulok
- jog
- jogi képzés (2 előfordulás)
- jó (2 előfordulás)
- jó bulik

- jó hangulat (3 előfordulás)
- jó hely (3 előfordulás)
- jó hírnév, sok diák, kellemes légkör
- jó hírnév, sok tanulás
- jó hírnévvel rendelkeznek, erős oktatással
- jó hírű
- jó hírű, országosan elismert egyetem
- jó képzési lehetőségek
- jó közösség (2 előfordulás)
- jó módú egyetem
- jó oktatók
- jó oktatók, színes programok
- jó szakma, tanulás
- jó színvonal
- jó színvonal, kellemes légkör
- jó tanárok, megfelelő szintű képzés
- jó választás
- jó hírű
- jól szervezett iskolarendszer
- jövő
- karrier (7 előfordulás)
- karrier, jólét, buli
- kedves, tanulásra ideális város, barátokkal, szakmai megbecsüléssel.
- kellemes emlékek
- kiemelkedő színvonalú oktatás
- kihívás (2 előfordulás)
- kihívás, hosszú buszútazás, diákmunka
- király
- király a hideg
- kiváló egyetem, kivéve az ETK
- kiváló oktatás
- kiváló oktatók, rugalmas szervezés, minőségi oktatás
- komplexum
- korrupció, kaffka: a per
- korszerű, magas szintű szakképzés,
- kreativitás (2 előfordulás)
- ktk
- kulturális programok színes választéka, jó bulizások, szép város
- kultúra

- kék
- kék, kapucnis pulcsi
- kémia (2 előfordulás)
- képzés
- képzési szabadság
- költség, kiadás, ráfordítás
- könyvtár (2 előfordulás)
- kötelesség
- közel van és teljesíthető
- közgáz (2 előfordulás)
- közösség (4 előfordulás)
- közösség, barátok
- közösség, egyetemi élet, Pécs, barátságok
- külföldi orvosos diákok
- külföldiek, jelentős múlt
- legelső egyetem az országban
- legjobb diákévek
- legjobb magyarországi egyetem
- legjobb orvostudományi kar az országban
- lehetőség (14 előfordulás)
- lehetőség (2 előfordulás)
- lehetőség szakmai tudás elmélyítésére, ezáltal karrierépítésre, egy biztosabb jövő és életszínvonal megalapozására
- lehetőségek (5 előfordulás)
- lehetőségek (2 előfordulás)
- liberalizmus
- logo, legrégebbi egyetem
- lufi
- maga Pécs városa, az orvosi és jogi kar
- magas fokú szakképzés
- magas minőség
- magas oktatási színvonal
- magas szakmai felkészültség
- magas szakmai szinten folyó oktatás, egyetemi rendezvények, szakmai fejlődés
- magas szintű bölcsészképzés
- magas szintű képzés
- magas szintű oktatás
- magas szintű orvosi képzés, sok külföldi diák
- magas színvonalú oktatás
- magas színvoal

- magas színvonal (6 előfordulás)
- magas színvonal, külföldön is elfogadott diplomaszerzés
- magas színvonalú felsőoktatási intézmén
- magas színvonalú képzés
- magas színvonalú oktatás (3 előfordulás)
- magas színvonalú oktatás, a végzett hallgatók megbecsülése a munkaerő piacon
- magas színvonalú oktatók, jó képzések, sport - és diákélet
- magyarország első egyeteme
- mamutegyetem
- megbízható tudás
- megbízható, stabil, patinás, minőségi tudást adó intézmény
- megfelelő képzés
- megfelelő minőségű képzések
- megfelelő oktatás
- megfelelő szakképzés
- megvalósult álom
- messze van (2 előfordulás)
- messze van
- mikor és miből lesz ZH
- mindenféle tanulmányt lehet itt folytatni
- mindennapok
- mindig is szerettem volna itt tanulni
- minőség (11 előfordulás)
- minőség, innováció, fejlődés, szakértelem
- minőségi képzések, mert Mo egyik legjobb egyeteme
- minőségi oktatás (2 előfordulás)
- minőségi oktatás, Magyarország első egyeteme
- modern
- motiváció
- munkahely és iskola egyben
- munkajog
- munkalehetőség
- mérnökök, orvosok
- mértékadó oktatás
- múlt
- múltam
- műszaki, gyakorlati
- nagy (2 előfordulás)
- nagy hagyományokkal rendelkező egyetem

- nagy hírű, neves egyetem
- nagy képzési választék
- nagy múltú egyetem (2 előfordulás)
- nagy múlt
- nagy múltra visszatekintő intézmény
- nagymúltú (2 előfordulás)
- nagymúltú egyetem, szép város, jó messzi BP-től:)
- nagyszerű oktatók
- nehéz
- nehéz közlekedés
- nehézségek
- nem tudom (2 előfordulás)
- nemzetközi
- neves
- nyugalom
- nyugodt, barátságos környezetben való tanulás lehetősége
- nyüzsgés
- nívó
- nívós oktatás
- oda járok
- oktatás (9 előfordulás)
- oktatási intézmény
- országban elismert
- országosan elismert egyetem, nagyfokú képzés, oktatás
- országosan is elismert egyetem
- orvos
- orvos,jogász,közgazdász
- orvos/jogász képzés
- orvosi (5 előfordulás)
- orvosi egyetem (4 előfordulás)
- orvosi kar (4 előfordulás)
- orvosi szak
- orvosképzés (4 előfordulás)
- orvostanhallgató
- orvostudomány
- orvostudományi kar
- orvostudomány
- ott tanulok (4 előfordulás)
- ott taultam, ott tanulok

- otthon (2 előfordulás)
- periféria
- pezsgés
- pezsgés, élet
- piacképes tudás
- pollack
- pozitív
- presztízs
- presztízs, hagyomány
- programok (2 előfordulás)
- pszichó
- pécs (2 előfordulás)
- pécs városa
- pécsi felsőoktatás
- pécsi közgáz
- pécsiek büszkesége
- pörgős, pezsgő élet
- remek
- remek közösség
- rengeteg tanulás
- régi hagyományokra visszatekintő oktatás
- régi épület, minőségi órák, telített órarend, fehér blúzós államvizsga nyáron, telített vizsgaidőszakok
- rókus, zsolnay negyed, ifjúság útja
- saját szakom, ehhez kötődő dolgok, pécs
- semmi (3 előfordulás)
- semmiképp nem jó dolog. leginkább a szervezetlenség
- siker (4 előfordulás)
- soha többet nem jelentkezem ide!
- sok hallgató, pezsgő egyetemi élet
- sok ismerős végzett itt
- sok szép emlék
- sok tanulás (2 előfordulás)
- sokrétű
- sokrétű
- soksznűség
- sokszínű
- sokszínűség
- suli (3 előfordulás)
- szabadság

- szakjogász
- szakmai és pedagógiai korszerű tudás
- szakmailag inkompetens rektor
- szakmailag képzett tanári kar
- szaktudás
- szakértelem (2 előfordulás)
- szellemi fejlődés
- szellemi felüdülés, kulturális élmények,
- szellemi műhely
- szeretem
- szeretem ezt az egyetemet!
- szeretet
- szerteágazó
- szervezatlenség
- szigor, sok tanulás
- szigorú
- színekavalkád
- színvonal (12 előfordulás)
- színvonal,
- színvonal, kultúra
- színvonalas
- színvonalas képzés
- színvonalas képzés , egyetemi város, egyetemi diploma, magasabb besorolás
- színvonalas medikusképzés
- színvonalas oktatás (7 előfordulás)
- színvonalas oktatás évtizedek óta
- színvonalas oktatás, hallgatóbarát egyetem
- színvonalas oktatás, neves oktatók
- színvonalas oktatók
- színvonalasság
- szórakozás
- szüleim is itt tanultak
- tanulmány
- tanulmányok (2 előfordulás)
- tanulás (35 előfordulás)
- tanulás, haverok
- tanulás, jó nevű egyetem, remek oktatók
- tanulás, karrier
- tanulás, lehetőségek

- tanulás, otthon
- tanulás,diploma
- tanulás,új ismeretek szerzése
- tanulási lehetőség
- tapasztalat
- tekintély (2 előfordulás)
- természettudományi kar
- természettudományok
- tovább képzés
- továbbtanulás
- továbbtanulási lehetőség, fejlődés
- tradíciók, karrier, elismertség
- tradíció (5 előfordulás)
- tradíció
- tudomány (2 előfordulás)
- tudományos élet
- tudás (29 előfordulás)
- tudás, intelligencia, szélesebb látókör
- tudás, megbízhatóság
- tudás, tudni akarás
- tudás,oktatás,szép város
- társadalmi megbecsülés, magas elvárások
- távol a családtól
- történelme van
- túlpozicionált valós színvonal nélküli intézmény
- túlterhelés
- túlzottan szerteágazó intézmény
- universitas quinceeclesiensis
- utazás
- van szekszárdon egy kara
- vegyes érzések
- vidámság (2 előfordulás)
- vidámság, egyetemi élet, színvonalas szakok
- vidék
- vidéki,diákbarát egyetem
- vizsga (4 előfordulás)
- vizsgaidőszak
- vizsgák
- változatosság

- zeneművészet,pedagógusképzés
- ÁJK (2 előfordulás)
- ÁJK - jó előadók, diák barát hozzáállás
- ÁOK (10 előfordulás)
- Állam- és Jogtudományi Kar
- Élet.
- Életem eddigi legszebb éve.
- Életem legjobb döntése
- Élhető diploma megszerzése. Biztos tudás.
- Élmények
- Én is ide tartozom.
- Én is ott tanulok! :D
- Én ott tanulok! :)
- Építész mérnök Msc
- Értelmiség
- Érték
- Értékes diploma
- Ódon, történelmi, magas színvonal
- Önállóság
- Örülök, hogy azt tanulhatom amit szeretek a PTE jóvoltából. Szeretek egyetemista lenni.
- ÚJRA TANULHATOK, FEJLŐDHETEK
- Úgy gondolom, hogy magas színvonalú képzésben vehetünk részt, a tanárok nagyon segítőkészek, de ennek ellenére a diákok motiválása azzal kapcsolatban, hogy az intézményben maradjanak nem kielégítő. Ez utóbbi esetben a támogatások mértékének szűkösségére, illetve a szociális alapon járó juttatások odaítélésének nehézségeire gondolok. Esetemben pl. annak ellenére, hogy 250 km-ről jöttem ide tanulni, öten vagyunk testvérek, és szüleim alacsony fizetései alapján az egy főre jutó jövedelem a családban nagyon alacsony, nem részesülök szociális ösztöndíjban és kollégiumi elhelyezést sem kaptam. Ennek alapján már többször megfordult a fejemben, hogy másik oktatási intézményben folytatom a tanulmányaimat. Ezen kívül fontosnak tartanám az idegen nyelvi kurzusok teljesítését is a kötelező órák között, hiszen sok esetben ezek csak szabadon választható kurzusokként jelennek meg, és tudomásom szerint ezen kurzusok költségekkel járnak.
- Újonnan szerzett barátaim, és a legszebb éveim
- ájk
- átlagnál magasabb színvonalú egyetem, leginkább az orvosi kar
- éjszakázás (2 előfordulás)
- életem
- életemet meghatározó, élménydús pár év
- életteli teli
- élvonal
- érdemes energiát fektetnem a tanulásba és a várost is kedvelem
- értelem
- értékes diploma
- ódon
- órák
- óvodapedagógus

- örülök, hogy ide járok
- örülök, hogy itt tanulhatok
- összetartó közösség
- új barátságok, szerelem, jó emlékek
- új élet
- új élet
- 1357
- 1367 (62 előfordulás)
- 1376

egyéb, nevezetesen:

- - (3 előfordulás)
- ...
-
- Arany János Tehetséggondozó Program
- BCDE
- Bor Egyetem
- Kari Tudományos Diákkör
- Kari diákszervezetek
- Kórházzal vagy gyógyszergyárral kötött szerződés már hallgatóként, biztos szakosodás és jövedelem
- Közösség fejlesztése akár más szakokkal való együttműködés megismerése.
- Magyar Földrajzi Társaság, konferenciák, publikálás stb.
- Milestone Intézet, küldöldre készülő gimnazistáknak
- Nem vettem részt felkészítésen, de az 1. diplomámat követő évben OTDK-n részt vettem a diplomamunkám
- Nincs ilyen.
- Nincs ötletem
- PTE Tehetséggondozási program (tehetségköveti ösztöndíj)
- Simonyi BEDC
- Tdk
- Tehetségműhely
- Tehetségért mozgalom
- Tudományos Diákkör
- Versenyek, pályázatok
- X
- diákszervezetek
- elfogadás
- hallgatói önkormányzat
- irodalmi kör
- kari vetélkedők
- marketing kutatócsoport
- nem vettem részt máson
- nincs
- sportrendezvény szervezés
- szakmai gyakorlattal összekötött tehetséggondozás
- tanulói csoportok alakításának lehetősége
- tudományos diákkör
- tudományos publikáció
- workshop

PTE 5. rész

Amennyiben bármilyen egyéb javaslata, észrevétele van a kérdőívben leírt területek fejlesztésével, vagy a kérdőív kitöltésével kapcsolatban, kérjük, írja le röviden:

- A TO és a KTI nagyobb mértékű segítő képessége. Nagyobb segítőkészség.
- "Egyes tanárok" képessége és kompetenciái nem feltétlenül megfelelőek az operációs rendszerek előadás területén..
- "off topic megjegyzés": az egyetem szolgáltatásaival kapcsolatban külön is érdemes lenne szerintem egy elégedettségi felmérést készíteni, mert a TO, a HÖK, és a DJKB ügyintézője kapcsán egy hallgatóval sem találkoztam még, akiknek ne lett volna negatív tapasztalatuk
- - (43 előfordulás)
- --
- . (10 előfordulás)
- ... (2 előfordulás)
- /
- :) (2 előfordulás)
- :)
- A 10. lapon legfölül el van csúszva a kérdéstől a válasz!
- A 8. oldalon, az utolsó kérdés, első pontjában az áll, hogy (elnézést ha nem pontos az idézet): Mennyire van megelégedve a Pécsi Tudományegyetem oktatásával? Nos mivel én csak az egyik karra járok, a másik karon csekély az esélye tudjam, milyen az oktatás. Helyesen így lehetne megkérdezni: Mennyire van megelégedve a Pécsi Tudományegyetem oktatásával az ön karán?
- A FEEK Szántó Kovács utcai épületében nagyon elkelve egy büfé. Mert sokszor 5 perces szünetek alatt, nem tud a hallgató kimenni a környék étkezdéibe. A levelezős kurzusok alatt pedig 8 órát ott ülünk a termekben. Sokszor nem sikerül az egyetemi wifi-re kapcsolódnival az adott helyszínen. Az oktatási osztályon levő egyik ügyintéző... (nevet nem mondok) kioktató, kissé arrogáns stílusa nagyon demotiváló. Összességében nagyon elégedett vagyok a képzéssel, és az oktatókkal!
- A HÖK munkájára vonatkozó kérdésnél nem azért adtam rossz értékelést, mert úgy látom, hogy nem csinálnak semmit, hanem azért, mert nem vagyok elégedett a szervezett programok minőségével.
- A Menzán a menü lehetne olcsóbb és legfőképpen változatosabb és lehetne olcsóbban többféle szendvics a büfében.
- A Művészeti Kar vezetőségének újraválasztása
- A NÉGYES VAGY AFELETTI ÁTLAG TELJESÍTÉSE ESETÉN, BIZTOSÍTSANAK LEHETŐSÉGET AZ ÖNKÖLTSÉGES HALLGATÓK SZÁMÁRA, HOGY ÁLLAMI FINANSZÍROZOTT BESOROLÁSBA KERÜLJENEK ÁT, FELTÉVE HA A NÉGYES ÁTLAGOT TARTANI TUDJÁK ILLETVE MÉG NEM HASZNÁLTA EL AZ ÁLLAMILAG TÁMOGATOTT FÉLÉVEK SZÁMÁT!
- A PMMIK tanárainak komolyabb ellenőrzése. Bácsalmásy Zoltán munkaviszonyának a megszüntetése az általa kiszemelt diákok nagymértékű diszkriminálása miatt. A teljes oktatási tananyag felülvizsgálatát az építészmérnöki szakon és a felesleges órákat kivenni a tanrendből és azt valóban fontos és a szakmához elengedhetetlen órákkal helyettesíteni. (Pl: a tanterv szerint nincs e-napló egy építkezésen de szabadkézi rajtot négy félévben tanítanak.) Komoly szakmai gyakorlati képzés az iskolában!!!!!!
- A PTE ETK kar hallgatóinak nem áll rendelkezésre büfé. Megoldás lehetne az is ha esetleg kedvezményesen étkezhetnének valamelyik étkezdében, vagy a közeli iskolák valamelyikének menzáján. A sportolási lehetőségek támogatása is eléggé hiányos.
- A PTE TTK TO-n dolgozók teljes lecserélését javaslom, mert soha semmiről nem tudnak semmit. Helyette pedig olyan embereket kéne felvenni, akik ismerik mind az egyetemet, mind a Természettudományi kart teljes mértékben, a hallgatói ügyekkel kapcsolatban tudnak segíteni bármiben, segítőkészek és kedvesek legyenek.
- A PTE-ÁOK szakán folytatnom tanulmányaimat. A képzéssel alapjában vannak problémáim. Úgy vélem, az alapozó modul rendkívül hosszú a tantárgyak jelentőségéhez képest. Nem értem miért kell pl. Egy éven át biofizikát tanulni és miért van az, hogy a klinikai tárgyak többsége csak fél éves. Miért nem lehet megtenni azt, hogy az elméleti tudást, amely valóban fontos négy év alatt lehessen megszerezni, majd az utolsó két évet a gyakorlatban eltölteni ugyanúgy mint a rezidensek, minimál bérért.
- A TO munkája Kaposváron nagyon rossz, az ott dolgozók csak beszélgetnek kávéznak, de nem csinálnak semmit!. Mindenről utoljára értesülünk miattuk.
- A TTK többet, jobbat érdemel számos tekintetben, de a többi kar, közülük is a KTK maximálisan kiemelkedő minőségben.
- A Tanulmányi Osztályról több információ, ill. időben megkapott információ sokat segítene a levelezősök tanulmányaiban és ügyintézésében.

- A fizikai kémia oktatását vegye át a gyógyszerész szak (vagy az ÁOK), ha már gyógyszerészeknek tanítják. Ezzel elkerülhető lenne az, ha az elvárt tudás irreális és teljesen indokolatlan legyen.
- A gólyáknak nagyobb segítséget kellene nyújtani az egyetem megismerésében (kurzusok, vizsgák, kreditek) ez szerintem minden karra igaz. Mert gyakorlatilag bekerülünk a rendszerbe és nem kapunk segítséget, gondolok itt a legelső tantárgy felvételre és az első használatára.
- A hasonló szakon végzett családtagok körét kiterjeszteném a testvérekre is.
- A kar, ahol én tanulok (FEEK) érdemes lenne kötelezővé tenni egy idegen nyelv felvételét és a testnevelést is.
- A kollégium szolgáltatásaival nem vagyok teljes mértékben megelégedve, mosási lehetőség van de csak 2 gép működik 800 emberre (felelőtlen és nem megfelelő használat miatt mentek tönkre de szeptember óta nem tettek ez ügyben semmit), a liftek közül 3 működik az ötből (délelőtt a takarítás miatt csak 2 használható), csoportos munka lehetőségére vannak asztalok szintenként elhelyezve, de elég kevés (mivel kb. 8 asztal áll a rendelkezésre az egész kollégium számára)
- A kollégiumommal kapcsolatban lenne egykét észrevételem amelyet megosztanék önnel!
-Viccesnek tartom hogy már December óta csak 2-3 lift működik az 5-ből. (Takarítás ideje alatt olyan 11-12-ig nem lehet használatba venni a teherliftet ami a legnagyobb terhelhetőségű)
-A mosási lehetőségeink 8 gépből 2 is alig működik
Számomra az a felháborító hogy ez az állapot nem változott azóta és képesek elkérni 18eFt-ot!!!!
- A kommunikáció szakon, ahol tanulok, nincs beépítve a képzésbe kötelező szakmai gyakorlat. A kérdőívnek azonban volt erre vonatkozó kérdése, viszont nem állt módomban ezt jelölni.
- A képzés teljesen elméleti jellegű, kutatás orientált. Távol áll a mindennapi élettől, minden gyakorlat közeli tartalmat nélkülöz. A képzést nagymértékben befolyásolja az egyetem anyagi helyzete (szakok indítása, meghirdetett tárgyak, gyakorlat). Ettől a félévtől a levelezős hallgatók számára külön értesítés nélkül megszüntették a kollégiumi szállás lehetőségét. Ebben a félévben nem tartom korrektnek a költségtérítés mérséklés elbírálását sem (mértéke, az értékelés nem publikus volta)
- A kérdőív jó, érthető, könnyen kitölthető, de szerintem jobb lenne, ha a képzési központokra vonatkozóan is lennének kérdések.
- A kérdőív jól összeállított volt.
- A kérdőív névtelen ugyan, de a kérdőívben mégis tudom, hogy visszakereshető vagyok. A kérdéssorozat első része túl sok személyes dologra kérdez rá... Érdemes lenne ezeket a kérdéseket lecsökkenteni. A kérdőív többet foglalkozik személyes információkkal, mint a felmérés meghirdetett céljával.
- A kérdőívben volt egy két fogalmazási hiba. Ezt igazán átnézhetnék mielőtt kiradják...
- A könyvtár szolgáltatásaiba bele kellene szervezni az egyetemi karok közötti könyvforgalmat. Több tíz kilométereket kell megtennünk egy könyvért.
- A könyvtárba elérhető könyvekből nagyon kevés van, sokan pedig nem engedhetik meg maguknak, hogy megvegyék a tankönyveket.
- A levelező képzés nagy problémája, hogy hétköznap vannak a konzultációs alkalmak. Az egyetem eltöltött, mostanival bezárólag, 4 fél alatt nem sikerült elérni, hogy a csütörtök-péntek napok helyett péntek-szombat legyen a konzultáció napja. Akik levelező képzésre jelentkeznek, pl a mi szakunkon, mindenki dolgozik és a munkát megoldani így nehéz, továbbá sokak csak emiatt nem jelentkeztek vagy nem iratkoztak be, ha ez változna nőne a hallgatói létszám és az egyetem anyagi gondja is megszűnhetne
- A levelezős diákok aludhassanak a Boszorkány úti kollégiumban (akár költségtérítéssel is mert jelenleg úgy sem lehet!!) mert elég nehéz megoldani bejáróként az alvást, és a többi kollégiumban is 3-5000ftot kell fizetni egy éjszakára, ami még sokkal messzebb is van.
- A meglévő lehetőségek, körülmények teljes mértékben kielégítőek. De, sokan csak a diplomáért tanulnak, sajnos érdeklődést esetleg, elhivatottságot már kevésbé tapasztalok. az ERASMUS is kihasználatlan! Halálos bűn ilyen lehetőséget kihagyni. Nekem az életkor, és a nyelvihiány a kerékkötő ebben a témában. A jelenleg már alkalmazott új vizsgalehetőségeket nagyon jónak tartom. Egy prezentáció, újságcikk, interjú elkészítése, sokkal bővebb infószerezést biztosít, mint a szóbeli vizsgákra való készülés
- A nagy érdeklődéssel ellentétben, nem kap elég teret a sport tevékenységek között a lovaglás. Fejlesztésre szorul, jobb lehetőségekre lenne szükség.
- A rövid feleletválasztós kérdések legyenek csak.
- A sportolási lehetőségek bővítését javasolnám! Leginkább a röplabdát, mivel ez eléggé kihalóban lévő sport az egyetemisták körében.
- A sportolási lehetőségek fejlesztése nagyon jót tenne karunkon, hogy minél hitelesebbek legyünk szakterületünkön.
- A szakmai gyakorlat az hülyeség, szüntessék meg. Meg a nyelvvizsga kötelezettséget is.
- A szakmai gyakorlatom nagy részét külső gyakorló helyen töltöttem, amelynek alapjául egy szerződés szolgál.
- A tanulmányaim folytatásán, még nem igazán gondolkodtam, arra igen nehéz volt válaszolnom.
- A tanulmányi osztályon dolgozó szakfelelősöket jobban kellene megválasztani. Ha nem ülnek kint az ablakban, észrevételem szerint nehezebbre esik foglalkozni a diákokkal. Amikor pedig ott ülnek, legtöbbször türelmetlen, mogorva, a tanárokhöz küldenek, ha van valami probléma egy tantárggyal. Másik észrevételem pedig, a mintaóra rend nincs pontosan meghatározva. Vannak óráink, melyeken fontos

lenne számítógépes programok ismerete, de előfeltételként nincs feltüntetve, így a kurzus elvégzése majdnem lehetetlen.

- A tanulmányi ösztöndíjak mértéke lehetne akár a tízszerese is annak, amekkora jelenleg, mert a jelen helyzetben ez az összeg nem is szolgáltathat rá az "ösztöndíj" kifejezés viselésére.
- A tanárok fele egyáltalán nem erőlteti meg magát, hogy színvonalas, hasznos infókkal teli előadást tartson. Másodévi vége felé még mindig csak csepegtetett infókból tudjuk, hogy egyáltalán hol tudunk ezzel a diplomával elhelyezkedni. A tanárok aktívabb fele a szakmai tudását tanítás helyett okoskodásra használja fel, üres szakmaiaskodás folyik, ami a diákok életkedvét is elveszi... Tudásért jöttem, nem papírért! Használható tudást alig kaptam a 2 év alatt. Googlizni eddig is tudtam, gyakorlatot!
- A tehetséggondozási módszerek hatékonyságának széleskörű felmérését javaslom.
- A további tanulással kapcsolatosan nincs választási lehetőség, hogy: még nem tudom vagy egyéb képzési alternatívában gondolkodik. Ugyanitt, ha nem szándékozik valaki továbbiakban folytatni a tanulmányait: miért nem? A munkavállalásnál nincs olyan opció, hogy a végzettséghez közel álló területen lévő munkalehetőség.
- A továbbtanulási és kutatási területek fejlesztése.
- A ÁOK diákjainak szociális támogatását komolyabban kellene venni: évről évre egyre kevesebben kapják meg, egyre szigorúbb feltételek miatt, sokan olyanok is esznek tőle, akik nagyon is rászorulnának. Ezenkívül véleményem szerint, nem a diákoknak kellene elbírálnia a jogosultságot a támogatásra.
- Angol nyelvű kezdő kurzus indítása
- Az "igen", "nem" válaszokon kívül lehetne "talán" választási lehetőség is
- Az 5 fokozatú skálák helyett, 4 fokozatú kellett volna szerintem.
- Az 5.3.1-es kérdést véleményem szerint ki kéne javítani, és a magát a település nevét is meg kellene kérdezni, esetleg a megyére is rákérdezni, ha a hallgató kevésbé ismert helyen lakik.
Esetleg be lehetne rakni egy olyan kérdést is, ahol megkérdezik, mennyire elégedettek a hallgatók az elméleti és gyakorlati oktatás arányaival, és egyenként bizonyos kurzusok fontosságával, oktatásának versenyképességével.
- Az ETK SZKK-ban bővíteni a sportolási, de főleg a nyelvi lehetőségeket (választható nyelvi kurzusok mint Pécssett). Emellett a kollégiumi ellátás fejlesztése és bővítése.
- Az ETK épületében lehetne gyorsabb a wifi és lehetne büfé
- Az egyetem több hangsúlyt fektethetne a gyakorlati oktatásra. Túl sok elméleti információt kapunk, amiket nem mindig tudjuk, hogy a gyakorlatban hogyan alkalmazhatnánk.
- Az egyetemen belüli információ átadás kapcsolatteremtés lehetne jobb is és az aktuális idő intervallumban nem pedig az utolsó pillanatban.
- Az egyetemi bulikat jó lenne hétvégére is időzíteni, mert aki tanul és bejár órára esélytelen, hogy el tudjon menni.
- Az egyetemi lelkesedés munkájáról, nehézkesen lehet információt szerezni. Több teret kéne engedni nekik.
- Az egyetemi oktatók prezentációs készsége néha hagy némi kívánni valót maga után.
- Az előadásokat legalábbis a preklinikai modullal bezárólag a táblára rögzített vázlatra, valamint rajzokra kellene építeni. A prezentáció különböző formái pedig másodlagos szerepet kaphatnának. Hiszen egy előadás célja az elvek tisztázása, és a rendszerszemlélet kialakítása. Ezzel a módszerrel meggyőződésem szerint tovább javítható az oktatás színvonala. Megbotránkoztatónak tartom, hogy az Orvoskar hallgatói kétféle számban látogatják az előadásokat. Nem ezért kapjuk az állami támogatást!!
- Az oktatók felkészültségével kapcsolatban érdemes lenne azt megvizsgálni, hogy mennyire alkalmasak a tudás átadására. Az oktatók szakmai felkészültségével, alapjában véve. Probléma nincs, viszont sok esetben az előadásmódjuk nem megfelelő. Ha ezt orvosolni lehetne, akkor valószínű, hogy a hallgatók eredményei pozitívan változnának.
- Az oktatók felmérése általánosságban véve szerintem kevésbé reális eredményeket nyújthat, és nagyobb mértékben szubjektív, mint azt szeretnék.
- Az oktatók által alkalmazott modern technikák nem segítik hanem elzúlesztik az oktatást. Nem keltik fel a kellő érdeklődést az órákon és nem ösztönöznék figyelemre.
- Az orvostanhallgatók gyakorlati oktatására sokkal több hangsúlyt fektetnék, az oktatók részéről több kommunikációt a gyakorlatokon!
- Az univpécs emlékgyűrű szerintem elég csúnya... így a külseje miatt nem hordanám, de ha a jelentését nézzük, akkor hordanám. Az ilyen gyűrű pecsét gyűrű szokott lenni. A jogi kar logója (6 szög alakú, benne PTEŠAJK felírat) sokkal szebb, gyűrűre való, bár tudom, hogy az csak az adott kart jelöli az egyetemen belül.
- Az ÁOK épületével szembeni telken lehetne kiépíteni egy parkot, nem kell semmi különös csak fák meg padok asztalokkal, és oda lehetne különböző éttermeket (pl:gyyrosos) tenni és az sokat dobna szerintem a dolgon. Valamint lehetne ott dohányozni és akkor be lehetne menni az egyetemre anélkül, hogy a sok dohányzón kéne átverekednie az embernek magát
- Az ÁOK-n biztosíthatnának megfelelő minőségű étkezési lehetőséget. Főtt ételekkel.
- Az étkezés a szünetek beosztása miatt egyáltalán nem megoldott. A 30 perces szünet feleslegesen hosszú, viszont ebéidőben

nagyon kevés. Legfőképp, mert a Z-épület menzája nagyon rossz minőségű ebédet kínál, a többi lehetőség viszont már csak pár perces sétával oldható meg, így viszont képtelenség beleférni a 30 perces szünetbe. Véleményem szerint a 15 perces szünet elég lenne, így ebédidőben lehetne 45 percet adni étkezésre.

- Az ösztöndíj felháborítóan alacsony a PTE-ÁOK-n. Kiábrándító, hogy egy hiányszakma diákjai csak ennyit kaphatnak, míg a testnevelő karon kb 3* annyi összeget kapnak egy "felesleges" szakon.
- Azoknál a kérdéseknél mai arról szólt, hogy nem fontos vagy nagyon fontos fel lehetett volna tüntetni a többi kategória nevét is.
- Csak annyi jutott eszembe a nyelvi kurzusokkal kapcsolatban, hogy francia tanulásra nincs lehetőség ami szerintem nagy hiányosság, nagyon sajnálom hogy nincs ilyen. Továbbá, hogy a PTE hírnevét kellene fokozni, többen ismerjék és megtudják hogy valójában mennyire jó egyetem! Ugyanis a diplomám versenyképessége ezen nagymértékben múlik
- Egyetlen további észrevételem a terepgyakorlatok mennyiségével illetve időpontjával van. Sajnos nincsen az első évben terepgyakorlat.
- Egyáltalán nem gyakorlatias a kurzus, szerencsére olyan háttérrel jöttem (igaz h nem diplomások köréből), hozzáértő emberek vetek körbe és így tényleg sok gyakorlati tapasztalatom van, de amíg valaki a tolmérrőre azt mondja h "Mi ez az F-betű" addig nincs miről beszélni, Azért jöttünk ide h tanuljunk nem inni és bulizni, ámbár a sok kis apróság ami 72-ben fontos volt, a mai technológia nem megfelelő ismertetése és még sorolhatnám csak kevés a karakter. Alényegha felsővezetésnek az üzemeseknek számíta
- Első évesként pl még nem rendelkezem szakmai gyakorlattal, azonban vannak kérdések, ahol ez felmerül. Véleményem szerint lehetne egy "első éves vagyok" rubrikát is létrehozni, esetleg alatta egy "megjegyzés" felületet, ahol a kérdőívet kitöltő diák tudhatja, hogy első éves.
- Ez így jó nekem. Köszönöm. A könyvtárért kár. Elég szegényes.
- Fel kéne mérni rendszeresen SZEMÉLYESEN 3-5 évenként, hogy egy adott kurzus oktatása a megfelelő színvonalon történik e. Sajnos vannak esetek, fontos tárgyak, ahol az előadások minősége zérus, és ez esetleg nehézséget okoz. A felmérések esetében nem szabadna teljes mértékben "teszt"-en alapuló vizsgákat/szigorlatokat csinálni, mert sokszor nem tükrözi a tanultakat, sőt esetleg a több tudás még nehezebben eldönthetővé is teheti az e féle számonkérésre adott válaszokat.
- Felháborító, hogy bizonyos tantárgyak esetében a külföldi diákok vannak előnyben részesítve. Egyik ilyen órán 3 angol nyelvű erasmus diák miatt kellett végighallgatnunk egy előadást angolul. Sokan nem értették, mert németül beszélnek csak, angolul nem. Inkább a külföldieknek biztosítanak jó ellátást és szakmai tudást, minket pedig elhanyagolnak, és semmibe vesznek. Ebből az ominózus tárgyból még az sincs meg, hogy mik a követelmények a félév során, pedig már a 11. hét van...
- Fontos lenne ha a képzésekben szerepelne:
 1. Angol szaknyelvóra.
 2. Szakmai intézményrendszer ismeretere vonatkozó kurzusok (pályázatírás, munkalehetőségek, további képzések).
 3. Minden karon legyen a tantervben szereplő nyelvóra.
 Kari szabályzatok átalakítása:
 1. Minden karon legyen Kari Etikai Bizottság, és Etikai Kódex.
 A hallgatók támogatásával kapcsolatban fontos lenne:
 1. További ösztöndíj lehetőségek kialakítása.
 2. Minimum a szociális ösztöndíjak összegével megegyező tanulmányi ösztöndíjak.
- Gyakran olyan példákat tanulunk, amire az oktató nem hoz fel életszerű megfelelőket. Így elég nehéz értelmezni, hogy miről is van szó. Jó lenne, ha ezeket a valóságban is megnézhetnénk, megfoghatnánk, megvizsgálhatnánk. (Pl. Gépelemeken sokszor az ábrából nem is látszik egy laikusnak, hogy mi is az pontosan, általában csak azok értik, akik már középiskolában is tanultak ilyeneket; de ugyan ez vonatkozik a mechanikára is)
- Ha több gyakorlati óránk lenne sokkal jobban el tudnánk sajátítani a tananyagot.
- Hallgatói lehetőségekről és a vele járó kedvezményekről több információ. Hallgatói programokat több helyen hirdetni. Szociális támogatások növelése. Több idegen nyelv tanulási lehetőség, meglévő idegen nyelvi órákból nagyobb óra szám.
- Idegen nyelv tanulását kellene biztosítani
- Javasolnám a diákközpontúbb vezetést (nem kellene sok dolgot ellehetetleníteni pl. az MK-s hallgatóknak több koncert és kiállítási lehetőséget biztosítani, a pályázati pénzekbe való belevétel, ha közös projekt van, a diákok véleményét is kikérni, nem pedig csak bejelenteni a dolgokat), az oktató tanárok korszerűbb, újabb gondolkodásmódú előadása és a munkaköri leírásokat PONTOSAN -és nem átlépve- betartatni a munkaügyi bizottsággal.
- Javasolnám az online jegyzetbankok fejlesztését, ahol a hallgatók könnyedén tölthetnek fel és tölthetnek le hivatalos vagy éppen saját jegyzeteket.
- Javítani a nyelvi előkészítéseken.
- Jelenleg nincs
- Jó lenne, ha a kollégiumban folyamatos internetszolgáltatás lenne, és kaphatnánk egy új tűzhelyet, mert egyetlen villanyrezsónk van ami nem működik rendesen. Köszönöm
- Jó lenne, ha az egyetem szervezne illetve lebonyolítana nyelvoktatást, vizsgát az adott szakra vonatkozó nyelvvizsga megszerzésére.
- Jó lenne, ha újra kiadnának régebbi az intézet által kiadott könyveket, amik az egyetemi könyvtárban is alig van meg 1-2 példányban

- Jó volna, ha az egyetem család-, gyermekbarátabb volna. Mindenhol azt hallani, hogy manapság későn vállalnak gyermeket az emberek. Nem csoda, hiszen ha az ember szeretne egy élhető, nélkülözésmentes életet biztosítani a leendő gyermekeinek, akkor tanulnia kell. Tanulni gyermek mellett lehetséges, de nehéz. Még nekem is akinek a családja nagy része Pécsen vagy annak közelében él.
 - KTI-n vizsgaidőszakban is legyen szombati ügyelet, mert a levelezősök szorgalmi időszakban az órarendjük és a félévközi zh-k miatt ritkán tudják időben beszerezni a diákigazolvány matricát. Saját TO nem adhatná ki nekik?
 - Kevés pontot azért adtam különböző területekre mert hiányzik a rendszeres tájékoztatás pl.étkezési lehetőségek. Egy elsőéves hallgató magának kéne tájékozódjon?
 - Korszerűtlennek tartom a gyógyszerészek által használt gyakorlatos termeket, illetve felszereltségét.
 - Kérdőív jól szerkesztett.
 - Kérem ha van lehetőség rá, tegyenek az új tanterv megszavazása ellen, ez tönkretelheti a pécsi egyetem jogi karát!
 - Kérem: bőséges és finom egyetemi menük az új ebédlőbe javallatosak volnának.
 - Legalább a vizsgaidőszakban 24 órás könyvtári nyitva tartás.
 - Lehetne az egyetem torna termében zumba órát tartani.
 - Lehetne indítani, persze csak ha igény van rá Mesterszakokat (például PTI) és biztonsági kérdések is szóba jöhetnek még. Nem az a véleményem, aki nem az intézményben tanul vagy dolgozik, annak semmi keresnivalója nincs az Egyetemen (kivéve a vendégeket).
 - Levelezős diákoknak (akiknek dolgozniuk KELL), nagyon kevés lehetőségük van, pl. a TDK!
 - Levelezős hallgatók tájékoztatása a képzésről, helyi elérhetőségekről (könyvtár, TO, parkolás, étkezési lehetőségek...) a képzés indulásakor szeptemberben. Fontosnak tartanám, hogy BTKs levelezős hallgatóként a Rókus utcai könyvtárban elérhetőek legyenek szakkönyvek, mert konzultációs napokon nincs lehetőség Tudásközpba eljutni. To-s ügyintézés is nehezített.
 - Levelezős mesterképzés esetén indokolatlannak tartom a kizárólag a lexikális tudás számonkérését. Az egyetem 10-20 évvel ezelőtti hírnevéből él, gyakorlatilag a szakmailag releváns tudással rendelkező oktatók száma a 0-hoz közelít, felháborító, hogy alapvetően gyakorlati jellegű tárgyat olyan oktatók tanítanak, akik egy hetet sem dolgoztak az egyetemen kívül.
 - Levelezősök pontos órarendjének megadása konzultációs hetet megelőzően legalább 1 héttel
 - Levelő szakon a vizsgaidőpontokból legalább egynek hétvégére kellene esnie főleg a felnőttképzésben (FEEK karján)
 - Levelőzés képzésen is szerencsés lenne bevezetni a kötelező gyakorlatot (amelybe beszámíthatna például az, ha valaki a közigazgatásban dolgozik).
 - MBA II-re járok, amire a jelentkezés már meglévő, de bolognai rendszerben egyetemi végzettségként el nem ismert MBA diplomához volt kötve.
 - Megfelelő
-
- Megfelelőnek tartom a kérdőív tartalmát.
 - Mester szakon sokkal több gyakorlati és módszertani óra kéne (kézbe adott módszertannal!). Az ETR-ben vagy a Coospace-n már a félév elején szerepeltetni kéne az irodalmakat és elérhetővé is kéne tenni őket (pl.pdf-ben), ha nem beszerezhetőek. A szakdolgozatot már az utolsó előtti félévben el kéne kezdeni konzultálni, és a tételsor szaktanári meg/átbeszélésére is kéne lehetőséget biztosítani.
 - Minnél több területen keresni kooperációra alkalmas cégeket, és minnél több területbe bevonni a gyakorlati oktatást, valamint szakokon belül is inkább a stabilabb tudást előtérbe helyezni (informatika, szoftverek, műszerek) , a 15-20 éves adatok, és már értéket nem képviselő dolgok magolása helyett (pl. Eurázsia folyói)
 - Mivel levelező képzésen kevesebb idő van a konzultációkra, ezért egyes oktatóktól sokkal nagyobb felkészültséget, rugalmas hozzáállást várnánk.
 - Mivel másfél éves képzésben veszek részt Budapesten, így az egyetemmel nem kerültem tényleges kapcsolatba, így pl. a könyvtárról, stb, ismerettel nem rendelkezem. Ez egy diplomásoknak szervezett képzés, ettől még szervezhetnének néhány programot, hogy a hallgatók jobban megismerjék egymást, az egyetemet, a tanárokat - akár budapesti helyszínen is. Lehetne valamilyen szimulált gyakorlat, ahol a tanultakat a gyakorlatban is kipróbálhatnánk. Ha minket érintő előadás van, kapjunk róla információt.
 - Még mindig hiányolom az ÁJK-n a hallgatói szimfonikus zenekart.
 - Nagyobb hangsúly a gyakorlati készségek fejlesztésére a kreditpontos kurzusok helyett. Utóbbiak sokszor feleslegesek, csak a pontszám felvétele miatt kell felvenni őket. Helyettük osztályon/praxisban eltölthető időt kéne biztosítani, akár vidéki kórházakban is

(például félévenként hét). A szigorló év beosztását lehetne rugalmasabban is kezelni, például jelenleg szülészethez vagy sebészethez tartozó 2-2 hetet szívesebben töltöttem volna belgyógyászattal.

- Nagyobb hangsúlyt kellene fektetni a gyakorlati órákra. Ez hatványozottan igaz a pedagógia tanszék működésére. Nagyon sok az elméleti óra, gyakorlati hasznuk szinte alig van. Tanárként azt mondhatom, hogy a rengeteg didaktika, nevelélmélet és egyéb kurzusok, csak a kreditek gyarapítását szolgálják. Egyetlen egy olyan kurzusom volt, aminek a munkámban hasznát veszem, az pedig Ann Vidolovits-Moore Addressing mental health issues című angol nyelvű kurzusa.
- Nagyon hiányzik az étkezési lehetőség. Kevés a szünet délben arra, és jó lenne meleg ételt enni egy nap egyszer legalább. Persze a büfé se lenne rossz, mert akkor reggel nem kéne a konzultáció előtt még boltot keresni, ahol az ember beszerzi a reggelijét:-) Jó lenne, ha levelezős képzés esetén lenne lehetőség arra, hogy minden tanár adjon meg egy szombati vizsga időpontot is, mert az éves szabadságunk elmegy a vizsgákra. Továbbá lehetne egy napon több vizsga is, a költséghatékonyság miatt.
- Nagyon szerteágazó kérdések voltak benne.
- Nagyon terjedelmes, mindenre kitért. Remek kérdések és válaszlehetőségek. Szerintem körültekintően felméri a Pécsi Tudományegyetem helyzetét, színvonalát.
- Nagyon örülnék, ha az orvosi karon mindenkinek egységes egyetemi emblémájú és névre szabott köpenye lenne. :)
- Ne nevezzék át a Pollackot!
Főleg úgy, hogy nem történt előtte semmiféle konzultáció, főleg nem a hallgatósággal. A hallgatók nagy része ellenzi az átnevezést, a mi véleményünket is meg kellene hallgatni! Szégyen ez a "MIK" kifejezés! :-)
- Nekem teljes mértékben tetszett a kérdőív, érthető és világos kérdéseket tettek fel, jó válaszlehetőséggel.
Esetlegesen egyes órák időpontjának változtatása, előrébb hozatala. Gondolok itt olyanokra, hogy hosszabb órák ne délután kezdődjenek vagy hasonlók orvoslása.
- Nem csak az oktatók hozzáértését kéne mérni hanem azt is ,hogy mennyire jól képesek leadni az anyagot mert sokan nem alkalmasak a tanításra.
- Nem fért bele negyed órába
- Nem szeretném kiegészíteni semmivel.
- Nem tartom jónak az internetes számonkérést, főleg, hogy időre megylez fusztrálja és stresszeli a vizsgázót!
- Nem tudok jelenleg ilyet írni.
- Nem tudom hogyan, nem az én tisztem kitalálni, de valahogy meg kellene óvni a PTE-t a pusztulástól..vidéki egyetem, így meg kell küzdenie a fennmaradásáért. De egységes küzdelmet még nem látok. A karoknak kellene összefognia, illetve a dékáni tanácsnak, másként nagyon nehéz lesz megóvni az egyetemet a széthullástól, és elveszítheti Tudományegyetem-i címét, valamint nivóját. A vezetőség feladata és felelőssége mindezt megelőzni !!!
- Nem, egész jó volt.
- Nincs (8 előfordulás)
- Nincs :)
- Nincs egyéb javaslat.
- Nincs egyéb javaslatom
- Nincs egyéb javaslatom. (3 előfordulás)
- Nincs egyéb javaslatom.
- Nincs egyéb észrevételem.
- Nincs ilyen!
- Nincs javaslat
- Nincs javaslatom, észrevételem. (2 előfordulás)
- Nincs javaslatom. (4 előfordulás)
- Nincs semmi
- Nincs semmi kérdésem a kérdőívvel kapcsolatban.
- Nincs észrevételem
- Nincs észrevételem. (3 előfordulás)
- Nincs. (8 előfordulás)
- Nincsen különösebb észrevételem.

- Nincsen semilyen egyéb észrevételem.
- Nincsen semmilyen észrevételem
- Nincsen észrevételem a kérdőívvel kapcsolatban.
- Nincsen, szerintem eléggé átfogó volt a kérdőív. A területek fejlesztésének lehetőségeiről pedig majd a végzős évemben fogok tudni többet mondani! :-)
- Nyelvi képzés csak angolul van a levelező hallgatók részére, a németül tanulónak nincs esélye tanulásra
- Néha a tanulmányi ügyintézők során a To-sok és a tanszék által adott megoldási lehetőségek teljesen eltérnek. Pl: tantárgy felvételénél, ha az etr nem jelenít meg a tantárgyat, a TO-os néni azt mondja egyből, hogy töltsd ki ezt a papírt, hogy felvehesd a tantárgyat (szinte azt sugálva, hogy a diák a béna), A tanszéken, pedig utána kérdeznak, mert lehet, hogy az infosoknál van valami tévedés. Szóval a TO és a tanszékek kapcsolata jobb lehetne.
- Néhány kérdés ne értelmezhető a személyemre. Pl. Neveléstudományi Ma/Kora gyermekkor pedagógiája szak (4 félév) nem szerepel a választható lehetőségek között.
- Nézzék, én teljesen megértem a helyzetet, évi 200 új biológussal, minimális pénzel és 60-70% ban tanításra alkalmatlan személyzettel nem lehet csodákat tenni. Nem lesz itt Oxford vagy akár Roxfort, de ha más nem egy adag ösztönös elkéne. Elmondani a felvételizőknek, hogy gyerekek, ha ki is hajtod a bele a következő 3-5-7 évben, akkor sem lesznek csodák. Ha ez a hivatásod, csináld. Ha meg akarsz élni valamiből, vár a KTK, vagy ÁJK. Ahol működnek is a dolgok.
- Online videókonzultációk lehetősége
- Osztatlan képzés 2 szakjának külön jellemzése
- PTE IGYK Kollégiuma színvonalának fejlesztése. A karon idegen nyelvi kurzusok indítása, amelyek felkészítenek nyelvvizsgára. Sportolási lehetőségek bővítése ,melyeket mint választott kurzus is fel lehetne venni.
- Pár kérdés nem releváns azok számára akik jelenleg is dolgoznak, pl: milyen munkahelyet választanék a diploma megszerzés után (lehetne szabályokat alkalmazni a kérdőívben - pl ha bejelölöm, hogy jelenleg határozatlan idő szerződésesem van, akkor ez nem releváns számomra.) Több hasonló kérdés nem hiszem, hogy megfelelő következtetést mutat így.
- Rendben, Sok sikert.
- Sajnos az ÁOK-általános orvosi karon a klinikumban legtöbbször azt érzem, hogy a orvosok egy szükséges rossz az amúgy is túlterhelt oktatóknak. Túl sokan vagyunk, lehetetlen hogy gyakorlati dolgokat elsajátítsunk, mert 20-22 fő az sok. Vannak persze pozitív példák, a bőrgyógyászat de a kötelező trauma ügyelet rossz volt. Emellett én szívesen elküldenék minden nagytermi előadót olyan kutzusra, ahol megtanulhatnáj, hogy egy előadást hogyan kell jól csinálni (követendő lenne pl dr. Than Péter).
- Sajnos nem mindenhol tudtam releváns választ adni, mert a szakom kihelyezett képzés és nem pécsi és van, ahol csak megjelöltem egy választ, mert enélkül nem léphettem volna tovább.
- Semmiféle különös észrevételem nincsen.
- Sok helyen nincs "nem tudom" lehetőség. Ha már van munkám, nem akarok váltani, levelező képzésre járok és egy szállodában lakom az öszevonások idején, akkor sok válasz számomra értelmezhetetlen: nyelvképzés, külföldi tanulmányok, ösztöndíj, HÖK, kollégium, gyakorlati képzés.
- Sokkal gyakorlat orientáltabbnak kellene lennie a szaknak.
- Sokkal több gyakorlati feladatot végeztetnék a diákokkal. Leginkább olyat tanítanék neki, ami a való élethez szükséges.
- Sokkal több gyakorlati képzés, laborgyakorlatos óra kellene, sokkal kisebb létszámmal mint a jelenlegi. Jelenleg abszolút nem "életszerű" a "labor gyakorlat". Kevés a lehetőség az önálló munkavégzésre, a gyakorlati dolgok bemutatására, kipróbálására.
- Sokkal több gyakorlatot kellene tartani a hallgatóknak minden téren. Az elavult dolgokat pl.: topográfiai számonkérés, meg kell változtatni, vagy megszüntetni, hiszen így rengeteg időt elvesz feleslegesen.
- Szakmai gyakorlatok, gyakorlati helyek biztosítása!!!!
- Szakmai gyakorlatot nem lehet az egyetemen csinálni, az pont arról szól h valami cégnél/szervezetnél van. Mi az a tréning? A kreditált kurzust sem tudom magabiztosan értelmezni, igazából csak sejtem, hogy mi lehet. Elég gagyi ez a kérdőív sok helyen, nem csak ezen az oldalán. Több, mint 3 percet kellett volna szánni az összeállítására. De legalább átfogó és van, ez azért pozitív.
- Szekszárdon a csecsemő- és kisgyermeknevelők gondozástan órája rendkívül színvonalon aluli a körülményekre nézve. Nem biztosítottak a tárgyi feltételek, jó indulattal mondvá nagyon hiányosak...Nevetséges, hogy olyan ruhákba kell felöltöztetni a babákat amiket már boltban sem lehet megvásárolni...(pl: rékli) Véleményem szerint haladni kellene a korrallal, és korszerű gyakorlati oktatást biztosítani.
- Személyes problémám az egyetemi oktatással a következő, ami nem csak a pte -n fordul elő: Prezentáció tartásból és beadandó írásból nem fog megélni az ember, ezenfelül az érdemi munka (törzs anyag) nagyrésze is elvész a sok felesleges feladat következtében.
- Szeretem a PTE-t, jó ide járni, de az hogy a biológiát Bsc és Msc-re szétosztották nem tartom túl célszerű döntésnek.

- Szeretem a szakomat,med a valódi gyakorlat rendkívül kevés.
- Szerintem megfelelő a szakomon a képzés színvonala.
- Szerintem több gyakorlatot kéne az oktatásba vinni. Az elméleti oktatás nagyon jó viszont. (de csak attól nem gyógyul meg a beteg)
- Szerintem több sportolási lehetőségre, több kommunikációra és pontosabb információ átadásra lenne szükség. Kollégiumi felújítás.
- Szociológusként végeztem Önöknél 2006-ban. Idén februárban végeztem Szakokleveles Tanácsadóként. A kérdőív jó része számomra irreleváns.
- Számomra minden megfelelő éppen ezért választottam ezt az egyetemet.
- Szükségesnek tartanám egy menza létrehozását a PTE ÁOK campus területén, mert a kollégiumban nincs étkezési lehetőség, ugyanakkor a környékbeli éttermeket sem engedheti meg magának mindenki napi szinten.
Köszönöm
- Szükségesnek vélném, hogy az elméleti tudást nagyobb hangsúllyal fektessük át gyakorlatba. Nem elég az, hogy elmondják. Inkább nagyobb számban lenne szükség a gyakorlati alkalmazásra az elméleti oktatás helyett.
- Talán érdemes lenne a jövőben ellenőrizni az ETK rét utcai épületében, a gyógytornász hallgatók óráinak lefolyását, a tanárok óraadási minőségét.
- Több betekintési lehetőség a hallgatóknak jövőendő szakmájukban valamit több szakmai jellegű verseny jó lenn
- Több férőhely a kari könyvtárakban, korszerű gépekkel.
Szekrények igazságos elosztása... bejárások az egész napi cuccukat letehessék valahova.
Hallgatók pénztárcájához igazodó menü és büfé.
- Több gyakorlati tudás megszerzésére lehetőség biztosítása.
- Több ingyenes sport lehetőség jó lenne.
A kollégium színvonala lehetne jobb.
- Több kivonuló gyakorlat kell, akár kötelező nyári gyakorlat (2 hét esetleg)a mentőtiszteknek!
- Több problémám is volt a KTI-vel kapcsolatban, nálam adminisztrációs hibákkal voltak gondok, így nem tudtam jelentkezni a vizsgáimra és csúsztam egy félévet. A féléves költség természetesen befizetésre került.
- Több sportolási lehetőség kellene.
- Véleményem szerint a tanulmányi ösztöndíjak a KTK-n botrányosan alacsonyok és nagyon kevés hallgató részesülhet belőle. Előző félévben elértem 4,5 KKI-t pénzügy mesterszakon és egy forinttal nem honorálja ezt a kar.
- Véleményem szerint sokkal több elégedett diák lenne a levelező tagozaton, ha rugalmasabb lenne mind a Tanulmányi osztály, mind az oktatók a vizsgaidőpontokat tekintve. Sajnos, akinek nincs tanulmányi szerződése és nem rendelkezik extra szabadnapokkal, annak nagyon nehéz megoldania, hogy a kb. 20 nap éves szabadságából el tudjon jutni az előadásokra is és a vizsgákra is (amik szinte csak hétköznaponként vannak), úgy, hogy a munkahelyén kötelezően kell kivennie nyáron (júliusban 2 hét szabadságot)
- Workshop-szerű munkaprojekteket kreditért, interaktív, erősen vizualizált oktatást, szakmai jellegű, de szórakoztató tanár-diák falat bontó off-programokat, diákmunkások által vezetett és átszervezett/közvetített ügyintézését, a PTE BTK akadémikus-nagytiszteletű arculatának helyébe egy új, rugalmas és dinamikusan fejlődő imidzs léptetését és folyamatos helyi bekapcsolódási-gyakorlatszerzési lehetőségeket igényelnék diáktársaimmal, hogy a PTE valóban az lehessen az, ami akar lenni.
- Zsúfoltak a tárgyak, így nehéz egyiket-másikat teljesíteni tökéletesen, inkább a képzési időt hosszabbítanám meg a kiegészítő elkerülése végett. Részemről nem kell elsietni a dolgokat, nem gond, ha később kerülünk ki a munkaerő piacára, ezt tapasztalatból mondom. Az Államnak nem kell aggódnia a költségek miatt, hanem több ráfordítással nem lesz probléma, csak máshonnan kéne átcsoportosítani a felsőoktatásra a pénzüsszeget.
- a kórházi gyakorlatokon a magyar hallgatók túl nagy csoportokba vannak osztva, így sokszpr nem jutunk beteg közelébe, nem látjuk pontosan mi történik, de az az orvoshiánynak köszönhető!!!!
NAGYON JELLEMZŐ, h gyakorlaton nem kórtermeket látogatunk, hanem egy sötét könyvtárteremben halljuk újra az elméleti anyagot, így nem szerzünk elég gyakorlatot, mire végzünk!!!!
- a sportolási lehetőségek bővítését szívesen látnám
- a szakok közti nyitottság fontos lenne (szobrászat és festészet)
pl mért tilos mintázni a egy festőnek?
- az osztatlan képzésben tanulók nagyon kis figyelmet kapnak csak; problémáinkkal nincs hova fordulnunk; a tanulmányi ösztöndíj igazságtalan elosztása motiválás helyett inkább visszahúzó; a tanrend logikátlanul felépített (olyan kurzus anyagát is számon kéri, amely csak az elkövetkezendő félévben lesz); az oktatók nem figyelik az email-postafiókjukat, vagy csak nem akarnak válaszolni; lehetetlen összehangolni a két külön kampuszon működő két szakot és így tovább (kevés a karakterszám mindehhez)
- gyakorlat orientáltabb felkészítés a munkavállalásra
- jó
- jó volt

- köszönöm, nincs.
- megfelelő volt
- motivációs kérdőív első kérdései közt: melyik képzésre jársz? nagyon motiváló úgy nekiülni egy kérdőívnek, hogy a saját szakom nem jelenik meg...
- nagyobb odafigyelés az órarend felépítésében; a tananyag összhangba hozása a gyakorlat követelményeivel; több, és időben történő kommunikáció az intézmény és a diákok között
- nem tudom
- nincs (26 előfordulás)
- nincs egyéb
- nincs javaslatom
- nincs semmi
- nincs, nem jut eszembe semmi értelmes javaslat.
- nincs. (2 előfordulás)
- nv
- pontosabb tájékoztatás, korszerűbb szemléltető anyagok, támpont/segítség a kötelező gyakorlat megszervezéséhez
- semmi
- teljesen jól átgondolt, megszerkesztett kérdőív volt!
- több sportolási lehetőség az egyetem (közvetlen) környezetében
- túl hosszú
- zalaegerszegi kollégiumi fürdők felújítása/ rendbetétele
- AOK könyvtár nyitvatartása hetvegen lehetne hosszabb a szorgalmi időszak pl 10.hetétől
- Érdemes lenne egy kicsit jobban promotálni az Alumnit (pl. mi ez, a kártyával elérhető előnyök, stb.) és az elérhető szolgáltatásokat.
- Érdemes lenne kérdést feltenni arról, hogy tervez-e a kitöltő szakot/kart váltani a közeljövőben.
- Úgy gondolom, hogy nagyobb figyelmet kellene fordítani azon hallgatók tanulmányainak támogatására, akik kiemelkedő eredményeikkel emelik a Pécsi Tudományegyetem hírnevét.
- Úgy járok köztes évfolyamra a PTE-n, hogy tavaly egy évet jártam egy másik alapképzésre, ugyanezen az egyetemen. Azt a szakot nem jelöltem, mert habár még megvan, azonban passzívan.
- órarend jobb tervezése